CAMPUS mundi

#74

Accra, capital de Ghana, sirvió como la capital de la costa de oro británica entre 1877 y 1957, y desde entonces se ha convertido en una metrópolis moderna. La arquitectura de la ciudad refleja esta historia, que va desde la arquitectura colonial del siglo XIX hasta los modernos rascacielos y bloques de apartamentos.

Imagen: ama.gov.gh

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

AIU Noticias + Ensayos + Tips de estudio + Educación + Cultura + Ciencia + Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Espíritu + Ecología + Derechos humanos + Energía Renovable + Acerca de AIU

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcin
Presidente / Decano

Dr. José Mercado
Director Ejecutivo / Presidente del Consejo Administrativo

Ricardo González, PhD
Rector

Dr. Ricardo González
Jefe de Operaciones y Director de Marketing

Coordinación y Selección general de textos
Roberto Aldrett

Diseño gráfico, Curación de contenido para sección "Aprender" y Traducción al español
Janice Kelly

Campus Mundi
MY AIU MAGAZINE
Año 7, #74
Enero 2020
www.aiu.edu

Contigo en mente, elegimos con cuidado el contenido de esta revista, para inspirarte y hacerte **pensar**

¡Comparte con nosotros tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu

En contacto

AIU Noticias
4 Notas
6 Graduados del mes

Espacio estudiantil
8 Testimonios
9 Ensayo de Athos A. Barahona Carrillo
12 Ensayo de Rosa Hilda Lora
14 Tips de estudio por Edward Lambert

Aprender

16 **Educación + Cultura**
Profesor de Física se vuelve viral / Cuánta sabiduría

17 **Ciencia + Tecnología**
Cicatrices de pruebas nucleares / Surgen los submarinos burbuja

18 **Arte + Diseño**
Tatiana Bilbao / Reloj cúbico

19 **Cuerpo + Mente + Espíritu**
Dormir de inmediato / Las 12 reglas

20 **Ecología**
¿Energía solar en días lluviosos? / Tazas de café comestibles

21 **Derechos Humanos/Animales**
Autobús refugio / Conejos en peligro

Campus

23 **Comunicación**
Que no te preocupen los efectos de la red 5G sobre la salud

24 **Filosofía y diversión**
Cita: Anand Kumar
Lindas lógicas 2
Earos
Dulce lluviecita
Felpas divertidas

25 **Programas en AIU**
Maestría en Energía Renovable

Nosotros

AIU: Quiénes somos
27 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y visión
Estructura organizativa
28 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
29 Escuela de Estudios Humanos y Sociales
Recursos de la Biblioteca en línea
30 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU

en contacto

Libro publicado

Noviembre 22, 2019. Uno de nuestros egresados, **Wisdom Yao Dornyo**, ha publicado un libro basado en la tesis doctoral que presentó en **AIU**, "***Value mechanics in value science and theory: the discovery, verification, and justification of the model of universality of value and its sensitivity***".

Resumen: La introducción a la sensibilidad al valor fue muy digerida para servir a su razón prevista como el núcleo fundamental para apoyar la superestructura de la tesis. El modelo de flexibilidad, también conocido como el modelo de universalidad, fue hipotizado y probado a través de diversos experimentos con figuras y se encontró que estaba racionalmente de acuerdo con los núcleos de valor y las características de un sistema. Se delineó la esencia del lenguaje como estructura muy importante para todo, así como las ondas. Las ondas son todo lo que podemos ver, oír y tocar, así, también, la onda es sonido, luz, calor, lo no visto, y esto es digital. Se utilizó el modelo de universalidad para entender mejor a **Amdahl**, **Gustafson-Barsis**, etc. con sus teorías de latencia de aceleración del sistema. Se persiguió el modelo de universalidad para llegar a una expresión de valor como $v\text{-}n^2$, donde n es el número de ensayos para mejorar un sistema y v es valor. De hecho, hay aparentemente numerosos enfoques para establecer una mecánica de valor que es un tema completo que podría ser estudiado como un programa. Más investigación sobre el valor y su sensibilidad está por venir.

Encuentra aquí su libro en ***Amazon*** *https://www.amazon.es/Forerunning-Value-Mechanics-Science-Theory/dp/6200297436* y ***MoreBooks!*** *https://www.morebooks.de/store/es/book/forerunning-value-mechanics-in-value-science-and-theory/isbn/978-620-0-29743-3*

Wisdom Yao Dornyo completó un programa de Doctorado en Tecnología y gestión de la información en **Atlantic International University**.

Artículo publicado en OAJ

Noviembre 26, 2019. Uno de nuestros egresados, **Djerandouba Yotobumbeti**, publicó el artículo "***Evaluation of the effectiveness of community health workers in the fight against malaria in the Central African Republic (2012–2017),***" por Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene en el ***Oxford Academic Journal***.

Resumen: El conflicto en curso de esta última década en la República Centroafricana ha llevado a la destrucción gradual y continua de los servicios de salud. Con graves brechas en los profesionales de la salud calificados, los trabajadores de salud comunitarios se han convertido en esenciales para garantizar el acceso de la atención de salud a la población afectada. Este artículo tiene como objetivo evaluar la eficacia de un programa CHW de 10 años en la CAR.

Más información: *https://academic.oup.com/trstmh/advance-article-abstract/doi/10.1093/trstmh/trz104/5613050?redirectedFrom=fulltext*

Djerandouba completó un programa de Doctorado en Salud Pública en **AIU**.

Artículo aprobado

Diciembre 17, 2019. El artículo "***Optimization of process variables for laboratory scale production of oleochemical product sheaolein ethylester through transesterification***" escrito por nuestro Asesor Académico, Dr. **Mohammad Shahidul Islam**, ha sido aprobado para su publicación en ***Academia Journal of Scientific Research***.

Resumen: El *sheaolein* es un producto fraccionado de manteca de karité extraída de la nuez de karité africana. Las propiedades herbolarias de la *sheaolein* lo han convertido en un ingrediente atractivo en la industria cosmética. El *sheaolein* es altamente viscoso, semisólido a temperatura ambiente y causa problemas en el sistema de transferencia de aceite. La transesterificación del *sheaolein* es una de las formas de reducir su viscosidad a través de la división de su columna vertebral de glicerol. Para ello, en este estudio se llevó a cabo la transesterificación del *sheaolein* con etanol en presencia del catalizador KOH. Variables de proceso: **(1)** tiempo de reacción, **(2)** concentración del catalizador y **(3)** velocidad de agitación, se optimizaron para obtener una mejor separación de fase y un mayor rendimiento de la producción de etilester. Ayudaron a la optimización del proceso un modelado cinético y una simulación. Se observó que el tiempo de reacción de 10-30 min, el catalizador KOH de 1-1.5% en peso de aceite de galaina y la velocidad de agitación de 500 rpm dieron una mejor separación de fase; y produjo un rendimiento de etilester del 87.92%. Los subproductos intermedios también son bajos en estas condiciones. Los resultados de este estudio permitirán la producción de epílester de productos oleoquímicos de alta calidad a partir del *sheaolein*.

Lee el artículo: *https://www.academiapublishing.org/journals/ajsr/pdf/2019/Oct/ShahidulIslam%20et%20al.pdf*

El Dr. **Mohammad Shahidul Islam** completó un programa de Doctorado en Ingeniería Química en **AIU**.

XI CONFERENCIA INTERNACIONAL

Deporte y Sociedad

Solicitud de ponencias
Esta conferencia se llevará a cabo del **18 al 19 de junio de 2020** en la Universidad de Granada en Granada, España.

Invitamos a propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial de 2020: "Mentes inquietas: actividad física, potencial social y entornos culturales."

Tema 1: Culturas e identidades deportivas

Tema 2: Deporte y salud

Tema 3: Eduación del Deporte

Tema 4: Gestión y comercialización del Deporte

Sé un presentador:
1. Envía una propuesta
2. Revisa el calendario
3. Regístrate

Límite regular de registro
18 de mayo 2020
Límite tardío de registro
18 de junio 2020

Visita el sitio:
https://sportandsociety.com

Nombrado Secretario de Juventud

Diciembre 6, 2019. Uno de nuestros egresados, el Dr. **Patricio Bakale**, fue nombrado recientemente Secretario de Estado de Juventud en Guinea Ecuatorial.

Patricio Bakale completó tres programas —una Licenciatura, una Maestría y un Doctorado— en Ciencias de los Deportes en **Atlantic International University**.

¡Felicidades!

XV CONFERENCIA INTERNACIONAL

Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Solicitud de ponencias
Esta conferencia se llevará a cabo del **20 al 22 de julio de 2020** en la Universidad Nacional y Kapodistriana de Atenas en Atenas, Grecia.

Invitamos a propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial de 2020: "Reflexiones sobre la construcción de la comunidad: formas de crear y transmitir patrimonio". **Tema 1:** Estudios sociales y comunitarios. **Tema 2:** Estudios cívicos y políticos. **Tema 3:** Estudios culturales. **Tema 4:** Estudios globales. **Tema 5:** Estudios ambientales. **Tema 6:** Estudios organizacionales. **Tema 7:** Estudios educativos. **Tema 8:** Comunicación.

