

# CAMPUS mundi

#58

La combinación de feng shui y finanzas, tranvías y templos de Hong Kong, la convierte en una de las ciudades más fascinantes –y más seguras– del mundo. Hong Kong es donde China y Gran Bretaña se han fusionado para crear algo único.

Fuente: [www.telegraph.co.uk/travel/destinations/asia/hong-kong/](http://www.telegraph.co.uk/travel/destinations/asia/hong-kong/)



**MyAIU MAGAZINE**

[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

Imagen: [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)

**AIU Noticias + Ensayos + Tips de estudio + Educación + Cultura  
+ Ciencia + Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Espíritu +  
Ecología + Derechos Humanos + Ciberseguridad + Acerca de AIU**

# Contenido

## Directorio

Dr. Franklin Valcin  
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado  
DIRECTOR EJECUTIVO

Ricardo González, PhD  
RECTOR

Dr. Ricardo González  
VICEPRESIDENTE  
EJECUTIVO

COORDINACIÓN  
Y SELECCIÓN GENERAL  
DE TEXTOS  
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO,  
CURACIÓN DE CONTENIDO  
PARA SECCIÓN "APRENDER"  
Y TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL  
Janice Kelly

**Campus Mundi**  
MY AIU MAGAZINE  
Año 5, # 58  
Septiembre 2018  
[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

Elegimos  
con cuidado  
el contenido  
de esta revista  
contigo  
en mente,  
para inspirarte  
y hacerte

## pensar

¡Comparte  
con nosotros  
tus ideas!

**Buzón**  
[aiumagazine@aiu.edu](mailto:aiumagazine@aiu.edu)



## En contacto

### AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes

### Espacio estudiantil

- 8 Testimonios
- 9 Ensayo de Max Sequeira Cascante
- 12 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 14 Tips de estudio por Edward Lambert

## Aprender

### 16 Educación + Cultura

La escuela de LeBron James /  
Lectura de imágenes

### 17 Ciencia + Tecnología

Científicos identifican génesis /  
Córneas humanas impresas en 3D

### 18 Arte + Diseño

La cultura nigeriana del cabello

### 19 Cuerpo + Mente + Espíritu

Deficiencia de vitamina D /  
El arte puede ayudarnos

### 20 Ecología

Yakarta / Green Bank, Virginia

### 21 Derechos Humanos/Animales

Tatuaje temporal / Lémures en peligro

## Campus

### 23 Mundo de la tecnología

Convirtiendo a Kenia  
en un "Silicon savannah"

### 24 Filosofía y diversión

Callista – exprimidor de limones  
AirPods retro

8 reglas para escribir de Neil Gaiman  
Cita: Wangari Muta Maathai  
Pantone™: el juego

### 25 Programas en AIU

Licenciatura en Ciberseguridad  
y Hacking

## Nosotros

### AIU: Quiénes somos

#### 27 Información general

Acreditación  
La diferencia de AIU  
Misión y visión

Estructura organizativa

#### 28 Escuela de Negocios y Economía

Escuela de Ciencias e Ingeniería

#### 29 Escuela de Estudios Humanos y Sociales

Recursos de la Biblioteca en línea

#### 30 Educación en el siglo XXI

El servicio de AIU



EN  
CONTINUITO

## Libro publicado



JULIO 30, 2018. Uno de nuestros egresados, Djerandouba

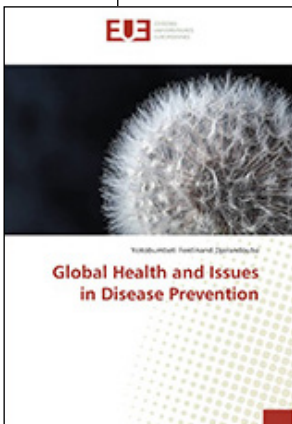
Yotobumbeti,

escribió el libro "Salud global y temas en prevención de enfermedades" (en inglés) y ha sido publicado por *Editions Universitaires Europeennes*.

Resumen: "Ningún desarrollo es posible

en un país si la salud de la población no es una prioridad. Es por esta razón que casi todos

los líderes del mundo atribuyen gran importancia a la salud de sus conciudadanos. Para asegurar una mejor salud para la población, no sólo es importante establecer hospitales bien



equipados, clínicas y centros de salud con profesionales de salud altamente calificados, sino será vital ayudar a la población a poner en marcha un control efectivo de las diferentes enfermedades ya sean transmisibles o no..."

Djerandouba Yotobumbeti completó un programa de Doctorado con especialización en Salud Pública en AIU.

## Nuevo libro

JULIO 30, 2018. Uno de nuestros egresados, el Dr. Nadir Sidiqi, escribió el libro "WATER with Four Perceptions: Transparent, Blue, Gray, and Green".



agua azul es específicamente para todos los procesos biológicos significativos designados del agua que se lleva a cabo en la formación de los

Resumen: "En este libro, cada color representa la importancia de la vitalidad y la calidad del agua en el contexto de la vida humana y su relación con la naturaleza del agua. Por ejemplo, el agua transparente representa el valor espiritual del agua. ... El agua azul representa el agua natural que se puede encontrar en ríos, lagos, embalses y océanos. Aquí, esta

requisitos del cuerpo humano y del agua a través del ciclo de vida humano. ..."

El Dr. Nadir Sidiqi completó un programa de Doctorado en Filosofía, PhD, con especialización en Ciencia de la agricultura en AIU.

Nadir tiene una discapacidad física y ha superado diversos obstáculos en su vida debido a eso.

## Honores

AGOSTO, 2018. Este estudiante graduado completó la mayoría de los requerimientos para obtener Honores, que incluyeron GPA de 4.0, trabajos publicados, recomendación de sus asesores, patentar un producto, etc. ¡Felicidades!



CUM LAUDE

Víctor Hugo Briones Kusactay

Doctorado en Filosofía  
Administración de Empresas

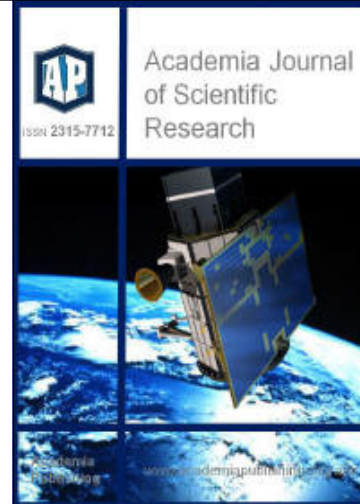
## Revista académica de investigación científica

### Solicitud de textos

Lo invitamos a enviar su(s) manuscrito(s). Todos los manuscritos son revisados por el Consejo Editorial y revisores calificados. Las decisiones se tomarán lo más rápido posible, y la revista se esfuerza por enviar a los autores los comentarios de los revisores en el transcurso de cuatro semanas.

Tras la aceptación, normalmente se publicará un artículo en el número siguiente. Instrucciones para autores y otros detalles disponibles en nuestro sitio web: [www.academiapublishing.org/journals/ajsr/](http://www.academiapublishing.org/journals/ajsr/) Envíe sus manuscritos a [article.academia@gmail.com](mailto:article.academia@gmail.com)

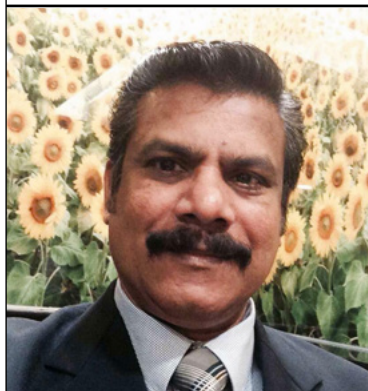
*Academia Journal of Scientific Research* acoge manuscritos en: Ciencias agrícolas · Biología aplicada · Bioquímica · Ciencias biológicas · Biofísica · Biología celular · Ingeniería química · Química · Ingeniería civil · Comunicaciones e informática · Ciencias de la computación · Construcción · Odontología · Biología del desarrollo · Ecología · Educación · Endocrinología · Energía · Ingeniería, todos los campos · Entomología · Medio ambiente · Evolución · Pesca · Tecnología de alimentos · Genética · Genómica · Geología ·



Inmunología · Enfermedades infecciosas · Ciencias marinas · Tecnología marina · Matemáticas · Tecnología médica · Medicina · Microbiología · Nanotecnología · Neurociencias · Ingeniería nuclear · Nutrición y ciencia de los alimentos · Oceanografía · Oncología · Parasitología · Petróleo y Gas · Farmacología · Física · Fisiología · Biología vegetal · Biología de la población · Robótica · Transducción de señales · Tecnología de estado sólido · Ciencias espaciales · Zoología · Ciencias veterinarias · Toxicología · Estadística

La revista está cubierta por CABI, CAB ABSTRACTS en sociedad con Thomson Reuters ISI Web of Science.

# Invitan a egresado a presentar su tesis doctoral en la XVI convención de Asia TEFL



**JULIO 30, 2018.** Uno de nuestros egresados, **Sivarajasingam Mahendran**, fue invitado a presentar su tesis doctoral de investigación sobre el uso de la psicología del asesoramiento en la motivación para mejorar las habilidades de habla de los adultos no nativos de habla inglesa en la XVI Convención de Asia TEFL 2018, en Macao. Los académicos del idioma inglés de varios países de todo el mundo convergieron en la Universidad de Macao para presentar diferentes perspectivas en la enseñanza y el aprendizaje del inglés. El Dr. **Siva Mahendran** dio una presentación de cartel y conectada en red con muchos académicos del idioma inglés en todo el mundo durante

la Convención que estaban muy interesados en aprender acerca de una manera única de enseñar, especialmente los adultos que trabajan en las aulas de EFL/ESL de habilidades del habla, para motivarlos a hablar más fluida y correctamente en poco tiempo (en unos 3 meses).

Se mostraron los resultados positivos de las pruebas que se dieron a los estudiantes adultos en el estudio de tres meses, así como algunas limitaciones en un estudio cualitativo como se esperaría. El estudio de investigación doctoral fue aprobado y realizado con la orientación de la Facultad profesional de **Atlantic International University**, que desde entonces se ha publicado. El uso de enfoques de psicología de asesoramiento mencionados en el estudio mayoritariamente cualitativo,

mejoró bastante las habilidades de habla y le dio a los hablantes de inglés adultos no nativos de EFL / ESL (NNA-SE) motivación agregada y práctica para mejorar su inglés hablado gradualmente pero en un ambiente de clase no amenazante, sin prejuicios, y empático. La presentación se destacó entre todas las demás, ya que se le consideró única a nivel mundial, y tal vez la única hasta la fecha que se realiza en el mundo para enseñar habilidades de hablar idiomas utilizando enfoques psicológicos de asesoramiento; que no sea asesoramiento de técnicas de aprendizaje, CLT, utilizado además o alternativamente a otros métodos y enfoques.

**Sivarajasingam Mahendran** completó un programa de Doctorado en Educación en **Atlantic International University**.



## XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL Principios y prácticas del diseño



### Solicitud de ponencias

Esta conferencia se llevará a cabo del **1 al 3 de marzo de 2019**, en la **Universidad Estatal de San Petersburgo**, en San Petersburgo, Rusia.

