

CAMPUS *mundi*

#99

Lilongwe, a veces denominada la ciudad verde por sus jardines bien cuidados y sus abundantes árboles, es la capital de Malawi y uno de los principales puntos de entrada al país. Ubicada en la región central, es la sede del gobierno.

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia +
Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Espíritu + Ecología
+ Derechos humanos + Cambio Social + Acerca de AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcin
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO /
PRESIDENTE DEL CONSEJO
ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
JEFE DE OPERACIONES Y
DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN
Y SELECCIÓN GENERAL
DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO,
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIÓN "APRENDER"
Y TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi
MY AIU MAGAZINE
Año 9, #99
Febrero 2022
www.aiu.edu

Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte
pensar

¡Comparte
con nosotros
tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes
- 8 Testimonios

Espacio estudiantil

- 9 Ensayo de Wendy Xocoxic
- 12 Ensayo de Rosa Hilda Lora

Aprender

15 Educación + Cultura

Quebrados y solos / Türkiye

16 Ciencia + Tecnología

Esclerosis múltiple / 5G se retrasa en EUA

17 Arte + Diseño

Corridor, tren accesible /
Escuchando el júbilo, instalación /
Peelsphere, biomaterial

18 Cuerpo + Mente + Espíritu

Melatonina / Ejercicio y ansiedad

19 Ecología

Proforestación / El ave de Dios

20 Derechos Humanos/Animales

CVS, Walmart y Walgreens /
Esperanza para el Numbat

Campus

22 Proteger al planeta

El papel esencial que tenemos
los seres humanos en la Tierra

24 Filosofía y diversión

Cita: Elena Ferrante
Jetson One — Vehículo volador personal
La joven de la perla
— Paleta de sombra para ojos
Buenos consejos
Travel jacket 3.0 — Chamarra para viaje

25 Programas en AIU

Licenciatura en Cambio Social

Nosotros

AIU: Quiénes somos

- 27 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y visión
Estructura organizativa
- 28 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 29 Escuela de Estudios Humanos y Sociales
Recursos de la Biblioteca en línea
- 30 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU

OPEN
CONNECTO

Defensa de Tesis

ENERO 10, 2022.
Atlantic International University se complace en anunciar que uno de sus egresados, Emmanuel Dangana Monday, presentó



Nigeria: brindando un modelo de votación alternativo”.

Resumen: La incesante violencia electoral, el alto costo de llevar a cabo las elecciones, la restricción del movimiento de los electorados y la falta general de confianza están erosionando cada vez más los principios de la verdadera democracia en Nigeria. La elección es

simplemente un proceso en que los votantes seleccionan a sus representantes y la manera en que deben ser gobernados en un área determinada en un momento dado. El objetivo de la investigación es modelar e implementar un marco de votación móvil remota como un modelo alternativo que resulte rápido, flexible, rentable, seguro, confiable y generalmente aceptado.

Emmanuel completó un programa de Doctorado en Geografía en Atlantic International University.

recientemente su defensa de Tesis en la que, orgullosamente, obtuvo una nota de A. Su tesis (en inglés) se titula “Una evaluación de los procesos electorales en

Día de los Derechos Humanos



ENERO 4, 2022. Uno de nuestros graduados con Honores, el Dr. Siva Mahendran,

se complace en compartir las celebraciones y la conferencia del Día Internacional de los Derechos Humanos en Jamaica 2021 (en línea), en la que fue presentado como el único orador invitado internacional.

El Dr. Siva Mahendran obtuvo el permiso previo de los organizadores de Jamaica para compartir la presentación en video que grabó

personalmente durante el evento en línea para poder mostrárnosla en AIU.

Encuentra aquí el video:
<https://drive.google.com/file/d/1RFX>

dGrcPPrRpxFjHzr1TEoDHkgRHCsY/view?usp=drive_web

El Dr. Siva completó un programa de Doctorado en Educación en AIU.

Dynamic Cadet Corps
International Human Rights Day Conference
December 10, 2021 @5:00 p.m.
Theme: Equality - Reducing Inequalities, Advancing Human Rights

“Equality, Reducing Inequalities, Advancing Human Rights”

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS DAY
10th December DAY

XIX CONFERENCIA INTERNACIONAL Sostenibilidad ambiental, cultural, económica y social



Imagen: erasmusna.sca.ljubljana.si

Solicitud de ponencias

Esta conferencia se llevará a cabo del 1 al 3 de febrero, 2022 en la Universidad de Ljubljana, en Ljubljana, Eslovenia.

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2023:

“Descentrando la sustentabilidad: Hacia soluciones locales para problemas ambientales globales”.

Tema 1: Realidades ecológicas.

Tema 2: Proceso participativo
Tema 3: Contexto económico, social y cultural.

Tema 4: Educación, evaluación y política.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta (puede ser en español)
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite avanzado de propuesta
Abril 1, 2022

Límite avanzado de registro
Mayo 1, 2022

Visita el sitio:

<https://onsustainability.com>

Graduados con Distinción

ENERO, 2022. Estos estudiantes graduados completaron su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su respectiva especialización. ¡Felicidades!



DISTINCIÓN

Jorge Miguel Flores Rojas
Doctorado en Adm. de Negocios
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE NEGOCIOS



DISTINCIÓN

Orlando Enar David Solarte
Maestría en Sociología
SOCIOLOGÍA



DISTINCIÓN

Leticia Pamela Gordillo De La O
Doctorado en Educación
EDUCACIÓN



DISTINCIÓN

Stella Chubiyo Erebor
Doctorado en Adm. de Negocios
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Defensa de Tesis



ENERO 10, 2022. Atlantic International University se complace en anunciar que una de sus egresadas, **Sunilda Sarahí Gómez Zúniga**, presentó recientemente su defensa de Tesis en la que, orgullosamente, obtuvo una nota de A.

Su tesis se titula “*El rol de la familia en la gestión escolar*”.

Introducción: La investigación, que se aplicó en el instituto de segunda enseñanza, ha permitido conocer el grado participación de las familias en la educación de sus hijos, por lo que es de gran relevancia la integración de los tres elementos —docentes, padre y alumnos— para alcanzar mejorar los índices académicos en el alumnado en general. Uno de los objetivos primordiales del proceso es la cooperación de padres, madre y tutores en la formación del estudiantado ...

Sunilda completó un programa de Doctorado en Geografía en Atlantic International University.

XXIII CONFERENCIA INTERNACIONAL Conocimiento, cultura y cambio en las organizaciones



Imagen: www.mastersportal.com

Solicitud de ponencias

Esta conferencia se llevará a cabo del 19 al 20 de enero, 2022 en la **Universidad de Auckland**, en Auckland, Nueva Zelanda.

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2023:

“Repensar la resiliencia organizacional”

Tema 1: Intangibles organizacionales y valor tangible.

Tema 2: Economías del conocimiento como la constante.
Tema 3: Organizaciones como creadoras de conocimiento.
Tema 4: El valor de la cultura y la demanda de cambio.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta (puede ser en español)
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite avanzado de propuesta

Marzo 19, 2022

Límite avanzado de registro

Abril 19, 2022

Visita el sitio:

<https://organization-studies.com>

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: aiu.edu/spanish/news.aspx
Archivo de noticias: aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html



Imagen: www.pptc.org

Graduados del mes

ENERO 2022

- Ophias Muzayaphi Semwayo**
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
GESTIÓN DE PROYECTOS
AUSTRALIA
- Jorge Miguel Flores Rojas**
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE NEGOCIOS
BOLIVIA
- Amir Armin Omrani**
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA CLÍNICA
CANADÁ
- Daniel Ricardo Jiménez Bejarano**
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA
FILOSOFÍA POLÍTICA
COLOMBIA
- Orlando Enar David Solarte**
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA
COLOMBIA
- Yovanny Arturo Martínez Martínez**
DOCTORADO EN CIENCIAS
CIENCIAS AMBIENTALES
COLOMBIA
- Sonia Rachel Boby**
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE SALUD
ADMINISTRACIÓN DE SALUD
EAU
- Lisa Louise Such**
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
LIDERAZGO EDUCATIVO
EAU
- Jhonzon Vinicio Reibán Gordillo**
POSTDOCTORADO EN CIENCIAS
ZOOTECNIA
ECUADOR
- Buyaphi Hypecia Mahlalela**
LICENCIATURA EN ESTUDIOS JURÍDICOS
ESTUDIOS JURÍDICOS
ESWATINI

Milton Duarte Vieira Lopes
LICENCIATURA EN CIENCIAS
INGENIERÍA DEL PETRÓLEO
ANGOLA

Nkiambi Mukanda Micael
DIPLOMADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS
ESTUDIOS JURÍDICOS
ANGOLA

Abdullah Aleid
LICENCIATURA EN CIENCIAS
INGENIERÍA MECÁNICA
ARABIA SAUDITA

Nelson Javier Ressio
LICENCIATURA EN CIENCIAS
CIBERSEGURIDAD Y HACKING
ARGENTINA

Este mes tenemos graduados de: Angola · Arabia Saudita · Argentina · Australia · Bolivia · Canadá · Colombia · EAU · Ecuador · Eswatini · Etiopía · EUA · Ghana · Guinea · Jamaica ·

Solomon Tessema Guangul
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
GESTIÓN DE NEGOCIOS
ETIOPÍA

