

CAMPUS mundi

#60

Londres, la capital de Inglaterra y el Reino Unido, es una ciudad del siglo XXI con una historia que se remonta a la época romana. En su centro se encuentran las imponentes Casas del Parlamento, la icónica torre del reloj "Big Ben" y la Abadía de Westminster, sede de las coronaciones de monarcas británicos. Al otro lado del río Tamesis, la rueda de observación London Eye ofrece vistas panorámicas del complejo cultural South Bank y de toda la ciudad.

MyAIU MAGAZINE

www.aiu.edu

Imagen: www.aeroflot.ru

AIU Noticias + Ensayos + Tips de estudio + Educación + Cultura
+ Ciencia + Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Espíritu +
Ecología + Derechos humanos + Bibliotecología + Acerca de **AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcín
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
VICEPRESIDENTE
EJECUTIVO

COORDINACIÓN
Y SELECCIÓN GENERAL
DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO,
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIÓN "APRENDER"
Y TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi
MY AIU MAGAZINE
Año 5, # 60
Noviembre 2018
www.aiu.edu

Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte

pensar

¡Comparte
con nosotros
tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

4 Notas

5 Graduados del mes

Espacio estudiantil

7 Testimonios

8 Ensayo de Esther Coronel de Iberkleid

11 Ensayo de Rosa Hilda Lora

13 Tips de estudio por Edward Lambert

Aprender

15 Educación + Cultura

¿Quién engaña a quién? / Crisis de agua

16 Ciencia + Tecnología

Vida en la Tierra / Realidad

17 Arte + Diseño

Marcelo Gomes / Billy Shoes

18 Cuerpo + Mente + Espíritu

Sueño polifásico / Naturaleza medicinal

19 Ecología

Jamaica prohibirá bolsas de uso único /
5 razones para amar las bicis

20 Derechos Humanos/Animales

Confinamiento solitario /
Los insectos están desapareciendo

Campus

22 Bienestar

4 cosas que hacer para alegrarte

23 Filosofía y diversión

Camas para gato

Cita: Sharni Jayawardena

Consejos de personajes de película

Cafetera de espresso Collar

Banco de madera

24 Programas en AIU

Licenciatura en Bibliotecología

Nosotros

AIU: Quiénes somos

26 Información general

Acreditación

La diferencia de AIU

Misión y visión

Estructura organizativa

27 Escuela de Negocios y Economía

Escuela de Ciencias e Ingeniería

28 Escuela de Estudios Humanos y Sociales

Recursos de la Biblioteca en línea

29 Educación en el siglo XXI

El servicio de AIU



EN
CONTINUITO

Premio para líderes de coaching

SEPTIEMBRE 4, 2018.

Uno de nuestros egresados, **Mahesh Jayasinghe**, fue reconocido entre los 100 mejores líderes mundiales de *coaching* en el Congreso Mundial de HRD, celebraciones del jubileo de plata en Mumbai, India. En este evento, varios líderes de Recursos Humanos y empresas internacionales fueron reconocidos por su contribución hacia muchas esferas del desarrollo de los Recursos Humanos. Este



año, en las celebraciones de 25 años, participaron líderes de RH de 133 países. **Mahesh** es el primer ciudadano de Sri Lanka en recibir esta acreditación del ICF.

Lee más sobre esto en el artículo del *Daily Financial Times*: <http://www.ft.lk/article/599400/Mahesh-ranked-among-Best-100-Global-Coaching-Leaders-2017>

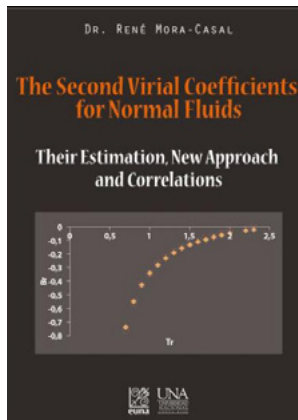
Mahesh completó un programa de Doctorado en Administración de Empresas en AIU.

Tesis publicada



OCTUBRE 5, 2018. Uno de nuestros egresados, **Rene Mora**, publicó su tesis doctoral (inglés) "El segundo coeficiente de virial para los líquidos normales: su estimación, nuevo acercamiento y correlaciones". Dicha tesis fue publicada por la Editorial de la Universidad Nacional de Costa Rica el pasado mes de julio. Está disponible en formato electrónico de libre descarga aquí: <http://www.euna.una.ac.cr/index.php/EUNA/catalog/book/244>

Rene Mora completó un programa de Doctorado en Ingeniería Química en AIU.



Graduado con Honores

OCTUBRE, 2018. Este estudiante graduado completó la mayoría de los requerimientos para obtener Honores, que incluyeron GPA de 4.0, trabajos publicados, recomendación de sus asesores, patentar un producto, etc. ¡Felicidades!



Jorge Eduardo Sienra Mutilba

Doctorado en Filosofía
Gestión de la construcción

CUM LAUDE

IX CONFERENCIA INTERNACIONAL Estudios de los alimentos

Solicitud de ponencias

Esta conferencia tendrá lugar del 24 al 25 de octubre, 2019, en la **National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism** de Kaohsiung, Taiwan.

Invitamos a propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, carteles virtuales o charlas virtuales breves. La conferencia presenta investigaciones que abordan los temas anuales y el **Enfoque especial de 2019**: Ciencias culinarias, ¿un nuevo modo de alimentos?

Tema 1: Producción de alimentos y sustentabilidad

Tema 2: Comida, nutrición y salud

Tema 3: Política, políticas y culturas alimentarias

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa el calendario
3. Regístrate

Envía tu propuesta antes de
Noviembre 1, 2018

Límite de registro
avanzado
Enero 24, 2019

Visita el sitio:
<https://food-studies.com>

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: aiu.edu/spanish/news.aspx
Archivo de noticias: aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html

Logros múltiples

OCTUBRE 14, 2018.

El trabajo de uno de nuestros egresados, **Fernando Tapia Ramirez** –“Estructuras reconvertibles, como alternativa a la simulación acelerada en estudiantes de ingeniería civil mecánica”– se presentará en el XXXI SOCHEDI Congress: **Optimization of the formative process in Engineering**, que se



llevará a cabo del 10 al 12 de octubre 2018, en el Hotel O'Higgins de Viña del Mar, Chile.

Fernando también ha publicado dos libros con *GRIN*, una revista alemana.

Encuentra los libros más abajo.

Fernando completó un programa de Doctorado en Ingeniería Electrónica en Atlantic International University.

Libro #1: **Métodos de Investigación en Ingeniería** <https://www.grin.com/document/431394> • Libro #2: **Tecnología contemporánea de los materiales** <https://www.grin.com/document/439005>
• **Mira un video de su trabajo:** https://drive.google.com/file/d/1oMBUAd7RKEfTxzh4DJT-e99jW5HlzSGt/view?usp=drive_web

Graduados del mes



OCTUBRE 2018

- Liz Von Münch**
LICENCIATURA EN CIENCIAS
PSICOLOGÍA
ALEMANIA
- Tarcisio Jeremias Joao Memoria Ekulica**
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
SOCIOLOGÍA
ANGOLA
- Sheryl Etienne-LeBlanc**
LICENCIATURA EN CIENCIAS
CLIMATOLOGÍA
ANTILLAS HOLANDEASAS
- Hugo Mauricio Russo**
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ARGENTINA
- Jesus Armando Duque Londoño**
LICENCIATURA EN CIENCIAS
PSICOLOGÍA
ARUBA
- Mookho Nobuhle Ndaba**
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
EDUCACIÓN
BÉLGICA
- Marcel Wangraoua**
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD
BURKINA FASO
- Diego Alejandro Rozas Palma**
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
EDUCACIÓN INTEGRAL
CHILE
- Mariana Lozano Llanos**
LICENCIATURA EN CIENCIAS
PSICOLOGÍA
COLOMBIA
- Nelson Enrique García Barbosa**
LICENCIATURA EN CIENCIAS
INGENIERÍA CIVIL
COLOMBIA

Este mes tenemos graduados de: Alemania · Angola · Antillas Holandesas · Argentina · Aruba · Bélgica · Burkina Faso · Chile · Colombia · EAU · El Salvador · España · Ghana · Guinea

Erica Paola Gomez Lopez
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
NEGOCIOS INTERNACIONALES
COLOMBIA

Mania Merrikhi Shahrivar
DOCTORADO EN CIENCIAS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
EMIRATOS ÁRABES UNIDOS

Leidy Veronica Gonazlez Roldan
DOCTORADO EN RECURSOS HUMANOS
RECURSOS HUMANOS
EL SALVADOR

Eduardo Castellón Mallor
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
ESPAÑA

María José Fernández Chicampo
MAESTRÍA EN CIENCIAS
PSICOPEDAGOGÍA
ESPAÑA

Javier Toll Fernández
DOCTORADO EN NEGOCIOS Y ECONOMÍA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ESPAÑA