Invitamos a propuestas para presentaciones, talleres/ sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

- Tema 1:** Educación del diseño
- Tema 2:** Diseño en sociedad
- Tema 3:** Objetos diseñados
- Tema 4:** Diseño visual
- Tema 5:** Gestión y práctica profesional del diseño

**Tema 6:** Diseño arquitectónico, espacial y ambiental  
**Enfoque especial 2019:**  
Diseño + Contexto

### Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa el calendario
3. Regístrate

**Límite regular de propuesta**  
Diciembre 1, 2018

**Límite regular de registro**  
Febrero 1, 2019

**Visita el sitio:**  
<http://designprinciplesand-practices.com>

### MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

**Noticias recientes:** [aiu.edu/spanish/news.aspx](http://aiu.edu/spanish/news.aspx)  
**Archivo de noticias:** [aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html](http://aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html)



Imagen: www.ucl.ac.uk

# Graduados del mes

## AGOSTO 2018

<p><b>Augusto Chipesse</b> DOCTORADO EN TEOLOGÍA <i>ÉTICA</i> ANGOLA</p>	<p><b>Héctor José Garzón Giner</b> DOCTORADO EN SEGURIDAD PÚBLICA <i>SEGURIDAD PÚBLICA</i> ARGENTINA</p>	<p><b>Leticia Elizabeth Monsalve Escorza</b> DOCTORADO EN EDUCACIÓN <i>INNOVACIÓN EDUCATIVA</i> CHILE</p>	<p><b>Natalia Anisimova</b> LICENCIATURA EN EDUCACIÓN <i>EDUCACIÓN</i> EAU</p>	<p><b>Claudia Del Pilar Ramirez Restrepo</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>PSICOLOGÍA</i> EUA</p>
<p><b>Nelson Fernando Alberto</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>GERENCIA DE NEGOCIOS</i> ANGOLA</p>	<p><b>Abiyah Coretta Edango Epse Mimba</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>RECURSOS HUMANOS</i> CAMERÚN</p>	<p><b>Alejandro Gaitan Hurtado</b> DOCTORADO EN CIENCIAS <i>PSICOLOGÍA</i> COLOMBIA</p>	<p><b>Víctor Hugo Briones Kusactay</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> ECUADOR</p>	<p><b>Alaa A. El-Halwagy</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> EUA</p>
<p><b>Valdemiro Ângelo Matsinhe</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>GERENCIA DE PROYECTOS</i> ANGOLA</p>	<p><b>Racheal Agen Tegwi</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> CAMERÚN</p>	<p><b>German Alonso Millan Londoño</b> LICENCIATURA EN ARQUITECTURA <i>ARQUITECTURA SOSTENIBLE</i> COLOMBIA</p>	<p><b>Luis Daniel Muñoz Balarezo</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA INDUSTRIAL</i> ECUADOR</p>	<p><b>Douglas Armando Suárez Romero</b> POSTDOCTORADO EN CIENCIAS <i>TELECOMUNICACIONES</i> FEDERACIÓN RUSA</p>
<p><b>Randy St Clair Baltimore</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>GERENCIA DE NEGOCIOS</i> ANTIGUA Y BARBUDA</p>	<p><b>Juan Luis Rojas Rivas</b> DOCTORADO EN EDUCACIÓN <i>EDUCACIÓN</i> CHILE</p>	<p><b>Blana Nivia Morales Contreras</b> DOCTORADO EN CIENCIAS <i>PSICOLOGÍA</i> COLOMBIA</p>	<p><b>Martin Ricardo Mejia Martinez</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>ARQUITECTURA</i> EUA</p>	<p><b>Héber Reynaldo Figueroa Martínez</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA EN AGRONOMÍA</i> GUATEMALA</p>
			<p><b>Lamin N.T. Sonko</b> LICENCIATURA EN GERENCIA DE NEGOCIOS <i>FINANZAS</i> EUA</p>	<p><b>Walter Estuardo Acevedo Martínez</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA AGRÍCOLA</i> GUATEMALA</p>
			<p><b>Abdoul Kader Makanera</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ECONOMÍA</i> EUA</p>	<p><b>Diana Jeanneth Barrera Contreras</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS LEGALES <i>CIENCIAS LEGALES</i> GUATEMALA</p>
			<p><b>Alexandra Cristal Acevedo Medina</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>RELACIONES INTERNACIONALES</i> EUA</p>	<p><b>Baltasar Nseng Mesian Abaga</b> DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS <i>CIENCIAS POLÍTICAS</i> GUINEA ECUATORIAL</p>
			<p><b>Elijah Abuoi Arok</b> DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS <i>SOCIOLOGÍA</i> EUA</p>	<p><b>Levi Bueriberi Brigol</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>ARQUITECTURA</i> GUINEA ECUATORIAL</p>
			<p><b>David Alarcon Magne</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA CIVIL</i> EUA</p>	<p><b>Nicolette Odella Henry</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD</i> GUYANA</p>
			<p><b>Rosa Lilia Álvarez Sánchez</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>NUTRICIÓN</i> EUA</p>	<p><b>Sully Frantz Anglade Estalus</b> DIPLOMADO EN CIENCIAS <i>CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN</i> HAÍTÍ</p>

Este mes tenemos graduados de: Angola · Antigua y Barbuda · Argentina · Camerún · Chile · Colombia · EAU · Ecuador · EUA · Federación Rusa · Guatemala · Guinea Ecuatorial · Guyana · Haití · Honduras · Japón ·

<p><b>Maria Manuela Torres Rojas</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>MICROBIOLOGÍA</i> HONDURAS</p> <p><b>Gilda Albertina Eveline Hernandez</b> LICENCIATURA EN ECONOMÍA <i>ECONOMÍA</i> HONDURAS</p> <p><b>Janet Beatriz Pernet Baúzzan</b> LICENCIATURA EN EDUCACIÓN <i>EDUCACIÓN</i> JAPÓN</p> <p><b>P. Garswa Jackson</b> MAESTRÍA EN CONTABILIDAD <i>CONTABILIDAD</i> LIBERIA</p> <p><b>Hendricks Babinikiwe T. Mwenelupembe</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD</i> MALAWI</p> <p><b>Alberto De Jesus Silva De La Mora</b> LICENCIATURA EN ARQUITECTURA <i>ARQUITECTURA SOSTENIBLE</i> MÉXICO</p> <p><b>Luis Jaime Osorio Chong</b> MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA <i>DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS</i> MÉXICO</p> <p><b>Pascoal Roldão da Conceição</b> LICENCIATURA EN ECONOMÍA <i>NEGOCIOS Y ECONOMÍA</i> MOZAMBIQUE</p> <p><b>Joaquim João Guambe</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONALES</i> MOZAMBIQUE</p> <p><b>Mahamidou Oukali</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA CIVIL</i> NÍGER</p>	<p><b>Nwibani Udochukwu Ugomma</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>PSICOLOGÍA</i> NIGERIA</p> <p><b>Samuel Bamiji</b> LICENCIATURA EN ARTE <i>NEGOCIOS ECONÓMICOS</i> NIGERIA</p> <p><b>Samuel Sule Ajanson</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>SALUD PÚBLICA</i> NIGERIA</p> <p><b>Carlos Antonio Villarreal Pinto</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>PSICOLOGÍA DE LA PRIMERA INFANCIA</i> PANAMÁ</p> <p><b>Roberto Fuentes Saldaña</b> DOCTORADO EN MÚSICA <i>ETNOMUSICOLOGÍA</i> PANAMÁ</p> <p><b>Rosa Iris Villarreal Caballero</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>LINGÜÍSTICA</i> PANAMÁ</p> <p><b>Jorge Alfredo Machuca Cerdán</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>TERAPIA FÍSICA</i> PERÚ</p> <p><b>Henry Saavedra Paredes</b> DOCTORADO EN INGENIERÍA CIVIL <i>TRANSPORTES Y CARRETERAS</i> PERÚ</p> <p><b>Raul Calderon Hernandez</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA CIVIL</i> PERÚ</p> <p><b>Javier Pedro Flores Arocutipá</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>CIENCIAS POLÍTICAS</i> PERÚ</p>	<p><b>Héctor Farfán Oliva</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> PERÚ</p> <p><b>Mildred Waleska Rodríguez Vega</b> DOCTORADO EN CIENCIAS <i>CIENCIAS SOCIALES</i> PUERTO RICO</p> <p><b>Yeimeliz Figueroa Cotto</b> DOCTORADO EN PSICOLOGÍA <i>ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO</i> PUERTO RICO</p> <p><b>Harry E. Archilla Trinidad</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>EDUCACIÓN</i> PUERTO RICO</p> <p><b>Sawadogo Simeon</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>SALUD PÚBLICA, EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA</i> REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO</p> <p><b>Carmen Mata De Salcedo</b> LICENCIATURA EN ARTES <i>EDUCACIÓN DEL ARTE</i> REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Carolín Bravo Muñoz</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>NEGOCIOS</i> REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Quelvy Magadaleno Sosa Sosa</b> DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA <i>ENSEÑANZA DEL IDIOMA ESPAÑOL</i> REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Jenny Adelina Abreu G</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>PSICOLOGÍA</i> REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Ricardo Jose Rosa Ureña</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>CIENCIAS AMBIENTALES</i> REPÚBLICA DOMINICANA</p>	<p><b>Guillermo Redman Salomon</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA CIVIL</i> REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Lovetta Gbassay Conteh-Turay</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> SIERRA LEONA</p> <p><b>Mahesh Vipula Jayasinghe</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> SRI LANKA</p> <p><b>Themobile Gladys Khumalo</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA <i>SALUD PÚBLICA</i> SWAZILANDIA</p> <p><b>Uğur Çelik</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMUNICACIONES</i> TURQUÍA</p> <p><b>Mustafa Turhan</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMUNICACIONES</i> TURQUÍA</p> <p><b>Emrah Derici</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>INGENIERÍA COMPUTACIONAL</i> TURQUÍA</p> <p><b>Cemile Asli Üstünkaya</b> TÉCNICO ASOCIADO EN ARTE <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> TURQUÍA</p>	<p><b>Lony Titus Okello</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS <i>SALUD PÚBLICA</i> UGANDA</p> <p><b>Namugga Zahrah Kasujja</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y REGISTROS</i> UGANDA</p> <p><b>Msimuko Betty</b> MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS <i>GERENCIA DE PROYECTOS</i> ZAMBIA</p> <p><b>Jeannie Namonje Mushala</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> ZAMBIA</p> <p><b>Leonard Mwansa</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> ZAMBIA</p> <p><b>Shillah Mpenyu</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>ESTUDIOS DE DESARROLLO</i> ZIMBABWE</p> <p><b>Yunike Masiyandima</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i> ZIMBABWE</p> <p><b>Toko Mudzi</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS <i>NUTRICIÓN</i> ZIMBABWE</p>
				
<p><b>ENCUENTRA MÁS GRADUADOS</b></p>				
<p><b>Galería:</b> <a href="http://aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html">aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html</a>  <b>Entrevistas en video:</b> <a href="http://www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html">www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html</a></p>				

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: [aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx](https://aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx)

Juan Bautista Martínez Morales  
Maestría en Lingüística  
Julio 13, 2018

“La experiencia vivida durante mis estudios en la Universidad, fue de gran importancia académica y personal; no sólo descubrí que hay una forma diferente de ver mi carrera desde la perspectiva institucional público-privada, sino que también aprendí desde lo personal que las redes sociales son de valor profesional y personal, por lo cual las redes construidas allí con los docentes, compañeros de clase y de intercambio hoy se constituyen en un paso más para el logro de mis objetivos de vida.