Horus Ngu Djomou Sielatshom
LICENCIATURA EN CIENCIAS
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
EUA

Santiago Gonzalez Sahab
MAESTRÍA EN CIENCIAS
SISTEMAS DE INFORMACIÓN
EUA

Yanina R Galvez
LICENCIATURA EN GESTIÓN
GESTIÓN DE COMUNICACIÓN
EUA

María Teresa Valenzuela García
MAESTRÍA EN CIENCIAS
INGENIERÍA CIVIL
EUA

Foster Ansong-Bridjan
DOCTORADO EN GESTIÓN DE DESASTRES
GESTIÓN DE DESASTRES
GHANA

Hamid Taal
MAESTRÍA EN ECONOMÍA
ECONOMÍA
GUINEA

Sandra Grace O'Meally
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN
JAMAICA

Simiyu Mulongo Patrick
LICENCIATURA EN ARTE
HISTORIA
KENYA

Daniella Surinder Jhuthi
LICENCIATURA EN CIENCIAS
CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN
KENYA

Gift Mozaland
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
GESTIÓN DE COMPRAS Y LOGÍSTICA
MALAWI

Daniela Ibarra Rodríguez
LICENCIATURA EN CIENCIAS
PSICOLOGÍA
MÉXICO

Leticia Pamela Gordillo De La O
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
EDUCACIÓN
MÉXICO

Helder Sebastião Chitombe
LICENCIATURA EN CIENCIAS
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
MOZAMBIQUE

Steven Michael Bahler
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO
MYANMAR

Stella Chubiyo Erebor
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
GESTIÓN DE NEGOCIOS
NIGERIA

Adebayo Solomon Femi
DOCTORADO EN CIENCIAS
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
NIGERIA

Roland Bou Ghosn
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y GESTIÓN
NIGERIA

Patricia Liu
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
GESTIÓN DE NEGOCIOS
PANAMÁ

Giovana Evidelia Garrido Achong
DOCTORADO EN CIENCIAS
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
PANAMÁ

Nelvin Ahmed Chettani Giusti
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
ESTUDIOS JURÍDICOS
PANAMÁ

Mario Javier Pacheco García
POSTDOCTORADO EN ARTE
HISTORIA
PANAMÁ

Teofilo David Pingo Cherre
LICENCIATURA EN CIENCIAS
INGENIERÍA CIVIL
PERÚ

César Humberto Bocanegra Combe
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
CONTABILIDAD Y FINANZAS
PERÚ

Suranlly Nuñez Tejada
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA
QUÍMICA ANALÍTICA
REPÚBLICA DOMINICANA

Pierre Angel Mejia Ventura
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
REPÚBLICA DOMINICANA

Rev. Sr. Mary Concelia Mariampillai
DOCTORADO EN TEOLOGÍA
MUJERES EN LAS RELIGIONES
SRI LANKA

Aklil Bekele Tadesse
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
GESTIÓN DE PROYECTOS
SUDÁN DEL SUR

Luis Alfonso Dávila Rondón
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
VENEZUELA

Brendah Kasongu
MAESTRÍA EN CIENCIAS
GESTIÓN DE PROYECTOS
ZAMBIA

Sichasisile Ndlovu
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
GESTIÓN DE PROYECTOS
ZIMBABWE

MÁS GRADUADOS
Galería: aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html
Entrevistas: www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html



Imagen: © Rajat Ambasivan / www.iftckr.com

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx

José Rodolfo Garay Díaz
Doctorado en Psicología Forense
Octubre 22, 2021

“Estimados señores de tan prestigiosa Universidad, tengan ustedes a tomar a bien mis palabras en este pequeño escrito, pero con un sincero respeto a todos, deseando a la vez que se encuentren gozando de la bendición de Dios en primer lugar, ya que, sin él, ninguna hoja se movería, al mismo tiempo expresarles lo importante que fue el haber estudiado en dicha institución, lo cual me sirvió de mucho conocimiento en todo lo relacionado al área estudiada.

Es muy importante decir que la experiencia adquirida con ustedes la voy a dar a conocer a todas las personas con quienes me relaciono, a quienes les voy a motivar para que hagan lo mismo, que sean parte de ese grupo de estudiantes y obtengan un título de esa institución, a la vez agradecerle a todos la atención que me prestaron en todo momento que yo necesité, desde la persona con quien me comuniqué para saber si podía estudiar y ella me respondió con muchísima educación y me dio toda la información, quien después de todo realizó los trámites para la inscripción, a las tutoras, los doctores, personal de finanzas, entre

otros, a todos ellos mi más respetuosa admiración, ya que sin ellos después de Dios no hubiera sido posible obtener lo que ahora será para mí, algo que me servirá de mucho en la vida cotidiana y profesional. Con esto, poco pero sincero, les deseo éxito en todo lo que ustedes emprendan siempre y que el todo poderoso este con ustedes.

Trataré de servir a mi país con todo lo que recibí de ustedes y me encantó la forma de instruir (andragogía). ...

Texto completo: <https://www.aiu.edu/Testimonialdetail.html?ItemID=1772&rcid=73&pcid=63&cid=73>



Elena Mack de Choy
Maestría en Psicología
Noviembre 5, 2021

“Para mi la experiencia de formar parte de **Atlantic International University** fue muy enriquecedora y me llena de satisfacción el día de hoy poder decir que formo parte de sus egresados.

En todo momento desde que inicié la Maestría en Psicología pude sentir el apoyo constante e incondicional de parte del personal tanto administrativo como docente de dicha universidad.

Desde el inicio fue fácil y me sentí guiada y apoyada, fue muy fácil entender la plataforma en cada fase que fui trabajando.

Fue una muy grata experiencia sentirme guiada y apoyada a continuar y no desistir en el intento de sacar una maestría a mis 50 años. ...

Texto completo: <https://www.aiu.edu/Testimonialdetail.html?ItemID=1776&rcid=73&pcid=63&cid=73>



Mónica María Velazquez Navarro
Doctorado en Ingeniería
en Telecomunicaciones
Diciembre 23, 2021

“Es para mí muy grato expresar que mi estancia en **Atlantic International University** fue muy grata, el comentario que puedo hacer acerca de la experiencia académica fue muy interesante en el sentido que vi el programa de estudios muy moderno, esto me ha abierto mucho las puertas en mi plano profesional, ya que hay un tanto de rezago en cuanto a las tecnologías de la información y el programa me dio una visión crítica para detectar estas diferencias; su plataforma educativa es una de las más avanzadas que después de aprender sobre telecomunicaciones orientadas a lo educativo, me di cuenta de lo interesante de su plataforma, lo bien diseñada que está.

En referencia al personal de apoyo (*staff*), es muy capacitado para desempeñar sus funciones, no he tenido

hasta la fecha de mi graduación queja alguna de su personal administrativo todo lo tienen en orden y bien coordinado, resuelven los problemas de manera muy satisfactoria, no hay que decir mal de ellos.

Sus académicos, muy profesionales, enfocados en su trabajo y en el desarrollo actualizado del estudiante, siempre dispuestos a atender las dudas, y tener tus trabajos revisados de manera dinámica y fluida, además de su ...

Texto completo: <https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1789&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Nelvin Chettani Giusti
Doctorado en Estudios Jurídicos
Diciembre 16, 2021

“Estoy muy agradecido por los estudios con el método andragógico que ustedes me han ofrecido en este maravilloso doctorado que he culminado con la excelente asesoría del Doctor **Alonso Méndez**, pudiendo completar el mismo a satisfacción personal, académica y profesional.

Recomiendo y recomendaré a mis conocidos y por conocer de las grandezas del método andragógico en especial de la prestigiosa y afamada universidad ...

Texto completo: <https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1786&rcid=74&pcid=64&cid=74>

Apertura de negocios

Wendy Xocoxic | Licenciatura en Administración | Parte 1/3



Antes de adentrarnos al tema, definiremos el concepto de Negocio, el cual se define como un sistema o método para obtener dinero por medio de un producto o servicio. También se define como una actividad económica que propicie la creación de empleos, producción o comercialización de productos o servicios.

El diccionario de la Real Academia Española lo define como cualquier actividad que

realicen las personas. A las personas que dirigen o administran una empresa se les llama hombres de negocios, ya que se esfuerzan por mantener el equilibrio de la organización, reduciendo costos, aumentando precios y que los consumidores acepten su producto con el fin de obtener más ganancias.

Los negocios se clasifican de acuerdo con la actividad en la que obtenga sus ganancias.

Negocios de Extracción.

Son los negocios que adquieren un terreno y aprovechan los recursos naturales que se encuentran en él, invirtiendo fuerza de trabajo para garantizar sus ganancias. Por ejemplo, las tierras donde se siembra la materia prima.

Negocios de productos. Son los negocios que invierten en la materia prima y la transforman en un producto final de acuerdo a las necesidades de los consumidores. Este tipo de

negocio es importante ya que busca satisfacer todo tipo de necesidades humanas.

Negocios de servicios. En este tipo de negocios se ofrece la habilidad y/o aptitud de una persona, también se le conoce como un bien intangible, este es a demanda de las personas que no pueden realizar algo por sí mismos.

Negocios al por mayor. Son los negocios que tienen un gran espacio de almacenamiento para resguardar el producto terminado para venderlo y/o distribuirlo en grandes cantidades a negocios minoristas o de detalle.