Sé un presentador:
1. Envía una propuesta
2. Revisa el calendario
3. Regístrate

Límite regular de registro
20 de enero 2020
Límite tardío de registro
20 de julio 2020

Visita el sitio:
https://thesocialsciences.com

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU
Noticias recientes: aiu.edu/spanish/news.aspx
Archivo de noticias: aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html

Graduados del mes

Imagen: www.bustle.com

DICIEMBRE 2019

David Mbangui Da Costa
Licenciatura en Educación
Pedagogía
Angola

María Fabiana Vassallo
Licenciatura en Psicología
Humanística y Ciencias
Argentina

Tomás Jeremías Bianchi
Licenciatura en Arte
Filosofía
Argentina

Altonya D. Ferguson
Técnico Asociado en Admon. de Empresas
Contabilidad
Bahamas

Aloumedjo Zam Thierry Farrel
Doctorado en Arte
Recursos Humanos
Camerún

Ronald Joseph Laybolt
Doctorado en Administración de Empresas
Gerencia de Proyectos
Canadá

Yvonne Bessem Ojong-Fossung
Doctorado en Ciencias
Salud Pública e Informática Médica
Canadá

Claudia Elena Vasquez Gutierrez
Licenciatura en Administración de Empresas
Contabilidad Pública
Colombia

Margarita Maria Villegas Vidal
Doctorado en Administración de Empresas
Administración de Empresas
Colombia

Elsa Veronica Jimenez Marquez
Licenciatura en Administración de Empresas
Gerencia
España

Mbarga Guy Fabien II
Maestría en Ciencias
Gestión de Seguridad de la Información
Francia

Margaret Maku Hammond
Licenciatura en Ciencias
Administración Pública
Ghana

Daniel Frimpong
Licenciatura en Ciencias
Tecnología de la Información
Ghana

Rita Kuku Moshe
Licenciatura en Ciencias
Ciencias de la Computación
Ghana

Este mes tenemos graduados de: Angola · Argentina · Bahamas · Camerún · Canadá · Colombia · España · Francia · Ghana · Guatemala · Guinea Ecuatorial · Liberia · Malawi · Nigeria · Papúa

Edgar Leonel Marquez Arrecis
Licenciatura en Administración de Empresas
Gerencia
Guatemala

Jorge Francisco Retolaza
Doctorado en Ciencias
Administración Pública y Políticas Públicas
Guatemala

Orestes Luis Hernández Quiñones
Doctorado en Ciencias
Psicología
Guinea Ecuatorial

Lorenza Campanet Segorbe
Licenciatura en Estudios Humanos y Sociales
Pedagogía
Guinea Ecuatorial

Henson S. King
Licenciatura en Administración de Empresas
Gestión de Adquisiciones y C. de Suministros
Liberia

Benson Malunga Phiri
Licenciatura en Ciencias
Relaciones Internacionales
Malawi

Christopher Tunde Olaniran
Licenciatura en Ciencias
Energía Solar
Nigeria

Augustine Nwaulune
Doctorado en Filosofía
Gestión de Ingeniería
Nigeria

Alaku, Anthony Nnanna
Doctorado en Filosofía
Economía y Políticas Públicas
Nigeria

Alphonse Kee Domki Ali
Licenciatura en Negocios y Economía
Políticas Públicas
Papúa Nueva Guinea

Rosa Maria Arrunátegui Del Rosario
Licenciatura en Ciencias
Aprendizaje de Psicología y Terapia Familiar
Perú

Alfredo Jose F. Bustamante Nicholson
Doctorado en Ciencias
Gerencia y Producción Industrial
Perú

Francisco Sánchez-Rodríguez
Doctorado en Filosofía
Sistema Legal Anglo-Americano
Puerto Rico

Bukasa Musangu Ronsard
Licenciatura en Administración de Empresas
Administración de Empresas
República Democrática del Congo

David Lomboto Bosilaito
Doctorado en Filosofía
Educación
República Democrática del Congo

Godfrey Ngirishi
Licenciatura en Ciencias
Salud Pública
Rumania

Desmond John
Licenciatura en Ciencias
Ingeniería Mecánica
Sierra Leona

Joel David George
Licenciatura en Ciencias
Gerencia de Operaciones
Trinidad y Tobago

Cathian Alphonse
Doctorado en Filosofía
Gerencia de Recursos Humanos
Trinidad y Tobago

Guillermo Moises Lockward Mendez
Licenciatura en Ciencias
Psicología
EUA

Jose Adolfo Herrera Acevedo
Doctorado en Administración de Empresas
Administración de Empresas
EUA

Auristela Anabel Urieta Serrano
Doctorado en Filosofía
Lingüística Aplicada para Enseñanza del Lenguaje
EUA

Gaetane Claude Garcon
Licenciatura en Ciencias
Gestión de Proyectos
EUA

Kapya A. Kapalaula
Licenciatura en Educación
Coaching
Zambia

Davison Mange
Maestría en Ciencias
Conducta Económica
Zimbabwe

Thomas Munyaradzi Chikadaya
Maestría en Ciencias
Estadística
Zimbabwe

Imagen: www.smiledbox.com

ENCUENTRA MÁS GRADUADOS

Galería: aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html
Entrevistas: www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html

Nueva Guinea · Perú · Puerto Rico · República Democrática del Congo · Rumania · Sierra Leona · Trinidad y Tobago · EUA · Zambia · Zimbabwe

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: AIU.EDU/SPANISH/TESTIMONIALS.ASPX

Eduardo Emilio Medina
Licenciatura en Ingeniería Civil
Noviembre 13, 2019

"Tengo el agrado de dirigirme a ustedes a efecto de expresarles mi agrado y alegría por la experiencia de vida académica en **Atlantic International University**.

Esta experiencia, me ha permitido confirmar plenamente las fortalezas de la educación a distancia y su integración plena a los medios tradicionales de educación aportando una gran cuota de humanismo para mi formación, la cual estaba totalmente incompleta en ese aspecto, para mi expectativa en el ámbito académico y profesional.

Acude a mi memoria la novela ***El médico*** (The Physician) del escritor estadounidense **Noah Gordon**, en la cual su protagonista Rob J. Cole hace uso de todo tipo de recursos en la necesidad de aprender. Y fue justamente ese ímpetu el que me contagió para recibir la gran oferta de conocimientos a manera de la Madraza de Ispahán —Persia—, de **Atlantic International University.**

Ese fue siempre mi *leitmotiv*, el de un modelo que pueda romper fronteras y posea la exigencia académica igual ...

Texto completo: *https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1600&rcid=74&pcid=64&cid=74*

José Luis Lozano
Maestría en Resolución de Conflictos, Mediación y Derechos Humanos
Noviembre 22, 2019

"Quiero agradecer la gran oportunidad que me ofrecieron para cursar mis estudios de Maestría en Resolución de conflictos, mediación y derechos humanos en esa casa de estudios.

Destaco la calidad y calidez humana en la atención en todas las áreas, desde la admisión y hasta lo académico.

Gracias por brindarme la oportunidad de crecer como profesional y como ciudadano responsable.

Les saludo muy atentamente y estoy dispuesto a poder servir en lo que Uds consideren necesario.

Fredy Francisco Nadal Castellanos
Maestría en Psicología Criminal
Diciembre 18, 2019

"Por este medio no me queda más que agradecer la experiencia vivida con ustedes y con su soporte, para alcanzar mis metas propuestas.

Esta metodología se ajusta perfectamente a todo aquel que por sí mismo aspira a lograr sus metas, con trabajo y estudios permanentes y continuados. Solo los que se arriesgan son aquellos que llegan, y precisamente ha sido el resultado de mi paso por su universidad.

Esperemos que puedan seguir ayudando a otros a lograr sus objetivos, tal como lo hicieron conmigo, y que todos tengan un respaldo como el que yo he recibido.

No me queda de otra que agradecer una vez más su compañía y su ayuda para con mis metas personales.

Carlos Daniel Hogiste Robinson
Licenciatura en Psicología
Diciembre 6, 2019

"El deseo de estudiar una carrera, para mí era uno de los anhelos más grandes que faltaba en mi vida, ya que desde que salí del bachillerato quise por varios medios entrar en una universidad pero por diferentes motivos personales no pude lograrlo, fue pasando el tiempo y cuando entre en una página de internet vi la propaganda de **AIU** y me interesó mucho, pero más cuando me hablaban de la educación andragógica que se refería a la educación para adultos. Sin dudarlo dos veces me comuniqué con la universidad y la verdad que fue un acierto ya que me abrieron las puertas a un mundo nuevo,que fue muy gratificante para mí ya que me guiaron con mucha paciencia hacia la meta que hoy estoy disfrutando con mi familia.

La experiencia vivida en **AIU** fue única ya que tenía a personas que me asesoraban y me respondían de manera muy cordial y clara los requerimientos que necesitaba. La plataforma es tan amplia que se puede manejar con facilidad, y es muy gratificante ver a las personas con quienes estás interactuando constantemente a través de sus imágenes fotográficas. Con la forma de entregar los trabajos, me enseñó a ser una persona que se adelanta para cumplir con sus deberes, o sea, no dejaba para mañana lo que se podía hacer hoy, por lo que siempre tenía un trabajo adelantado para que no me cogiera el tiempo.

En cuanto a la enseñanza andragógica, me parece que es una experiencia gratifican en donde les permiten a las personas sacar lo mejor de sí mismo y nos lleva a entender que la experiencia que hemos tenido a lo largo de la vida no es cualquier cosa, sino que ésta está acumulada a través de los años que si logramos hacer uso de ella sería de gran importancia tanto para nosotros como a la comunidad en general ya ...

Texto completo: *https://www.aiu.edu/Testimonialdetail.html?ItemID=1604&rcid=73&pcid=63&cid=73*

Ética

Athos Antonio Barahona Carrillo | Doctorado en Gerencia | Resumen

Imagen: www.accionpreferente.com

Cuando hablamos de ética de los negocios, nos ponemos en el sitio de las relaciones externas de las empresas, y en las que están son llevadas a cabo por los gerentes, ejecutivos y todos aquellos que se relacionan con los clientes externos y los proveedores, en cualquiera que fuese el sector o industria de la empresa que están representando.

El hombre siempre ha vivido en sociedad, por tal razón los diferentes esquemas de valoración comunicativa son manifestados a través de las diferentes reglas sociales que se encuentran instrumentalizadas por los diferentes modelos de comportamiento que los mismos seres humanos elaboran y aun hacen.

Los valores los hemos entonces podido dividir en dos grandes clasificaciones:

1. **Materiales:** Estos son siempre de carácter subjetivo y son los que miran al hombre como un ser sensible. Entre ellos podemos destacar los del agrado y los del placer.
2. **Espirituales:** Estos refieren al hombre en su ser espiritual y son de carácter absoluto. El ejemplo de esto son los jurídicos, religiosos, y los éticos.

Los valores jurídicos son aquellos que rescatan la justicia, la equidad, la seguridad y el bien común. Estas teorías son validas, el principio fundamental es el de igualdad de las prestaciones reciprocas, es la justicia de las desigualdades por naturaleza, en el mundo capitalista, este tipo de justicia es la aplicable en los contratos que se realizan principalmente en el sector privado.

Este criterio es significativo, y se define en el hecho del pago de los tributos, dentro de la sociedad, el que recibe más recursos, es el que debe de tributar más y quien tiene menos, lo hará también proporcionalmente.

De aquí se deriva lo que conocemos como equidad, y el único problema que se encuentra ligado a esto es que lo equitativo no es lo justo legal, sino un correctivo del valor de la justicia.

La aplicación de la ética debe de tener como finalidad el bien común, y este es el que debe de procurar toda la sociedad, y estas han tratado de estructurar formas de realización social que permitan la evolución personal y social, tal como lo demuestra el caso de la educación.