La experiencia abrirá las puertas a nuevos caminos y visiones del mundo, generando mayor amor y admiración hacia mi profesión y sobre todo, me permitió conocer personas maravillosas que me brindaron la posibilidad de conocerlos y de conocer algo más de mi lengua, así como conocer un poco de la historia de la lengua y los cambios de la misma a través de la cultura, las relaciones construidas con los compañeros de intercambio de AIU.

Yo estoy satisfecho y agradecido de Atlantic International University. ...

Texto completo: <https://aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx?ItemID=1475&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Nancy Graciela Elena Savino  
Licenciatura en Psicología  
Julio 24, 2018

“Quiero agradecer muy especialmente a esta alta casa de estudio por ofrecerme la oportunidad de una beca, dado que sin ella no habría podido concretar mis sueños de licenciarme en psicología. Mi paso por esta universidad fue intenso, con un gran reto a la hora de enfrentar el programa acelerado de estudios por el cual opté. Con gran satisfacción logré terminar a tiempo con todas las asignaciones, esto fue posible por el continuo apoyo del staff académico de AIU, siempre presentes ante cualquier consulta, dispuestos a ayudar y ofrecer su aliento. Destaco especialmente a Alba Ochoa, quien me acompañó durante toda la carrera como un enlace efectivo y contante con todas las áreas.

Muchas gracias AIU, pronto seguiré perfeccionándome académicamente con ustedes.



Blanca Nivia Morales Contreras  
Doctorado en Psicología  
Agosto 3, 2018

“Para iniciar quiero dar las gracias a todas las personas que laboran en Atlantic International University, por darme la oportunidad de seguir estudios universitarios en la modalidad e-Learning; también doy gracias por todos los seres humanos que capacitan a nivel mundial, es una institución que visiona la educación para el crecimiento integral del ser humano. Mi experiencia en AIU ha sido espectacular, encontré una serie de temáticas desde la física cuántica, la trascendencia del ser humano, inimaginable para mí, lo que me ha llevado a seguir explorando nuevos caminos desde la bioneuroemoción, las teorías del Dr. Hamer con la nueva medicina Germánica, imprimiendo en mí el deseo de aprender, analizar, cuestionar y servir desde otras visiones a diferentes personas.

Agradezco la oportunidad de reintegrarme a la Universidad, tuve que interrumpir un tiempo las actividades, espero no defraudarlos, el sistema de homologación de las experiencias educativas y de trabajo que han tenido en cuenta en mi formación, me hacen ser ...

Texto completo: <https://aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx?ItemID=1481&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Fabiana Beatriz Agnes Mallada  
Maestría en Psicología  
Julio 18, 2018

“Hace 22 años comenzaba a cumplir mi primer gran sueño: ser psicóloga. Desde muy chiquita miraba películas que tenían que ver con la conducta del ser humano en diferentes contextos, ensimismada en cómo presentaban cada caso y/o situación, mirando cómo los psicólogos evaluaban la conducta del ser humano, qué preguntas hacían... todo esto mientras mis días, como en la mayoría de las casas, eran acompañados también por bibliografía y trabajos de pedagogía, dado que mi madre era docente. En 1996 comencé a estudiar el Profesorado de Psicología en el ISPRG-UTN con Licenciados en Psicología, además de transmitir conocimientos, me contagiaban su pasión por la profesión.

Inmediatamente supe que quería continuar mis estudios como Licenciada en Psicología, ya que era exactamente lo que yo quería. A los pocos meses de haberme recibido de Profesora en Psicología, con 24 años todavía, comencé a realizar todo tipo de capacitación en discapacidad hasta obtener una Diplomatura en Autismo y Síndrome de ...

Texto completo: <https://aiu.edu/Testimonials.aspx?ItemID=1477&rcid=73&pcid=63&cid=73>

# Neuromarketing

Max Sequeira Cascante | DBA—PhD Mercadeo y Publicidad | Parte 1/2



## Un golpe de timón en tiempos de cambio y dinamismo

Imagen: frescodata.com

### El dinámico mundo de los negocios

Los convulsos movimientos del mercado local y global, están generando respuestas dinámicas, donde las empresas y

los inversionistas deben estar anuentes a los constantes cambios, que obligan a variar de forma diaria las diferentes estrategias y tácticas de mercadeo, por lo que continuar

haciendo más de lo mismo no es la respuesta correcta.

Grandes tendencias de carácter mundial están provocando importantes retos y desafíos de mercado, por lo

que ya no es suficiente pensar en que ganar el liderazgo del mercado se mantiene con sólo la trayectoria de una empresa, su marca, sus líneas de productos, su reputación de mercado; ante estos hechos es necesario que se tomen tiempos de reflexión por parte de las corporaciones, si se siguen poniendo en práctica estas acciones, vender más de lo mismo en mercados ya tradicionales es caer en las grandes carnicerías de océano rojo, es abocar por los desperdicios de recursos organizacionales, provocando debilidad y desgaste entre las empresas en sí.

La organización que siga manteniendo sus prácticas ancestrales de mercadeo y publicidad, sin pensar en la reinvención e innovación, es la organización que está destinada a desaparecer; si no decide salir de su zona de confort, esto puede conllevar a grandes consecuencias gerenciales, que hasta puede costarle su permanencia en el mercado.

Nuevas tendencias y prácticas empresariales, están dando serios avisos al mundo

de los negocios, en función de diferenciarse y posicionarse a las empresas con respecto al resto de la competencia, factores y elementos como la era digital, el *e-commerce*, las disrupciones tecnológicas, *street marketing*, *neuromarketing*, *neuromanagement*, neurociencia, nanotecnología son apenas una parte de los criterios que están provocando grandes cambios sociales y económicos a la ciudadanía en la aldea global, además de la variada oferta y demanda de productos y servicios en el mercado.

La constante dinámica y flexibilidad en el ámbito empresarial, hacen que los mercados sean más difíciles de predecir, en función de entender e interpretar los diferentes gustos y preferencias del consumidor moderno, criterios como el comportamiento, las decisiones de compra, actitudes y aptitudes, sentimientos y emociones están siendo analizados y estudiados a profundidad, por la Neurociencia, que hacen énfasis en los estudios del cerebro humano y su reacción a los diferentes estímulos, tanto internos como externos, a través del proceso perceptual y también, del análisis de los dos hemisferios cerebrales tanto derecho como izquierdo, a lo que la especialidad del *neuromarketing*, está siendo

determinante en la forma de plantear las estrategias de mercadeo, es abocar por nuevos principios y uno de sus principales es “vénde a la mente, no a la gente”, desarrollado por el especialista **Jürguen Klaric**, es la experiencia de vender sin vender.

Es halagador y hasta motivante visualizar cómo las investigaciones de *marketing* están dejando de ser estáticas, en el mundo actual las ciencias de la salud, ciencias sociales y las ciencias económicas como estudiosas del mercado, están compartiendo esfuerzos en conjunto, por unificar varias especialidades de ambas áreas para entender la evolución y transformación del ser humano, en su relación con el entorno a través de las diferentes épocas que abarca la historia de la humanidad.

Profesiones como la sociología, historia, antropología, arqueología, etnología, biología, medicina, psicología, publicidad, economía, matemáticas y etología son parte del conjunto integrador y holístico que conlleva un estudio profundo y amplio del ser humano, en toda su expresión es la conjunción de resultados y procesos de investigación, de años de prácticas de laboratorio y de campo, que promueven fundamentar nuevas prácticas y acciones empresariales,

a través de nuevos métodos que involucren a las personas directamente con las marcas, sus productos y servicios, generando sentimientos y emociones profundas, lo que promulga todo un concepto de comportamientos favorables, hacia las corporaciones y sus respectivas marcas por medio de las experiencias, utilizando prácticas como el *street marketing* y el *marketing* experiencial, derribando las prácticas antiguas de promoción, publicidad y venta de bienes y servicios, es hacer nuevas experiencias de vida, saliéndose de lo tradicional.

### La economía del commodity

Hay criterios que se deben tomar en cuenta antes de comenzar a explicar en si qué es el *Neuromarketing*, en la sociedad de la cual las personas se encuentran rodeadas están enfrentados a una realidad de forma directa, es la excesiva venta de bienes y servicios, con características similares en el mercado, sin poder diferenciar marcas, empaques o colores, lo que lleva a una guerra directa de reducción de precios; entre competidores, olvidándose de lo principal, que es destacar los atributos y beneficios de la marca y su línea de extensión, en cuanto a productos o servicios se



refiera, lo que deja de lado las buenas prácticas de posicionamiento y diferenciación, con el resto de los competidores en la industria.

Lo anteriormente explicado se llama o es conocido como *commodity*, pioneros como **Jürguen Klaric** (2014) lo describen de la siguiente forma: “En la economía tradicional, se conocía como *commodity* a los productos básicos o materias primas provenientes de la naturaleza, como el agua, el arroz, el trigo, el petróleo por citar algunos ejemplos.” (P.10), en aquellos tiempos no se

hablaba de *commodities* como las mercancías creadas por el hombre, ya que las materias primas eran las consideradas como tal, por la simple razón de que se vendían y comercializaban de forma genérica o masificada, a las diferentes poblaciones, en la diferentes partes del planeta.

Ya en la actualidad este termino o concepto se viene aceptando de forma tal que los productos y servicios se vienen comoditizando, es decir que se vuelven o convierten en masivos y no hay diferencia alguna, en sus atributos y

características, por lo que el cerebro, construye imágenes y arquetipos genéricos, sin diferenciar nombres, empaques, marcas, o diferentes presentaciones. Se coloca el siguiente caso hipotético: suponga que la situación es en un supermercado, la persona se encuentra en el área o departamento de abarrotes, sección arroz, y visualiza en tiempo real, en las góndolas, o paños calientes diferentes nombres del producto y todos los empaques son transparentes, con el mismo color del producto en sí, la respuesta más certera



Imagen: www.emmegimarketing.it

**Neuromarketing, la unión de diferentes especialidades del saber**

Los criterios o fundamentos del *neuromarketing* como tal; son bastante fuertes y amplios ya que se necesitan de las investigaciones en conjunto de varias especialidades de las ciencias de la salud, ciencias sociales y las ciencias económicas, para entender los procesos de aplicación de la teoría y práctica, pero centrándose en el punto principal el *neuromarketing* es como tal, una ciencia que se encarga de los estudios a profundidad del cerebro humano; por medio de las personas, a través de los procesos de toma de decisiones, por medio de las cosas que valoran o se deben valorar. También se puede definir como una especialidad que surge como aplicación de las nociones fundamentales de las neurociencias en el campo del *marketing*, con la finalidad de obtener información basada, en resultados sobre los comportamientos del consumidor, respecto a las decisiones de consumo.