Negocios de venta al público. Son los negocios que compran por mayor para venderlo directamente a un consumidor final. La razón por la que estos negocios se establecen es con el fin de poder ofrecer el producto terminado a quién lo necesite.

Plan de negocios. Conjunto de objetivos que se obtienen de una idea o bien de una iniciativa empresarial que se proyecta a través de la planificación de la empresa, con el fin de convencer a inversionistas o a bancos cuando se requiere algún préstamo.

Un plan de negocios definirá qué tipo de negocio se puede aperturar bajo un estudio de factibilidad, el cual podrá ser

de mercado, técnico, de organización o financiero.

La factibilidad es el recurso, medio o canal por el cual se demostrará que el negocio o proyecto se puede hacer, para así determinar su viabilidad financiera. Este estudio también ayuda a modificar el servicio o producto ya ofrecido para cubrir las necesidades que están insatisfechas por los clientes.

Para lograr la identificación de dichas insatisfacciones, **Maslow** creó una pirámide de necesidades humanas y básicas, desarrollando cada vez más necesidades y deseos elevados. En otras palabras, entre más tienen, más quieren. Esta es la pirámide de necesidades. Éstas deben considerarse para realizar el *marketing*.



Recordemos que las necesidades ya existen, las empresas deben estimular estas necesidades para crear productos o servicios que las satisfagan.

La mercadotecnia ayuda a la estimulación de los sentidos

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>humanos del consumidor lo que provoca que se compren artículos y servicios necesarios. La mercadotecnia utiliza la publicidad y la promoción.</p> <p>Creatividad. Capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Proceso de presentar un problema a la mente con claridad, luego se origina o se inventa una idea, concepto, noción. Supone estudio y reflexión más que acción.</p> <p>Las personas creativas deben tener estas aptitudes: curiosidad intelectual, observación, discernimiento, empatía, buen análisis y síntesis, capacidad de absorber información, funcionalidad e independencia en decisiones. Ser creativo es ser innovador, convergente, divergente, lateral y vertical. Ser convergente significa buscar la respuesta correcta a un problema, ser divergente es tener múltiples posibilidades en base al problema, no restringirse a un plano único sino hacerlo simultáneo y múltiple.</p> <p>Empresa. Es una unidad económica-social, integrada por los siguientes elementos: humanos, materiales y técnicos. Tiene como objetivo principal obtener utilidades a través de su actividad en el mercado. Utilizando estos tres</p> | <p>factores: trabajo, tierra y capital. Una empresa debe tener los siguientes elementos:</p> <p>Infraestructura física: Donde tenemos los recursos materiales para desarrollar nuestro trabajo.</p> <p>Infraestructura tecnológica: Estos son los recursos que ayudan a optimizar los procesos.</p> <p>Administración y finanzas: Controla y administra el dinero.</p> <p>Aspecto Legal y jurídico: Que genera certeza y confiabilidad.</p> <p>Capital humano, comunicación: el recurso humano y la interacción que hay entre departamentos.</p> <p>Mercadotecnia y comercialización: la publicidad que se utiliza y el énfasis que se le proporciona a un producto para que sea consumido.</p> <p>Áreas de operaciones y producción: el lugar donde se genera y se finaliza un producto o servicio.</p> <p>Innovación y alianzas: colaboración entre empresas para generar nuevos productos y/o servicios, o bien mejorar los existentes, teniendo como objetivo satisfacer las necesidades de los clientes.</p> <p>Tipos de empresas</p> <p>Las empresas se clasifican según la actividad económica que desarrollen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sector Primario, es el sector que obtiene los recursos de la naturaleza, como la pesca, ganadería y agrícola. | <ul style="list-style-type: none"> • Sector Secundario, es el sector que se dedica a la transformación de bienes, como la industria y la construcción. • Sector Terciario, es el sector donde las empresas ofrecen sus servicios o bien se dedican directamente al comercio. <p>Existe otra clasificación y ésta es de acuerdo con la constitución jurídica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuales, que son dirigidas por una sola persona (propietario). • De sociedad, donde existen varias personas que la dirigen. En este tipo de clasificación se pueden denominar Anónima, de Responsabilidad Limitada o Cooperativa. | <p>Las empresas también pueden ser clasificadas según la titularidad del capital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privadas, las que tienen el capital en una persona o personas en particular. • Públicas, las que son controladas por alguna entidad del Estado. • Mixtas, las que tienen una parte del capital por particulares y otra parte por el Estado. • De autogestión, cuando los propios trabajadores manejan y mantienen a flote este tipo de empresa. <p>Plan de negocios</p> <p>Es una declaración formal de un conjunto de objetivos de alguna idea o iniciativa.</p> | <p>Primero se debe definir el giro de la organización, es decir, a qué se va a dedicar, cuáles son las expectativas que se tiene en el mercado, a qué tipo de clientes se va a dirigir, cuáles son las ventajas o beneficios que se tendrá sobre la competencia, quiénes serán los principales patrocinadores, qué riesgos se correrán, cuáles serán los costos – beneficios del producto y, sobre todo, cuál será la definición exacta del producto.</p> <p>Para aperturar un negocio, es necesario crear un buen plan de negocios, debemos realizarlo por partes según el siguiente orden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación del nombre de la empresa: Este deberá ser corto |
| <p style="text-align: right; font-size: small;">Imagen: www.samvanetwork.com</p> | | | | |



Imagen: designificados.com

y fácil de pronunciar, el nombre debe identificar y diferenciar la empresa de otras.

2. Antecedentes de la empresa: En esta parte plasmaremos el motivo del surgimiento de una empresa, la razón de su origen, quiénes la integran, a qué se dedicará y qué servicio o bien busca satisfacer. Esta pequeña historia debe ser clara y sencilla.

3. Elaboración de la misión: Ésta siempre será la razón de ser, donde se debe justificar el motivo de la creación. Debemos incluir estos elementos al momento de redactarla, a qué público está dirigido, ventajas o beneficios, y el tipo de producto o servicio. Debemos estar claros sobre el objeto

principal de la empresa; la misión es una parte importante de la administración estratégica ya que a partir de ésta se definen los objetivos.

4. Visión empresarial: En este espacio se encuentra la expectativa de los planes que se tienen para una empresa. Un empresario debe siempre tener claro que, en primer lugar está la satisfacción de las necesidades de nuestros consumidores, ya que de ellos depende la permanencia de tiempo y vida del producto o servicio.

5. Valores organizacionales: Es el conjunto de valores que nacen en la empresa, los cuales pueden transmitirse y reconocerse de un miembro

a otro. Son los principios que nacen en la transcendencia debido a su solidez en el mercado; éstos influyen en el manejo de la organización. Estos valores ayudan a identificar las necesidades prioritarias, proporcionando el sentido de dirección y compromiso Empresa – Cliente. Los valores organizacionales pueden ir innovándose con el tiempo.

6. Asesores externos: Si la organización lo decide, existirán estas personas que aportarán su experiencia, dominio y conocimiento. Se debe reconocer sus aportes en el plan de negocios.

7. Análisis FODA: Se debe realizar un análisis interno y externo del proyecto,

contemplando los factores que pueden influir en éste, económicos, sociales, tecnológicos y políticos. Al iniciar con estos análisis debemos identificarlos por orden para así tener claras las ventajas, desventajas y riesgos identificados.

8. Descripción general del producto o servicio: La descripción debe ser clara y concisa con los elementos y funcionamiento que posee el bien o servicio ya sea física o intelectual con los beneficios y ventajas bien claros.

Mercadotecnia

Tiene como objetivo principal el estudio de mercado para identificar las necesidades del consumidor. Este estudio de mercado es una técnica de investigación y es primordial, ya que influye al tomar una decisión al momento de colocar un nuevo producto o servicio.

Logotipo y Slogan: Para poder fijar un producto en el mercado es necesario contar con una imagen y frase que nos identifique ante nuestro consumidor, estos deben tener frase corta pero impactante, colores vivos o que resalten la imagen del producto.

Recordemos que un producto es tangible y un servicio es intangible. Para definir nuestro logotipo o slogan, debemos

tener en cuenta los beneficios y ventajas que ofreceremos a los consumidores. Al momento de realizar estos pasos debemos tener clara la importancia de que nuestros servicios o productos se crearon para facilitar la vida de nuestros consumidores, tomando en cuenta que debemos resaltar el plus de nuestro producto para que no compren el de la competencia.

Es necesario tener fuentes secundarias de investigación para lograr tener números reales sobre nuestras proyecciones a futuro, dichas proyecciones deberán ser no mayores a 5 años para que sean rentables. Debemos identificar el nivel de consumo, volumen y valor de cada consumidor para estudiar la demanda.

Al analizar la demanda, se logra determinar un producto en cantidad y valor. Hay dos tipos de demandas: indirecta y directa.

- La demanda directa es la que obtiene datos o cifras de las ventas, el volumen y la producción del sector económico al que pertenece el producto o servicio.

- La demanda indirecta es la que obtiene información del sector al que pertenece el producto, pero busca cómo sustituirlo.