Alex Ofosu
DOCTORADO EN TEOLOGÍA
COMUNICACIÓN TEOLÓGICA CULTURAL
GHANA

Alejandro Mometolo Treviño
DOCTORADO EN FINANZAS
PROYECTOS DE INVERSIÓN
GUINEA ECUATORIAL

Sylvia Karam Eid
LICENCIATURA EN GERENCIA DE NEGOCIOS
GERENCIA DE NEGOCIOS
LÍBANO

Stephen Monday
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
SALUD PÚBLICA
LIBERIA

Bando David Bando
LICENCIATURA EN CIENCIAS
ARQUITECTURA Y URBANISMO
MOZAMBIQUE

Myint Myint Shwe
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
MYANMAR

Felix Luyo Ramos
LICENCIATURA EN CIENCIAS
ARQUITECTURA
PERÚ

Johnny Ivan M. de J. Ubillus Carbonel
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
CIENCIAS POLÍTICAS
PERÚ

María Del Rosario Nuñez Arriola
MAESTRÍA EN CIENCIAS
CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN
PERÚ

Iliandra Rosamonte
LICENCIATURA EN ESTUDIOS LEGALES
JUSTICIA CRIMINAL
PORTUGAL

Eneida Margarita Gomez Del Rosario
DOCTORADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS
GERENCIA
REPÚBLICA DOMINICANA

Hector Julio Custodio Berroa
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
REPÚBLICA DOMINICANA

Sonia Barrera García
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
LITERATURA LATINOAMERICANA
REPÚBLICA DOMINICANA

John Thomas Bangura
LICENCIATURA EN CIENCIAS
SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL
SIERRA LEONA



Imagen: www.ftcareers.com

Moses Simon Lado Gordon
MAESTRÍA EN CIENCIAS
SALUD PÚBLICA
SUDÁN

Wani James Oso
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA
SUDÁN DEL SUR

Rachael Ninon van der Kooye
MAESTRÍA EN ARTE
PERIODISMO
SURINAM

Stefan M. Adam
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GESTIÓN SOCIAL EMPRESARIAL
SUIZA

Jorge Eduardo Sierra Mutilba
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN
URUGUAY

Sherwin Sulwe
LICENCIATURA EN CIENCIAS
INGENIERIA MECÁNICA
ZAMBIA

Auggie Shinchende
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
COMUNICACIÓN DE CAMBIO DE COMPORTAMIENTO
ZAMBIA

Katolo Ackson Dimas
DOCTORADO EN CIENCIAS
PSICOLOGÍA
ZAMBIA

MÁS GRADUADOS

Galería: aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html
Entrevistas en video: www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx



Maria Jose Fernandez Chicampo
Maestría en Psicología Educativa
Septiembre 21, 2018

“La razón por la cual curso la presente, es para agradecerles a ustedes por haberme brindado la facilidad, tiempo de cumplir con mis estudios en esta Universidad a distancia. Así mismo, quiero hacer énfasis como estudiante universitario de la carrera de Psicopedagogía, “Psicología Evolutiva”, que he podido hacer, que mientras los años de estudios, pude adquirir nuevos conocimientos de lo que comporta esta tarea educativa y psicológico, no solo en los colegios sino en cualquier sitio y en la persona en general, y comprender como se puede ayudar a orientar a los niños, adolescentes y jóvenes sobre toda su personalidad y más que me ayudarán a mi desarrollo profesional. Y el gusto de seguir buscando para el bien de todos. He aprendido mucho en esta etapa de psicología evolutiva, los problemas que hay en los niños y jóvenes adolescentes y los diversos trastornos que encontramos hoy en los niños.

Las gracias también por la paciencia al Sr. **Edward**, por brindarme más conocimientos en los trabajos hechos. ...

Texto completo: <https://aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx?ItemID=1493&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Carlos Alberto Orozco Orozco
Maestría en Administración de Empresas
Octubre 5, 2018

“Por medio de la presente, y de manera muy satisfactoria, dejo constancia de los diversos beneficios que obtuve al cursar la Maestría de Administración de Empresas:

Beneficios académicos.

Debido a que en el mundo actual es conveniente, y a la vez tan necesario, contar con un respaldo académico curricular, decidí cursar la maestría antes indicada, la cual me ha permitido, entre otros aspectos, adquirir más confianza profesional, así como obtener el respaldo que necesitaba para sostener mis puntos de vista (tanto con mis jefes actuales, como con clientes personales).

Esta maestría también me ha permitido captar más la atención de los usuarios de mi hoja de vida personal, lo cual me ha ofrecido mejores oportunidades en el mercado laboral, así como obtener clientes en el campo profesional (en calidad de consultor).

Beneficios económicos.

En consecuencia de los beneficios académicos antes descritos, he obtenido los siguientes beneficios ...

Texto completo: <https://aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx?ItemID=1495&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Edith Garcia Umeres
Licenciatura en Psicología
Octubre 14, 2018

“Mediante la presente carta hago llegar mis agradecimientos a la universidad **AIU**, porque gracias a ella mi persona ha podido cumplir los sueños que tanto he soñado, me siento muy feliz y sobre todo satisfecha por haber encontrado una universidad que me apoye tanto para yo poder terminar mi carrera universitaria, también por ser parte de una prestigiosa universidad que se preocupe por el logro y superación de su alumno, agradezco por haberme brindado todas las facilidades tanto como académicas y económicas para poder terminar mi carrera universitaria, y así lograr y seguir con las metas trazadas.



Imagen: makinginsider.com



Luciana Vanina Leiva
Maestría en Comercio Internacional
Enero 14, 2012

“Desde el comienzo de mi Maestría tuve la libertad de elección gracias al sistema educativo propuesto por la institución, la formación mediante un método diferente como es la Andragogía, me llevó a organizar y armar mi propio plan de estudio, a efectuar mi auto evaluación y adquirir un compromiso personal para cumplir con las asignaturas en tiempo y forma.

Estoy muy contenta por la oportunidad que **Atlantic International University** me ha brindado para poder terminar mi Maestría, ya que el equipo humano de **AIU** siempre ha manifestado una amplia predisposición tanto el grupo de asesores, quienes siempre estuvieron para orientar mi camino, como el resto del personal administrativo, quienes siempre fueron muy eficientes en su labor y me dieron respuestas rápidas y positivas.

Desde ya puedo afirmar que mi experiencia ha sido positiva, y me enorgullece formar parte de esta institución.

¿Puede la PNL ayudarme a mejorar mi negocio?

Esther Coronel de Iberkleid | PhD Gerencia de Proy. en Negocios, Educación y Desarrollo Personal



Aun cuando Emprendedores y Ejecutivos a nivel global están prestando cada vez más atención a la sigla “PNL” Programación Neurolingüística, hay quienes piensan que la “PNL” proviene de un “gurú nueva era” hablando sin sentido.

Durante 25 años trabajé en una planta de procesos, peleando con personas, el mercado y las palabras. Me pregunté

muchas veces cómo podría trabajar más fácilmente. ¡Pensando que habría una manera más sencilla de trabajar! No sabía a quién preguntarle, ni donde podría encontrar respuestas a mis preguntas. Deseaba encontrar una fórmula para conectar el “Departamento de Desarrollo de Productos” de la empresa y el mercado. Hoy lo llamo conexión entre los “sentidos” y

las palabras, algo que aprendí a través de la “PNL”.

Como Ingeniera Química entiendo sobre procesos. Había algo que es también un proceso, sobre lo que no estaba aún al tanto: “la comunicación ocurre a todos los niveles de nuestro ser”.

Hoy esto me parece fascinante, fantástico y asombroso, pues torna el lenguaje diario en una nueva forma

de comunicación, con poder, valor y es un aliado en la vida para lograr metas y vivir mejor al comunicarnos mejor con el mundo a nuestro alrededor y con nosotros mismos.

Descubrí al estudiar “PNL” que cuando entendemos los “otros lenguajes” podemos trabajar de forma más eficiente. Como al descifrar un jeroglífico, las cosas se tornan más claras sobre la historia de una civilización, por ejemplo. Cuando somos capaces de leer el lenguaje corporal podemos darnos cuenta de nuevas respuestas e interactuar desde un lugar completamente distinto mejorando las relaciones y los resultados. Es muy fácil hacerlo cuando aprendemos y descubrimos cómo abrir esa puerta.

¿Cuántas veces ha estado usted frente a una persona y su respuesta desde el “ego” no le permite lograr una conexión porque “su ego” (usted) se siente herido? ¿Qué ocurriría si usted pudiera leer en forma diferente y tomar una decisión diferente llevando la relación humana (conexión) a un lugar exitoso?

Hay un lenguaje que todos hablan y del cual nadie habla en “voz alta”. Quizás porque no están al tanto de dicho

lenguaje como yo no lo estaba hasta el momento en el cual lo descubrí, cuando estudié “PNL”. Fue entonces que entendí que había personas que podían leer y comprender “otros lenguajes”, en beneficio de negociaciones exitosas, tanto en el área de los negocios, así como en su vida personal.