No obstante lo anterior, esas buenas intenciones no se han aplicado, cada vez el capitalismo extremo y la globalización existente impiden que los Estados periféricos con economías emergentes mejoren sustancialmente con las economías desarrolladas.

El bien común lo definimos como el conjunto de condiciones que facilitan a todos los miembros de una sociedad y, que por ende, de un Estado el perfeccionamiento como personas y la consecución de sus fines particulares.

Elegimos los caminos que nos parecen buenos en vez de los que estimamos malos, con vistas a los fines que perseguimos y de los criterios

o normas que intentamos respetar. La palabra ética es el disfraz que adoptan hoy los que quieren hablar de moral sin parecer demasiado carrozas. El aspecto objetivado de la moral, la ética no es otra cosa que una reflexión sobre la forma responsable de conducir la vida en el sentido elegido; y la ética de los negocios no es más que un caso complejo de este enfoque.

Si vemos lo que nos dice **Aristóteles** sobre la ética, según el, este dice que la base de la misma es la finalidad de la acción humana.

Es la ética de la responsabilidad, que implica el respeto de los otros y la cooperación... de ahí parte la noción de bien común.

La ética de la responsabilidad, con la finalidad del bien común, esta a la base de la gestión de las empresas modernas. Veamos como ***Petit Larousse*** ve a la ética:

"Ética: Doctrina de la felicidad de los hombres y de los medios de conseguir dicho fin. Conjunto particular de reglas de conducta".

Es importante que podamos rescatar de las definiciones anteriores los puntos siguientes:

El papel de la ética no es estorbar el desarrollo y la felicidad del hombre, sino mas bien que son los fines legítimos de cada uno, sino que considerando que la felicidad supone un mínimo de armonía y de cooperación con los demás, la ética enseña las vías y las virtudes que llevan al bien singular en el marco del bien común, sin sacrificar el largo plazo a las facilidades a corto.

A **Michael Le Net** le vamos a encontrar una definición de la ética de los negocios en forma de ecuación:

ÉTICA = EFICACIA+DEONTOLOGÍA

La ética es el arte del éxito a largo plazo, que supone de una parte el bien propio (en negocios, la eficacia) pero son con respeto a los demás (deontología).

El respeto a los demás implica, naturalmente, el respeto a la ley y a los principios básicos de la moral universal; este punto parece tan evidente que los autores citados apenas lo mencionan. A través del desarrollo de la misma, podremos tener la oportunidad para considerar los retos de la ética que se presentan a través del espectro del mundo de los negocios y de todas sus actividades.

Principios prácticos de la moral de los negocios

Una de las maneras como podemos concluir este estudio, y esta reflexión sobre la formación en la ética de los negocios, debemos examinar un instante sus relaciones con la política de reclutamiento, decir, si exageramos un poco, la empresa que no reclutara mas que personas que poseyeran ya los valores y actitudes deseados, apenas tendría necesidad de añadir una formación en la ética.

A la inversa, la empresa que no hubiera contratado sino sujetos de ética desviada, tendría necesidad de un esfuerzo de formación inmenso, acaso imposible de llevar a efecto.

Esto plantea crudamente el problema de una selección al ingresar que tome en consideración, además de los criterios técnicos y profesionales, criterios éticos, mucho menos precisos. En una época en que la noción misma de selección se percibe negativamente en importantes segmentos de opinión, la utilización (implícita o explicita) de este criterio no se da por supuesta.

Por esta razón considero que los principios prácticos de la moral de los negocios, es importante y forma una base para la ética de los negocios, veamos el detalle a continuación:

- Respeto a la confidencialidad de las informaciones
- Sensibilidad a los conflictos de intereses
- No querer perjudicar a los otros, respetar al ser humano
- Respeto a la regla del derecho
- Conciencia profesional, profesionalidad
- Actuar con lealtad y buena fe
- Sentido de las responsabilidades
- Respetar el ejercicio de los derechos y libertades individuales de los demás

Ventajas y desventajas

Ventajas:

Este tema nos lleva a analizar profundamente los impactos de la falta de la aplicación de la ética, y como podemos afectar todo nuestro derredor.

El desarrollo de este tema

Imagen: www.linkedin.com

Imagen: sloanreview.mit.edu

nos lleva a tener una mayor conciencia y claridad sobre como debe de ser nuestro andar diario.

La temática nos ayudó a desarrollar y descubrir los orígenes de las organizaciones criminales, mismas que se originan en los grupos de poder, alimentados muchas veces por los compromisos adquiridos previo a su llegada al poder.

El tema nos puede ayudar a identificar en donde estamos como país, que tanto hemos desarrollado una cultura de la ética, o la hemos hecho a un lado.

La temática también nos puede ayudar ha hacer un autoanálisis personal, para saber el cómo y el cuándo de la aplicación de la temática.

Las empresas que practican valores van a ser de éxito, valores tales como la honradez, la lealtad, la sinceridad, el respeto, la aceptación de las diferencias, el valor en las dificultades, el respeto por los compromisos.

Desventajas:

La temática puede dar ideas a las organizaciones criminales del conocimiento que tienen las autoridades sobre sus roles en cada uno de los niveles.

Muchos de estos temas no logran permear las esferas más altas en las Instituciones, y uno de los mayores retos, es poder desarrollar una cultura de ética, cuando va en contra del *statu quo*.

Los nuevos paradigmas nos dictan que debemos de ir a favor de las mayorías, por lo que la búsqueda de la aplicación de esta nueva cultura de pensamiento siempre será cuesta arriba por lo que su efecto en el corto plazo es difícil de lograrlo.

El esfuerzo de las personas que están a nivel técnico por implantar una cultura de ética, se ve frustrado, cuando las autoridades se hacen de la vista gorda.

El hecho de que el personal en las diferentes empresas no estén involucrados en la práctica de los valores, entonces eso generara problemas en sus relaciones, y será difícil la recuperación de la credibilidad de la competencia.

Conclusiones de reflexion

Esta asignatura ha propuesto a los responsables de las empresas una reflexión mucho más atenta sobre la dimensión de la ética de sus actividades y después acciones más vigorosas para "barrer la propia casa" y sanear la ética del entorno.

Veamos algunas conclusiones reflexivas que vamos a considerar en esta asignatura:

1. Hay quien piensa que la empresa debe recibir sin modificarlos los valores de la sociedad; que en este ámbito es receptora, pero no emisora.
2. Hay quien estima que la empresa tiene como función responder eficazmente a la demanda de bienes comercializables, pero que no tiene el derecho de erigirse en maestra de pensamiento de la sociedad.
3. En el seno de la sociedad, toda comunidad particular puede y debe emitir sus valores distintivos. Por lo que concluimos que la empresa debe de evidentemente de aportar a la sociedad sus conceptos y valores propios, que enriquecerán la cultura del conjunto. Siendo la estructura mas dinámica de la época moderna y estando vinculada a aquellas disciplinas especificas que le confieren su carácter y su fuerza.
4. Es importante considerar que recíprocamente, la empresa debe tener en cuenta con la mayor atención los valores admitidos por la sociedad: no solo los del mercado en que vive, sino también los de la cultura y de los hombres que la rodean.
5. Podemos concluir como producto del desarrollo de esta asignatura, que los antivalores crean un efecto inhibidor y destructor sobre cualquier economía, hemos visto países sucumbir ante estos procesos de antivalores.
6. En cuanto a los antivalores, estos han sido muchos peores y desdichados, para aquellos países, en los cuales los valores de rigor como el respeto por lo compromisos y los plazos o de simple responsabilidad personal, se ven desplazados por los antivalores que no son mas que herencia del pasado: su desarrollo económico (y político) se encuentra en estos países generalmente paralizados.
7. Por lo contrario, para países que han adoptado y han heredado los valores confucianos tales como armonía, rigor, trabajo etc... Ellos conocen el desarrollo de forma más brillante.
8. Es una mala combinación, el hecho de que los grupos de poder de cualquier país, deciden ser parte de las posiciones gubernamentales a cualquier nivel, sencillamente buscan satisfacer sus intereses particulares a expensas de las grandes mayorías, llegando al punto de excluir a los que ellos representan, ya sea que hayan sido elegidos de forma popular, o que su inversión en la campaña política los haya hecho acreedores a una posición cercana al gobernante.

Ensayo completo: *https://www.aiu.edu/Spanish/Etica.html*

Publicaciones de estudiantes: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html

Buscando un horizonte

Imagen: www.esa.int

Estamos en días cercanos al 2020 del calendario gregoriano y muchos se hacen la ilusión de que con un número que se ve especial tendremos un porvenir distinto a lo que han sido los pasados años.

2020 y el mundo será diferente.

2020, un año nuevo y de seguro las cosas serán diferentes.

¿Cuál es la razón de esperar que sean diferentes?

Estamos siendo testigos del descontento social que parece crecer y pasar de este país al que sigue.

Estamos viendo a nuestro planeta lamentarse de una región a otra porque ahora es un huracán aquí, en unos días un tifón en los países asiáticos, más adelante enormes nevadas en otros países, incendios por aquí o inundaciones por allá.

Lo que sí es notorio es que ante tantas dificultades, en lo que parece todas juntas, la humanidad quiere que surjan situaciones nuevas para todos.

Todos parecen desear un nuevo amanecer de nuestro planeta y de la sociedad que lo habita.

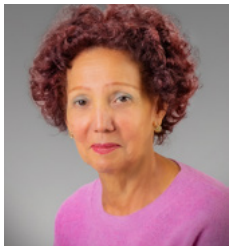
Todos buscan un horizonte, un porvenir de oportunidades para todos, de bienestar para todos. La pregunta es ¿De dónde surge todo lo que se está viviendo?

Si vemos la historia de la humanidad parece ser que siempre han ocurrido las mismas situaciones: los seres humanos quitándose los bienes mediante las guerras, mediante la violencia y también las catástrofes de la naturaleza.

La pregunta que habría que hacerse es: ¿Qué hacen los seres humanos para que todo parezca no cambiar?

Haciendo un análisis de la historia social de la humanidad vemos que se avanza en cuanto a la ciencia, se avanza en cuanto a tecnología, se avanza en cuanto a mercadotecnia pero el bienestar parece ser que es comprar y comprar bienes cada vez más sofisticados.

¿Cómo encontrar ese horizonte que queremos, que



Por Dr. Rosa Hilda Lora M.
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

necesitamos para sentir que la vida es lo más hermoso que tenemos?