CONTINUARÁ

Publicaciones alumnos: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html

Bienestar



Imagen: pickering-inf.n-yorks.sch.uk

¿En cuántas actividades y objetos piensan los seres humanos cuando se habla de bienestar? ¿Sabemos qué es el bienestar? Muchos suponen que el bienestar es tener todo el dinero posible, todos los objetos que con el dinero

se pueden comprar, y ser el dueño de las empresas más productivas. Los seres humanos a través de su existencia en este planeta que llamamos Tierra han buscado siempre la forma de obtener los recursos

necesarios para su existencia. Así vemos los modos de producción que hemos tenido; hoy en día estamos en la última etapa del Capitalismo, la Globalización. La Globalización es el modo de producción en donde el

mercado se hace de manera digital y en cuestión de minutos. También los espacios para la producción pueden ser en cualquier país.

También se pretende generar necesidades comunes para realizar un comercio que quiere ser igualitario en cualquier lugar del planeta; es la llamada Mundialización.

El bienestar está muy lejos de lo que dice **Deaton**:

“Con el término bienestar me refiero a todas las cosas buenas para una persona, que hacen que la vida sea buena. El bienestar incluye el bienestar material, tal como el ingreso y la riqueza; el bienestar físico y psicológico, representado por la salud y la felicidad; y la educación y la capacidad de participar en la sociedad civil a través de la democracia y el imperio de la ley”. (DEATON, 2015, PP. 41-42).

La vida buena en estos momentos está muy lejos de ser precisamente buena, porque todo se convierte en poseer bienes materiales sin límites. Con ese obtener bienes sin límite hemos llegado a la situación en que se encuentra el lugar donde, hasta ahora, la vida nos es posible: el planeta Tierra.

La Tierra está atravesando por un cambio en su sistema denominado Cambio Climático. Es tal la situación que

estamos viviendo con: inundaciones, incendios forestales, sequías y se acercan hambrunas.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) realizó una Cumbre en este último octubre–noviembre de 2021 denominada COP26 (Vigésima Sexta Conferencia de las Partes) para tratar los eventos de la situación para la vida en nuestro planeta: los acuerdos fueron pobres. Los países en poco se comprometieron en relación a la protección del hábitat. Tenemos que tener un calentamiento global de 1.5 centígrados pero dicen los estudios de la ONU que el mismo, tal como se produce la riqueza, llegará a 2.7.

Debe haber una cooperación entre sociedad civil, empresas y gobiernos. Poco se logró en la Cumbre porque se comprometieron a plazos muy largos para hacer lo necesario. Hoy escuchamos que las potencias harán esto o lo otro pero en tiempos de más de 10 años.



Por Dr. Rosa Hilda Lora M. Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

Telescopio espacial James Webb

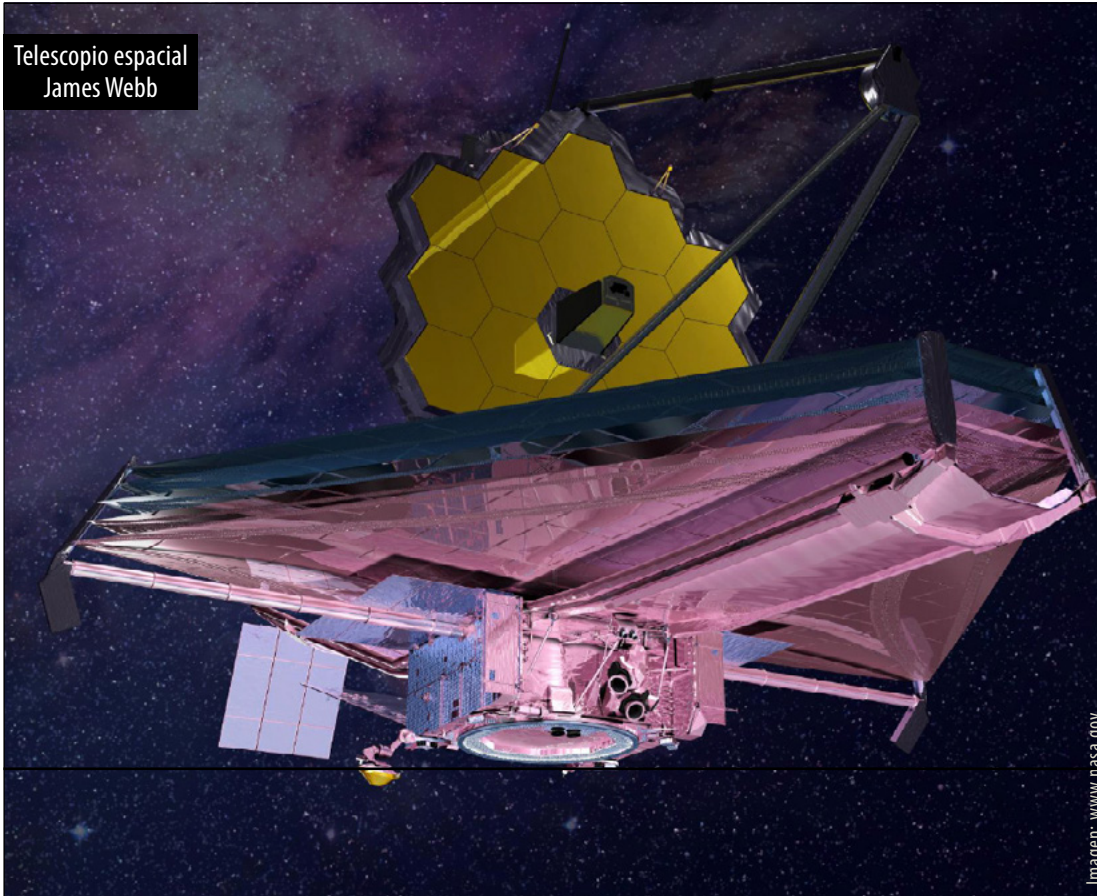


Imagen: www.nasa.gov

Siguiendo a **Deaton** en cuanto al bienestar nos dice: “La salud es el punto de partida obvio para una investigación sobre el bienestar” (DEATON, 2015, P. 42)
 ¿Qué nos está pasando con la salud? En la actualidad estamos en una pandemia que no nos abandona: parece que pasa una mutación y que ya la hiciémos y de repente aparece una nueva. Estamos con una nueva mutación del coronavirus

Covid 19. Los servicios de salud saturados, personas que se vacunan, personas que se niegan a hacerlo, la producción de manera desigual porque se confina aquí, se confina allí y esto no termina.
 Ahora nos encontramos con algo que puede sorprender a muchos: el lanzamiento de un telescopio este 24 de diciembre. El telescopio llamado **James Webb** es más

desarrollado que el que teníamos, el Hubble.
 Este telescopio fue invención de la NASA, Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos, (National Aeronautics and Space Administration), la Agencia Espacial Europea (European Space Agency) y la Agencia Espacial Canadiense, CSA (Canadian Space Agency).
 Su costo fue de 10 mil millones de dólares. Tardará un mes

en llegar a su órbita y 5 meses para funcionar. Se espera que observe 13,500 millones de años hacia el pasado. Se tardaron 30 años en construirlo.

- Tiene por objetivo:
1. Observar la luz de las primeras estrellas.
 2. Mirar planetas de nuestro Sistema Solar.
 3. Mirar los agujeros negros que se encuentran en el centro de las Galaxias.
 4. Ver de dónde venimos.

Como se ve la investigación es cuantitativa y holística, de ahí la cantidad de tiempo y dinero.

De seguro la pregunta es: ¿Por qué hablar de un telescopio si el tema es el bienestar?

Es una hermosa analogía: ¿Por qué se pudo hacer el telescopio **James Webb**? El **James Webb** se pudo hacer:

1. Porque se unieron países para la investigación.
2. Porque tuvieron un objetivo en común y no importó todo lo que sucediera.

Qué nos pasa con la pandemia del covid 19 que no termina y vamos perdiendo:

1. Vidas

2. Salud
3. Recursos económicos

Para alcanzar el bienestar necesitamos unírnos en lugar de la división en que vivimos.

Unírnos en bendición a los demás.

Unírnos en el cuidado de nuestro planeta porque de él nos viene la vida.

Unírnos para que todos puedan tener salud.

Unírnos para que todos puedan tener los alimentos necesarios.

Unírnos para que todos puedan tener los bienes que necesitan.

El bienestar no se obtiene con tener la abundancia de todo.

El bienestar es tener salud, educación, recursos necesarios y un espacio donde construir nuestra vida.

BIBLIOGRAFÍA. Deaton, A. (2015). El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. México: FCE | NASA, Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos, (National Aeronautics and Space Administration). Recuperado de: <https://www.lanasa.net/universo/telescopios-espaciales>



APPRENDER



Imagen: centerforacademicfreedom.org

Quebrados y solos

Menos hombres universitarios llevarán a EUA a cierto tipo de crisis.

Menos hombres que mujeres van a la universidad, lo que está provocando una “crisis de emparejamiento”, dijo **Scott Galloway** a **CNN**. Las mujeres constituían el 59.5% de la matrícula al final del ciclo 2020-21, un máximo histórico, informó **The Wall Street Journal**. Eso es en comparación con el 40.5% de los hombres matriculados en la universidad. ...

Además, **The Journal** informó que en los próximos años la brecha educativa se ampliará de modo que por cada hombre que obtenga un título universitario, dos mujeres lo harán. El problema es mucho más grande que las cifras actuales porque los hombres abandonan los estudios a un ritmo mayor que las mujeres. “La universidad se está convirtiendo en el dominio

de las mujeres”, dijo. El problema está siendo impulsado por el aumento del costo de la universidad sin que haya muchos cambios en la calidad de la educación. Las universidades de élite están enfocadas en brindar una experiencia de lujo y no en expandir la inscripción. Además, los hombres en edad universitaria tienen más opciones que sus compañeras. ...