Como si tuvieran una varita mágica y con un simple toque cambiara la dirección de la comunicación; ¡en muchas situaciones algo invaluable!

Esto no significa contar historias falsas o implementar extraños programas en la mente de las personas. Esto es posiblemente parte del mito que la gente considera aun hoy cuando escucha la sigla “PNL” pensando que es algo malo. Es justamente lo contrario, cuando entiendes que la “PNL” puede ayudarte a lograr resultados desde una perspectiva distinta.

¿Qué se pretende lograr en el ámbito de los negocios?

Se pretende acceder a un mercado “meta”, a un determinado sector de la población para ser vistos a través de todos los sentidos de las personas que se encuentren con nuestros productos. Queremos

que las personas en ese nicho de mercado reaccionen en forma positiva hacia nuestros productos: que los vean y los compren sin dudas.

¡Estamos hablando aquí de una percepción sensorial!

¿Qué necesitamos para lograr este propósito?

Es importante en el ámbito de los Negocios tener una visión clara y comprender la misión de la empresa relacionada a los productos que ofrece. Cuando esto ocurre es mucho más fácil hacer “la traducción” para que la oferta sea comprendida a través de los diferentes sentidos de miembros del mercado “meta” al que se quiere llegar.

Es importante recordar que “las personas pueden no recordar lo que has dicho sin embargo nunca se van a olvidar de cómo las hiciste sentir” dijo **Maya Angelou**. Nunca olvidamos un sentimiento o una emoción, aunque podamos olvidar palabras o frases. Estos son elementos que el “Equipo de Desarrollo de Productos” debe considerar para lograr un negocio exitoso.

Funciona tanto para una empresa grande o mediana, así como para individuos que ofrecen como producto su experiencia. Esta es la razón por la cual es recomendable conocer el “Mercado meta” y

desarrollar un mensaje específico para venderlo.

¿Por qué es esto así? ¿Dónde está la conexión realmente? La verdadera conexión comienza cuando sabes a quien le estás hablando, pues de esta forma puedes identificar su respuesta y envolver/presentar tu producto acorde a quienes son, para que sea visto por la gente a la cual tú quieres llegar.

¿Qué quiero que entiendas acerca de “hacer la traducción”?

Significa que una vez que entiendo en mi negocio cual es mi mensaje, mi mantra, tengo que envolverlo y adornarlo para entregarlo a mi mercado meta de forma tal que les resulte atractivo a través de sus sentidos. Debo hablar todos los “lenguajes” para lograr mi propósito.

El hecho de conocer mi Mercado meta, hace más sencillo conectarse a través de la oferta pues resuelve un determinado problema. Todo producto que se comercializa en un mercado es la solución para resolver un determinado problema específico. Es importante siempre recordar que el producto debe hablar de este asunto y se refiere a los compradores, ya que lo creamos para los compradores. El producto debe hablar el lenguaje de los compradores

y hablarles a sus sentidos todo el tiempo.

Todos estos detalles pueden ser manejados usando la “PNL” ya que les hablan a los sentidos del Mercado meta. Las formas, los colores, los olores, las texturas, el tipo de empaque, los tipos de letras, son también un lenguaje. Son el lenguaje a los sentidos de las personas del mercado meta. Y debemos comprender que hablar los lenguajes de nuestro mercado meta, nos permite comunicarnos de forma más clara para expresar el valor de la oferta.

Muchas veces escuchamos a agencias de publicidad hablar de estos temas y personalmente considero que hay un eslabón faltante entre lo que hacen y lo que el cliente comprende. ¿Por qué menciono esto en este momento? Porque la desconexión proviene del hecho que la gente de *marketing* hace su gran trabajo mientras el cliente está aún tratando de entender los detalles y descifrar el lenguaje del mercado meta. Están en frecuencias diferentes y sus lenguajes no son el mismo. Esta es la razón por la cual hay que trabajar cambios y modificaciones hasta llegar al punto más beneficioso.

La primera vez que escuché de estos “cambios” no tenía idea sobre su significado y donde debía buscar el por qué y qué hacer exactamente, para que

fueran provechosos y eficientes. Hoy sé que estos “cambios” son una manera de mejorar la conexión con nuestro mercado meta y el potencial cliente, para que se reconozca en el producto que se le está ofreciendo.

Es aquí que los emprendedores necesitan comprender los beneficios que tendrían, al contratar un especialista en “PNL”. Es él quien lleva a cabo la investigación de las características del “cliente ideal” y sabrá a quien le está hablando la empresa. Él podrá por ende fácilmente hacer la traducción que fuese

necesaria implementar.

Esto funciona tanto para un producto masivo posicionado en el Mercado, como para una nueva marca que entra al mercado con un nuevo producto dirigido a un determinado grupo de personas, o bien para un especialista en un cierto tema que pretende entrar al mercado.

Esto es lo que hace fundamental tener como parte de nuestro equipo de trabajo, alguien que comprenda como leer el lenguaje del mercado específico al cual deseas llegar, al vender tus productos.



Imagen: hackernoon.com



Imagen: www.techleer.com

Alguien que comprende el significado de la “PNL” es lo ideal. Para mí hoy, la Programación Neuro-lingüística está relacionada con por qué la gente reacciona de cierta manera y cómo leer los sentimientos a través de sus reacciones y/o acciones.

La “PNL” hace más fácil el proceso de ventas, sabiendo, qué funciona y por qué el mercado meta u objetivo escuchará un mensaje claro y “al grano” del tema en cuestión. El mensaje muestra al potencial cliente, que la empresa comprende su problema y tiene la solución que busca. ¡Esto genera CONFIANZA!

Como consecuencia no queda duda y el potencial cliente se vuelve cliente, al comprar el producto.

El profesional en “PNL” es el traductor que ayuda al equipo de ventas en la empresa, junto al Emprendedor o Ejecutivo, a entender cómo presentar/envolver/empacar un producto con las palabras exactas, para venderlo a un grupo específico de personas que lo verá atractivo y lo comprará.

Esto puede considerarse “Reingeniería”, ya que estudiamos el Mercado primero y luego traducimos la información con el fin de mejorar el proceso de ventas.

Tan pronto descubres que el proceso funciona, se trata de repetirlo con el mismo producto o con un nuevo producto, de nuevo cada vez.

Cuando el mensaje sobre un cierto producto es claro, los potenciales clientes lo comprenden y se conectan, y están dispuestos a pagar el precio del valor del producto. Esta es la meta de la empresa al fabricar un producto.

Cuando descubrí la “PNL” y decidí estudiarla, comencé a comprender que era una herramienta poderosa. La “PNL” no es únicamente una herramienta para la vida sino además la ciencia de la comunicación exitosa. Te enseña a integrar las palabras con la psicología que llevan a más ventas.

¿Qué quieren los emprendedores?

¡Quieren ser exitosos!
 ¿Cómo logran ser exitosos?
 Vendiendo más y transformando productos en dinero al incrementar las ventas. Qué necesitan para que esto suceda? Necesitan personas capacitadas en el tema de ventas con el conocimiento de todas estas herramientas y lenguajes. Qué significa esto? Significa contar con personas que entiendan el poder de las palabras y no tengan miedo de usarlas para conectarse con el mercado meta/objetivo.

Se trata de construir puentes para encontrar la relación balanceada desde donde comunicar un determinado mensaje referente a un producto que es parte de la solución a un problema, con confianza. Esta es la razón por la cual las personas compran un producto.

Por supuesto hay otros parámetros a considerar sobre los que escribiré a futuro otro artículo ya que hoy estoy escribiendo sobre “PNL”.

Algunas personas poseen “charme” cuando hablan y se conectan con la gente y otras no lo poseen, debido a sus miedos. Considero que el “charme” se desarrolla cuando la persona hace una introspección y se conecta con su amor y compasión internos, siendo capaz de procesar sus miedos.

Si usted es un Emprendedor lo invito a implementar las nuevas herramientas de hoy que disminuirán los miedos

y mejorarán la comunicación y las ventas. Es importante entrenar al personal en la psicología de ventas y para esto necesitan sobreponerse a sus propios miedos. Todos estamos aprendiendo; todos estamos evolucionando; todos somos seres humanos en busca de respuestas para simplificar nuestra vida.

¡Cuando entendemos que el mundo de hoy trata de colaboración y damos a las personas las herramientas que necesitan para lograrlo, sus resultados cambian dramáticamente para bien! ¡Esto es exactamente lo que estuve buscando durante 25 años!

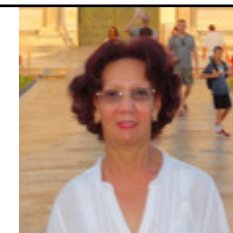
Conozco su valor y es la razón por la cual lo comparto. Les enseño a líderes visionarios y emprendedores como generar bienestar y riqueza. ¡Primero descubrí y trabajé la fórmula para mí y funciona! ¡Hoy la comparto y enseño!



