

# CAMPUS mundi

107

Berlín, la capital y ciudad más grande de Alemania, colinda con Potsdam, capital de Brandeburgo. Berlín se extiende a ambos lados del río Spree, que desemboca en el Havel. Berlín es una ciudad mundial de cultura, política, medios y ciencia.

MyAIU MAGAZINE  
[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia  
+ Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Ecología +  
Derechos humanos / animales + Publicidad + Acerca de AIU**

# Contenido

## Directorio

Dr. Franklin Valcín  
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado  
DIRECTOR EJECUTIVO /  
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD  
RECTOR

Dr. Ricardo González  
JEFE DE OPERACIONES  
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN  
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS  
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO  
CURACIÓN DE CONTENIDO  
PARA SECCIONES  
'APRENDER' Y 'CAMPUS'  
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL  
Janice Kelly

**Campus Mundi**  
MY AIU MAGAZINE  
Año 9, #107  
Octubre 2022  
[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

Contigo  
en mente,  
elegimos  
con cuidado  
el contenido  
de esta revista,  
para inspirarte  
y hacerte  
**pensar**

¡Comparte  
con nosotros  
tus ideas!

Buzón  
[aiumagazine@aiu.edu](mailto:aiumagazine@aiu.edu)



## En contacto

### AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes
- 8 Testimonios

### Espacio estudiantil

- 9 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 11 Ensayo de Leidy Dahiana Berroa Mercedes

## Aprender

### Educación + Cultura

- 13 Encontrar tu voz / Cuando suceda El grande

### Ciencia + Tecnología

- 14 El Big Bang / Interacción planta-insecto

### Arte + Diseño

- 15 Fifty one Apparel (ropa termorreguladora) / Ifetayo Ali-Landing / Envase inclusivo

### Cuerpo + Mente

- 16 Solanáceas / Los rituales y su magia

### Ecología

- 17 Sequía en Europa / Bicho bolita

### Derechos Humanos

- 18 Salud mental / ADN de personas tibetanas

### Der. Animales / Naturaleza

- 19 10 atracciones turísticas / Zorro rojo

## Campus

### Hazte escuchar

- 21 Cómo organizar una marcha de protesta

### Filosofía y diversión

- 25 Sartén de flor para hot cakes  
Calcetines con piñata  
Cita: Alice Walker  
¿Cómo dijo?  
Set de lápices Blackwing  
Cojines de hoja seca

### Programas en AIU

- 26 Licenciatura en Publicidad

## Nosotros

### AIU: Quiénes somos

- 28 Información general  
Acreditación  
La diferencia de AIU  
Misión y Visión  
Estructura organizativa
- 29 Escuela de Negocios y Economía  
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 30 Escuela de Estudios Sociales  
y Humanidades  
Recursos de la Biblioteca en línea
- 31 Educación en el siglo XXI  
El servicio de AIU



en contacto

# Promovido a Profesor Asociado



**AGOSTO 19, 2022.** El Ministerio de Educación Superior de la República Democrática del

Congo ha otorgado al Prof. **William Sendihe** el título de Profesor Asociado. Ahora es un profesor totalmente autorizado para todas las universidades de la República Democrática del Congo y donde se necesitan sus servicios. Actualmente está adscrito al Institut Supérieur Pédagogique de Goma/ ISP Goma, Departamento de

Inglés, en el campo de la enseñanza del idioma inglés y la lingüística.

Los siguientes son los cursos que el Prof. **Sendihe** enseña según sus áreas de especialización:

1. Fonética y Fonología
2. Lingüística general
3. Lingüística aplicada
4. Lingüística inglesa
5. Métodos de búsqueda
6. Teorías de la traducción y la interpretación
7. Seminario de

Lingüística

8. Técnicas de conversación
9. Habilidades de escritura
10. Semántica y Pragmática

El Prof. **William Sendihe** completó un programa de Doctorado en Educación / Lingüística Aplicada en AIU.