Ya teniendo un panorama claro sobre el concepto esta ciencia como tal, gracias a los trabajos de campo y laboratorio de los investigadores y académicos; se basa en la piedra angular de entender, observar y

estudiar los comportamientos que se dan con las personas, al recibir y percibir los diferentes estímulos, al verse rodeado con elementos del entorno y su influencia directa en las emociones y los sentimientos de la gente, es dar respuesta, a del porque las personas compran un bien o servicio, cuál es su principal motivación.

Por eso también Klaric (2014), menciona que “*neuromarketing* es conectar de forma muy estratégica los productos, servicios, marcas o categorías con la mente del consumidor. Somos apenas un puñado de empresas a nivel global que trabajamos de manera correcta y ética.” (p.12), ya con el concepto claro es indispensable entender que en la era digital en la que nos encontramos es también una era social, en donde lo colectivo está por encima de lo individual y está claro que con esta situación es primordial entender al consumidor como ser individual.

Es importante mencionar que a través de la neurociencia y el *neuromarketing* se ha detectado que las personas están más acostumbradas a aprender y guardar la información en su banco de memoria que a desaprender.

CONTINUARÁ

que menciona la persona es, voy a comprar arroz y no ve el nombre de la marca, ya que la información que procesa el cerebro es arroz como parte del producto básico para la alimentación, donde está la situación crítica es en no diferenciar la marca del resto de competidores, por lo que se entra en el ciclo de vida de la madurez del producto, dándose como consecuencia un estancamiento de las ventas, acompañado de la guerra de precios, compitiendo entre sí y no preocupándose por ganar la mente del consumidor.

Es el principal reto y desafío que las empresas del siglo XXI tienen que observar de forma atenta, ahora deben apostar por prácticas mercadológicas, más creativas, atrevidas y únicas que sean difíciles de imitar por la competencia. Si el empresario(a), se compara con dos o más empresas de la competencia, preferiblemente del mismo sector y se visualizan que hacen más de los mismo, como resultado se obtiene, que hacen lo mismo, y cuando todos son iguales la predicción es la siguiente, gana el que baja el

precio y se pierde la perspectiva de la marca. Pero ante todas estas situaciones es necesario aclarar, que no es abusar de la confianza del consumidor, y cobrarle precios exorbitantes, por los productos o servicios que se le ofertan, es crear diferenciación y experiencias, que lo conecten de forma emocional y sentimental con las marcas, es darle la posibilidad de que con buenas prácticas y acciones éticas sienta una vivencia diferente de ver y percibir las cosas, de las cuales se rodea en el entorno.

**Publicaciones de estudiantes:** [aiu.edu/spanish/StudentPublication.html](http://aiu.edu/spanish/StudentPublication.html)

# La evaluación como evento feliz



de cómo será nuestro plan de estudios, buscamos los recursos que necesitamos en cuanto a libros y materiales, en cuanto a todo lo que tenemos que hacer.

Comenzamos el primer nivel y cuando llega el momento en que hay que demostrar lo que hemos aprendido, cuando llega el momento de la evaluación, ¡Oh dios! se acabó toda la felicidad y comienzan las angustias.

Qué le pasa a la evaluación que se convierte tanto para docentes como para estudiantes en la dificultad a vencer, en el conflicto a solucionar.

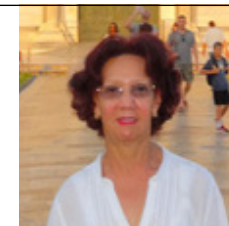
Para docentes y estudiantes es la prueba de fuego. ¿Qué tiene que ser la evaluación? ¿Qué se hace mal para que sea el momento menos feliz para muchos estudiantes? También lo es para muchos docentes.

Primero hay que definir la evaluación para poder analizar lo que debe ser y los errores que se cometen tanto por estudiantes como por los docentes.

Dicen **Frida Díaz Barriga Arceo** y **Geraldo Hernández Rojas** en su obra *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo* que la actividad de la evaluación está referida en el hasta dónde y la complejidad de lo que aprende el estudiante con la ayuda del docente.

La evaluación entonces implica un modelo curricular y normas establecidas.

El modelo curricular



Por Dra. Rosa Hilda Lora M.  
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

comprende el entramado de actividades que caracterizan a una organización educativa, como son: la filosofía, las políticas, el modelo pedagógico y la organización administrativa.

La pedagogía unida a la psicología indicarán cómo vamos a hacer lo que se entiende por aprender, en el caso de la primera, y el de la segunda: de qué manera lo hacen los seres humanos.

La evaluación debe fundamentarse en concepciones de educación, de sociedad, de sujetos y de valores morales.

Podemos considerar la evaluación mediadora como una propuesta psicopedagógica con los siguientes tiempos: el de admiración del sujeto aprendiz, el tiempo de reflexión –que es el momento en que se encuentra el estudiante–, y el tiempo de evaluación –que es el espacio para ver qué hacer–, cómo hacerle para atender las necesidades del que está aprendiendo.

Siguiendo a **Vygotsky** (1991A, 1991B, 1993, 1995) y su concepto

**N**os sentimos profundamente felices cuando somos aceptados en una universidad para realizar el

programa de estudios de la carrera que hemos elegido para transformar nuestras vidas en un camino de mayores

satisfacciones que las que tenemos.

Estamos en la universidad, nos dan toda la información

de “Zona de desarrollo próximo” en donde el sujeto aprende lo de su entorno por los agentes culturales. Agentes culturales también son los docentes, quienes deben establecer desafíos a las potencialidades del aprendiz.

Los conceptos expuestos establecen claridad en cuanto a lo que la evaluación debe ser, dejando atrás la práctica de los instrumentos de medición por sólo tener resultados seguros o confiables, como se piensa, y el llegar a la práctica de algunos docentes en poner los ejercicios más difíciles para el momento de la prueba, el momento de la evaluación.

La evaluación como proceso de reconocer lo que el estudiante o aprendiz hace debe ser independiente al modelo pedagógico que se pueda tener pero ocurre que los modelos evaluativos que se convierten en una castración para el estudiante lo que indican es la visión que tiene el docente de su práctica, del estudiante y de la sociedad.

Para evaluar se han generado diferentes momentos e innumerables instrumentos:

**Los momentos:** evaluación inicial o diagnóstica, evaluación formativa y evaluación sumativa.

**Los instrumentos:** técnicas informales, técnicas semiformales, técnicas formales. Las técnicas formales comprenden:

tipo test, mapas conceptuales, pruebas de ejecución (los ensayos) y listas de cotejo.

De lo que hemos expuesto ya se puede inferir qué se hace mal por docentes y estudiantes para que la evaluación sea una situación desafortunada.

El docente debe ser el mediador entre lo que el estudiante conoce y los nuevos aprendizajes por lo que debe existir la comunicación adecuada sobre lo que el estudiante sabe y en lo que necesita orientación para que se convierta en un nuevo aprendizaje.

El paso anterior implica el reconocimiento por el docente de lo que es él en ese proceso de aprendizaje, lo que es el estudiante como ser humano y de que la sociedad para ser un lugar mejor para todos tiene que ser construida por todos, cada uno con un rol realizado a plenitud.

En la evaluación el estudiante tiene que ser el aprendiz que busca saber en lugar de pasar; que cuestiona dónde, cómo y ejecuta presentando lo mejor de sí.

En **Atlantic International University** (AIU) tanto asesores como estudiantes tenemos la oportunidad, dado el modelo educativo, de una evaluación considerada como mediadora; buscamos desarrollar las potencialidades de cada ser humano para construir una sociedad mejor.



Imagen: www.coresecurity.com

El estudiante tiene la oportunidad de realizar el tipo de instrumento que considere para demostrar su aprendizaje, la comunicación que necesite y el ser considerado un ser humano nacido para desarrollar sus potencialidades y tener un espacio en la sociedad.

Los asesores tenemos la fuerza de la filosofía holista que sustenta la universidad que considere como un todo: el desarrollo del ser humano y el

crecimiento de la sociedad para la construcción de un mundo con oportunidades para todos por lo que podemos realizar

nuestra labor siendo los mediadores entre lo que el estudiante conoce y el nuevo aprendizaje que busca.

**BIBLIOGRAFÍA.** Anijovich, Rebeca y otros (2010). La Evaluación Significativa, Argentina: Paidós. | Ausubel, D. y Joseph Novak (2009). Psicología Educativa, México: Trillas. | Díaz Barriga Arceo, F. y Geraldo Hernández Rojas (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista, México: Trillas. | Glazman N. Raquel (2010). Evaluación y exclusión en la enseñanza universitaria. México: Paidós Educador. | Nieto, J. (2011). Evaluación sin exámenes. Madrid: editorial CCS. | Olave Arias, Giohanny y otros. (2014). Cómo escribir la investigación académica. Desde el proyecto hasta la defensa. México: Ediciones de la U.

# Haciendo un cuestionario

Edward Lambert | Coordinador Académico de AIU



Imagen: augustus2014.com

## TIPS DE ESTUDIO

¿Alguna vez has creado un cuestionario? ¿Por qué alguna vez crearías un cuestionario? ¿Qué es un cuestionario de todos modos?

En tus cursos de AIU, necesitas investigar temas, y luego escribir una tarea sobre tu investigación. Bueno, una forma de hacer investigación es hacer preguntas a las

personas en tu comunidad. Luego escribes sobre lo que aprendiste de las respuestas. Tu haces las preguntas a través de un cuestionario, que es una serie de preguntas. Se puede imprimir en papel para entregarlo a cada persona o simplemente lees las preguntas a las personas.

Una vez que tengas las

respuestas, puedes presentar los resultados en tu tarea del curso. Aquí hay algunas preguntas para analizar las respuestas en tu tarea

- ¿Te sorprendieron las respuestas?
- ¿Qué respuestas esperabas?
- ¿Qué aprendiste sobre tu comunidad?
- ¿Qué porcentaje de la gente

estuvo de acuerdo con tu punto de vista?

- ¿Por qué algunas personas no estaban de acuerdo con tu punto de vista?
- ¿Las preguntas en tu cuestionario fueron suficientes para entender el tema?
- ¿Qué otras preguntas harías si hicieras el cuestionario por segunda vez?

En AIU, tenemos un curso para enseñar cómo preparar y entregar un cuestionario. Recomiendo este curso a cualquier estudiante que quiera investigar las opiniones o el conocimiento de otras personas.

Ya sea que desees información de clientes para tu negocio o conocer las reacciones de

la gente a programas gubernamentales, el cuestionario es un método maravilloso para realizar tu investigación. Básicamente, creas entre seis y 20 preguntas. Preparas un papel para registrar las respuestas. Luego compilas las respuestas. Incluso puedes desarrollar algunos métodos estadísticos para analizar los datos.

Hacer un cuestionario también es divertido. Podrás hablar con la gente. Tendrás conversaciones divertidas con ellos. Siempre es bueno conocer gente para que puedan ver que estudias y estás desarrollando los intereses de la comunidad.

Así que haz un cuestionario, diviértete y envía una tarea sobre tu experiencia.



Imagen: genkjacs.com

APPRENDER



## La escuela de LeBron James

El modelo educativo que EUA necesita.