La Dra. Esther Coronel de Iberkleid trabaja con Líderes Visionarios que construyen un legado con impacto social, que mejore la calidad de vida de los miembros de sus comunidades. Ofrece herramientas específicas y guía para lograr Claridad, Confianza y Autoestima a quienes creen haber perdido el rumbo, c/ depresión, ansiedad e insatisfacción personal, así como en el ámbito de los Negocios. También ofrece Coaching Ejecutivo. **Experiencia.** PhD en Gerencia de proyectos en Negocios, Educación y Desarrollo Personal de la Escuela de Negocios y Economía / Maestría en Ciencias en Química del Technion Israel Institute of Technology en Haifa Israel / BSc en Química de UDELAR, La Universidad de la República en Montevideo Uruguay / Entrenamiento en TFH, PKP, EFT y “PNL” y Certificados como Coach de Vida, Coach de Negocios y Coach de Inteligencia Emocional y Social. **Perfil:** <http://www.linkedin.com/in/esthercoroneldeiberkleid> **e-mail:** naprexec4@gmail.com

Publicaciones de estudiantes: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY y la propuesta 2030 de la UNESCO



Por Dra. Rosa Hilda Lora M.
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

Los tiempos en que vivimos nos hacen pensar que hay que tener nuevos conocimientos para tener un trabajo. ¡Ni modo, vamos a estudiar!

Buscando dónde poder realizar nuestro objetivo encontramos una universidad en línea que nos agradó por todo lo que ofrece según muestra en su *Home Page*.

Aplicamos para ser aceptados y ya somos estudiantes **Atlantic International University (AIU)**. Pensamos que nos iban a decir que teníamos que hacer curso propedéutico de éste o de aquél conocimiento y resulta que no.

En casi todas las universidades te piden hacer un semestre de materias comunes para que uno se actualice. Vamos

Imagen: www.sdg4education2030.org

© UNESCO/C.ALIX

viendo que en **AIU** nada de eso está ocurriendo. Se queda uno pensando: ¡Ay dios santo en qué nos metimos!

Atlantic International University ofrece sus programas de estudios siguiendo una Filosofía distinta a la mayoría de las universidades: **AIU** tiene por Filosofía que los seres humanos somos únicos e irrepitibles. Si somos únicos e irrepitibles nuestra educación no puede ser masiva; a todos de igual manera porque cada uno de nosotros tenemos habilidades diferentes. Lo que la ciencia dice sí es igual a lo que dicen los científicos y enseñan en las otras universidades pero cada ser humano tiene su forma especial para aprender y es lo que nos hace diferentes como universidad.

El que somos únicos e irrepitibles es un fundamento científico porque todas las cosas son semejantes más no iguales.

Entonces por qué a todos nos quieren meter en la misma caja de que aprendamos todos de la misma forma. Investigando e investigando nos queda claro el que todos somos semejantes más no iguales.

Ahora viene lo interesante: qué voy a hacer al inicio de mis estudios en **AIU**.

AIU desde sus inicios como organización educativa, por los años 80's, distingue sus

programas de estudios en que con lo que vas aprendiendo resuelvas problemas de tu comunidad.

Por la razón anterior la **Fase I**, que son los niveles en que **AIU** divide los programas, te pide trabajos que están referidos a que te descubras como ser humano en cuanto a tus fortalezas y debilidades razón por la cual te pide trabajos como tu autobiografía. Dentro de esa **Fase I** está una asignación que se llama Garantía de grado y ahí te presentas como lo que eres de estudiante y lo que quieres alcanzar. La primera fase es descubrirte en lo que eres, lo que quieres llegar a ser y lo que tendrás que estudiar para serlo.

En la **Fase II** comienzan tus trabajos dentro de la ciencia y lo primero es decidir si quieres hacer tu plan de materias de acuerdo a lo que deseas estudiar o si quieres que **AIU** te proponga un plan de asignaturas a estudiar: este es el *Curriculum Design*.

Ya con tu Curriculum aprobado comienzas a desarrollar tus trabajos y cada uno tiene que terminar en una propuesta a solucionar algo para tu comunidad o para tu país o para la sociedad. El que las propuestas se realicen ya no depende del estudiante: el objetivo es que se estudia para ser mejores y para tener una mejor sociedad.

Ahora viene lo de la UNESCO. ¿Qué es la UNESCO?

La UNESCO, la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura, es una institución que tiene 195 miembros y 10 miembros asociados. La Conferencia General y el Consejo ejecutivo son sus órganos de gobierno. Su sede está en París. Esta organización fue creada dentro de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, en 1945, como un órgano cuyo objetivo es la búsqueda de la paz mediante la ciencia, la educación y cultura.

En 2015 se celebró en Corea, en Incheon, un Foro mundial con participación de 160 países cuyo objetivo fue: cómo garantizar la educación de calidad, inclusiva y para toda la vida. Esta misión le encargó a la UNESCO la agenda, el seguimiento y la coordinación del programa.

De no impulsarse la agenda de la educación con los objetivos señalados estarían en juego el desarrollo económico, la salud, el empoderamiento de las mujeres y la sociedad igualitaria.

Mediante la educación se lograría un desarrollo sostenible y calidad de vida para todos.

Atlantic International University como institución educativa pertenece, desde julio 2014, a Clubes UNESCO



por lo que los programas de estudios que ofrece tienen como objetivo el desarrollo sostenible, el aprendizaje para toda la vida y la creación de una sociedad con oportunidades para todos.

Tus programas de estudios por lo anterior están insertados en la mejor propuesta de educación que en la actualidad existe.

Te incluyo en este documento el enlace para que puedas leer todo el manifiesto de la Propuesta que tiene la

educación según el objetivo de la UNESCO para cuando lleguemos al año 2030.

Tus estudios en **AIU** tienen por fundamento la mejor propuesta en educación que puede existir en la actualidad.

¡Adelante! Conoce lo que te da **AIU**. Estudia y trabaja con el objetivo de construir la sociedad que todos necesitamos:

**¡Oportunidades para todos!
¡Desarrollo sostenible!
¡Aprendizaje para toda la vida!**

BIBLIOGRAFÍA. La educación al servicio de los pueblos y el planeta: Creación de futuros sostenibles para todos. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002485/248526s.pdf>

Numerar los títulos de tu ensayo

TIPS DE ESTUDIO

Edward Lambert | Coordinador Académico de AIU



Imagen: www.womenandmath.org

¿Cuál es la mejor manera de organizar las secciones de un ensayo?

La forma preferida es dar un número a cada tema principal y subtema. Aquí hay un ejemplo con números en rojo.

1. Tema principal #1
 - 1.1. Sub-tema
 - 1.2. Sub-tema
 - 1.2.1. Sub-sub-tema
 - 1.2.2. Sub-sub-tema
2. Tema principal #2
 - 2.1. Sub-tema
 - 2.2. Sub-tema
3. Tema principal #3
 - 3.1. Sub-tema
 - 3.2. Sub-tema

En cada sección numerada, escribes las ideas e información correspondientes.

Así, el ensayo es mucho más fácil de leer para el asesor, ya que el asesor puede ver el desarrollo lógico de tu ensayo. El asesor puede ver cómo los sub-temas encajan en tus temas principales. Lo más importante es que el asesor pueda ver dónde termina un tema y comienza el siguiente.

Además, es más fácil escribir tu ensayo cuando organizas tus ideas en temas y subtemas. Sabes dónde escribir tus ideas. Además, a medida que escribes cada sección, sabes que has completado un tema.

¿Cómo organizas tu ensayo en temas? Digamos que estás escribiendo sobre cursos de ciencia. Además, solo deseas presentar 3 sub-temas de cada curso; Teoría, Aplicaciones e Investigación. Este es el aspecto que tendría tu esquema, incluyendo Introducción, Conclusión y Bibliografía.

1. **Introducción**
2. **Biología**
 - 2.1. Teoría de Biología
 - 2.2. Aplicaciones de Biología
 - 2.3. Investigación de Biología
3. **Química**
 - 3.1. Teoría de Química
 - 3.2. Aplicaciones de Química
 - 3.3. Investigación de Química
4. **Física**
 - 4.1. Teoría de Física
 - 4.2. Aplicaciones de Física
 - 4.3. Investigación de Física
5. **Conclusión**
6. **Bibliografía**

Ahora tienes tu ensayo organizado. Sabes exactamente lo que necesitas para investigar y escribir. Hay 15 secciones en el esquema. Si el promedio de cada sección es de una página, tendrás un ensayo de 15 páginas. Hay una función en Word para numerar automáticamente tus temas.

En conclusión, la numeración de las secciones de tu ensayo hace que tu ensayo sea más fácil de escribir y más fácil de apreciar para el asesor.

El ensayo estándar en AIU comienza con una introducción. Después de la introducción se escribe el cuerpo del ensayo. El cuerpo debe estar organizado en diferentes secciones. Cada sección presenta una idea o área diferente del ensayo.