No se trata de hacer ciencia y más ciencia porque nuestra historia como seres humanos es que somos buenos para ese trabajo: hacer ciencia.

Lo que nos hace falta es buscar otro camino, otro pensamiento de lo que como seres humanos somos.

Tanta inteligencia dedicada a la ciencia y al bienestar material por qué no la aplicamos a generar una sociedad donde haya abundancia para todos.

¿Cómo encontrar el camino donde existan los demás seres humanos?

Parece ser que la carrera por los bienes materiales la tenemos que pensar y ver la forma de crear los elementos necesarios para que el bienestar llegue a cuanto ser humano nazca sobre la faz de nuestro planeta.

Que todos los seres humanos sean iguales, que todos tengan oportunidad de los bienes que necesitan para tener una vida satisfactoria.

Tenemos que trabajar para detener la carrera loca en la que estamos: ciencia para hacer tecnología y tecnología y ciencia para productos para el mercado, información para generar necesidades y descontento de que no tener esos productos es ser menos feliz.

Ciencia, y ciencia también para crear armas.

En este 2020 que inicia debemos ir creando las bases para que pueda darse un horizonte de esperanza de bienestar para el 90% de la población mundial que está fuera de la riqueza.

Debemos de trabajar en todos los renglones que constituyen nuestra vida social, nuestra vida económica, nuestra vida de aprendizajes para construir un mundo mejor.

Debemos ser mensajeros de cambio en cada una de nuestras actividades.

¿ Dónde podemos generar el horizonte de bienestar para muchos seres humanos que desean tener una vida enriquecedora?

El horizonte se construye en la educación, en la salud, en la calidad del trabajo, en el bienestar de la salud e incluso en el bienestar del esparcimiento.

El horizonte es que todos los seres humanos puedan ver que alcanzarán a tener una vida en la que puedan desarrollar sus habilidades.

Un horizonte es que el padre pueda ver que sus hijos alcanzarán metas más altas que las que él tuvo.

Un horizonte es que se vea que lo que se produce en un país será beneficio para todos.

Un horizonte es que la atención médica beneficie a todos; que no mueran seres humanos porque no hay la suficiente asistencia sanitaria.

Un horizonte es que los padres no tengan que poner a trabajar a sus hijos siendo menores de edad para que puedan obtener medianamente un alimento.

Un horizonte es que los seres humanos puedan alcanzar la educación necesaria para obtener un trabajo que les permita vivir o que puedan dedicarse a ser emprendedores.

Un horizonte es que existan las garantías de seguridad social; la justicia igual para todos.

Un horizonte es descansar y saber que se tiene la organización social necesaria para que los gobiernos hagan lo que deben para el bienestar de los gobernados.

Un horizonte es saber que se llegará a la edad madura y se contará con la seguridad social necesaria.

Estamos viviendo de manera tal en que los ciudadanos no saben para qué son los gobiernos. Parece ser que no hay orden en el planeta.

Tenemos que trabajar cada uno de nosotros por construir los elementos necesarios para que cada ser humano pueda ver con cada amanecer el horizonte de seguridad para ser feliz.

Se dice que hay mejor asistencia para la salud, el trabajo, la vivienda y la educación, lo que hace falta es que llegue a todos.

Tenemos que hacernos conscientes que el horizonte tiene que ser visto como tal por cada ser humano que habite este planeta.

Lo que nos hace falta es cambiar nuestra mentalidad del bienestar; un hermoso y seguro horizonte no son los bienes materiales.

El horizonte de seguridad y bienestar es la paz interior porque la naturaleza, a la cual le hemos hecho tanto daño, no protesta y porque como seres humanos sentimos la seguridad de nuestra casa común: nuestro planeta.

También porque nos concientizamos en que cada ser humano es un compañero de barco porque todos tenemos los mismos derechos.

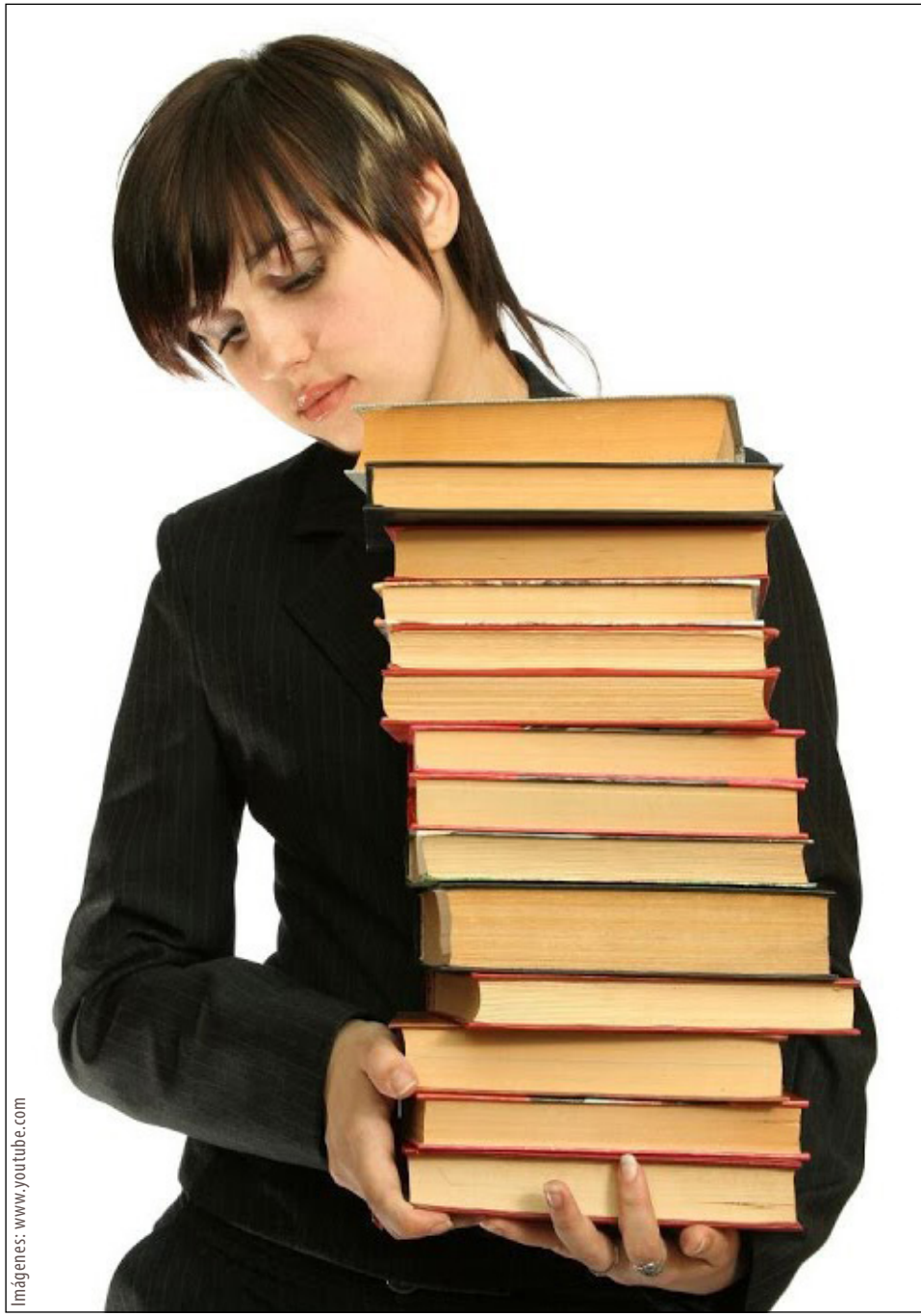
¡Construyamos el horizonte que necesitamos!

¡Podemos, sólo tenemos que querer¡

Como dice Einstein: “si buscas resultados distintos, no hagas lo mismo”.

Imagen: eeas.europa.eu

BIBLIOGRAFÍA. Deaton, A. (2015). El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. México: FCE.



Imágenes: www.youtube.com

Tips de Estudio

Escaneo

Edward Lambert | Coordinador Académico AIU

Algunos estudiantes no tienen mucho tiempo para estudiar. Sienten que tienen que leer sus libros rápidamente. Estos estudiantes no leen lentamente. Usan un método de lectura llamado escaneo. ¿Alguna vez escaneaste el material de lectura para leer más rápido? Si es así, hay una manera de mejorar tu escaneo. Hablemos sobre el escaneo mientras lees.

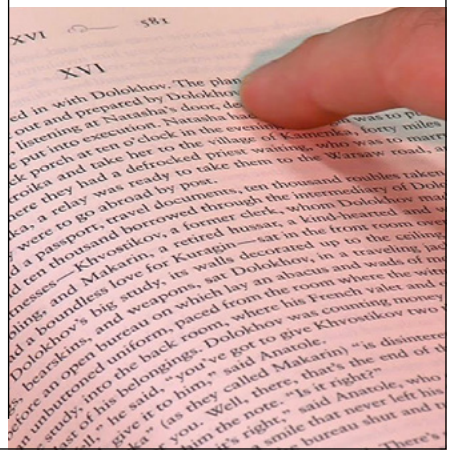
Cada estudiante es único e irrepetible en **AIU**. Algunos estudiantes estudian mejor si leen rápido. Algunos estudiantes estudian mejor si leen más despacio. Todo depende de cómo su mente asimila y comprende la información que utilizará más adelante. Por lo tanto, no está mal escanear tus libros mientras lees, siempre que puedas recordar y usar la información después.

Normalmente, el objetivo del escaneo es localizar ciertos temas o hechos en el material de lectura. Entonces, tienes que saber lo que estás buscando. Sin embargo, mientras escaneas tu libro, encontrarás un tema interesante. Luego, puedes reducir la velocidad y leer más detenidamente esa sección del libro.

También puedes escanear para responder una pregunta específica. Busca palabras clave específicas relacionadas con su pregunta. Cuando encuentres la sección donde está la respuesta, puedes reducir la velocidad y leer más detenidamente.

Debes tener precaución al escanear. En realidad, requiere un tipo de concentración más intenso y puede ser agotador. También debes tener cuidado de no dejar que tu atención divague, porque la mente no está profundamente involucrada en el material de lectura.

Entonces, la mejor manera de usar el escaneo es encontrar información que sea relevante e interesante para ti. Luego disminuye la velocidad y lee esa sección con más cuidado.



APRENDER

Profesor de física se vuelve viral

Porque realmente pone esfuerzo en sus clases.