Imagen: Phil Moore / america.aljazeera.com

## ASIC es miembro pleno de la asociación QA



**SEPTIEMBRE 13, 2022.** Accreditation Service for International Schools, Colleges

& Universities (ASIC) ha recibido el estatus de miembro pleno de International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

Este hito no solo es un reconocimiento de su crecimiento como empresa y de la calidad de la Acreditación ASIC, sino que también brinda a su institución, igual que a AIU, una gran

cantidad de nuevos beneficios, ya que ASIC participa en actividades que cubren las últimas tendencias, aspiraciones y desafíos de la educación superior a nivel mundial. INQAAHE ofrece abundantes servicios, como eventos, capacitación, revista y boletines de noticias, una base de datos de buenas prácticas y financiamiento para proyectos y calificaciones profesionales en Garantía de calidad.

INQAAHE es proactivo en establecer y elevar los estándares profesionales en todo el

mundo; en asociación oficial con la UNESCO, proporciona un foro para discutir temas globales más allá de las fronteras nacionales o regionales en áreas como la educación transfronteriza.

Más información: <https://www.inqaahe.org/unesco> <https://www.asicuk.com/news/milestone-asic-inqaahe-membership/>



## XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL The Constructed Environment



### Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del **17 al de mayo 2023** en la **Universidad de Hawaii en Manoa**, Honolulu Hawaii, EUA.

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

### Enfoque especial 2023:

“Ser humano / naturaleza: hacia una reconciliación”

**Tema 1:** El diseño del espacio y el lugar.

**Tema 2:** Construyendo el entorno.

**Tema 3:** Impactos ambientales.

### Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

**Límite temprano de propuesta**  
Octubre 17, 2022

**Límite temprano de registro**  
Noviembre 17, 2022

**Visita el sitio:**  
<https://constructedenvironment.com>

## Nuevo empleo



**SEPTIEMBRE 13, 2022.** Una de nuestras egresadas, Shelly Gondo, una mujer decidida

con un doctorado, ha obtenido un trabajo como gerente de construcción en Hábitat para la Humanidad en Houston, Texas, EUA.

Shelly Gondo completó un

programa de Doctorado en Gestión en Atlantic International University.



## Nombrado Asesor Especial de la Presidencia en Chad



**SEPTIEMBRE 5, 2022.** Uno de nuestros egresados, Djimadoum yan Kayamou Enoch, siendo el primer chadiano con el rango de Doctor en Economía de la Salud, acaba de ser nombrado Asesor Especial de la Presidencia de la República.

La República de Chad es un país sin salida al mar en la encrucijada de África del Norte y África Central. Limita con Libia al norte, Sudán al este, la República Centrafricana al sur, Camerún al suroeste, Nigeria al suroeste y Níger al oeste.

La capital y ciudad más grande de la República de Chad es N'Djamena.



## Graduado con Honores

**SEPTIEMBRE, 2022.**

Este estudiante graduado completó la mayoría de los requisitos para obtener Honores, que incluyen GPA de 4.0, trabajos publicados, recomendación de sus asesores, patentar un producto, etc.

**¡Felicidades!**



**CUM LAUDE**

**Orlando Cárdenas Ochoa**

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Admon. de Negocios y Mercadotecnia

## Solidaridad

**SEPTIEMBRE 8, 2022.** En Atlantic International University queremos enviar un mensaje de amor y solidaridad al

pueblo del Reino Unido y al Commonwealth en estos momentos difíciles por la muerte de la Reina Isabel II.



**Reina Isabel II**  
21 abril 1926 –  
8 septiembre 2022

## Graduada con Distinción

**SEPTIEMBRE, 2022.**

Esta estudiante graduada completó su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su especialización.

**¡Felicidades!**



**DISTINCIÓN**

**Gisella Carla Mautino**

DOCTORADO EN ESTADÍSTICA  
Estadística

**MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU**

**Noticias recientes:** [aiu.edu/spanish/news.aspx](http://aiu.edu/spanish/news.aspx)  
**Archivo de noticias:** [aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html](http://aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html)

# Graduados del mes

Imagen: www.freepik.es



## SEPTIEMBRE 2022

**William García González**  
DOCTORADO EN ECONOMÍA  
Economía  
COSTA RICA

**Michael Partasides**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión de Negocios  
CHIPRE

**Albino Malungo**  
DOCTORADO EN RELACIONES INTERNACIONALES  
Relaciones Internacionales y Diplomacia  
EAU

**Hermon Yemane Andemariam**  
LICENCIATURA EN ARTE  
Gestión de negocios  
EAU

**Rocío Jael Balladares Pin**  
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN  
Nutrición  
ECUADOR

**Juan Esteban Douosdebés Costa**  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA  
Desarrollo Sustentable  
ECUADOR