APPRENDER



¿Quién engaña a quién?

El negocio de la educación superior.

El mes pasado, 46 funcionarios universitarios en el Reino Unido escribieron al secretario de Estado de Educación, **Damian Hinds**, pidiendo la prohibición de las compañías que ofrecen ensayos para la venta. Estas compañías, “fábricas de ensayos”, han aumentado a nivel mundial junto con un aumento en los casos de plagio. Tal prohibición ya se ha implementado en Nueva Zelanda y Australia, y actualmente está siendo considerada por el Ministro de Educación, **Richard Bruton**. Y en los EUA, incluso el Departamento de Seguridad Nacional ha intervenido en este problema, advirtiendo a los estudiantes inmigrantes sobre sus peligros. ...

Primero, está el problema de cómo han disminuido las expectativas

académicas de los estudiantes. Cuando comencé a enseñar en la universidad a principios de la década de 1990, mi plan de estudios exigía que los alumnos leyeran dos ensayos o un libro por semana para que diez veces durante el semestre fueran a clase con un “documento de posición”. ...

Mantuve esta carga de trabajo y técnica de enseñanza ... y nunca tuve un problema hasta el nuevo milenio cuando un jefe me dijo que los estudiantes necesitaban “leer menos”. En una universidad canadiense, me dijeron que mi promoción dependía de las evaluaciones de los estudiantes en gran parte ...

Texto completo: <https://www.forbes.com/sites/julianvigo/2018/10/16/the-business-of-higher-education-whos-cheating-who/#2b789a697068>

Crisis de agua

En las barriadas de Delhi tratan de evitarlo.

El tuk-tuk se bambolea y salpica lodo, y mi guía, **Jaswinder Kaur**, ríe. “No confío en este conductor”, dice ella, “¡pero confío en Dios!”. Nos dirigimos al campamento de **Jai Hind**, hogar de aproximadamente 1,200 familias en el sur de Delhi, India. Aquí, más que en ningún otro lugar, la vida gira en torno al agua. Las pipas transportan agua al campamento siete veces al día y, hasta hace poco, llenar un par de tanques de 50 litros era muy duro, explica **Kaur**, que trabaja con el Foro de Recursos Organizados, Conservación y Mejora (Force), una organización benéfica que intenta mejorar el saneamiento y el acceso al agua potable en la India.

A menudo estallaban peleas alrededor de las pipas, en el pasado, pues solo

los más fuertes obtendrían suficiente agua para dar a sus familias unos días. Esto dejaba a los ancianos, enfermos y marginados con poca agua para beber, bañarse o lavar su ropa.

En Jai Hind, las cosas mejoran lentamente. El campamento está clasificado como un ‘barrio bajo’, lo que significa que el gobierno reconoce su presencia en terrenos públicos y se compromete a cuidar el saneamiento, los sistemas de drenaje, el suministro de alimentos y otras necesidades básicas de la población local. Aquí, la administración pública se unió a WaterAid India, para construir un bloque de inodoros para la comunidad ...

Texto completo: <http://www.bbc.com/future/story/20181011-how-to-solve-delhis-water-crisis>



Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge



Imagen: Mark Garlick/Science Source

Vida en la Tierra

Químicos encuentran una receta que puede haberla impulsado.

Atlanta — En la danza molecular que dio origen a la vida en la Tierra, el ARN parece ser un jugador central. Pero los orígenes de la molécula, que puede almacenar información genética como lo hace el ADN y acelerar las reacciones químicas como lo hacen las proteínas, siguen siendo un misterio. Ahora, un equipo de investigadores ha demostrado por primera vez que un conjunto de materiales de partida simples, que probablemente estaban presentes en la Tierra primitiva, pueden producir los cuatro componentes químicos del ARN.

Esos bloques de construcción (citosina, uracilo, adenina y guanina) se han recreado previamente en el laboratorio a partir de otros materiales. En 2009, químicos dirigidos por **John Sutherland** en la Universidad de Cambridge idearon un conjunto de cinco compuestos

probablemente presentes en la Tierra primitiva que podrían dar lugar a citosina y uracilo, conocidos colectivamente como pirimidinas. Luego, hace 2 años, investigadores dirigidos por **Thomas Carell**, químico de la Universidad Ludwig Maximilian en Munich, informaron que su equipo tenía una manera igualmente fácil de formar adenina y guanina, los bloques de construcción conocidos como purinas. Pero los dos conjuntos de reacciones químicas eran diferentes. Nadie sabía cómo las condiciones para hacer ambos pares de bloques podrían haber ocurrido en el mismo lugar al mismo tiempo.

El martes, **Carell** informó que él y sus colegas han desarrollado un conjunto ...

Texto completo: <https://www.sciencemag.org/news/2018/10/chemists-find-recipe-may-have-jump-started-life-earth>

Realidad

¿Es nuestra experiencia solo un montón de alucinaciones en las que estamos de acuerdo?

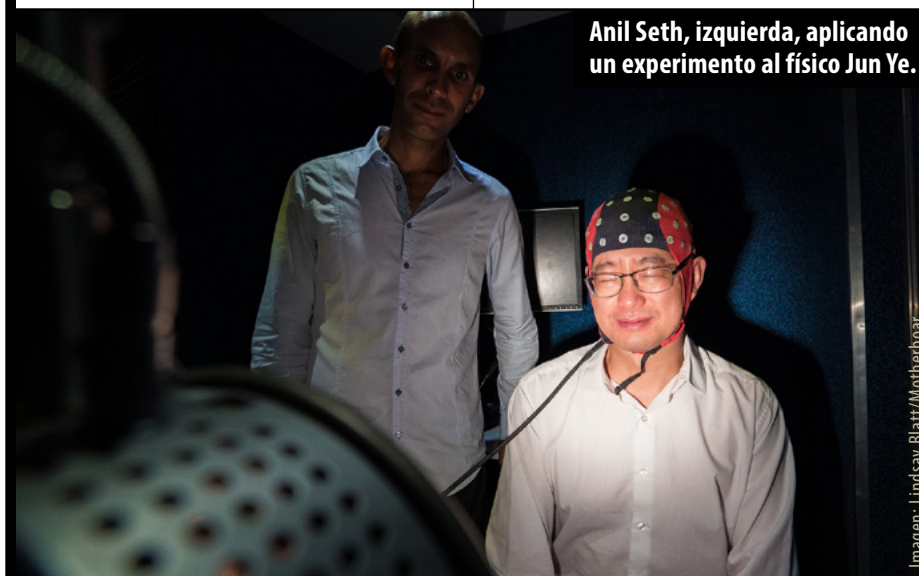
Cuando pensamos en alucinaciones, pensamos en fenómenos que no son reales, creados en cierto modo por una aberración en nuestras mentes. Pero desde una perspectiva, estas ilusiones visuales son tan reales como cualquier otra cosa que podamos ver.

Anil Seth, neurocientífico y director del Centro Sackler para la Ciencia de la Conciencia en la Universidad de Sussex, investiga las bases biológicas del tema de la conciencia, por demás etéreo, que él define como el estado en que hay “algo como lo que es” un organismo. (Por ejemplo, hay algo como ser un ratón pero no una taza de café). Y quiere entender cómo esto determina la forma en que experimentamos el mundo.

“... Queremos una teoría unificada de la percepción”, dijo **Seth** sobre el objetivo del laboratorio. “Tiempo, visión, oído ... queremos explicar eso”.

El Sackler Center es la base de operaciones de neurociencia de **Seth**, pero también de filósofos, físicos, científicos computacionales y artistas, que crean un cuadro multidisciplinario a través del cual pueden examinar preguntas sobre la mente y el cerebro. **Seth** y su equipo están aplicando una variedad de métodos y herramientas —desde ciencia computacional y realidad virtual hasta imágenes cerebrales— ...

Texto completo: https://motherboard.vice.com/en_us/article/8xjbn3/consciousness-is-just-a-bunch-of-hallucinations-we-collectively-agree-on



Anil Seth, izquierda, aplicando un experimento al físico Jun Ye.

Imagen: Lindsay Blatt/Motherboard

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution

Marcelo Gomes

“Desde que tengo memoria, siempre tuve una pasión por el baile. Cuando era niño, hice mis propias coreografías con canciones de **Madonna**. Bailar estaba en mi ADN. Cuando tenía cinco años, vi la clase de teatro musical de mi hermana y pedí que me inscribieran.”



Imagen: www.nycdanceproject.com

Marcelo Mourão Gomes (1979–) es un bailarín de ballet/coreógrafo brasileño que actuó durante dos décadas en el American Ballet Theatre. Nacido en Manaus y criado en Río de Janeiro, **Gomes** comenzó sus estudios de danza en las escuelas de ballet Helena Lobato y Dalal Achcar. A la edad de 13 años, dejó Brasil para asistir al Conservatorio Harid en Boca Raton, Florida, y a los 16 años estudió durante un año en la escuela de París Opera Ballet. También estudió en Houston Ballet, Boston Ballet y Cuballet. Fue un ganador del Premio de Lausana en 1996.