Pero **Galloway** advirtió que más allá del aula, la brecha está provocando una “amenaza existencial para la sociedad”... “Tenemos desigualdad de parejas en el país y las mujeres con títulos universitarios no quieren como parejas a hombres que no tienen título.

... **Texto completo:** <https://www.insider.com/growing-trend-fewer-men-in-college-leading-to-mating-crisis-2021-9>

Türkiye

Turquía tiene un nombre nuevo.

El presidente de Türkiye, **Recep Tayyip Erdogan**, emitió un comunicado [dic. 2021], modificando el nombre internacionalmente reconocido del país de Turquía a Türkiye. ... El cambio de ‘marca’ de un país puede suceder por muchas razones, ya sea para superar los clichés, presentar una imagen más positiva o incluso por motivos políticos. ...

Recientemente, los Países Bajos dejaron el nombre ‘Holanda’ en un intento por simplificar su imagen ante el mundo. Y antes de eso, ‘Macedonia’ cambió su nombre a Macedonia del Norte debido a una disputa política con Grecia. ...

A lo largo de los siglos, los europeos se han referido primero al estado otomano y luego a Türkiye por muchos nombres. Pero el nombre que más se

ha quedado es el latín “*Turquia*” y el más omnipresente “*Turkey*” (inglés). ... Hojee el Diccionario de Cambridge y “*turkey*” se define como “algo que falla gravemente” o “una persona tonta”. ...

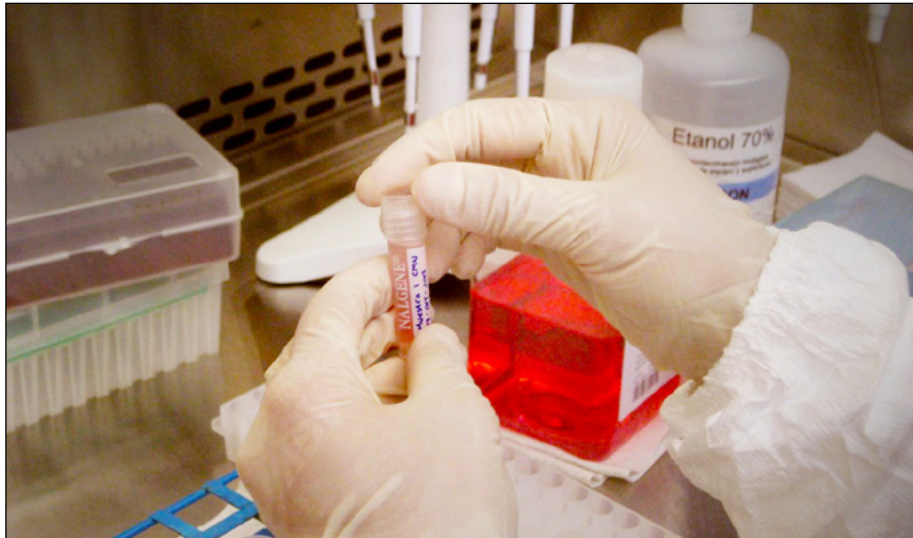
El comunicado publicado recientemente dejaba claro que “dentro del alcance del fortalecimiento de la marca Türkiye, en todo tipo de actividades y correspondencia, especialmente en las relaciones oficiales con otros estados e instituciones y organizaciones internacionales, se mostrará la sensibilidad necesaria sobre el uso de la palabra Türkiye en lugar de palabras como Turkey, Turkei, Turquie, etc.”

Texto completo: <https://www.trtworld.com/magazine/why-turkey-is-now-turkiye-and-why-that-matters-52602>



Imagen: www.trthaber.com

Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita **MyAIU Pledge**



Esclerosis múltiple

El virus Epstein-Barr podría ser la causa principal.

La esclerosis múltiple (EM), enfermedad progresiva que afecta a 2.8 millones de personas en el mundo y para la que no existe una cura definitiva, tal vez sea causada por una infección por el virus Epstein-Barr (EBV), según un estudio dirigido por investigadores de la Escuela Harvard T.H. Chan ...

“La hipótesis de que el EBV causa la EM ha sido investigada durante varios años, pero éste es el primer estudio que brinda evidencia convincente de causalidad”, dijo **Alberto Ascherio**, profesor de epidemiología y nutrición y autor principal del estudio. “Este gran paso sugiere que la mayoría de los casos de EM podrían prevenirse al detener la infección por EBV, y que enfocarse en el EBV podría conducir al descubrimiento de una cura para la EM”.

La EM es una enfermedad inflamatoria crónica del sistema nervioso central que ataca la mielina que protege las neuronas del cerebro y la médula espinal. Se desconoce su causa, pero uno de los principales sospechosos es el EBV, un virus del herpes que puede causar mononucleosis infecciosa y establece una infección latente de por vida en el huésped. ... Para determinar la conexión entre el EBV y la EM, los investigadores realizaron un estudio entre más de 10 millones de adultos jóvenes en servicio activo en el ejército de EUA e identificaron a 955 que fueron diagnosticados con EM durante su período de servicio. ... *Texto completo:* <https://www.hsph.harvard.edu/news/press-releases/epstein-barr-virus-may-be-leading-cause-of-multiple-sclerosis/>

5G se demora en EUA

Debido a una posible interferencia con radioaltímetros.

Los de los proveedores de telecomunicaciones más grandes de EUA acordaron a regañadientes retrasar el despliegue de sus nuevas redes 5G en algunos aeropuertos de EUA debido a la preocupación de que la tecnología podría interferir con el equipo de seguridad de vuelo. Tanto AT&T como Verizon lanzarían sus servicios 5G en todo el país el 19 de enero, pero modificaron sus planes en el último momento, después de que funcionarios de la industria de la aviación dijeran que la tecnología podría interrumpir los radioaltímetros, que ayudan a los aviones a aterrizar de manera segura cuando la visibilidad es baja.

Proporcionando velocidades más rápidas y una cobertura más amplia que sus predecesores, 5G es un servicio de banda

C que ocupa regiones específicas del espectro electromagnético determinadas por los funcionarios reguladores de cada país. En EUA, la Comisión Federal de Comunicaciones (FCC) ha autorizado que 5G opere entre 3.7 y 3.98 gigaHz. El problema, sin embargo, es que la mayoría de los radioaltímetros instalados en las aeronaves ... se basan en frecuencias entre 4.2 y 4.4 gigaHz. Las principales aerolíneas y fabricantes de aviones dicen que esto está peligrosamente cerca del rango de frecuencia 5G, y que los transpondedores ubicados cerca de los aeropuertos podrían impedir que este equipo de seguridad vital funcione correctamente. ... *Texto completo:* <https://www.ifsience.com/technology/5g-rollout-in-us-postponed-due-to-potential-interference-with-airplanes/>

Textos completos: <https://www.ifsience.com/technology/5g-rollout-in-us-postponed-due-to-potential-interference-with-airplanes/>



imagen: www.japantimes.co.jp / Reuters

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita **MyAIU Evolution**



Corridor

Tren canadiense accesible

El estudio de diseño industrial PriestmanGoode ha creado los interiores de una flota de trenes en Canadá, que se centran en el diseño accesible. El estudio con sede en Londres diseñó los interiores de una flota de trenes llamada Corridor que está a cargo de la empresa de transporte ferroviario VIA Rail Canada.

Los elementos clave del diseño incluyen cinco espacios de ayuda para la movilidad y ascensores para sillas de ruedas. Los trenes también cuentan con dispositivos de orientación claros en cada vagón, como pantallas brillantes en el techo y números de asiento claramente señalizados que figuran en el borde superior de cada silla. La información también se presenta en braille para pasajeros ciegos y débiles visuales.

Se espera que la flota entre en servicio a partir de octubre de 2022. ...

Texto completo: <https://www.dezeen.com/2022/01/19/priestmangoode-accessible-interiors-corridor-trains-via-rail-canada/>

Escuchar el júbilo

Instalación de Yinka Ilori

El diseñador Yinka Ilori ha creado una colorida instalación similar a un laberinto llamada Listening to Joy (escuchando el júbilo) para el V&A Dundee, explorando la diferencia entre cómo adultos y niños abordan el espacio. Abierta a visitantes de todas las edades, esta laberíntica área de juegos interactivos está formada por paredes de malla curvadas con gráficos brillantes. A diferencia de un laberinto convencional, los paneles están cubiertos con cremalleras que se pueden abrir y cerrar, para que los visitantes rehagan el espacio, en lugar de quedar atrapados en un callejón sin salida.

Ilori diseñó este laberinto como una forma de honrar el juego,

comportamiento instintivo para los niños. “Es una celebración del juego, una experiencia esencial para disfrutar de la vida y practicar nuestras habilidades para resolver problemas”, dijo. ...

Texto completo: <https://www.dezeen.com/2022/01/09/yinka-ilori-creates-maze-of-colour-and-sound-for-va-dundee/>



Peelsphere

Biomaterial hecho de desechos de fruta y algas

La diseñadora textil con sede en Berlín, Youyang Song, ha utilizado cáscaras de frutas y algas para crear un material biodegradable que ofrece una alternativa al cuero.