La escuela **I Promise** en Akron, Ohio, financiada y fundada por la actual estrella de la NBA **LeBron James** a través de **LeBron James Family Foundation** junto con **Akron City Schools**, tiene el propósito de servir a niños en riesgo y de bajos ingresos para enfocarse en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM).

Rompe esquemas con un enfoque en el “niño completo”. Desde sistemas de apoyo para el trauma hasta apoyo integral de la familia, que ayuda a resolver los desafíos en el hogar, incluyendo ayudar a los padres a encontrar un trabajo u obtener un diploma. La escuela se asegurará de que los niños reciban la alimentación adecuada, pues se considera que la educación se extiende

más allá del tiempo en el aula, más allá de las relaciones tradicionales entre maestros y alumnos.

“Tenemos un centro de recursos familiares en las instalaciones de nuestra escuela porque no sólo cultivamos y amamos a nuestros estudiantes, sino que también estamos rodeados de toda la familia”, dijo el director **Brandi Davis** en una entrevista con NPR.

Los niños asistirán de 9 am a 5 pm, e incluso recibirán una matrícula universitaria gratuita en la Universidad de Akron si se gradúan de la escuela secundaria. Todos los estudiantes recibirán una bicicleta gratis ...

*Texto completo:* <https://bigthink.com/brandon-weber/the-lebron-james-public-school-model-just-might-reshape-education>

## Lectura de imágenes

Un lenguaje que todos hablamos con soltura.

Extracto de la charla TED de **Christoph Niemann**: “Soy un artista. Ser un artista es el mejor trabajo que hay. Y realmente me compadezco de todos y cada uno de ustedes que tienen que pasar sus días descubriendo nuevas galaxias o salvando a la humanidad del calentamiento global. Pero ser artista también es un trabajo desalentador. Paso todos los días, de nueve a seis, haciendo esto (*presenta imagen*).

“Incluso comencé una carrera que consiste en quejarse de la dificultad del proceso creativo. Pero hoy quiero hablar sobre lo que hace fácil mi vida: ustedes, y el hecho de que dominan un idioma del que tal vez ni siquiera son conscientes, el lenguaje de la lectura de imágenes.

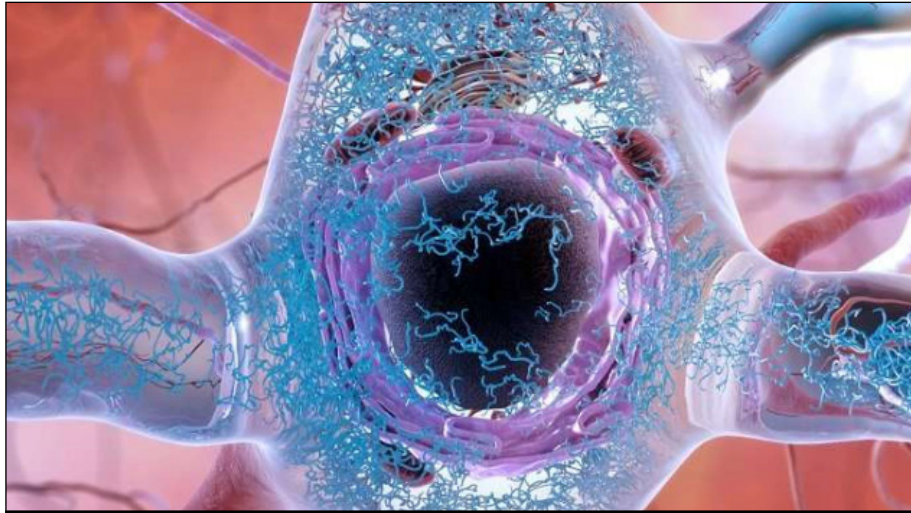
Descifrar una imagen requiere un poco de esfuerzo intelectual. Pero nadie les enseñó cómo funciona, solo lo saben.

“Universidad, compras, música... Lo que hace que un lenguaje sea poderoso es que puede tomar una idea muy compleja y comunicarla de una forma muy simple y eficiente. Estas imágenes representan exactamente las mismas ideas. Pero cuando miras, por ejemplo, al birrete de la universidad, sabes que esto no representa el accesorio que te pones en la cabeza cuando te entregan tu diploma, sino la idea general de la universidad. ...

*Mira la charla TED:* [https://www.ted.com/talks/christoph\\_niemann\\_you\\_are\\_fluent\\_in\\_this\\_language\\_and\\_don\\_t\\_even\\_know\\_it#t-83033](https://www.ted.com/talks/christoph_niemann_you_are_fluent_in_this_language_and_don_t_even_know_it#t-83033)



Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en [courses.aiu.edu](https://courses.aiu.edu) Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita [MyAIU Pledge](#)



## Córneas humanas impresas en 3D

Los científicos las han producido por primera vez.

Los científicos han producido las primeras córneas humanas impresas en 3D en un laboratorio, que muestran cómo podríamos generar esta parte vital de la anatomía, y de paso salvar a millones de personas de la ceguera relacionada con el daño corneal.

La córnea, esa membrana en la parte frontal del ojo, es esencial para ayudarnos a enfocar correctamente, al tiempo que protege nuestros ojos del mundo exterior. Cuando surgen enfermedades como el tracoma, pueden ser devastadoras para nuestra visión.

Como resultado, las córneas humanas están en demanda, con cerca de 10 millones de personas en el mundo esperando un trasplante para solucionar sus problemas de visión. Otros

5 millones de personas han quedado completamente ciegas debido a la cicatrización de la córnea.

Si podemos producir córneas utilizables en el laboratorio, se puede ayudar a muchas de estas personas, algo que los investigadores de la Universidad de Newcastle en el Reino Unido explican ha sido el objetivo de muchos científicos durante mucho tiempo.

“Muchos equipos en todo el mundo han estado buscando la bio-tinta ideal para hacer que este proceso sea factible”, dice el investigador principal **Che Connon**. “Ahora tenemos bio-tinta con células madre lista para usar ...

*Texto completo:* <https://www.sciencealert.com/first-3d-printed-human-corneas-could-fix-the-sight-of-millions>

## Científicos identifican génesis

...de proteínas tóxicas detrás del Alzheimer.

Los científicos han descubierto un “Big Bang” del Alzheimer: el punto preciso en que una proteína saludable se vuelve tóxica pero aún no ha formado enredos mortales en el cerebro.

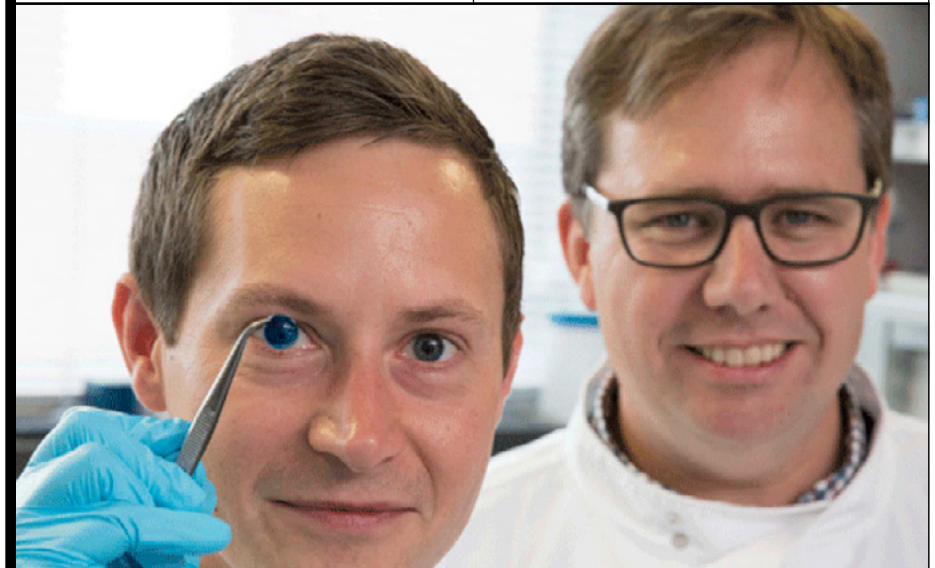
Un estudio del Instituto O'Donnell del cerebro (UT Southwestern), proporciona una nueva comprensión de la naturaleza cambiante de una molécula tau justo antes de que empiece a adherirse a sí misma para formar agregados más grandes. La revelación ofrece una nueva estrategia para detectar la enfermedad devastadora antes de que se arraigue y ha generado un esfuerzo para desarrollar tratamientos que estabilicen las proteínas tau antes de que cambien de forma.

“Este es quizás el hallazgo más grande que hemos realizado hasta la fecha, aunque es probable que pase algún tiempo antes de que se materialicen los

beneficios en la clínica. Esto cambia mucho la forma en que pensamos sobre el problema”, dijo el Dr. **Marc Diamond**, Director del Centro para Enfermedades Neurodegenerativas y Alzheimer de UT Southwestern, y un destacado experto en demencia al que se le atribuye la determinación de que tau actúa como un prión, una proteína infecciosa que se puede auto-replicar.

El estudio publicado en *eLife* contradice la creencia anterior de que una proteína tau aislada no tiene forma definida y solo es dañina después de que comienza a ensamblarse con otras proteínas tau para formar los distintos enredos observados en los cerebros de pacientes con Alzheimer. ...

*Texto completo:* <https://www.technologynetworks.com/neuroscience/news/scientists-id-genesis-of-toxic-proteins-behind-alzheimers-disease-306081>



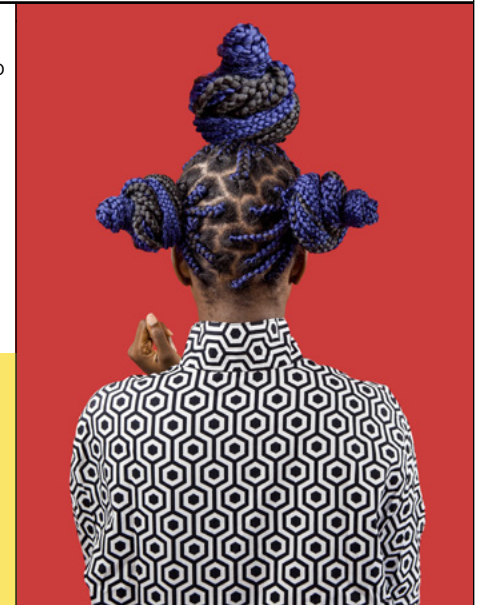
AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution

# La cultura nigeriana del cabello

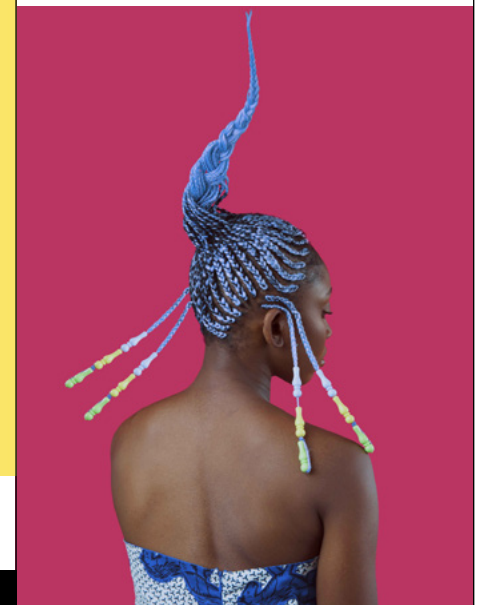


La fotógrafa Medina Dugger documenta la colorida cultura del cabello en la ciudad de Lagos, Nigeria, con su serie Chroma. La colección de retratos rinde homenaje a J.D. 'Okhai Ojeikere, un renombrado fotógrafo africano que documentó los peinados de las mujeres en Nigeria durante más de 50 años, a partir de mediados del siglo XX.