Gomes se unió al American Ballet Theatre por primera vez en 1997 como miembro del cuerpo de baile. Fue promovido a solista en 2000 y a bailarín principal en 2002. Fue nombrado uno de los “25 to Watch” en 2001 por *Dance Magazine*. En 2008 fue ganador de uno de los premios más prestigiosos del ballet, el Premio Benois de la Danse, en Moscú, por su papel de Othello en el ballet de **Lar Lubovitch**.

Visita www.marcelogomes.co



Imagen: resident.com



Billy Shoes

¿Alguna vez has tratado de meter el pie inquieto de un niño en un zapato y has pensado que debe haber una mejor solución? ¿Tu hijo batalla para aprender a ponerse los zapatos solo? Todos hemos estado allí, particularmente los padres de niños con necesidades especiales: aparatos ortopédicos en las piernas, TDAH y autismo.

O tal vez has tenido que ayudar a un adulto a ponerse los zapatos o has tratado de ponerte los tuyos cuando no tienes el uso completo de tu cuerpo.

Pero ya hay una solución, gracias a **Darin Donaldson** y **Billy Price**. Su objetivo era crear un diseño universal que fuera funcional y útil para todas las personas, independientemente del tipo de necesidad especial.

Los zapatos de **Billy Shoes** están disponibles para adultos, y tienen 24 estilos y opciones de color para niños.

Texto completo y video: <https://blog.theautismsite.greatergood.com/billy-footwear/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Sueño polifásico

Podrías funcionar bien durmiendo solo dos horas por noche.

La investigación más reciente indica que entre 6.4 y 7.5 horas de sueño por noche es ideal para la mayoría de las personas. Pero un gran grupo, en su mayoría mujeres, se desempeña sorprendentemente bien con solo seis horas. Incluso hay algunos datos que sugieren que alrededor del tres por ciento de la población prospera con solo tres horas de sueño por noche, sin efectos adversos. Por supuesto, la mayoría necesita mucho más.

Eliminar el descanso necesario podría dañar tu salud a largo plazo; como demostró un estudio reciente, el sueño es esencial para limpiar el cerebro de toxinas que se acumulan a lo largo del día. También ayuda en la formación de la memoria y permite que otros órganos se reparen a sí mismos. Nuestra vida

profesional y nuestros ciclos naturales no siempre encajan; a menudo están en desacuerdo. ¿Qué pasa si estás terriblemente ocupado? Supongamos que vas a la escuela de medicina, trabajas en un doctorado o estás tratando de que un negocio despegue. Puede que no haya suficientes horas en el día para lo que tienes que hacer.

Podrías reorganizar tu ciclo de sueño. Los paleoantropólogos defienden que nuestros antepasados probablemente no dormían durante siete horas seguidas, ya que eso los haría presa fácil. En vez de eso, probablemente dormían en diferentes períodos durante el día y la noche, y tú también podrías hacerlo. ...

Texto completo: <https://bigthink.com/philip-perry/want-more-hours-in-the-day-heres-how-to-thrive-on-as-little-as-two-hours-sleep-per-night>

Naturaleza medicinal

Algunos médicos en Escocia están recetando, literalmente, “naturaleza” a sus pacientes.

Estamos en octubre, por lo que tu médico te ha recetado que salgas y aprecies una nube. O tal vez podrías escribir una preocupación en una piedra y tirarla al mar. Y luego quizás intentes encontrar 10 especies diferentes de hongos (con suerte fuera de tu hogar). Las anteriores son sugerencias de un nuevo programa de 'Prescripciones de la naturaleza' que se está implementando en las Islas Shetland de Escocia esta semana.

Después de un programa piloto exitoso en una cirugía en Scalloway, todos los médicos de Shetland ahora pueden prescribir literalmente “naturaleza” a sus pacientes como parte de su estrategia de tratamiento general.

El proyecto, dirigido conjuntamente por NHS Shetland y RSPB Scotland, es el primero de su tipo en el Reino Unido, y quienes lo respaldan esperan que el esquema mejore la presión arterial de los pacientes, reduzca el riesgo de enfermedades cardíacas y accidentes cerebrovasculares, además de aumentar su felicidad y salud mental.

“Existe una evidencia abrumadora de que la naturaleza tiene beneficios para la salud del cuerpo y la mente”, dice **Karen MacKelvie**, responsable de participación comunitaria de RSPB. ...

Texto completo: <https://www.sciencealert.com/doctors-in-scotland-are-literally-prescribing-nature-to-patients-shetland-gps-pilot-benefits-health-mental>



Imagen: www.oyster.com

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo, mente y espíritu. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Jamaica prohibirá bolsas de uso único

También pajillas y envases de polietileno, en 2019.

Jamaica intenta reducir el impacto que el plástico está teniendo en el ambiente. **Daryl Vaz**, del Ministerio de Crecimiento Económico y Creación de Empleos, dijo que la prohibición entrará en vigencia a desde enero de 2019, y formará parte de un esfuerzo internacional para reducir la contaminación. La prohibición se extiende a la importación, fabricación y distribución de bolsas de plástico menores a 60x60cm, incluidas las “bolsas de escándalo” negras, comunes en Jamaica y llamadas así porque el color impide que se vean los contenidos escandalosos en su interior.

“Se alienta a los consumidores a usar bolsas de transporte reutilizables, especialmente por parte de empresas locales”, dijo **Vaz**. Pero la prohibición no

se aplicará a las bolsas de plástico de un solo uso “utilizadas para mantener las normas de salud pública o seguridad alimentaria”, como las que se emplean para empacar carnes crudas, harina, arroz, azúcar y productos horneados como el pan.

El polietileno (espuma de poliestireno, unicel) también estará prohibido, pero fabricantes e importadores locales podrán presentar una solicitud a la Agencia Nacional de Medio Ambiente y Planificación para obtener exenciones limitadas hasta enero de 2021. Aunque la prohibición de las pajillas plásticas entrará en vigor a principios del ...

Texto completo: <https://www.independent.co.uk/news/world/jamaica-plastic-bags-ban-straws-styrofoam-2019-deadline-a8543466.html>

5 razones para amar las bicis

Porque seguramente cambiarán al mundo.

¿Por qué las bicicletas son una buena manera de cambiar el mundo? Aquí hay algunos buenos ejemplos.

1. Proporcionan transporte alternativo. Por ejemplo, si el 5% de los neoyorquinos que viajan en automóvil privado o taxi fueran a ir al trabajo en bicicleta, podrían ahorrar 68 millones de kg de emisiones de CO₂ al año. Ese es el equivalente a la cantidad de CO₂ que se reduce al plantar un bosque 1.3 veces el tamaño de Manhattan.

2. Son una forma de empoderamiento. World Bicycle Relief, por ejemplo, proporciona 50 mil bicicletas a estudiantes en África, el 70% a niñas. Si una niña puede ir a la escuela, entonces puede obtener una educación.

3. Hacen feliz a la gente. Andar en

bici es menos estresante que conducir autos y nos ayuda a dormir mejor. ... el ciclismo trae satisfacción tanto a ricos como a pobres.

4. Nos hace más sanos. Aun si estás físicamente activo, conducir al trabajo hace más probable que subas de peso que si fueras en bici. Las mujeres que andan en bici 30 min al día tienen un menor riesgo de cáncer de mama.

5. Son buenas para la economía. Andar en bicicleta en lugar de conducir te ahorra casi 8 mil usd por año. ... Y si crees en apoyar a las empresas locales, entonces deberías creer en las bicicletas: los clientes que llegan en bici tienen más probabilidades de gastar dinero.

Texto completo: <https://www.care2.com/causes/5-reasons-bicycles-can-change-the-world.html>



Eco Tip: Evita los empaques individuales. Compra a granel y transfiere los productos a tus propios envases reutilizables. Sé sustentable, visita MyAIU Knowledge



Foto de Eric Risberg/AP

Confinamiento solitario

Hay más de 4 mil presos enfermos mentales en aislamiento.

Más de 4 mil presos con enfermedades mentales graves se encuentran reclusos en régimen de aislamiento en las cárceles de EUA, según una nueva investigación, a pesar de que mantenerlos en aislamiento exagera los problemas mentales e incluso puede desencadenarlos. Una encuesta realizada por investigadores de la ley de Yale junto con la ASCA reveló la sorprendente prevalencia de la reclusión en régimen de aislamiento entre los presos que luchan con problemas profundos de salud mental. Se mantienen en total aislamiento durante al menos 22 horas al día durante 15 días seguidos o más.

La ASCA y el Centro Arthur Liman en la escuela de derecho de Yale descubrieron que la mayoría de los estados de

EUA mantienen aisladas a las personas con enfermedades mentales. De los 33 estados que respondieron a la encuesta con detalle, solo un estado, Texas, dijo que no había presos de ese tipo en régimen de aislamiento.