**Luis Klever Toapanta Garcia**  
LICENCIATURA EN CIENCIAS  
Ingeniería Agrícola  
ECUADOR

**Ethel Alvena Symonette-Johnson**  
DOCTORADO EN FILOSOFÍA  
Administración de Negocios Internacionales  
EUA

**Andres Sebastián Proaño Castillo**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Administración de Negocios  
EUA

**Nora Elizabeth Cabrera Mencia**  
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS  
Recursos Humanos  
EUA

**René Manuel Bejarano**  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE  
Ciencias del Deporte  
ARGENTINA

**Gaoduelwe Irene Pilane**  
DIPLOMADO EN FINANZAS  
Banca y Finanzas  
BOTSWANA

**Alain Kabore**  
DOCTORADO EN FILOSOFÍA  
Salud Pública  
BURKINA FASO

**Thelma Badio Jacques**  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN  
Educación Especial  
COSTA DE MARFIL

**Gisella Carla Mautino**  
DOCTORADO EN ESTADÍSTICA  
Estadística  
ARGENTINA

**Coulibaly Issiaka Valentin**  
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS  
Salud Pública  
BURKINA FASO

**Carlos Daniel Hogiste Robinson**  
LICENCIATURA EN CIENCIAS  
Psicología  
COLOMBIA

**Jose Pablo Perez Guillen**  
LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS  
Recursos Humanos  
COSTA RICA

Este mes tenemos graduados de: Argentina · Botswana · Burkina Faso · Chipre · Colombia · Costa de Marfil · Costa Rica · EAU · Ecuador · EUA · Guatemala · Islas Caimán · Israel · Kenya · Laos · Líbano · Malawi ·

<p><b>Aiyeyun Christiana Temitope</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS Gestión de Recursos Humanos EUA</p> <p><b>Giordanys Pérez Rives</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Civil EUA</p> <p><b>Shunie O. Reid</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS Psicología EUA</p> <p><b>Estuardo Vladimir Valdez Bonilla</b> DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD Tanatología GUATEMALA</p> <p><b>Edgar Neptaly Carrera Díaz</b> DOCTORADO EN EDUCACIÓN Educación GUATEMALA</p> <p><b>Domonique Kayann Watler</b> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Educación ISLAS CAIMÁN</p> <p><b>Khalil A. Khalil Shokeh</b> DOCTORADO EN ARTE Historia ISRAEL</p> <p><b>Livinus Adakole Onogwu</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Economía del desarrollo KENYA</p> <p><b>Stephen Gatimu Njoroge</b> LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS Gestión de Proyectos KENYA</p> <p><b>Thavisith Bounyasouk</b> DOCTORADO EN GESTIÓN Gestión de Proyectos LAOS</p>	<p><b>Ibtissam Klait</b> DOCTORADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Relaciones Internacionales LÍBANO</p> <p><b>Delight Joseph Ngwira</b> DOCTORADO EN ECONOMÍA Economía del desarrollo MALAWI</p> <p><b>Linda Alexandre Manjate Magaia</b> MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA Salud Pública y Promoción de la Salud MOZAMBIQUE</p> <p><b>Melvin Aurélio Chiziane</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios MOZAMBIQUE</p> <p><b>Michael Isioma Nwoko</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Salud Pública NIGERIA</p> <p><b>Inyama, Joy Ogechi</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión y Planeación Educativa NIGERIA</p> <p><b>Paul Osayimwense Omoruyi</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración de Negocios NIGERIA</p> <p><b>Uzoma Fidelis Chukwubuike</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Finanzas NIGERIA</p> <p><b>Aliyu Sule Musa</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Gestión de Proyectos NIGERIA</p> <p><b>Nicolás Alejandro Rodas Urrutia</b> LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Mercadotecnia PAÍSES BAJOS</p>	<p><b>Hugo Ernesto Blanco Salazar</b> LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Desarrollo Organizacional PANAMÁ</p> <p><b>Carlos Javier Quezada Quezada</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Terapia Familiar y de Pareja PANAMÁ</p> <p><b>Orlando Cárdenas Ochoa</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración de Negocios y Mercadotecnia PERÚ</p> <p><b>David Kayembe Mwimbi</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Salud Pública REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO</p>	<p><b>Johnny Carmona Rodríguez</b> LICENCIATURA EN ARTE Arte REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Estebania Cabrera Villamán</b> DOCTORADO EN LITERATURA Lengua y Literatura REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Taisha A. Barry</b> LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Educación Primaria SAN CRISTÓBAL Y NIEVES</p> <p><b>Lester Clarence Celestin</b> LICENCIATURA EN EDUCACIÓN VOCACIONAL Producción de Cultivos SANTA LUCÍA</p>	<p><b>Francis Hinga Lahai</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Ingeniería Civil SIERRA LEONA</p> <p><b>Teboho Olin Mosikili</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Industrial SUDÁFRICA</p> <p><b>Sarah Nyirongo Noma</b> DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Salud Pública y Promoción de la Salud ZAMBIA</p> <p><b>Davison Mange</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Innovación en Economía ZIMBABWE</p>
--	--	--	--	--