Peelsphere es un textil versátil e impermeable que puede endurecerse para formar accesorios como botones, o dejarse maleable y suave para artículos como bolsos. Song comenzó a experimentar con cuero hecho de hojas de frutas tras darse cuenta de que no había nada disponible en el mercado para sus propios diseños. Estaba decidida a crear un material que pudiera reemplazar la piel animal y aún así conservar la misma versatilidad y fuerza del popular material. ...

Texto completo: <https://www.dezeen.com/2022/01/12/peelsphere-youyang-song-leather-alternative-biomaterial-fruit-waste/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Melatonina

Cinco cosas que debes saber para usarla correctamente.

- 1. La melatonina no es una pastilla para dormir.** Tomarla justo antes de acostarse empeorará las cosas. La cantidad de melatonina que tenemos en nuestro cuerpo aumenta en respuesta a la puesta del sol. Le dice a tu cerebro y a tu cuerpo que es el final del día y, con el aumento natural de melatonina al atardecer, el cuerpo inicia el proceso biológico de relajarse y prepararse para dormir, lo que lleva unas horas.
- 2. Más, no es mejor.** La dosis correcta para un adulto puede ser de 100 a 150 microgramos, según la estatura y el peso. [Por favor, evita automedicarte]
- 3. La luz le gana a la melatonina.** Si tomas melatonina 2 o 3 horas antes de querer quedarte dormido, pero

- continúas expuesto a luz brillante o “azul” (pantallas electrónicas), tu cuerpo recibe mensajes contradictorios, y tomar melatonina no ayudará.
- 4. La melatonina podría no ser la respuesta.** Hay muchas razones por las que tenemos problemas para conciliar el sueño, y el uso crónico de somníferos podría “ocultar” el problema.
 - 5. La melatonina y el día no se mezclan.** Tal como se produce naturalmente en el cuerpo, la melatonina no está presente de día, por lo que si la tomas demasiado cerca de la mañana o durante el día, puede provocar somnolencia e incluso depresión. ... *Texto completo:* <https://marshalucasphd.com/sleepless-five-things-to-know-about-using-melatonin-correctly/>

Ejercicio

Cómo puede domar nuestra ansiedad.

Para hacer frente a las noticias desalentadoras de este invierno sobre el aumento de casos de Covid-19 y mucho más, es buena idea salir y jugar en la nieve, según un informe. El estudio a gran escala de casi 200 mil esquiadores de fondo encontró que la actividad física reduce a la mitad el riesgo de desarrollar ansiedad clínica con el tiempo. El estudio, de Suecia, se centró en el esquí, pero los investigadores dijeron que casi cualquier tipo de actividad aeróbica puede ayudar a protegernos contra la preocupación y el temor excesivos. ... El Vasaloppet es la serie más grande de carreras de esquí de fondo, con multitudes de corredores que se alinean en el bosque para saltar, deslizarse y jactarse a través de carreras que van desde los

30 hasta los 90 km. Debido a que este tipo de evento de resistencia requiere buena salud, aguante y entrenamiento, los investigadores utilizaron previamente datos sobre los corredores de Vasaloppet para estudiar cómo el ejercicio influye en la salud del corazón, los riesgos de cáncer y la longevidad. ... Los esquiadores demostraron estar bastante más calmados durante las décadas posteriores a su carrera que las otras personas suecas, con un riesgo 50% menor de desarrollar ansiedad clínica. Este estado tendía a prevalecer entre esquiadores masculinos y femeninos de casi cualquier edad, excepto entre las corredoras más rápidas. ... *Texto completo:* <https://www.nytimes.com/2022/01/12/well/move/exercise-anxiety.html>



Imagen: Piotr Pielinski for The New York Times

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo, mente y espíritu. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Imagen: Sandra Bartocci / Wild Wonders Of Europe

Proforestación

Debemos priorizar la regeneración natural de los bosques que quedan.

Dejar de talar los bosques naturales es solo un paso. Si deseamos maximizar la capacidad de la naturaleza para ayudarnos, necesitamos permitir que esos bosques, muchos de los cuales ya se han degradado enormemente, se regeneren a gran escala. Esta sería una forma mucho más efectiva de retener carbono que plantar árboles, con la ventaja adicional de mejorar integralmente la biodiversidad.

“Los estudios muestran que permitir que los bosques naturales existentes alcancen todo su potencial ecológico —un proceso denominado ‘proforestación’— es una forma mucho más efectiva, inmediata y de menor costo para eliminar y almacenar gases de efecto invernadero (GEI) a largo plazo que plantar árboles”, dice **Raquel**

Filgueiras, de Rewilding Europe. “A pesar de la fijación actual con la plantación de árboles, no podemos resolver nuestra crisis climática o de biodiversidad sin priorizar la regeneración de los bosques naturales”. ...

Los dos desafíos más apremiantes que enfrenta la sociedad actual son el cambio climático y la disminución de biodiversidad, y la salud de nuestros bosques es fundamental para abordar ambos. Como ecosistemas vitales que sustentan a millones de animales y plantas, los bosques también bloquean y almacenan enormes cantidades de carbono. Además, ... suministran una amplia gama de bienes y servicios, y ayudan a protegernos de las enfermedades. ... *Texto completo:* <https://rewildingeurope.com/blog/natural-forests-first/>

El ave de Dios

...y muchas otras especies declaradas extintas en 2021.

Este año, científicos identificaron aves, lagartijas, orquídeas y otras especies que se han perdido. ¿Cuántos más seguirán? El 29 de septiembre de 2021, el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de EUA anunció su intención de eliminar 23 especies —que no se habían visto durante mucho tiempo— de la protección de la Ley de Especies en Peligro de Extinción, porque tal vez ya estén extintas y... ¿para qué proteger lo que ya se ha ido?

Entre los muertos propuestos está el picamaderos picomarfil, una especie a la que se hace referencia como ‘el ave de Dios’, supuestamente por las palabras de asombro que la gente exclamó una vez al ver a la magnífica criatura.

La noticia desencadenó una tormenta de cobertura mediática y acciones en

las redes sociales. La extinción similar de una rana de Kenia no lo hizo. Tampoco la de un líquen de Florida, una libélula del Atlántico Sur o un pez de Maryland. Y eso es típico de la crisis de extinción, que los científicos de la ONU predicen que podría costarle al planeta hasta un millón de especies este siglo, la mayoría de las cuales desaparecerán en silencio, sin ser notadas, pese a que la red de vida que sostiene a los seres humanos en este planeta continúa desmoronándose.

Sin embargo, las historias de estas pérdidas merecen ser contadas. Ayudan a motivar los esfuerzos para salvar lo que aún existe ... *Texto completo y una lista de las especies extintas:* <https://therevelator.org/species-extinct-2021/>

El extinto picamaderos picomarfil o carpintero real.



Imagen: James St. John (CC BY 2.0)

Eco Tip: Cuando viajes no dejes un rastro de desechos y lleva artículos como champú sólido. Cambia tu vida, sé sustentable. Visita MyAIU Knowledge



Imagen: www.drugabuse.gov

CVS, Walmart y Walgreens

...responsables de roles en la crisis de opioides, decide el jurado.

Cleveland: tres cadenas de farmacias minoristas distribuyeron imprudentemente cantidades masivas de analgésicos en dos condados de Ohio, dijo un jurado federal el martes en un veredicto que podría marcar la pauta para los gobiernos de ciudades y condados de EUA que quieren responsabilizar a las farmacias por su papel en la crisis de opioides. Los condados culparon a farmacias operadas por CVS, Walgreens y Walmart por no detener la avalancha de píldoras que causó cientos de muertes por sobredosis y costó a cada condado como mil millones de dólares, dijo su abogado.

Esta fue la primera vez que las compañías farmacéuticas completaron un juicio para defenderse en una crisis de drogas que ha matado a medio millón en EUA en las últimas dos décadas. El juez

federal decidirá cuánto deben pagar las farmacias por daños y perjuicios.

Los condados de Lake y Trumbull pudieron convencer al jurado de que las farmacias desempeñaron un papel importante en la creación de una molestia pública en la forma en que dispensaban opioides en sus comunidades. Los abogados de las tres cadenas sostuvieron que tenían políticas para detener el flujo de píldoras cuando sus farmacéuticos, por inquietud, notificaban a las autoridades sobre órdenes sospechosas de los médicos. También dijeron que eran los médicos quienes controlaban cuántas píldoras se recetaban para necesidades médicas legítimas. ... *Texto completo:* <https://www.nbcnews.com/news/us-news/cvs-walmart-walgreens-are-responsible-role-opioid-crisis-jury-finds-rcna6523>

... *Texto completo:* <https://www.nbcnews.com/news/us-news/cvs-walmart-walgreens-are-responsible-role-opioid-crisis-jury-finds-rcna6523>

Numbat

Nuevo parque nacional para este animal en peligro crítico.

Se ha creado un nuevo parque nacional en el corazón de Wheatbelt, Australia Occidental, lo que brinda mayor seguridad para el futuro de algunos de los animales más amenazados del estado. Dryandra Woodland, cerca de Narrogin, es hogar natural de numbats, woylies y quolls occidentales, y es el remanente más grande de la vegetación original antes de que fuera talada en enormes cantidades para abrir espacios a la agricultura. **Reece Whitby**, el nuevo ministro de Medio Ambiente del estado, dijo que el proyecto del parque nacional lleva décadas en desarrollo.