De trece de los estados que respondieron, más de un tercio revelaron que al menos el 10% de sus presos clasificados con problemas de salud mental se encontraban aislados. Missouri tenía el número más alto (703 reclusos), mientras que Nuevo México tenía la proporción más alta, con un 64% de sus reclusos con enfermedades mentales en aislamiento. ...

Texto completo: <https://www.theguardian.com/us-news/2018/oct/10/mental-health-inmates-solitary-confinement-us-prisons>

Los insectos desaparecen

...en todo el mundo, y dejan horrorizados a los científicos.

Un nuevo informe sugiere que el problema está más extendido de lo que los científicos creían. El estudio encontró que se ha perdido un gran número de insectos en un bosque nacional prístino en Puerto Rico, y los animales que se alimentan de insectos del bosque también han desaparecido.

En 2014, un equipo internacional de biólogos estimó que, en los últimos 35 años, la abundancia de invertebrados como escarabajos y abejas había disminuido en un 45 por ciento. En lugares donde se dispone de datos de insectos a largo plazo, principalmente en Europa, el número de insectos cae en picada.

Un estudio realizado el año pasado mostró una disminución del 76% en insectos voladores en las últimas décadas en las reservas naturales de Alemania.

El último informe, publicado el 15 de octubre en las Actas de la Academia Nacional de Ciencias, muestra que esta sorprendente pérdida de abundancia de insectos se extiende a toda América.

Los autores del estudio implican el cambio climático en la pérdida de invertebrados tropicales. “Este estudio en PNAS es una verdadera llamada de atención a que el fenómeno podría ser mucho más grande y en muchos ecosistemas”, dijo **David Wagner**, experto en conservación de invertebrados de la Universidad de Connecticut que no participó en esta investigación. Añadió: “Este es uno de los artículos más inquietantes que he leído” ...

Texto completo: <https://www.sciencealert.com/puerto-rico-forest-insect-biodiversity-loss-60-fold-terrifying-climate-change>



Foto de Aaron Burden/Unsplash

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.

CAMPUS



4 cosas que hacer para alegrarte

Un enfoque neurocientífico para mantener el bienestar emocional.

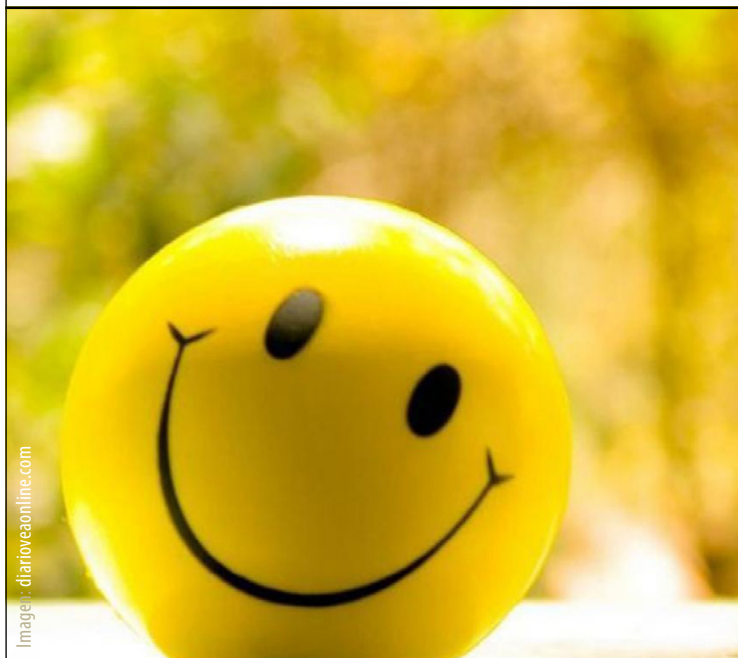


Image: diarioveonline.com

El neurocientífico de la UCLA, **Alex Korb**, autor de *La espiral ascendente: utilizar la neurociencia para revertir el curso de la depresión, un pequeño cambio a la vez*, tiene algunas ideas que podrían hacer que vuelvas al lado soleado.

1 Atrae la atención de tu cerebro. Si estás sintiendo culpa o vergüenza, puede ser

porque tu cerebro está intentando, de manera efectiva, activar su centro de recompensa.

Según **Korb**, “a pesar de sus diferencias, el orgullo, la vergüenza y la culpa activan circuitos neuronales similares, incluida la corteza prefrontal dorsomedial, la amígdala, la ínsula y el núcleo accumbens. ...”

Korb sugiere que te preguntes por qué estás agradecido. Su

razonamiento es químico: “Un efecto poderoso de la gratitud es que puede aumentar la serotonina. Tratar de pensar en cosas por las que estás agradecido te obliga a centrarte en los aspectos positivos de tu vida. Este simple acto aumenta la producción de serotonina en la corteza cingulada anterior”.

2 Llámalo por su nombre. ¿Qué es exactamente lo que sientes? ¿Enfado? ¿Estrés? ¿Tristeza? ¿Soledad? La neurociencia dice que el hecho de darle un nombre a tu oscuridad la desactiva.

En su libro *Su cerebro en el trabajo: estrategias para superar la distracción, recuperar el enfoque y trabajar de manera más inteligente todo el día*, **David Rock** explica: “Para reducir la excitación, necesitas usar unas pocas palabras que describan una emoción, y lo mejor es usar un lenguaje simbólico, lo que significa usar metáforas indirectas, métricas y simplificaciones de tu experiencia. Esto requiere que actives tu corteza prefrontal, lo que reduce la excitación en el sistema límbico”.

3 Tú decides. ¿Preocupado y ansioso? Una cosa que debes intentar es ubicar qué te puso tenso. Ni siquiera tiene que ser la decisión perfecta; con que sea buena es suficiente. Como señala **Korb**: “Intentar ser el mejor, en lugar de ser lo suficientemente bueno, trae demasiada actividad prefrontal ventromedial emocional al proceso de toma de decisiones. En contraste, reconocer que algo suficientemente bueno es “suficientemente bueno”, activa más las áreas prefrontales dorsolaterales, lo que ayuda a que te sientas más en control ...” **Korb**: La elección activa provocó cambios en los circuitos de atención y en cómo los participantes se sintieron acerca de la acción, y aumentó la actividad de dopamina gratificante. Tomar decisiones incluye crear intenciones y establecer metas: las tres son parte del mismo circuito neuronal y comprometen la corteza prefrontal de una manera positiva, reduciendo la preocupación y la ansiedad”. ...

Una cosa clave aquí es que estás tomando una decisión consciente, una elección, y no

estás siendo arrastrado a una resolución, por lo cual tu cerebro no obtiene recompensa. ...

4 El poder del contacto. ¿Tienes alguien a quien abrazar? Hazlo. **Korb** dice: “Un abrazo, especialmente largo, libera el neurotransmisor y hormona oxitocina, que reduce la reactividad de la amígdala”.

Tomarse de la mano, las palmadas en la espalda y un apretón de manos también funcionan. **Korb** cita un estudio en el que los sujetos que tomaron la mano de sus parejas experimentaron un nivel reducido de ansiedad mientras esperaban una descarga eléctrica por parte de los investigadores. “El cerebro mostró una activación reducida tanto en la corteza cingulada anterior como en la corteza prefrontal dorsolateral, es decir, menos actividad en el dolor y en los circuitos preocupantes”. ... También se ha demostrado que el masaje es una forma efectiva de hacer fluir la oxitocina ... Según **Korb**: “...la exclusión social activa el mismo circuito que el dolor físico. ...”

Texto completo: <https://bigthink.com/robby-berman/4-things-you-can-do-to-cheer-up-according-to-neuroscience>

Ayuda a otros a estudiar y a cambiar sus vidas. Visita **MyAIU Pledge**. Aprende a tener un mejor control financiero. Visita **MyAIU Money**.



Camas para gatos. Esta original colección incluye 3 modelos: Alpha, Beta, y Gamma. Cada una cuenta con un cuerpo de madera maciza, amplios orificios de ventilación y ventana abovedada de acrílico. www.myzoostudio.com



“Mereces ser amado; y amado extraordinariamente bien. Y que te digan que eres amado, todos los días.”

— Sharni Jayawardena. Escritora, editora y documentalista de Sri Lanka que está realizando una transición de la imagen en movimiento a la fotografía fija.

Imagen: womentalksi.wordpress.com

Consejos de personajes de película

1. Fight Club

“No eres un copo de nieve hermoso o único. Eres la misma materia orgánica en descomposición que todo lo demás.”

— Tyler Durden

2. The Shawshank Redemption

“O te ocupas en vivir, o te ocupas en morir”

— Andy Dufresne

3. Memento

“Todos necesitamos espejos para recordarnos quiénes somos.”

— Leonard Shelby

4. Batman Begins

“Los hombres temen más lo que no pueden ver.”