Un montaje de video de un profesor de física se ha vuelto viral, porque realmente se esfuerza.

La semana pasada (9-13 de diciembre), la estudiante de física **Erica** (its_riccaa en Twitter) tuiteó un montaje de los experimentos que realizó su profesor en el Tidewater Community College en Virginia Beach este semestre, todo en nombre de la educación de sus estudiantes. El Dr. **David Wright** –de 70 y tantos años– hace todo, desde sentarse en una patineta y propulsarse con un extintor de incendios, hasta recostarse sobre una cama de clavos para demostrar la fuerza por unidad de área.

Erica tuiteó el video con "Todos necesitan ver este collage de videos de todas las locuras que mi Profesor de Física hizo este semestre". Desde entonces ha recibido casi medio millón de retuits. Tiene grandes admiradores, y muchos desearían haber tenido un profesor tan involucrado en su trabajo y capaz de hacer divertido el tema.

Desde entonces, se enteró de su fama viral por *email* y lo tomó con humildad, escribiendo a **Erica**: "Muchas gracias por compartir eso conmigo. Fue un semestre increíble, porque tuve estudiantes increíbles". También ha sido entrevistado por WTKR, donde hay más de sus divertidos experimentos. Si solo todos los maestros fueran así, o tuvieran el financiamiento adecuado ...

Texto completo y videos: *https://www.iflscience.com/physics/physics-professor-goes-viral-because-he-really-puts-the-effort-into-his-classes/*

¿Cuánta sabiduría

...hay en la comunidad científica?

Si la ciencia es un medio objetivo de buscar la verdad, también es uno que requiere juicios humanos. ...

El psicólogo **Eric Uhlmann** en INSEAD en Singapur, encabezó previamente un estudio que dio datos únicos a 29 equipos de investigación y les pidió que lo usaran para responder: "¿Los árbitros de fútbol dan más tarjetas rojas a los jugadores de piel oscura que a los de piel clara?" ... El estudio de la tarjeta roja mostró cómo las decisiones sobre cómo analizar los datos podrían influir en los resultados, pero **Uhlmann** también se preguntó sobre las muchas otras decisiones que intervienen en el diseño de un estudio. Así que inició otro estudio, aún más grande y ambicioso, que se publicará en ***The Psychological Bulletin***. El proyecto comenzó con cinco hipótesis que ya habían sido probadas experimentalmente pero cuyos resultados aún no se habían publicado.

Además de la hipótesis sobre las asociaciones implícitas descritas anteriormente, éstas conciernen a cómo las personas responden a tácticas de negociación agresivas o qué factores podrían hacerlos más dispuestos a aceptar el uso de drogas para mejorar el rendimiento en atletas. **Uhlmann** presentó las mismas preguntas a más de una docena de equipos sin decirles nada sobre el estudio original. ... ***Texto completo:*** *https://www.wired.com/story/200-researchers-5-hypotheses-no-consistent-answers/*

Imagen: www.godisagift.com

Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge

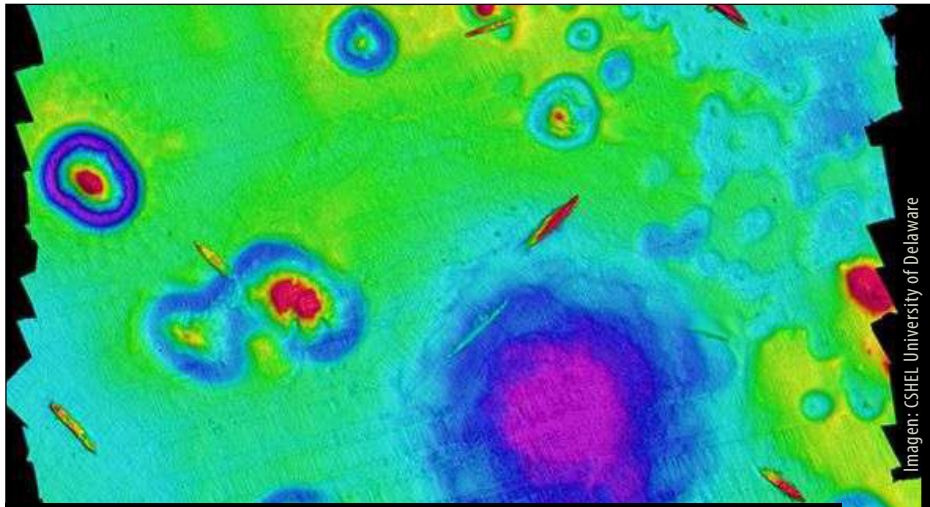


Imagen: CSHEL University of Delaware

Buques hundidos y cráteres de bombas atómicas en el fondo del atolón Bikini.

Cicatrices de pruebas nucleares

Mapas de fondos marinos revelan algunas en el atolón Bikini.

En los primeros días de la Guerra Fría, el atolón Bikini en las Islas Marshall fue golpeado con 22 de las bombas nucleares recientemente desarrolladas en EUA. Incluso hoy... las cicatrices de este poder y destrucción inimaginables todavía se pueden ver en la geología del fondo marino.

Hace poco, oceanógrafos, geólogos y arqueólogos marinos han centrado su experiencia en el arrecife de coral del atolón Boll y han llevado a cabo un estudio acústico exhaustivo de los antiguos sitios de prueba de bombas nucleares. ...

Su trabajo ha revelado cráteres y pozos profundos que dejó la detonación de bombas nucleares, junto con docenas de naufragios que lucharon en la Segunda Guerra Mundial y se hundieron durante las pruebas atómicas de posguerra.

"Se eligió Bikini por su idílica lejanía y su gran laguna de fácil acceso", dijo el líder del equipo de investigación, Dr. **Art Trembanis** de la Universidad de Delaware, a los periodistas en la reunión de la AGU, según ***BBC News***. ...

El atolón Bikini fue elegido como objetivo para pruebas atómicas debido a su lejanía, pero muchas otras Islas Marshall cercanas estaban habitadas en ese momento. Como resultado, las autoridades de EUA obligaron a cientos de habitantes micronesios del atolón a "reubicarse temporalmente", aunque partes de las Islas Marshall son aún más radiactivas que Chernobyl y más de 660 isleños fueron irradiados.. ... ***Texto completo:*** *https://www.iflscience.com/environment/stunning-seabed-maps-reveals-the-scars-of-nuclear-tests-at-bikini-atoll/*

Submarinos burbuja

Esferas de plástico gigantes van a las profundidades del mar.

Bruce H. Robison, biólogo marino del Acuario de la Bahía de Monterey comenzó a merodear por el Pacífico profundo en una nave revolucionaria en 1985. Era una burbuja gigante de plástico transparente que daba a sus ocupantes impresionantes vistas panorámicas. ...

"Fue absolutamente transformador", dijo el Dr. **Robison** recientemente. "La profusión de la vida era mucho mayor de lo que había imaginado". El mar oscuro estaba vivo: resplandeciente, centelleante, brillante. "Fue increíble ver toda esta bioluminiscencia y darse cuenta de que es una forma importante de comunicación", dijo. "Realmente cambia tu perspectiva".

Tres décadas más tarde, las naves burbuja se han generalizado, y miles de personas experimentan esa vista del mar profundo. Mientras **Elon Musk** y **Jeff Bezos** avanzan los viajes espaciales, otro grupo de empresarios ... busca expandir la exploración del espacio interior. Los fans de los submarinos a veces llaman a estos nuevos sumergibles 'naves espaciales interiores'.

"Siguen llegando cada vez más profundo", dijo **Will Kohnen**, quien rastrea el desarrollo del oficio de las burbujas para la Marine Technology Society. Gran parte de la actividad, agregó, surge de la creciente preocupación por la salud del océano: "La gente quiere verlo de primera mano. Se trata de conectarse con el océano". ... ***Texto completo:*** *https://www.nytimes.com/2019/11/18/science/bubble-submarines-sea-exploration.html*

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution

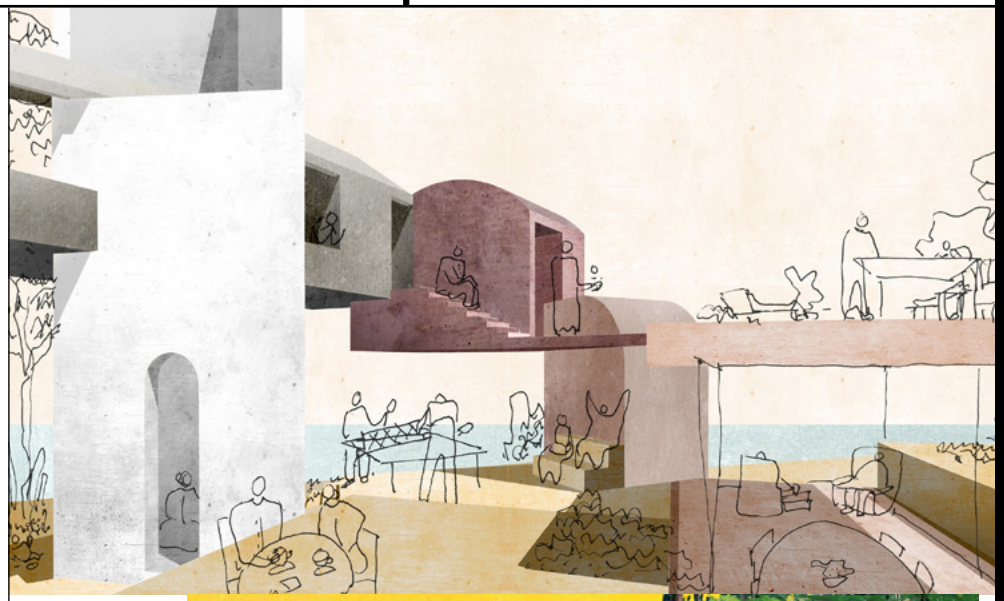
Tatiana Bilbao

Prohibe los renders en el proceso de diseño.

La arquitecta mexicana **Tatiana Bilbao** se niega a producir visualizaciones por computadora de diseños aún en progreso. Ella dice que hacer *collages* la ayuda a desarrollar edificios más emocionantes. El trabajo de **Bilbao** se exhibe actualmente en el Museo de Louisiana en Dinamarca. La exposición no contiene representaciones de computadora; en cambio, los diseños para proyectos como ***Casa Ajijic*** y **Vivienda Popular** se muestran a través de modelos, bocetos y *collages*.