“Si miras un mapa del claro que se creó en Wheatbelt, verás que la zona que proponemos es la última gran área boscosa conservada”, dijo. “[Esto] la

hace única en Wheatbelt; por eso es tan importante que se convierta en nuestro primer parque nacional”.

Casi 15 mil hectáreas de bosques de eucaliptos ‘wandoo’ corteza de polvo recibirán más apoyo de los programas de conservación, protegiendo mejor contra gatos y zorros a los mamíferos, aves y reptiles únicos que viven en Dryandra. “Quedan menos numbats que pandas en entornos naturales, y es en verdad importante que conservemos esta área, que podamos disfrutarla y aprender sobre el medio ambiente tal como existía en Wheatbelt antes de que se arrasaran los bosques”, dijo **Whitby**.

... *Texto completo:* <https://www.abc.net.au/news/2022-01-17/national-park-at-dryandra-woodland-a-win-for-endangered-numbat/100757204>



Imagen: Rob McLean / www.australianphotography.com.au

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.

CAMPUS

Nuestro papel esencial en la Tierra



Imagen: siwi.org

Me gustaría presentarles una forma alternativa de ver este planeta en el que vivimos. Lo llamamos planeta Tierra, pero en realidad debería llamarse planeta océano. Lo que hace posible la vida en este planeta es un elemento muy importante: el agua. Éste es el planeta del agua. Se nos ha enseñado que el océano comprende el mar. Sin embargo, el océano es mucho más que eso.

Éste es un planeta de agua en circulación continua, moviéndose a través de muchas fases, íntimamente ligadas a diversas etapas. Este planeta es el agua en el mar, los lagos, los ríos y los arroyos. Es el agua que fluye bajo tierra y en lo profundo, en lo más profundo del planeta, encerrada en rocas. Es el agua en la atmósfera o encerrada en hielo. Y es el agua que se mueve a

través de todas y cada una de las células vivas de cada planta y animal del planeta. El agua es vida, impulsada por el sol que la bombea desde el mar a la atmósfera, y dentro y a través de cada una de nuestras células vivas. El agua es la vida que fluye a través de nuestros cuerpos, eliminando los desechos y suministrando nutrientes. El agua que está en mi cuerpo ahora, estuvo una

vez dentro de hielo. Una vez se movió bajo tierra. Una vez estuvo en las nubes o en el mar. Incluso la atracción gravitacional de la luna actúa sobre el agua de nuestros cuerpos de la misma manera que actúa sobre el agua del mar. El agua es el vínculo común entre todos los seres vivos de este planeta y, colectivamente, toda esta agua en sus múltiples formas y viajes integra el océano colectivo de la Tierra. El océano es el sistema de soporte vital para todo el planeta. Desde las profundidades del mar, el fitoplancton fabrica oxígeno mientras se alimenta de nitrógeno y hierro suministrados por las heces de las ballenas y otros animales marinos. El agua de los ríos y lagos elimina toxinas, sales y desechos. Los estuarios y los humedales actúan como riñones para eliminar más toxinas, y las sales minerales se descargan en el mar. El calor del sol bombea agua a la atmósfera, ahí se purifica y se vuelve a dejar caer sobre la superficie del planeta, donde los seres vivos la beben o la absorben antes de expulsarla por sus sistemas. Es este complejo sistema circulatorio global el que proporciona todo lo que necesitamos para la

alimentación, el saneamiento y la regulación del clima; para la vida. El agua es vida y la vida es agua. Los ríos y arroyos son las arterias, venas y capilares de la Tierra, y realizan las mismas funciones que en nuestros cuerpos: eliminar los desechos y llevar nutrientes a las células. Cuando se represa un río, es como cortar el flujo de sangre en un vaso sanguíneo. Por ejemplo, la gran presa alta de Asuán en el río Nilo, en Egipto, privó de nutrientes a las tierras de abajo, acumulando agua tóxica en la parte alta. Todo este sistema interdependiente es su propio sistema de soporte vital. El libro **Gaia** de **James Lovelock** es una hipótesis que propone que todos los organismos vivos interactúan con su entorno inorgánico para formar un sistema complejo sinérgico y autorregulador que ayuda a mantener y perpetuar las condiciones para la vida en el planeta. En otras palabras, la vida opera su propio sistema de soporte vital. En este sistema, no todas las especies son iguales. Algunas son esenciales y otras lo son menos, pero todas están conectadas. Los cimientos esenciales de este

sistema de soporte vital son **microbios, fitoplancton, insectos, plantas, gusanos y hongos**. Los llamados animales “superiores” no son tan esenciales, y algunos de ellos —los humanos y los animales y plantas domesticados que poseemos— son alarmantemente destructivos. Me gusta comparar la Tierra con una nave espacial. Después de todo, eso es este planeta: una enorme nave espacial que transporta la carga de la vida en un viaje rápido y furioso alrededor de la gigantesca Vía Láctea. Es un viaje tan largo que se necesitan unos 250 millones de años para hacer una sola circunnavegación. De hecho, nuestro planeta solo ha realizado este viaje 18 veces desde que se formó a partir del polvo de nuestra estrella más cercana.

Para que una nave espacial funcione, es necesario que haya un sistema de soporte vital bien administrado que sea gestionado por una tripulación experimentada y hábil. Es esta tripulación la que produce los gases en nuestra atmósfera, especialmente oxígeno, nitrógeno y dióxido de carbono. Es esta tripulación la que secuestra el exceso de gases, en particular el carbono y el metano. Es esta tripulación la que limpia el aire, recicla los desechos y ayuda en la

circulación del agua. También proporciona alimento, tanto directa como indirectamente a través de la polinización. Es este equipo el que elimina las toxinas del suelo y lo mantiene húmedo y productivo. Las plantas sirven a los animales y los animales sirven a las plantas. Las plantas se alimentan del suelo y los animales se alimentan de las plantas y, a su vez, los animales aportan nutrientes al suelo.

Algunas especies, básicamente las que llamamos animales “superiores” (principalmente los grandes mamíferos), son más bien pasajeros. Algunos de estos pasajeros contribuyen en gran medida al mantenimiento de la maquinaria del sistema de soporte vital, aunque no son tan críticos como las especies absolutamente esenciales que sirven como incansables ingenieros del sistema. Hay una especie que es pasajera, y hace mucho tiempo decidió amotinarse de la tripulación y seguir su propio camino, contenta de pasar sus días entreteniéndose y preocupándose solo por su propio bienestar. Esa especie es el Homo sapiens.

Hay otras especies, tanto vegetales como animales, que hemos esclavizado para nuestros propios fines egoístas. Son las plantas domesticadas

que reemplazan a las plantas silvestres que ayudan a operar el sistema. Son los animales que hemos esclavizado para darnos carne, huevos y leche, o para servirnos de diversión, solo para maltratarlos, torturarlos y sacrificarlos.

A medida que aumenta el número de animales esclavizados, los animales salvajes son desplazados mediante el exterminio o la destrucción del hábitat. Las plantas que esclavizamos deben ser “protegidas” con fertilizantes químicos letales y semillas genéticamente modificadas, junto

con otros venenos químicos, como herbicidas, fungicidas y bactericidas.

Estamos robando la capacidad de carga de los ecosistemas de otras especies para aumentar el número de humanos y animales domésticos. La ley de los recursos finitos dicta que este sistema colapsará. Simplemente es insostenible.

Debido a nuestras habilidades tecnológicas, los seres humanos hemos evolucionado para cumplir una función muy importante: tenemos la capacidad de proteger a todo

el planeta de ser golpeado por un asteroide asesino como el que visitó a nuestros amigos dinosaurios hace 60 millones de años. Aunque a veces me pregunto si podríamos hacer eso, considerando nuestra falta de cooperación dentro de nuestra propia especie. También tenemos las habilidades y la inteligencia, si es que decidimos utilizarlas, para abordar agresivamente el cambio climático, un problema que somos directamente responsables de crear. Pero, ¿lo haremos?



Imagen: planktonchronicles.org

Este fragmento es de Urgent! Save Our Ocean to Survive Climate Change, por el Capitán Paul Watson (GroundSwell Books, 2021). Esta adaptación web fue producida por GroundSwell Books en alianza con Earth | Food | Life, un proyecto de Independent Media Institute. Texto completo: <https://www.counterpunch.org/2021/12/24/theres-only-one-essential-role-humans-have-on-earth-a-humbler-perspective-could-save-the-world/>

“La competencia entre mujeres es buena solo si no prevalece; es decir, si coexiste con la afinidad, el cariño, con un verdadero sentido de ser mutuamente indispensables, con súbitos picos de solidaridad a pesar de la envidia, los celos y toda la inevitable cohorte de malos sentimientos”.



Elena Ferrante
(Activa: 1992-). Novelista italiana con seudónimo. Sus libros han sido traducidos a muchos idiomas.

Imagen: Anita Raja / El País



Imagen: elmanana.com.mx

Jetson One. Tu avión personal en aluminio y fibra de carbono, propulsado con ocho potentes motores eléctricos. Toda la producción de 2022 está agotada, pero estamos aceptando pedidos para entrega en 2023. www.jetsonaero.com



Paleta de sombras para ojos ‘La joven de la perla’. El primer lanzamiento de The Artistic Collection.