— Henri Ducard

Fuente: www.shortlist.com



Cafetera de espresso Collar. Una versión contemporánea de la cafetera de moka italiana. Para los amantes del café que valoran la estética escandinava. De Daniel Debiasi & Federico Sandri. www.finnishdesignshop.com



Banco de madera. De acacia maciza con la parte superior cubierta de fieltro grueso. Las agarraderas invitan a la reubicación fácil para usar como asientos espontáneos, mesas laterales o una otomana. www.bludot.com

LICENCIATURA EN Bibliotecología

ESCUELA DE ESTUDIOS HUMANOS Y SOCIALES



Image: abnews.gq.com

El programa de Licenciatura en Bibliotecología tiene como objetivo contribuir en el contexto de la globalización hacia una verdadera sociedad de la información, en la que se generen nuevos conocimientos, convirtiéndose en corresponsable de la construcción de la sociedad del conocimiento. Al procesar datos en información y ésta en conocimientos, es responsable del manejo de insumos clave para el desarrollo personal y social, ya que actualmente se convierten en un nuevo recurso en el seno

de las organizaciones que cohabitan con otros recursos tangibles, pero la información es el recurso estratégico que destaca en protagonismo frente al resto. Tu programa de **Licenciatura en Bibliotecología** por aprendizaje en línea y a distancia en la universidad AIU será un programa hecho a la medida, diseñado exclusivamente para ti por ti y tu asesor académico. Esta flexibilidad para lograr tus necesidades se encuentra rara vez en otros programas de aprendizaje a distancia. Nuestro programa no requiere que

cada estudiante estudie las mismas materias y utilice los mismos libros y materiales de estudio que los demás alumnos. En vez de eso, nuestros Programas de Licenciatura en línea están diseñados sólo para ti. Están diseñados individualmente para cumplir tus necesidades y ayudarte a alcanzar tus metas profesionales y personales.

IMPORTANTE: Podrás encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puedes desarrollar y trabajar durante tu programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que estés obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por ti como lo que es: un ejemplo o guía a tu servicio. Te recordamos que AIU no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado. ¿Quieres saber más acerca del diseño de plan de estudios en AIU? Visita: aiu.edu/spanish/CourseCurriculum.html

Temas y áreas

- Análisis e integración de la normatividad de la información
- Apropiación y prospectiva del profesional de la información
- Comunicación y difusión de información y conocimientos
- Diseño de estrategias de servicios de información
- Evaluación y análisis de fuentes informativas
- Fundamentación epistemológica de las competencias informativas e informáticas
- Organización de la información

- Preservación y conservación del patrimonio documental
- Promoción de centros de información
- Servicios informativos multi e interculturales
- Gestión de información en las organizaciones
- Recuperación de la información

Proyecto de Investigación

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctanos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de tu hogar y aun así tener tiempo para ti y para tu familia. La oficina de admisiones está para ayudarte, para hacerte llegar información adicional, o para saber si eres candidato para incorporarte a nuestros programas; así que por favor contáctanos. Si ya estás listo para inscribirte, ten la gentileza de mandar tu solicitud en línea y adjunta tu *curriculum vitae*, junto con cualquier duda o comentario que tengas. aiu.edu/spanish/apply-online.html

NOZOTROS

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Accreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en los Estados Unidos". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi-infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo



el mundo. Debido a que ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente: Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.

La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y Visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.

VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura organizativa

Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO	Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO	Ricardo González, PhD RECTOR
Dr. Ricardo González VICEPRESIDENTE EJECUTIVO	Linda Collazo COORD. DE SERV. ESTUDIANTILES	Dra. Magdalena Lorenzo Rios DECANA DE DISEÑO DE CURRÍCULA
Ofelia Hernandez DIRECTORA DE AIU	Kingsley Zelee COORDINADOR DE TECNOLOGÍA	Daritzta Ysla COORD. DE CONTABILIDAD
Clara Margalef DIR. DE PROY. ESPECIALES DE AIU	Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO	Leonardo Salas RECURSOS HUMANOS
Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES	Giovanni Castillo ASISTENTE DE OPERACIONES	Irina Ivashuk ASISTENTE ADMINISTRATIVA
Paul Applebaum DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	Liliana Peñaranda COORDINADORA DE LOGÍSTICA	Kimberly Diaz TUTORA ACADÉMICA
Nadeem Awan JEFE DE PROGRAMACIÓN	Amalia Aldrett COORDINADORA DE ADMISIONES	Renata Da Silva TUTORA ACADÉMICA
Dr. Jack Rosenzweig DECANO EDUCATIVO	Alba Ochoa COORDINADORA DE ADMISIONES	Lourdes Puentes TUTORA ACADÉMICA
Paula Vieira GERENTE DE ADMISIONES	Sandra Garcia COORDINADORA DE ADMISIONES	Rina Lehnhoff TUTORA ACADÉMICA
Dr. Edward Lambert COORDINADOR ACADÉMICO	Veronica Amuz COORDINADORA DE ADMISIONES	Renato Cifuentes TUTOR ACADÉMICO
Dra. Ariadna Romero COORDINADORA ACADÉMICA	Junko Shimizu COORDINADORA DE ADMISIONES	Arturo Vejar TUTOR ACADÉMICO
Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA	Roberto Aldrett COORDINADOR DE COMUNICACIÓN	Arhely Espinoza TUTORA ACADÉMICA
Jaime Rotlewicz COORDINADOR DE ADMISIONES	Nazma Sultana ASISTENTE DE PROGRAMACIÓN	Luisa Villar TUTORA ACADÉMICA
Carlos Aponte COORDINADOR DE TELECOM.	Jhanzaib Awan ASISTENTE DE PROGRAMACIÓN	Cyndy Dominguez TUTORA ACADÉMICA
Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS	Chris Benjamin ALOJAMIENTO DEL SERVIDOR	Paulina Garcia ASISTENTE ACADÉMICA
	Nadia Gabaldon SUPERV. DE SERV. ESTUDIANTILES	

FACULTAD ACADÉMICA Y MIEMBROS DE AIU: aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html

Escuela de Negocios y Economía



La Escuela de Negocios y Economía permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia,

administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Humanidades y Estudios Sociales



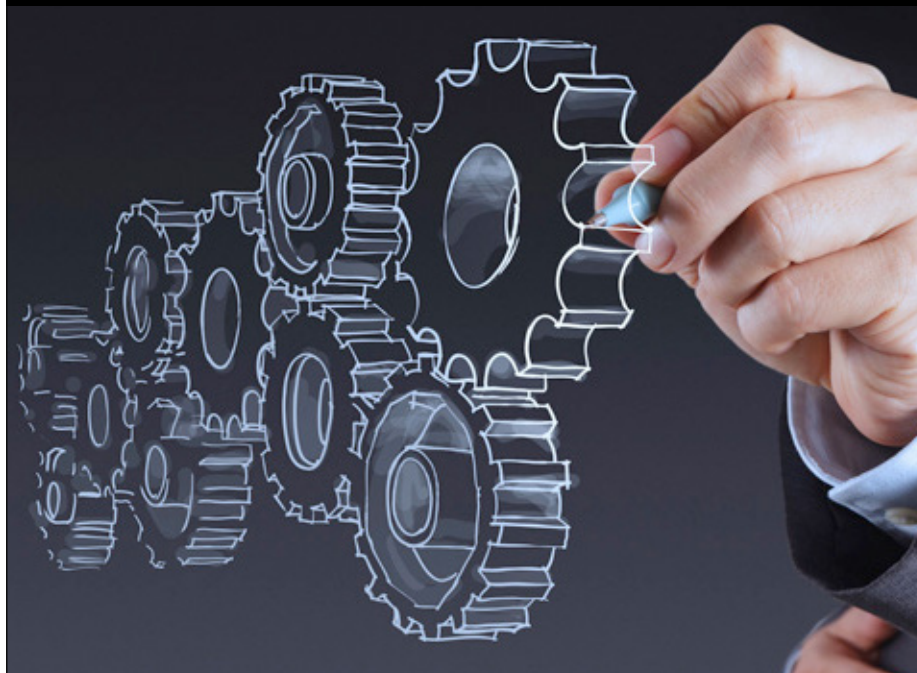
La Escuela de Humanidades y Estudios Sociales está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global

en constante expansión. Los programas de titulación se dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música, Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos, Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería

Recursos de la Biblioteca en línea



La Escuela de Ciencias e Ingeniería busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la

investigación científica, el conocimiento del diseño innovador, la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Con acceso a un catálogo mundial creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de AIU tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de AIU contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la AIU ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

Educación en el siglo XXI

AIU lucha por recuperar el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín *educare*, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para **AIU**, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia **AIU** debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en **AIU** los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de **AIU** siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

El servicio de AIU

AIU ofrece a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la **ANDRAGOGÍA** y la **OMNIOLOGÍA**. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 410

Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA)

info@aiu.edu

808-924-9567 (Internacional)

www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

www.aiu.edu/apply_spanish_phone.aspx