Visita: [www.medinadugger.com](http://www.medinadugger.com)



Texto completo y más fotos: <https://www.thisiscolossal.com/2018/08/nigerian-hair-culture-by-medina-dugger/>



Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research

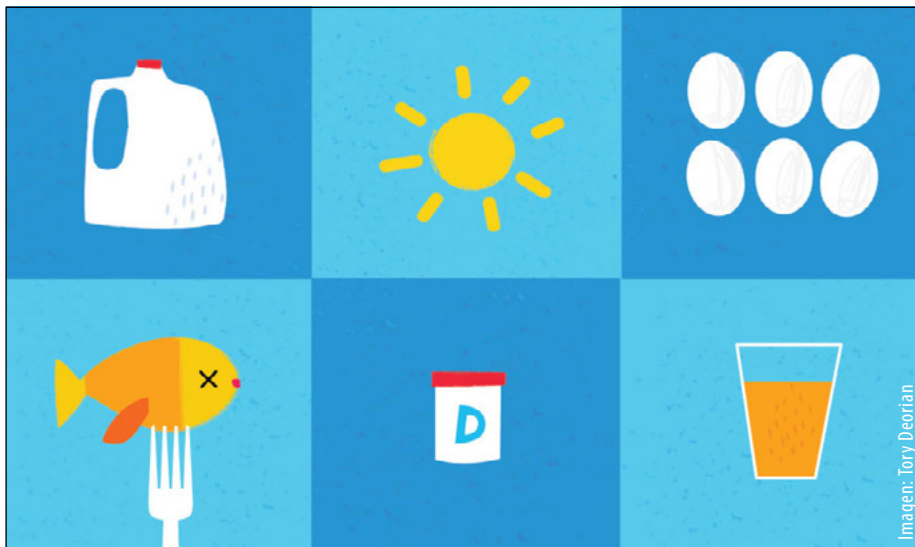


Imagen: Jory Dearlan

## Deficiencia de vitamina D

15 síntomas que la mayoría de la gente ignora.

**E**n su forma más extrema, la deficiencia prolongada y severa de vitamina D durante la infancia, conocida como raquitismo, puede retrasar el crecimiento y dar lugar a deformidades esqueléticas. Hoy, esa enfermedad es rara, pero la deficiencia de vitamina D no: más del 40 por ciento de los estadounidenses la padecen. Las posibles consecuencias de esta epidemia son graves, ya que la deficiencia de vitamina D está relacionada con osteoporosis, enfermedades cardíacas, diabetes, enfermedades autoinmunes, presión arterial alta y malos resultados del embarazo.

Estos 15 signos te ayudarán a saber si tienes deficiencia de vitamina D.

1. Debilidad muscular
2. Dolor de huesos
3. Problemas respiratorios constantes

4. Cabeza sudorosa
5. Depresión
6. Infertilidad
7. Infecciones crónicas
8. Enfermedad cardiovascular
9. Psoriasis
10. Dolor crónico
11. Cansancio
12. Hipertensión
13. Mal humor
14. Enfermedad crónica del riñón
15. Poca resistencia

Algunos alimentos con mayores concentraciones de vitamina D son: pescado graso (atún), jugo de naranja, leche de soya, algunos cereales, hígado de res, yemas de huevo, productos lácteos enriquecidos. *Texto completo:*

<https://www.healthyway.com/content/symptoms-of-vitamin-d-deficiency-that-most-people-ignore/>

## El arte puede ayudarnos

...a seguir funcionales en nuestros últimos años.

**M**uchos de nosotros conocemos la fórmula para envejecer con salud y bienestar: dieta balanceada y, en lo posible, natural; mantener el cerebro activo y estimulado; conservar y nutrir las relaciones personales significativas, y tal vez algunas otras cosas. Pero pocos pueden imaginar que el arte también podría ser un factor positivo en esta última etapa del viaje.

Un estudio que proporcionó ... evidencia de la relación entre las actividades creativas, el envejecimiento y la salud se publicó bajo la dirección de **Gene D. Cohen**, un gerontólogo de la Universidad George Washington. En dicha investigación, **Cohen** rastreó los cambios en tres grupos de

neoyorquinos ancianos con acceso a actividades artísticas y los comparó con un grupo de control. Entre los resultados más notables, encontró que un año después del estudio, las personas que durante ese tiempo recibieron constantemente el estímulo de disciplinas artísticas tenían menores grados de degeneración mental en comparación con los individuos en el grupo de control.

Según el Dr. **Cohen**, esto se debe a que la creatividad desafía a la mente, lo que da como resultado la formación de nuevas dendritas y nuevas vías de comunicación dentro del cerebro. ...

*Texto completo:* <http://www.faena.com/aleph/articles/how-art-can-help-us-to-age-healthy/>



Imagen: www.artscouncil.org.uk

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo, mente y espíritu. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Las casas que en una época tenían vista al mar, ahora tienen un dique enfrente.

## Yakarta

La ciudad de más rápido hundimiento en el mundo.

Yace sobre tierras pantanosas, acariada por el mar de Java y 13 ríos que la atraviesan. Así que no sorprende que las inundaciones sean frecuentes en Yakarta y, según los expertos, estén empeorando. Pero no se trata solo de inundaciones fenomenales: esta masiva ciudad está literalmente desapareciendo, hundida dentro de la tierra.

“La posibilidad de que Yakarta quede sumergida no es cuestión de risa”, dice **Heri Andreas**, que ha estudiado la subsidencia de la capital indonesia durante 20 años en el Instituto de Tecnología de Bandung. “Si observamos nuestros modelos, para 2050 un 95% de Yakarta Norte quedará sumergida”.

Ya está sucediendo. Yakarta Norte se ha hundido 2,5 metros en 10 años y

sigue hundiéndose a razón de 25 cm al año en algunas partes, lo que es más del doble del promedio global para megalópolis costeras. La ciudad completa se está hundiendo a un promedio de 1.15 cm al año y casi la mitad de esta se encuentra bajo nivel del mar.

El impacto es visible en Yakarta Norte. En el distrito de Maura Baru, hay un edificio de oficinas que está abandonado. En algún momento albergó a una empresa pesquera, pero el balcón del piso superior es la única parte funcional que queda. El piso sumergido está lleno de agua estancada. La tierra a su alrededor es más alta, así que no hay cómo desaguar la inundación. ...

*Texto completo:* <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-45168502>

# Green Bank, Virginia

Donde las señales inalámbricas son ilegales.

En esta pequeña ciudad —143 habitantes— las señales inalámbricas son ilegales. No se permiten celulares, wifi, Bluetooth, ni transmisores electrónicos. La remota ciudad está justo en el centro de la Zona Silenciosa, un terreno de 33,670 km<sup>2</sup> designado por la FCC para proteger dos radiotelescopios gubernamentales de la interferencia causada por el hombre. Las reglas son más estrictas en el bosque de Green Bank. Tanto, que alguien recorre las calles detectando señales inalámbricas prohibidas.

La ciudad alberga el Telescopio Green Bank, el radiotelescopio direccional más grande del mundo, y podría decirse que el enlace más poderoso al cosmos. Los científicos allí escuchan energía de la radio que ha viajado años luz, descubriendo secretos sobre cómo se formaron

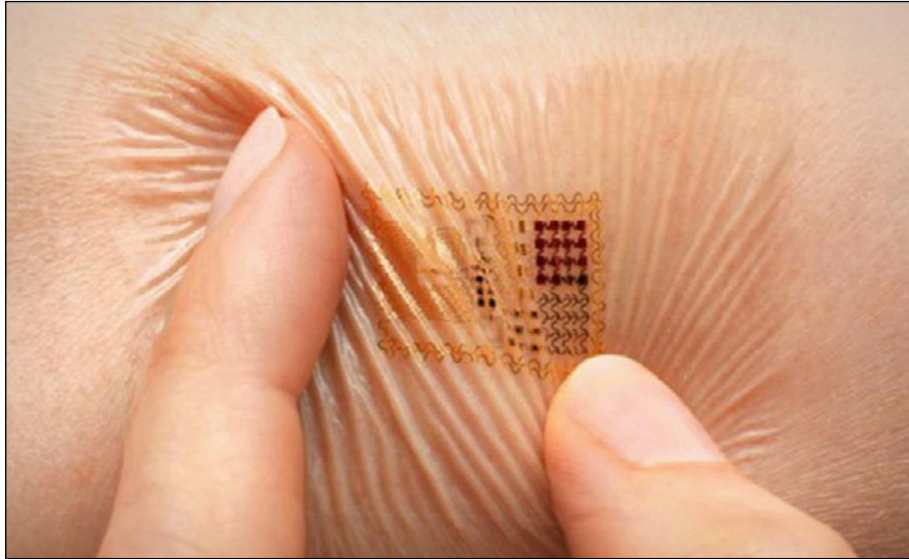
las estrellas y las galaxias. Una señal de radio no autorizada podría evitar descubrimientos potenciales, descubrimientos que podrían responder a grandes preguntas sobre el funcionamiento del universo.

Pero esa idea de zona “libre de celulares” ha atraído a un grupo de personas muy sensibles que se hacen llamar “refugiados de los dispositivos eléctricos”, y se han mudado a la región. “Nosotros no podemos estar en las grandes concentraciones humanas. ... porque la mayoría de ellos tiene un celular en la mano y pueden lastimarnos”, le dijo a la BBC **Diana Schou**, quien se hace llamar una “leprosa de la tecnología”. ... *Texto completo:* <http://mentalfloss.com/article/52137/west-virginia-town-where-wireless-signals-are-illegal>



Imagen: www.atlasobscura.com

**Eco Tip:** Trata de comprar comida de granjeros o mercados locales, al menos una vez al mes. **Cambia tu vida, sé sustentable, visita MyAIU Knowledge**



## Tatuaje temporal

Trae la atención hospitalaria al hogar.

Para algunos pacientes de alto riesgo, la tecnología de monitoreo hospitalario puede salvar vidas. Sin embargo, esa misma tecnología también puede ser engorrosa e incómoda, por no mencionar la insoportable factura que llega más tarde. Los pacientes que optan por quedarse en casa corren el riesgo de no tener nada más que un teléfono con el que garantizar atención inmediata, si está justificada; no es realmente una buena opción. Ahora, gracias a un grupo de científicos, encabezado por **Todd Coleman**, una tercera opción está disponible: no es más grande que un dedo, es flexible y basada en tecnología similar a la que se encuentra en los chips electrónicos. Aplicable a la piel, este “tatuaje no es

más grueso que un folículo capilar humano”. Pero realiza un seguimiento de los mismos datos que esas impresionantes e incómodas máquinas hospitalarias. Debido a su pequeño tamaño y facilidad de uso, el paciente puede continuar con su vida fuera del hospital. La transmisión inalámbrica asegura que se recopilen los datos médicos del paciente, de modo que la intervención se pueda llevar a cabo de manera oportuna. Las preocupaciones legítimas sobre los costos de transmisión de datos y la privacidad se pueden abordar creando un intermediario.