**ENCUENTRA MÁS GRADUADOS**

Galería: [aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html](http://aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html) Entrevistas: [www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html](http://www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html)



Imagen: www.freepik.es

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: [aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx](http://aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx)



**Victor Morel Martínez**  
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica  
Junio 2, 2022

“**M**i nombre es Víctor Morel Martínez. Nací el 15 de julio de 1978 en República Dominicana, quiero expresar mi satisfacción de ser estudiante de AIU donde he podido disfrutar de una maravillosa experiencia estudiantil. En AIU encontré las herramientas necesarias para ser un futuro profesional ya que a través de la misma pude finalizar mi carrera permitiéndome no descuidar de mi familia y trabajo. Hoy comienzo una nueva etapa de mi vida y no tengo más que palabras de profundo agradecimiento para AIU, universidad en la cual iniciamos un camino lleno de ilusiones y sueños que hoy alcanzamos.

Le agradezco a ustedes por permitirme ser parte de sus alumnos y por haber vivido grandes momentos que me prepararon para iniciar una etapa profesional en mi vida. Gracias a AIU por los recursos para el estudiante y por las facilidades que tiene pues hoy pude lograr cambiar mi estilo de vida tanto en lo profesional como en lo familiar. Gracias por haberme recibido y por haberme ayudado a transformarme en ...

**TEXTO COMPLETO:** <https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1856&rcid=74&pcid=64&cid=74>



**Juan Contreras**  
Licenciatura en Economía  
Junio 7, 2022

“**C**on mucho respeto y admiración me dirijo hacia ustedes para expresarles mi profundo agradecimiento. Gracias a ustedes y a esta experiencia mi vida a mejorado, tanto en el ámbito laboral como en el personal.

Debo de confesar que tenía bajas expectativas de este programa pero al final todas fueron superadas en bien.

La atención de los tutores fue excelente y las asignaturas fueron muy cómodas de asimilar. Espero que mis demás compañeros hayan tenido la misma buena experiencia que yo.

He recomendado a toda mi familia y amigos para que, al igual que yo, también puedan lograr sus sueños y tener un mejor futuro con mas oportunidades y mejores salarios.

Me siento muy agradecido con ustedes por la oportunidad que nos dan de mejorar nuestras vidas y espero en dios que éste sea el inicio de un largo camino lleno de exitos. Donde siempre los tendré pendiente como responsables de él.

Mil gracias y mi respetos siempre.

**TEXTO ORIGINAL:** <https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1860&rcid=74&pcid=64&cid=74>



**Guillermo Ezequiel Batista Civil**  
Licenciatura en Psicología  
Junio 9, 2022

“**P**or este medio deseo exponer en breves líneas mi experiencia adquirida durante estos 4 años de estudios académicos en la Universidad AIU. Lo primero que deseo anotar es que **Atlantic International University** cumple con los requisitos para ser caracterizada como una universidad de excelencia en el ámbito de la educación a distancia. Puedo decir fehacientemente que a pesar del paso de los años y las diferentes ocupaciones que tenemos en las características propias de la edad adulta la universidad tiene un programa muy sensible y adaptable al horario de preferencia, cuenta con una plataforma informativa muy amplia y actualizada. El claustro de profesores que me atendieron durante todo el tiempo de estudio de la especialidad son personas muy calificadas y asertivas. Al mirar el recorrido que ha transcurrido puedo decir que he adquirido los conocimientos suficientes para poder desempeñarme como un profesional con las herramientas necesarias para lograr un impacto en el mundo en que vivimos. En fin, mi experiencia académica la puedo ...