Cuenta con siete colores de alto pigmento universalmente favorecedores, desde desnudos con tonos cálidos hasta amarillo brillante. Crea un look atemporal.

www.basebluecosmetics.com

Buenos consejos

20. TRATA A LOS DEMÁS COMO DESEARÍAS SER TRATADO.

Haz lo correcto.
Haz las cosas lo mejor que puedas.
Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.

Fuente: www.inc.com



Travel jacket 3.0. Con más de 15 productos, BauBax está de vuelta en Kickstarter con la grandiosa chamarra de viaje termorreguladora 3.0: minimalista, con almohada y antifaz incorporados, entre otros recursos. www.kickstarter.com

LICENCIATURA EN Cambio Social

ESCUELA DE ESTUDIOS HUMANOS Y SOCIALES



El programa de **Licenciatura en Cambio Social** por aprendizaje a distancia tiene como propósito esencial permitir un ambiente académico para la formación de profesionales capaces de coordinar y aprovechar recursos humanos y materiales para el logro de objetivos en las diferentes organizaciones, aplicando sistemas de manejo, administración e impulso.

El egresado de la **Licenciatura en Cambio Social** debe mantenerse actualizado sobre las tendencias de las ciencias sociales, lo que le permitirá interpretar de manera objetiva la realidad cultural, social, económica y política, para poder ser propositivo.

Será capaz de aplicar la metodología propia con un satisfactorio manejo y uso de las técnicas de Investigación en el desempeño de su actividad profesional. Podrá estudiar y analizar con rigurosidad objetiva los problemas principales de la sociedad humana en situaciones históricas y actuales, en sentido diacrónico y sincrónico, lo que le permite hacer comparaciones a nivel nacional e internacional.

Su programa de **Licenciatura en Cambio Social** por aprendizaje a distancia en **AIU** será un programa hecho a la medida, diseñado exclusivamente para usted, por usted y su consejero. Esta flexibilidad para lograr

sus necesidades se encuentra rara vez en otros programas de aprendizaje a distancia. Nuestro programa no requiere que cada estudiante estudie las mismas materias y utilice los mismos libros y materiales que los demás alumnos. En vez de eso, nuestros Programas de Licenciatura en línea están diseñados sólo para usted. Están diseñados individualmente para cumplir sus necesidades y ayudarlo a alcanzar sus metas profesionales y personales.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en **AIU**, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que **AIU** no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado. ¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en **AIU**? Visite: aiu.edu/spanish/CourseCurriculum.html

Temas y áreas

Administración y gobierno local
Análisis de políticas públicas
Análisis del discurso político
Campañas y estrategias electorales
Cultura política
Desarrollo regional y gobiernos locales
Estudio de la opinión pública
Ética y política
Negociación política
Partidos y sistemas electorales
Política social

Política y globalización
Sistemas políticos y gobiernos contemporáneos
Sociedad civil
Sociedad y medio ambiente
Teoría del Estado
Teoría política moderna
Toma de decisiones políticas

Proyecto de Investigación

Proyecto de Tesis
MBM300 Propuesta de Tesis
MBM302 Tesis de Licenciatura
(5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarlo, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su *curriculum vitae*, junto con cualquier duda o comentario que tenga. aiu.edu/spanish/apply-online.html

NOVOPRO

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Accreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en los Estados Unidos". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi-infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el

mundo. Debido a que ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente: Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura organizativa

| | | |
|---|--|--|
| Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE DECANO ACADÉMICO | Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO | Ricardo González, PhD RECTOR |
| Dr. Ricardo Gonzalez JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING | Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS | Dra. Silvia Restorff CONSEJERA ACADÉMICA |
| Dra. Miriam Garibaldi VICE-RECTORA DE INVESTIGACIÓN | Linda Collazo COORDINADORA DE LOGÍSTICA | Dr. Prakash Menon CONSEJERO ACADÉMICO |
| Dra. Ofelia Miller DIRECTORA DE AIU | Irina Ivashuk COORDINADORA DE ASOCIACION DE EXALUMNOS | Dra. Nilani Ljunggren De Silva CONSEJERA ACADÉMICA |
| Clara Margalef DIRECTORA DE PROYECTOS ESPECIALES DE AIU | Carlos Aponte COORDINADOR DE TELECOMUNICACIONES | Dr. Scott Wilson CONSEJERO ACADÉMICO |
| Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES | David Jung JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL | Dr. Mohammad Shaidul Islam CONSEJERO ACADÉMICO |
| Paula Viera DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA | Bruce Kim ASESOR/CONSULTOR | Dr. Edgar Colon CONSEJERO ACADÉMICO |
| Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO | Thomas Kim JURÍDICO/ CONSEJERO CONTABLE | Deborah Rodriguez COORD. DE TUTORES ACADÉMICOS |
| Daritzza Ysla COORDINADORA INFORMÁTICA | Camila Correa COORDINADORA DE CALIDAD | Cyndy Dominguez COORD. DE TUTORES ACADÉMICOS |
| Nadeem Awan DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN | Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA | Kinmberly Diaz TUTORA DE SOPORTE ADMISIONES |
| Dr. Jack Rosenzweig DECANO EDUCATIVO | Chris Benjamin SOPORTE INFORMÁTICO Y SOPORTE DE ALOJAMIENTO WEB | Amalia Aldrett COORDINADORA DE ADMISIONES |
| Dr. Edward Lambert DIRECTOR ACADÉMICO | Chrisell Salas COORDINADORA CONTABLE | Sandra Garcia COORDINADORA DE ADMISIONES |
| Dra. Ariadna Romero COORDINADORA DE ASesorÍA | Roberto Aldrett COORDINADORA DE COMUNICACIÓN | Jose Neuhaus SOPORTE DE ADMISIONES |
| Nadia Gabaldon COORDINADORA ACADÉMICA | Giovanni Castillo SOPORTE INFORMÁTICO | Junko Shimizu COORDINADORA DE ADMISIONES |
| Jhanzaib Awan PROGRAMADOR SÉNIOR | Jaime Rotlewicz DECANO DE ADMISIONES | Veronica Amuz COORDINADORA DE ADMISIONES |
| Leonardo Salas GERENTE DE RECURSOS HUMANOS | Dr. Mario Rios CONSEJERO ACADÉMICO | Alba Ochoa COORDINADORA DE ADMISIONES |
| Benjamin Joseph SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO | Michael Phillips OFICINA DE REGISTROS | Jenis Garcia CONSEJERA DE ADMISIONES |
| | | Rene Cordon SOPORTE DE ADMISIONES |
| | | Chris Soto CONSEJERO DE ADMISIONES |

FACULTAD ACADÉMICA: aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html

Escuela de Negocios y Economía



La Escuela de Negocios y Economía permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia,

administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Humanidades y Estudios Sociales



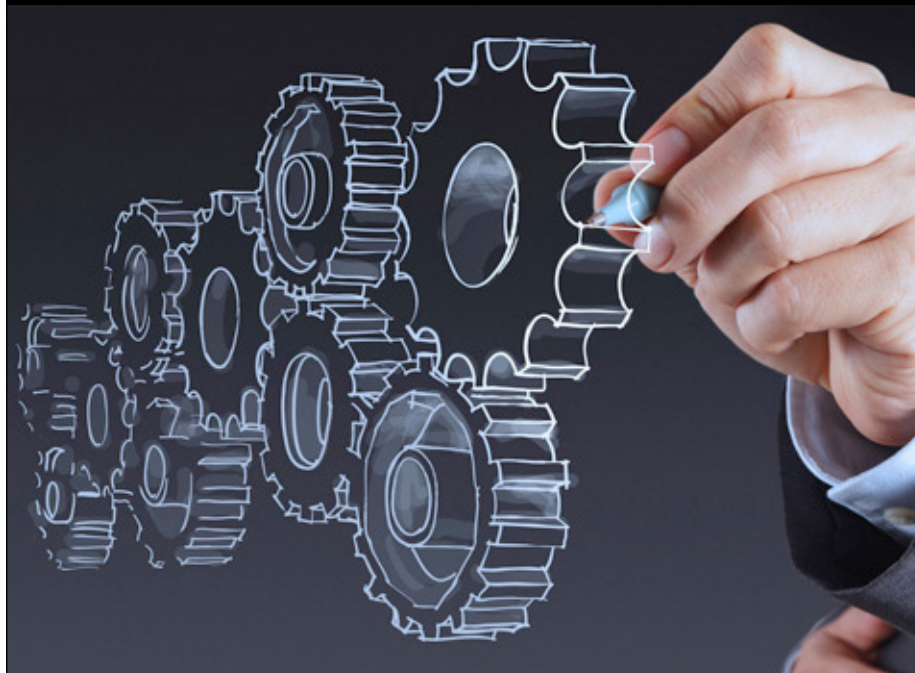
La Escuela de Humanidades y Estudios Sociales está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global

en constante expansión. Los programas de titulación se dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música, Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos, Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería

Recursos de la Biblioteca en línea



La Escuela de Ciencias e Ingeniería busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la

investigación científica, el conocimiento del diseño innovador, la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Con acceso a un catálogo mundial creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

Educación en el siglo XXI

AIU lucha por recuperar el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín *educare*, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para **AIU**, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia **AIU** debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en **AIU** los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de **AIU** siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

El servicio de AIU

AIU ofrece a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la **ANDRAGOGÍA** y la **OMNIOLOGÍA**. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905

Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA)

info@aiu.edu

808-924-9567 (Internacional)

www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

www.aiu.edu/apply_spanish_phone.aspx