Fuente: [www.healthstatus.com](http://www.healthstatus.com)

Tiny TED Talk de Todd Coleman: [https://en.tinyted.com/talks/todd\\_coleman\\_a\\_temporary\\_tattoo\\_that\\_brings\\_hospital\\_care\\_to\\_the\\_home](https://en.tinyted.com/talks/todd_coleman_a_temporary_tattoo_that_brings_hospital_care_to_the_home)

## Lémures en peligro

El reporte más reciente indica peligro de desaparición.

Hay 111 especies y subespecies de lémur, y esas son solo las que conocemos. En este momento, 105 de esos lémures están en peligro de extinción. Esta es la conclusión del “Grupo de especialistas en primates”, expertos internacionales convocados por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), informa la BBC. Si sus hallazgos se mantienen tras la revisión por pares, los lémures serían los primates más amenazados del planeta. También sugerirían que nada ha cambiado mucho desde una evaluación de 2012, que clasificó a los lémures como el grupo de vertebrados más amenazado.

A pesar de ser un grupo increíblemente diverso, los lemures habitan en una sola isla: Madagascar. Si bien esto crea una escena de vida silvestre muy

impresionante, su rango relativamente pequeño los expone a un mayor riesgo de extinción cuando enfrentan amenazas como tala ilegal, agricultura de tala y quema, minería y producción de carbón, todo lo que está destruyendo su entorno.

Luego está la caza furtiva. **Christoph Schwitzer**, director de la Sociedad Zoológica de Bristol, dijo a la BBC que la tendencia hacia la caza furtiva de lémures está en aumento. Esto no solo es fomentado por el comercio exótico de mascotas, sino también por la demanda de carne de animales silvestres, extendida hasta el nivel comercial. ...

Texto completo: <https://www.iflscience.com/plants-and-animals/sorry-to-ruin-your-day-but-the-latest-report-indicates-almost-all-species-of-lemur-are-doomed/>



Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.

CAMPUS



# Convirtiendo a Kenia en un “Silicon savannah”



Imagen: Janek Stroisch

Gente encorvada sobre pantallas de computadora grasientas, manejando datos, escribiendo código: las escenas en la serie fotográfica *Co.Ke* de **Janek Stroisch** son familiares para cualquiera que haya estado alguna vez en una cafetería en Silicon Valley. Pero esto no es San Francisco. Es Nairobi, en la “sabana de silicio” de Kenia.

El centro tecnológico de Kenia, con un valor de mil millones usd, es el hogar de más de 200 nuevas empresas, así como de firmas establecidas como IBM, Intel y Microsoft. Están trabajando para resolver problemas a través de la tecnología, aunque aquí los problemas son un poco diferentes que encontrar un lugar para

estacionarse o doblar la ropa limpia. La compañía BRCK, por ejemplo, está conectando escuelas fuera de la red a Internet a través de enrutadores y tabletas de energía solar. AB3D convierte desechos electrónicos en impresoras 3D asequibles que escupen extremidades artificiales. Según **Stroisch**, el fundador de AB3D, **Roy Mwangi**, “quiere

que Kenia sea entendida como un país que tiene innovación y potencial creativo”.

Ese potencial creativo se desató hace aproximadamente una década, gracias a un fuerte sector privado, apoyo gubernamental e inversión externa. Los primeros grandes éxitos llegaron en 2007 con la popular aplicación de transferencia de dinero M-PESA y la plataforma de *crowdsourcing* Ushahidi; esta última, lanzada para rastrear la violencia electoral, desde entonces se ha utilizado para monitorear desastres y conflictos en todas partes, desde Haití hasta Siria. El gobierno de Kenia derramó diesel sobre las llamas en 2009 con TEAMS, el cable submarino de fibra óptica que le dio a los keniatas banda ancha barata y confiable, con velocidades promedio más rápidas que las de EUA. El siguiente año, el espacio de incubación y *coworking* iHub estableció una tienda y comenzó a generar decenas de compañías. Aunque el crecimiento se desaceleró recientemente, el gobierno espera

estimular el desarrollo con la construcción de una ciudad inteligente de 10 mil millones usd a 64 km al sur de la capital.

**Stroisch** se enteró de ello hace dos años en un panel de tecnología en Munich, donde vive. Y eso lo molestó. Su comprensión de Kenia había sido moldeada por imágenes fotoperiodísticas de pobreza, guerra y enfermedades; lo que no ofrecía una imagen completa del país. “No había espacio para la innovación técnica en mi imagen anticuada de Kenia”, dice. Así que el año pasado, viajó a Kenia para actualizarla.

Sus dos meses en Nairobi, **Stroisch** visitó 10 empresas, centros tecnológicos y espacios de *coworking* donde los desarrolladores compiten por construir la próxima gran *app*, parando solo para tomar café y comer pizza. Los fotografió con una DSLR, lente fija y flashes disparados por dos cámaras. “La luz representa el conocimiento y la iluminación”, dice.

Las imágenes presentan una visión más brillante de Kenia, una que reduce la brecha entre las percepciones occidentales del país y una realidad en forma de silicio que es sorprendentemente familiar.

Fuente: [www.wired.com](http://www.wired.com)  
Visita: <https://janekstroisch.de/co-ke>

Ayuda a otros a estudiar y a cambiar sus vidas. Visita **MyAIU Pledge**. Aprende a tener un mejor control financiero. Visita **MyAIU Money**.



**Callista.** Exprimidor de limones de acero inoxidable pulido. Apto para lavadora de trastes. [store.moma.org](http://store.moma.org)



**AirPods retro.** Lo viejo es lo nuevo, de nuevo. Inspirados por la Apple IIe, pero con la elegancia y la funcionalidad de los Apple AirPods actuales. [www.colorware.com](http://www.colorware.com)

Neil Gaiman

## 8 reglas para escribir

6. Arregla tu texto. Recuerda que tarde o temprano, antes de llegar a la perfección, tendrás que dejarlo ir y comenzar a escribir el siguiente. La perfección es como perseguir el horizonte. Sigue moviéndote.

7. Ríe de tus propios chistes.

8. La regla principal de la escritura es que si lo haces con suficiente seguridad y confianza, puedes hacer lo que quieras. (Puede ser una regla tanto para la vida como para la escritura. Pero es definitivamente cierta para la escritura). Así que escribe tu historia tal como debe escribirse. Escríbela honestamente y cuéntala lo mejor que puedas. No estoy seguro de que haya otras reglas. Al menos no importantes.

Fuente: [www.brainpickings.org](http://www.brainpickings.org)



“No puedes esclavizar una mente que se conoce. Que se valora. Que se comprende a sí misma.”

– Wangari Muta Maathai. (1940 – 2011) Activista política medioambiental de Kenia, de renombre internacional y premio Nobel.

## PANTONE™ THE GAME

A COLORFUL GAME THAT IS AS EASY AS 1, 2, 3 TO PLAY!

Pantone™: el juego. Juego de mesa competitivo fácil de aprender. El jugador, que en realidad es el artista, elige una carta de personaje y luego diseña una representación de ese personaje utilizando solo tarjetas Swatch de color (en 15 colores diferentes). [www.amazon.com](http://www.amazon.com)



El programa de **Licenciatura en Ciberseguridad y Hacking** tiene como objetivo fundamental capacitar a auditores y formar a personal técnico de organizaciones, que tengan interés en garantizar su seguridad, en los mecanismos empleados para identificar incidencias de seguridad en los sistemas TIC, así como proporcionar medidas para paliar o disminuir el riesgo. Su programa de **Licenciatura en Ciberseguridad y Hacking** por aprendizaje en línea y a distancia en la universidad AIU será un programa hecho a la medida, diseñado exclusivamente para ti por ti y tu asesor académico. Esta flexibilidad para lograr tus necesidades se

encuentra rara vez en otros programas de aprendizaje a distancia. Nuestro programa no requiere que cada estudiante estudie las mismas materias y utilice los mismos libros y materiales de estudio que los demás alumnos. En vez de eso, nuestros Programas de Licenciatura en línea están diseñados sólo para ti. Están diseñados individualmente para cumplir tus necesidades y ayudarte a alcanzar tus metas profesionales y personales.

**IMPORTANTE:** Podrás encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puedes desarrollar y trabajar durante tu programa

de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que estés obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por ti como lo que es: un ejemplo o guía a tu servicio. Te recordamos que AIU no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado. ¿Quieres saber más acerca del diseño de plan de estudios en AIU? Visita: [aiu.edu/spanish/CourseCurriculum.html](http://aiu.edu/spanish/CourseCurriculum.html)

**Temas y áreas**

- Ciberguerra
- Objetivo de la ciberguerra
- Ejemplos actuales de ciberataques
- ¿Qué es una ciberguerra?
- Infraestructuras críticas
- Centro Nacional Para la protección de las Infraestructuras
- Centro Cristológico Nacional (CCN)
- Guías Ciberseguridad
- Ciberseguridad: Predicciones
- Cooperación, Preparación, ECGS, CERT
- Incidentes de ciberguerra y ciberespionaje entre naciones
- Tendencias y Anonymous
- Programas para el uso de ciberguerra y redes sociales
- Dos, ddos, botnets
- Herramientas más utilizadas en la ciberguerra
- Hacking Ético
- Seguridad informática: Principios
- Objetivos a Proteger Y Amenazas
- Atacantes
- Mejorar la Seguridad
- Definición de Hacking ético
- Conceptos básicos
- Orígenes del Hacking:

- ¿Hacker o cracker?
- Seguridad en Redes:
- Elementos Fundamentales
- Hacking Ético en nuestros días
- Simulación de Intrusión:
- Test de penetración
- Fases de la evaluación de la seguridad
- Fases de un ataque de intrusión

**Proyecto de Investigación**  
 Proyecto de Tesis  
 MBM300 Propuesta de Tesis  
 MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

**Publicación.** Cada graduado de Licenciatura debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

**Contáctanos para iniciar el proceso de admisión**

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de tu hogar y aun así tener tiempo para ti y para tu familia. La oficina de admisiones está para ayudarte, para hacerte llegar información adicional, o para saber si eres candidato para incorporarte a nuestros programas; así que por favor contáctanos. Si ya estás listo para inscribirte, ten la gentileza de mandar tu solicitud en línea y adjunta tu *curriculum vitae*, junto con cualquier duda o comentario que tengas. [aiu.edu/spanish/apply-online.html](http://aiu.edu/spanish/apply-online.html)

NONOTROR

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

### Accreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia llamada: "Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC)". La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional con altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. Favor de visitar la página de ASIC que incluye el Directorio de Universidades Acreditadas. ASIC es una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en los Estados Unidos" y es miembro de la CHEA International Quality Group (CIQG). De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK)

AIU cumple con todas las regulaciones locales y federales como institución que otorga títulos académicos en los Estados Unidos y en el Estado de Hawái. La Universidad ha sido legalmente establecida e incorporada en 1998 y satisface el status de cumplimiento.