A la arquitecta no le gustan las imágenes finalizadas, ya que pueden convertirse en obstáculos en el proceso creativo. Ella prefiere el *collage*, ya que cree que fomenta un enfoque de diseño más colaborativo. "Quiero que mi arquitectura sea una plataforma para que cualquiera pueda crear su propia forma de vida", le dijo a ***Dezeen***. "Creo que un *collage* acepta todas esas personalidades, diversidades y complejidades que no son solo mis ideas. Un *collage* también acepta procesos, acepta errores. Me gusta pensar que nuestros edificios son así". ...

Texto completo: *https://www.dezeen.com/2019/12/04/tatiana-bilbao-banned-renderings-architecture-interview/*



Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en **MyAIU Research**

Reloj cúbico

Se completa dos veces al día.

Un reloj diseñado en forma de cubo equilibrado gracias a un vértice cortado que permite que se pare en una esquina. Las manecillas larga y corta se superponen 22 veces a lo largo del día, pero solo al mediodía y a la medianoche se encontrarán en posición vertical y completarán la forma del cubo, como si el tiempo se reiniciara después de completar un ciclo de doce horas. La funcionalidad del reloj se crea al quitar y cortar elementos del cubo, en lugar de agregar piezas y materiales innecesarios, lo que da como resultado un reloj que revela su verdadera forma, solo dos veces en un día.

Fuente: *http://www.nendo.jp*

Imagen: www.bustle.com

Dormir de inmediato

Solo debes hacer estas 3 cosas antes de acostarse.

1 **Manténte alejado de las redes sociales (y de las discusiones).** Los sentimientos fuertes son un estímulo mayor que el café cargado. Entonces, antes de acostarte, evita cualquier cosa que te moleste emocionalmente. Guarda conversaciones contenciosas para la mañana y aléjate de las redes sociales antes de acostarse. "Investigaciones recientes sugieren que las redes sociales pueden ser inherentemente estimulantes y, por tanto, un impedimento para conciliar el sueño", informa **Mark Heid**, "pueden ser un potente repelente del sueño".

2 **Lee un libro.** Leer antes de acostarse "es un cliché, pero la lectura no implica mucha estimulación visual, no es social y no requiere mucha luz", dice **Michael Grandner**. Esas cualidades hacen de un libro la ayuda ideal para dormir.

3 **Programa tiempo vacío para tu noche.** Hoy día, muchos estamos llenos desde que suena la alarma hasta que nos metemos en la cama. Podrá ser productivo, pero tu cerebro no está diseñado para funcionar así. "En gran parte de la historia humana, las personas tenían mucho tiempo libre donde sus cerebros no estaban ocupados o distraídos", señala **Grandner**. Necesitamos tiempo para procesar y reflexionar sobre el día, para que nuestros cerebros puedan calmarse, aunque sean 10 minutos doblando la ropa o paseando al perro. Si omites este paso esencial por la noche, tu mente irá demasiado rápido cuando te acuestes y quieras dormir. ... ***Texto completo:*** *https://www.inc.com/jessica-stillman/do-these-3-things-before-bed-to-become-one-of-those-people-who-fall-asleep-instantly.html*

Las 12 reglas

de la filosofía de los pueblos originarios de EUA.

1 **Compleción.** Todas las cosas están interrelacionadas. El universo completo es parte de un todo único.

2 **Cambio.** Hay dos tipos de cambio. La unión de las cosas, y la separación de las cosas. Ambos tipos de cambio son necesarios.

3 **El cambio ocurre en ciclos y patrones.** No es aleatorio o accidental.

4 **El mundo físico es real. El mundo espiritual es real.** Son dos aspectos de una realidad. Hay leyes separadas que gobiernan cada una. La ruptura de un principio espiritual afectará el mundo físico y viceversa. Una vida equilibrada es aquella que honra ambos mundos.

5 **Las personas son seres físicos y espirituales.**

6 **Las personas pueden adquirir nuevos dones, pero deben luchar para hacerlo.** El proceso de desarrollar nuevas cualidades personales puede llamarse "aprendizaje verdadero".

7 **Hay cuatro dimensiones de aprendizaje verdadero.** Una persona aprende de manera completa y equilibrada cuando las dimensiones mental, espiritual, física y emocional están involucradas en el proceso.

8 **La dimensión espiritual del desarrollo humano tiene cuatro capacidades relacionadas:**

- La capacidad de tener y responder a sueños, visiones, ideales, enseñanzas espirituales, metas y teorías.
- La capacidad de aceptarlos como un reflejo de nuestro potencial desconocido o no realizado.
- La capacidad de expresarlos con símbolos orales, artísticos o matemáticos.
- La capacidad de utilizar esta expresión simbólica hacia una acción dirigida a hacer realidad lo posible.

9 **Las personas deben participar activamente en el desarrollo de su propio potencial.**

10 **Una persona debe tomar la decisión de desarrollar su propio potencial.** El camino siempre estará allí para quienes decidan recorrerlo.

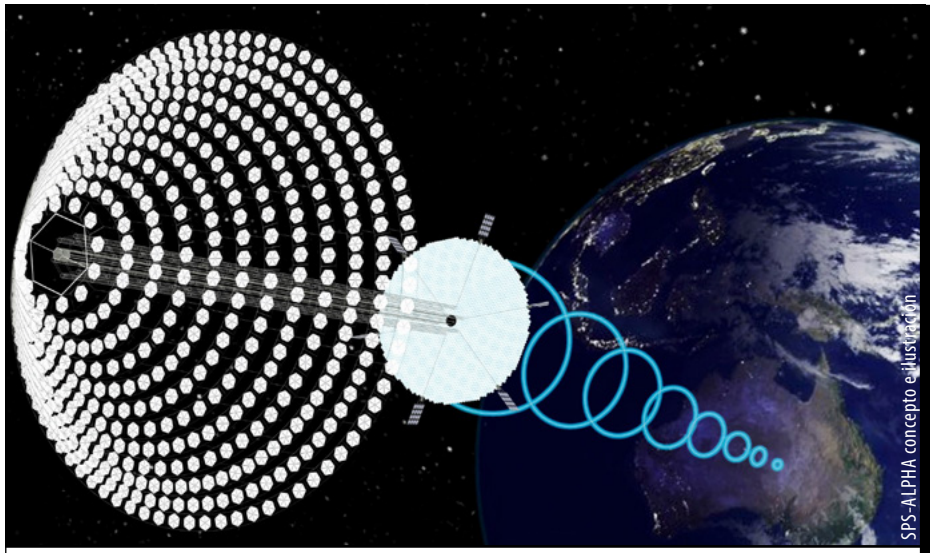
11 **Cualquier persona que emprenda un viaje de autodesarrollo recibirá ayuda.** Guías, maestros y protectores ayudarán al viajero.

12 **La única fuente de fracaso es que la persona deje de seguir las enseñanzas.**

Fuente: *https://www.facebook.com/TheGreatSpirit.God*

Imagen: www.horsekeeping.com

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo, mente y espíritu. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



SPS-ALPHA concepto e ilustración

¿Energía solar en días lluviosos?

Simplemente hay que enviarla desde el espacio.

Desde que la idea de la energía solar espacial surgió en la ciencia ficción de **Isaac Asimov** a principios de los años 40, los científicos e ingenieros han presentado propuestas para dar vida al concepto ... Pero la idea básica es la misma: un satélite gigante en órbita cosecha energía del Sol y la convierte en microondas o láser para su transmisión a la Tierra, donde se convierte en electricidad. El Sol nunca se pone en el espacio, por lo que un sistema así podría suministrar energía renovable a cualquier parte del planeta. ...

Igual que la energía de fusión, la energía solar espacial parecía condenada a convertirse en una tecnología siempre a 30 años de distancia. Los problemas técnicos siguieron apareciendo, las estimaciones de costos se mantuvieron estratosféricas, y a medida que las células solares se volvieron más baratas y más eficientes, el caso de la energía solar desde el espacio parecía estar disminuyendo. ...

En 2005, **Mankins** dejó la NASA para trabajar como consultor, pero no pudo evitar la idea de la energía solar espacial. Hizo algunos experimentos ... El resultado fue SPS-ALPHA, que **Mankins** llamó "el primer satélite práctico de energía solar". La idea, dice **Mankins**, era "construir un gran satélite con energía solar a partir de miles de piezas pequeñas". Su diseño modular conllevó una reducción significativa del costo de *hardware*, al menos en principio. ... ***Texto completo:*** *https://www.wired.com/story/how-to-get-solar-power-on-a-rainy-day-beam-it-from-space/*

Tazas de café comestibles

Air New Zealand intenta combatir el desperdicio.

La aerolínea nacional de Nueva Zelanda está probando tazas de café comestibles en un intento por reducir la cantidad de desechos a bordo de sus aviones. Las tazas, fabricadas por la compañía local Twiice, están hechas de *biscotti* de vainilla, y dicen ser "a prueba de fugas".

Air New Zealand, que sirve más de ocho millones de tazas de café al año, dijo que quería reducir la cantidad de basura. ... En una declaración, Air New Zealand dijo que las tazas de café se estaban probando "en el aire y en tierra" como parte de sus esfuerzos para encontrar "formas innovadoras de enfrentar los desafíos de la sostenibilidad".

"Las tazas han sido un gran éxito, y también las hemos usado como platos de postre", dijo **Niki Chave** de Air New Zealand. **Jamie Cashmore**, cofundador de Twiice, dijo que las tazas "podrían tener un impacto realmente positivo en el medio ambiente".

En el Reino Unido se estima que cada año se tiran 2,500 millones de tazas de café y solo el 0.25% se reciclan. Air New Zealand dijo que la prueba de tazas comestibles le siguió a un cambio reciente a vasos compostables hechos de papel y maíz, utilizados en todos sus aviones y salones. Pero algunos usuarios de las redes sociales dijeron que la aerolínea necesitaba cambiar más que las tazas de café si quiere ayudar al medio ambiente. ...

Texto completo: *https://www.bbc.co.uk/news/world-asia-50672553*

Eco Tip: Considera adquirir solo prendas de vestir éticas, sostenibles y/o de segunda mano. Cambia tu vida, sé sustentable. Visita MyAIU Knowledge

Autobús refugio

Para las personas sin hogar en Toronto.

Estacionar y dormir. Tal vez soñar. Seguro calentarse y descansar un rato. ... Lo que una vez fue un autobús público, y más recientemente uno para jugadores de hockey en la ciudad de Quebec, tomó las calles del centro de Toronto a principios de diciembre.