Mientras que la Acreditación Nacional es común en las instituciones tradicionales de estudios superiores en EUA, cada país tiene sus propios estándares. La acreditación es un proceso voluntario y no garantiza una educación valiosa; significa que una institución ha enviado a revisión sus cursos, programas, presupuesto y objetivos educativos. Los Programas de Aprendizaje a Distancia de AIU no son tradicionales, factor determinante para los interesados en disciplinas que requieren licencia estatal (Leyes, Docencia y Medicina). Se recomienda considerar la importancia de la Acreditación Nacional en su campo.

Aunque los programas individualizados de aprendizaje de AIU no son tradicionales, estamos convencidos de su validez y aceptación mundiales. Los programas no tradicionales son importantes porque reconocen el conocimiento adquirido fuera del salón de clases e incorporan una visión más amplia de la experiencia de aprender. Muchas grandes instituciones son independientes. Compare nuestros programas con los tradicionales para elegir el más adecuado para sus necesidades y presupuesto.

AIU tiene acreditación privada de la Accrediting Commission International (ACI) que obtuvo desde 1999, la ACI no esta regulada por el Departamento de Educación de EUA.

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS



UNIDOS. Nota: En EUA muchas de las agencias otorgadoras de licencias exigen diplomas de instituciones acreditadas. Universidades acreditadas pueden no aceptar diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos trabajos piden diploma acreditado. Universidades acreditadas pueden no revalidar cursos y grados de universidades no acreditadas. Los trámites que algún alumno desee realizar en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, son totalmente individuales y AIU no tiene responsabilidad; respeta las normas de cada país y no puede incidir ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle.

AIU está incorporada en el estado de Hawái, EUA, y cumple con todas las leyes estatales y federales de EUA. No hay diferencia entre los programas ofrecidos en AIU y los que se ofrecen en instituciones tradicionales con respecto a lo siguiente: el diploma de grado, transcript de estudios, y otros documentos de graduación de AIU siguen los mismos estándares usados por todas las universidades y colegios de EUA. AIU puede proveerle a sus estudiantes, los documentos de graduación Apostillados y Autenticados por el Departamento de Estado en los Estados Unidos para facilitar su uso internacionalmente. Autenticación del Departamento de Estado es un proceso que incorpora una carta firmada por la Secretaría del Estado de Estados Unidos (con un aro de metal) a sus documentos de graduación.

### La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

### Misión y Visión

**MISIÓN:** Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.

**VISIÓN:** El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

### Estructura organizativa

<b>Dr. Franklin Valcin</b> PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO	<b>Dr. José Mercado</b> PRESIDENTE EJECUTIVO	<b>Ricardo González, PhD</b> RECTOR
<b>Dr. Ricardo González</b> VICEPRESIDENTE EJECUTIVO	<b>Linda Collazo</b> COORD. DE SERV. ESTUDIANTILES	<b>Michael Phillips-Correa</b> REGISTRAR OFFICE
<b>Ofelia Hernandez</b> DIRECTORA DE AIU	<b>Kingsley Zelee</b> COORDINADOR DE TECNOLOGÍA	<b>Daritzta Ysla</b> COORD. DE CONTABILIDAD
<b>Clara Margalef</b> DIR. DE PROY. ESPECIALES DE AIU	<b>Felipe Gomez</b> DIRECTOR DE DISEÑO	<b>Leonardo Salas</b> RECURSOS HUMANOS
<b>Juan Pablo Moreno</b> DIRECTOR DE OPERACIONES	<b>Giovanni Castillo</b> ASISTENTE DE OPERACIONES	<b>Irina Ivashuk</b> ASISTENTE ADMINISTRATIVA
<b>Paul Applebaum</b> DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	<b>Liliana Peñaranda</b> COORDINADORA DE LOGÍSTICA	<b>Kimberly Diaz</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Nadeem Awan</b> JEFE DE PROGRAMACIÓN	<b>Amalia Aldrett</b> COORDINADORA DE ADMISIONES	<b>Renata Da Silva</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Dr. Jack Rosenzweig</b> DECANO EDUCATIVO	<b>Alba Ochoa</b> COORDINADORA DE ADMISIONES	<b>Lourdes Puentes</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Paula Vieira</b> GERENTE DE ADMISIONES	<b>Sandra Garcia</b> COORDINADORA DE ADMISIONES	<b>Rina Lehnhoff</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Dr. Edward Lambert</b> COORDINADOR ACADÉMICO	<b>Veronica Amuz</b> COORDINADORA DE ADMISIONES	<b>Renato Cifuentes</b> TUTOR ACADÉMICO
<b>Dra. Ariadna Romero</b> COORDINADORA ACADÉMICA	<b>Junko Shimizu</b> COORDINADORA DE ADMISIONES	<b>Arturo Vejar</b> TUTOR ACADÉMICO
<b>Maricela Esparza</b> COORDINADORA ADMINISTRATIVA	<b>Roberto Aldrett</b> COORDINADOR DE COMUNICACIÓN	<b>Arhely Espinoza</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Jaime Rotlewicz</b> COORDINADOR DE ADMISIONES	<b>Nazma Sultana</b> ASISTENTE DE PROGRAMACIÓN	<b>Luisa Villar</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Carlos Aponte</b> COORDINADOR DE TELECOM.	<b>Jhanzaib Awan</b> ASISTENTE DE PROGRAMACIÓN	<b>Cyndy Dominguez</b> TUTORA ACADÉMICA
<b>Rosie Perez</b> COORDINADORA DE FINANZAS	<b>Chris Benjamin</b> ALOJAMIENTO DEL SERVIDOR	<b>Paulina Garcia</b> ASISTENTE ACADÉMICA
	<b>Nadia Gabaldon</b> SUPERV. DE SERV. ESTUDIANTILES	

FACULTAD ACADÉMICA Y MIEMBROS DE AIU: [aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html](http://aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html)

**Escuela de Negocios y Economía**

**Escuela de Humanidades y Estudios Sociales**



La Escuela de Negocios y Economía permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia,

administración, economía y finanzas.

**Áreas de estudio:** Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

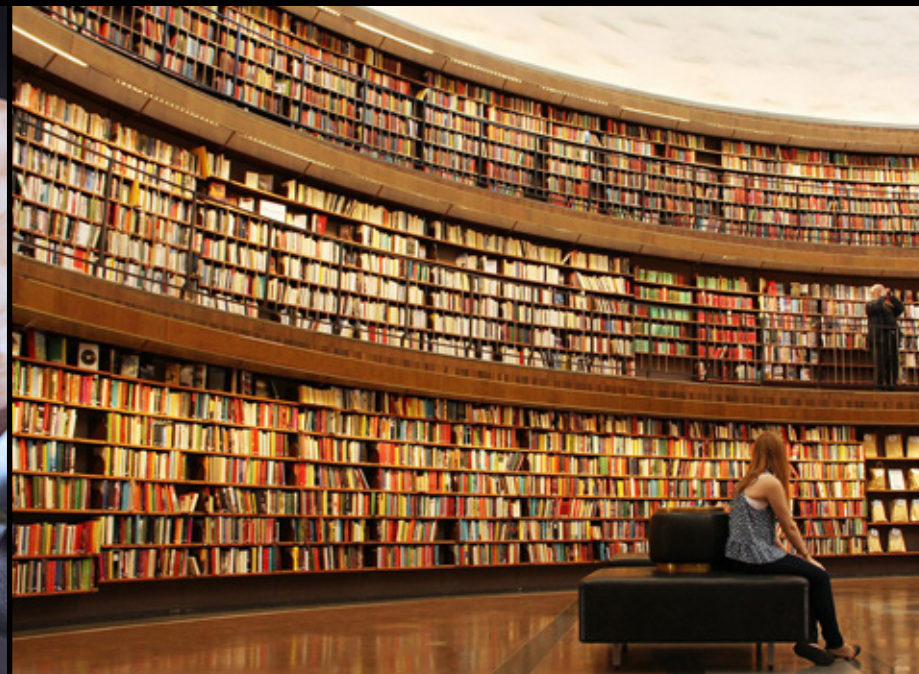
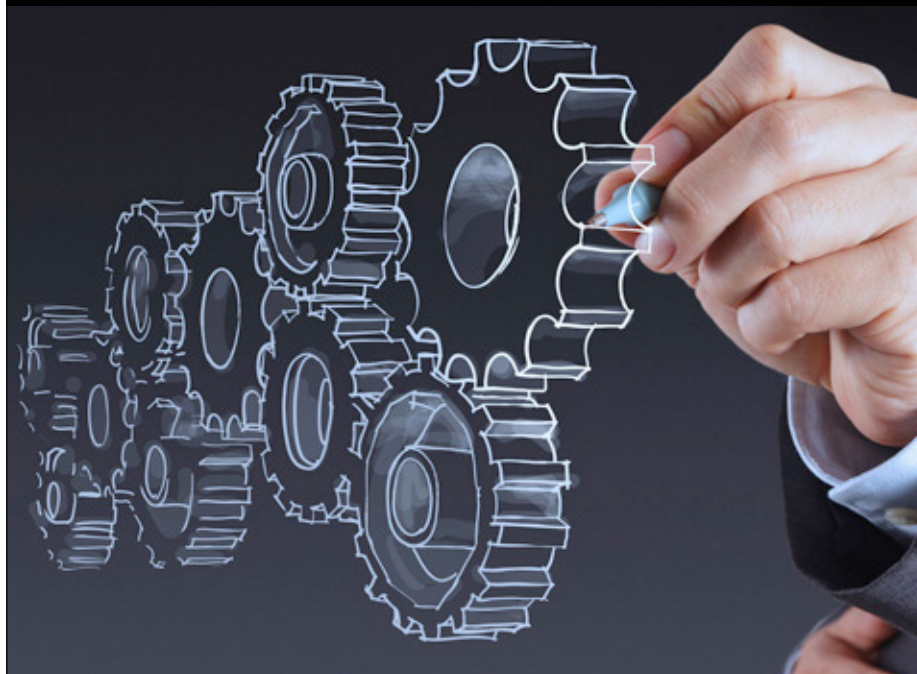
La Escuela de Humanidades y Estudios Sociales está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global

en constante expansión. Los programas de titulación se dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

**Áreas de estudio:** Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música, Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos, Religión.

## Escuela de Ciencias e Ingeniería

## Recursos de la Biblioteca en línea



La Escuela de Ciencias e Ingeniería busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la

investigación científica, el conocimiento del diseño innovador, la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

**Áreas de estudio:** Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Con acceso a un catálogo mundial creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de AIU tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de AIU contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la AIU ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

## Educación en el siglo XXI

## El servicio de AIU

AIU lucha por recuperar el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín *educare*, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

**EN UN MUNDO** donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

**LA POSTURA DE AIU** está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

*Puedes leer más en [www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)*

AIU ofrece a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

### Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 410

Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA)

[info@aiu.edu](mailto:info@aiu.edu)

808-924-9567 (Internacional)

[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

### Solicitud de admisión en línea:

[www.aiu.edu/apply\\_spanish\\_phone.aspx](http://www.aiu.edu/apply_spanish_phone.aspx)