Se llama el "Autobús refugio": renovado con 20 espacios para dormir, una sala de estar, cocina, baño y compasión de cabo a rabo. Desde las 8 pm hasta las 8 am, durante todo el invierno, el gran vehículo recogerá a personas sin hogar y a transeúntes, a los hambrientos y a los temblorosos, en una empresa tan sensata que uno se pregunta por qué nadie lo había pensado antes.

"Reconocemos que la falta de vivienda en particular es un tema crítico aquí en Toronto durante los meses de invierno", dice **Zubair Afzal**, presidente de la Asociación de Jóvenes Musulmanes Ahmadiyya, la organización juvenil musulmana más grande de Canadá, con capítulos en todo el país y con sede en Toronto. "El clima puede ser extremadamente frío, especialmente de noche".

"El autobús refugio viajará por el centro de Toronto todas las noches durante los próximos tres meses, para recoger a las personas sin hogar que no tienen ningún refugio. Y también proporcionarles comidas calientes". ...

Texto completo: *https://www.thestar.com/opinion/star-columnists/2019/12/03/torontos-winter-shelter-bus-for-the-homeless-is-as-sensible-as-it-is-kind.html*

Conejos en peligro

...junto con otros 30 mil animales, aves y plantas.

El conejo, más precisamente el conejo europeo, que se encuentra en Portugal, España y Francia, está en peligro de extinción, junto con más de 30 mil especies de animales, pájaros y plantas.

La antigua expresión "reproducirse como conejos" se ha convertido en el flagelo de la RHD (enfermedad hemorrágica del conejo), un virus que se originó en China a principios de los 80 y llegó a Europa unos años más tarde.

La situación hizo que los conejos europeos entraran en la "Lista roja de especies en peligro de extinción" hace más de una década, bajo la clasificación de "casi amenazado". Pero ahora, un nuevo aumento en el virus ha eliminado alrededor del 70% de los conejos, lo que convierte a la especie en "amenazada por la extinción". Y debido a que otras especies (en especial lince ibérico y águila imperial ibérica) sobreviven en gran medida con una dieta de conejo, su supervivencia también es precaria.

En reciente declaración, la UICN describe la situación como una crisis de biodiversidad en la que el cambio climático "se suma a las múltiples amenazas" que enfrentan las especies. "Necesitamos actuar con urgencia y decisión para frenar la crisis", dicen, e incluyen buenas noticias, en ese esfuerzo por salvar 10 especies: ocho aves y dos peces.... ***Texto completo:*** *https://www.portugal-resident.com/rabbit-now-in-danger-of-extinction-along-with-30000-other-animals-birds-and-plants/*

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita **MyAIU Human Rights**.

CAMPUS

Que no te preocupen los efectos de la red 5G sobre la salud

Imagen: irishtechnews.ie

Apesar de que operadores de todo el mundo compiten por construir redes 5G, algunos funcionarios del gobierno tratan de pararlo, citando temores de que la nueva generación de tecnología inalámbrica pueda presentar riesgos para la salud. A principios de este año, el ayuntamiento de Portland, Oregon, aprobó una resolución pidiendo a la Comisión Federal de Comunicaciones que actualice su investigación sobre posibles riesgos para la salud del 5G. ...

"El despliegue inminente de la tecnología 5G requerirá la instalación de cientos de miles de sitios de 'células pequeñas' en vecindarios y comunidades en todo el país, y estas instalaciones emitirán ondas de radio de mayor frecuencia que las generaciones anteriores de tecnología celular", escribió el representante estadounidense **Peter DeFazio** (D-Oregon) en una carta a la FCC haciéndose eco de las preocupaciones sobre las nuevas tecnologías involucradas con 5G.

Existen preocupaciones reales sobre la forma en que se está implementando 5G en EUA, incluidos los problemas de seguridad, la posibilidad de interferir con los sistemas de pronóstico del tiempo y la regulación por parte de la FCC en aras de acelerar la implementación de 5G. Pero las preocupaciones sobre los posibles impactos en la salud de 5G son exageradas. ...

Pocos servicios 5G usarán frecuencias más altas en el corto plazo, y hay pocas razones para pensar que estas frecuencias sean más dañinas que otros tipos de radiación electromagnética, como la luz visible.

La mayoría de las preocupaciones sobre los impactos en la salud del 5G provienen de la tecnología de ondas milimétricas, ondas de radio de alta frecuencia que se supone que brindan velocidades mucho más rápidas. El problema es que las transmisiones de onda milimétrica son mucho menos confiables a largas distancias que las transmisiones que usan las frecuencias más bajas que los operadores móviles han usado tradicionalmente. Para proporcionar un servicio 5G confiable y ubicuo sobre frecuencias de onda milimétrica, los operadores necesitarán una mayor cantidad de puntos de acceso más pequeños.

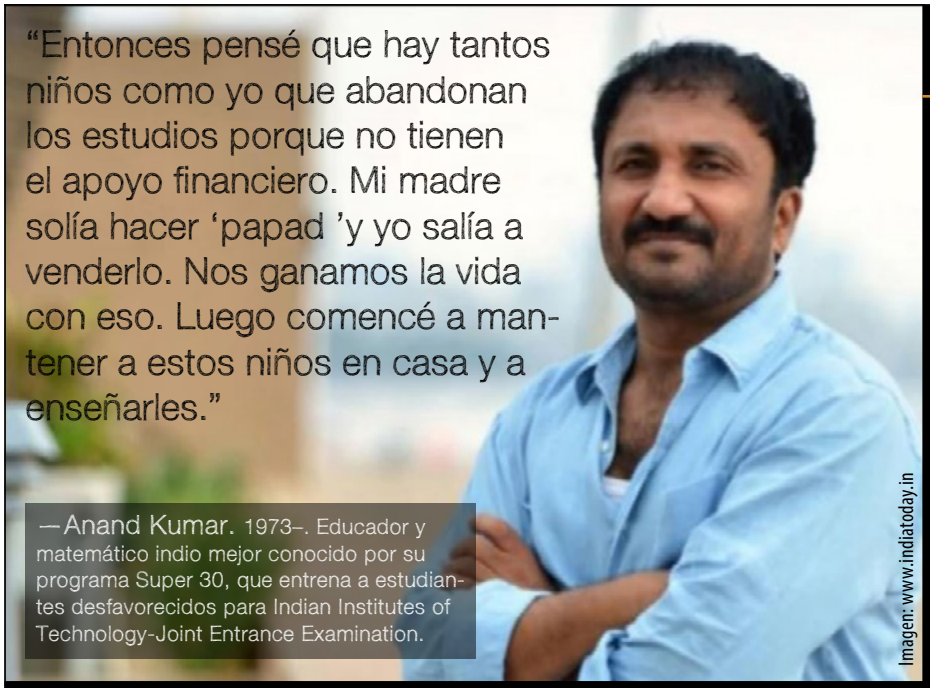
Eso ha generado dos temores: que los efectos de las señales de ondas milimétricas podrían ser más peligrosos que las frecuencias tradicionales; y que la mayor cantidad de puntos de acceso, algunos más cercanos a los hogares de la población, podrían exponer a las personas a más radiación que los servicios 4G.

Pero las ondas milimétricas no son la única, ni siquiera la principal, forma en que los operadores ofrecerán el servicio 5G. T-Mobile ofrece el servicio 5G más extendido disponible en la actualidad. Pero utiliza una banda de bajas frecuencias originalmente utilizada para la transmisión de televisión. Mientras tanto, Sprint reutilizó parte del espectro de "banda media" que usa para 4G para proporcionar 5G. Verizon y AT&T ofrecen servicios basados en ondas milimétricas, pero solo están disponibles en un puñado de ubicaciones. La industria inalámbrica se centra más en el uso de frecuencias de banda media y baja para 5G, porque desplegar una cantidad masiva de puntos de acceso de onda milimétrica requerirá mucho tiempo y será costoso. En otras palabras, 5G continuará utilizando las mismas frecuencias de radio que se han usado durante décadas para transmitir radio y televisión, comunicaciones por satélite, servicios móviles, Wi-Fi y Bluetooth.

Incluso cuando los operadores extiendan más cobertura de ondas milimétricas, no tendrás que preocuparte demasiado. Las ondas de radio, la luz visible y la luz ultravioleta son parte del espectro electromagnético. Las partes de mayor frecuencia del espectro, incluidos los rayos X y los rayos gamma, son lo que se conoce como "radiación ionizante". Éste es el tipo de radiación que da miedo. Puede romper enlaces moleculares y causar cáncer. Las ondas milimétricas y otras ondas de radio, junto con la luz visible, se consideran no ionizantes, lo que significa que no rompen los enlaces moleculares. Son de mayor frecuencia que las frecuencias de transmisión tradicionales, pero aún están por debajo de la frecuencia de la luz visible y muy por debajo de la radiación ionizante, como la luz ultravioleta de onda corta, los rayos X y los rayos gamma. ...

Texto completo por Klint Finley: *https://www.wired.com/story/worried-5g-health-effects-dont-be/*

Ayuda a otros a estudiar y a cambiar sus vidas. Visita MyAIU Pledge. Aprende a tener un mejor control financiero. Visita MyAIU Money.



"Entonces pensé que hay tantos niños como yo que abandonan los estudios porque no tienen el apoyo financiero. Mi madre solía hacer 'papad 'y yo salía a venderlo. Nos ganamos la vida con eso. Luego comencé a mantener a estos niños en casa y a enseñarles."

—Anand Kumar. 1973–. Educador y matemático indio mejor conocido por su programa Super 30, que entrena a estudiantes desfavorecidos para Indian Institutes of Technology-Joint Entrance Examination.

Imagen: www.indiatoday.in

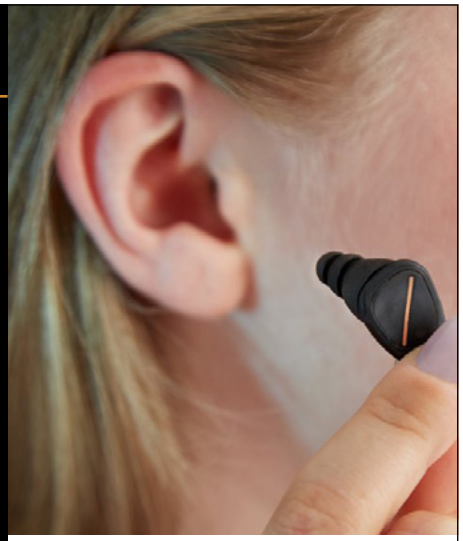
Lindas lógicas 2

1. Nadie, excepto tú, es la razón de tu felicidad.

2. No compares tu vida con la de otros.

3. Deja de pensar tanto, está bien no conocer todas las respuestas.

Fuente: www.elephantjournal.com



Earos. Estos filtros acústicos reducen el sonido a un nivel más seguro y te permiten disfrutar de música y conversaciones claras. **www.thegrommet.com**

Dulce lluviecita. Además de su taza de café regular, Mellower Coffee Singapur también sirve esta creación exclusiva. Al suspender una nube esponjosa de algodón de azúcar sobre una taza de café americano, el calor derrite lentamente el algodón y lo hace gotear en la bebida. **www.mellowercoffee.com**

Felpas divertidas. Los osos de peluche pasaron de moda. Extravagantes, excéntricos y muy *kawaii* (tiernos, en japonés), estos amigos de felpa tienen un propósito: abrazarse con tus pequeños. De Jellycat. **store.moma.org**

MAESTRÍA EN Energía Renovable

ESCUELA DE ESTUDIOS HUMANOS Y SOCIALES

Imagen: physicsworld.com

El objetivo de la **Maestría en Energías Renovables** es proporcionar a los alumnos una formación avanzada en el campo de las energías renovables y medio ambiente. Para ello, se pretende desarrollar sus capacidades de análisis y síntesis, apoyar sus capacidades de organización y planificación y potenciar las habilidades para el trabajo en equipo. En **AIU** su programa de **Maestría en Energías Renovables** utiliza el sistema Andragógico, que significa que el alumno escoge el programa y lo diseña con sus propias especificaciones, con la ayuda del asesor. Los programas en línea de **AIU** siguen un currículo abierto en lugar de un listado de cursos predefinidos. El alumno y el departamento académico establecen una trayectoria que se adapta a las necesidades, intereses, oportunidades, y demandas del mundo real en las que está inmerso. **AIU** ofrece carreras para estudiantes adultos en los niveles de licenciatura, maestría, doctorado, y postdoctorado con una gran variedad de especialidades y áreas de estudio.

El programa de **Maestría en Energías Renovables** se basa en la asimilación de conocimientos científicos y técnicos, a través de la aplicación de la teoría científica en la resolución de los problemas sociales, económicos y tecnológicos. Este aprendizaje se hace a distancia y tiene como propósito esencial permitir un ambiente académico que fomente la formación de profesionales capaces de producir especialistas con una alta capacidad científica y tecnológica que les permita aplicar y transferir sus conocimientos a problemas concretos de la sociedad. Facilitar la inserción de los especialistas tanto en el mercado laboral como en Centros Tecnológicos y Organismos Públicos de Investigación. La **Maestría en Energías Renovables** crea profesionales universitarios cuyo objeto de estudio es la evaluación de recursos energéticos solares y eólicos. Modelización de la atmósfera y radiación solar. Evaluación y aprovechamiento de recursos biomásicos. Biocombustibles. Selección natural, expresión de genes candidatos y desarrollo de semillas para producción de biodiesel.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en **AIU**, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que **AIU** no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado. ¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en **AIU**? Visite: *aiu.edu/spanish/CourseCurriculum.html*

Temas y áreas

Fundamentos
El viento
Predicción del tiempo
Emplazamiento
Potencia
Tipos de aeroturbinas
Descripción de una aeroturbina
Integración en la red
Ingeniería de sistemas
Energía hidráulica y minihidráulica
Energía geotérmica
Energía de la biomasa. Biocarburantes
Energía del mar
El hidrógeno y la pila de combustible.

Proyecto de Investigación

Proyecto de Tesis
MBM300 Propuesta de Tesis
MBM302 Tesis de Maestría
(7,500 palabras)

Publicación. Cada graduado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarle, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su *curriculum vitae,* junto con cualquier duda o comentario que tenga.
aiu.edu/spanish/apply-online.html

NOSOTROS

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Acreditación

Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en los Estados Unidos". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En **AIU** pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educacional para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de **MyAIU**, y la utilización de las casi-infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por **AIU** que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, **AIU** garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de **AIU**, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que **AIU** no tiene responsabilidad alguna en ello. **AIU** es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. **AIU** recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de **AIU** se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en **AIU**. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece **AIU** siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente: Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de **AIU** pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.

La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. **AIU** es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura organizativa

Dr. Franklin Valcin
Presidente
Decano Académico

Dr. José Mercado
Presidente Ejecutivo
Presidente del Consejo Administrativo

Ricardo González, PhD
Rector

Dr. Ricardo Gonzalez
Jefe de Operaciones y Director de Marketing

Dra. Miriam Garibaldi
Vice-Rectora de Investigación

Ofelia Hernandez
Directora de AIU

Clara Margalef
Directora de Proyectos Especiales de AIU

Juan Pablo Moreno
Director de Operaciones

Paula Viera
Director de Sistemas de Inteligencia

Felipe Gomez
Director de Diseño / Supervisor Informático

Daritza Ysla
Coordinadora Informática

Nadeem Awan
Dir. en Jefe de Programación

Dr. Jack Rosenzweig
Decano Educativo

Dr. Edward Lambert
Director Académico

Dra. Ariadna Romero
Coordinadora de Asesoría

Nadia Gabaldon
Coordinadora Académica

Jhanzaib Awan
Programador Sénior

Leonardo Salas
Gerente de Recursos Humanos

Benjamin Joseph
Soporte Informático y Tecnológico

Rosie Perez
Coordinadora de Finanzas

Linda Collazo
Coordinadora de Logística

Irina Ivashuk
Coordinadora de Asociacion de Exalumnos

Carlos Aponte
Coordinador de Telecomunicaciones

David Jung
Jurídico/Consejero Legal

Bruce Kim
Asesor/Consultor

Thomas Kim
Jurídico/ Consejero Contable

Camila Correa
Coordinadora de Calidad

Maricela Esparza
Coordinadora Administrativa

Chris Benjamin
Soporte Informático y Soporte de Alojamiento Web

Mayra Bolivar
Coordinadora Contable

Roberto Aldrett
Coordinador de Comunicación

Giovanni Castillo
Soporte Informático

Jaime Rotlewicz
Decano de Admisiones

Dr. Mario Rios
Consejero Académico

Michael Phillips
Oficina de Registros

Dra. Silvia Restorff
Consejera Académica

Dr. Prakash Menon
Consejero Académico

Dra. Nilani Ljunggren De Silva
Consejera Académica

Dr. Scott Wilson
Consejero Académico

Dr. Mohammad Shaidul Islam
Consejero Académico

Dr. Edgar Colon
Consejero Académico

Deborah Rodriguez
Coord. de Tutores Académicos

Cyndy Dominguez
Coord. de Tutores Académicos

Kinmberly Diaz
Tutora de Soporte Admisiones

Amalia Aldrett
Coordinadora de Admisiones

Sandra Garcia
Coordinadora de Admisiones

Jose Neuhaus
Soporte de Admisiones

Junko Shimizu
Coordinadora de Admisiones

Veronica Amuz
Coordinadora de Admisiones

Alba Ochoa
Coordinadora de Admisiones

Jenis Garcia
Consejera de Admisiones

Rene Cordon
Soporte de Admisiones

Chris Soto
Consejero de Admisiones

FACULTAD ACADÉMICA: aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html

Escuela de Negocios y Economía

La Escuela de Negocios y Economía permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

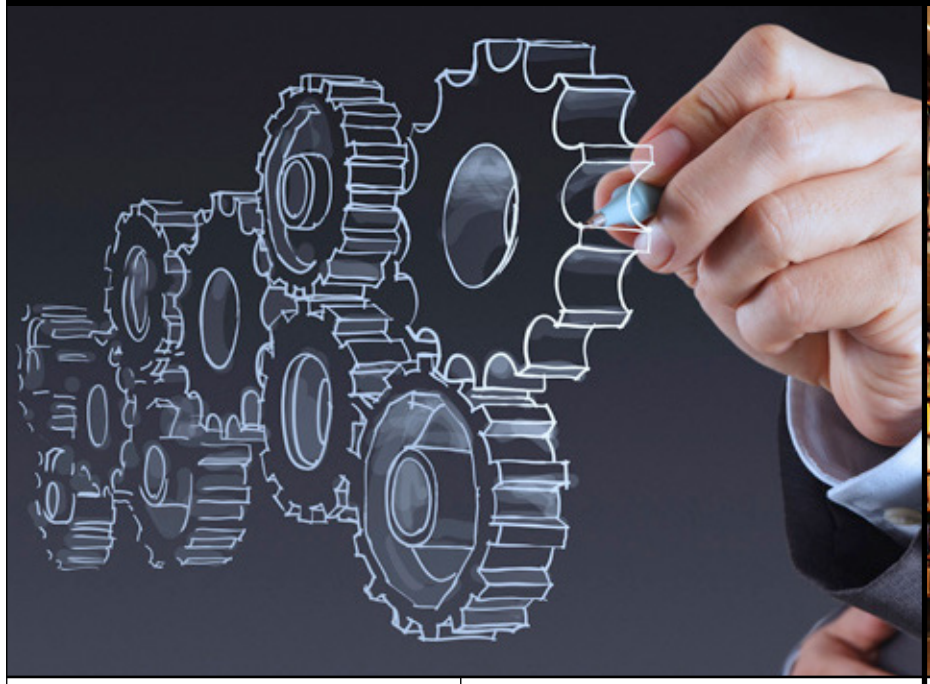
Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas ,Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Humanidades y Estudios Sociales

La Escuela de Humanidades y Estudios Sociales está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudos Holisticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música, Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos, Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería



La Escuela de Ciencias e Ingeniería busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador, la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Recursos de la Biblioteca en línea

Con acceso a un catálogo mundial creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de AIU tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

Educación en el siglo XXI

AIU lucha por recuperar el significado del concepto de educación, cuya raiz viene del latín *educare*, que significa "extraer", liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de "excavar y apilar" información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para **AIU**, la generación de "clones" que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de "cambiar el mundo" o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al "mundo real", a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia **AIU** debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en **AIU** los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de **AIU** siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

El servicio de AIU

AIU ofrece a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905
Honolulu, HI 96813
800-993-0066 (Gratis en EUA) info@aiu.edu
808-924-9567 (Internacional) www.aiu.edu
Solicitud de admisión en línea:
www.aiu.edu/apply_spanish_phone.aspx