**TEXTO COMPLETO:** <https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1862&rcid=74&pcid=64&cid=74>



**Nelson Ramos Albino**  
Licenciatura en Ingeniería Industrial  
Junio 16, 2022

“**M**i experiencia en el programa de estudios en AIU fue muy satisfactoria, debido a que mediante el plan de estudios logré desarrollar nuevas habilidades en mi profesión, así como profundizar en algunas otras que ya venía realizando. El programa de estudios de AIU me permitió profesionalizar mi trabajo, lo cual es muy importante para mí, considerando que contaba con el conocimiento necesario de mi profesión, pero no reconocido a nivel profesional.

Además, el aprendizaje a distancia facilitó que lograra culminar esta etapa tan importante en mi vida. Considero que AIU brinda la oportunidad a muchas personas adultas de lograr profesionalizar su trabajo, teniendo en cuenta que las personas adultas asumen esta modalidad de estudio con mucha disciplina y responsabilidad, pues ven una oportunidad de continuar aprendiendo y creciendo como personas.

Muchas gracias a AIU por permitirme cumplir este sueño de ser profesional.

**TEXTO ORIGINAL:** <https://www.aiu.edu/spanish/Testimonialdetail.html?ItemID=1864&rcid=74&pcid=64&cid=74>

# ¿Qué es hoy la vida para los seres humanos?



Image: Andre Armygov / www.fotopik.es

**E**n el mundo de hoy parece que no sabemos para dónde vamos. Observamos por todo el orbe un grave conflicto entre los que quieren energías renovables y los que persisten en energías sucias.

Parece ser que la economía, en cuanto a quién gana más dinero, es lo que persiste. También observamos, con

pesar, gobiernos y gobiernos que sólo buscan el enriquecimiento de los que están en el poder y olvidan a los otros seres humanos que no los siguen. También olvidan a los menos favorecidos que los siguen. Esos menos favorecidos se han quedado en la situación en que viven porque han sido los olvidados de los

sistemas de gobierno, que no se ocuparon de ofrecerles educación, y los tienen ahora con la esperanza de que les darán el bienestar que les falta.

Los mantienen con esa esperanza mediante ayudas miserables para comprometerles el voto, en los países que hay votación, y así los hacen creer que son democracias. En

los países donde no hay votaciones libres los mantienen en abolición total de democracia por consiguiente de derechos.

¿Que podemos esperar de un mundo en esas condiciones? Sabemos que la ciencia se construye creando nuevas teorías y ampliando las ya existentes. Aplicaremos el pensamiento de **Fritjof Capra** en cuanto a la vida.

**Capra**: doctor en Física Teórica; egresado de la universidad de Viena. Obras de **Capra**: *El Tao de la Física*, *Sabiduría Insólita* y *El Punto Crucial*.

Aquí hemos trabajado con otra de sus obras: *Las conexiones ocultas. Implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo*.

Veamos que decía **Fritjof Capra** en su obra *Las Conexiones Ocultas* acerca de la vida, allá por 2003, inicio del siglo XXI.

El libro es una propuesta de la vida, que tiene por fundamento el pensamiento de **Humberto Maturana** y **Francisco Varela** expuesto en la obra *El Arbol del Conocimiento*. Dicha propuesta la denominaron Autopoiesis y se la conoce como *Teoría de Santiago*.

Para **Maturana** y **Varela** la autopoiesis es el resultado de su formación en la cibernética, el constructivismo y la teoría de la complejidad. Un sistema autopoietico es un sistema que

produce sus componentes y una membrana que los limita.

**Capra** une esta propuesta con la teoría del mantenimiento de los sistemas, de **Ilya Prigogine**. La teoría de **Prigogine** se explica mediante lo que él llamó estructuras disipativas, que es un sistema abierto que conserva la estabilidad aunque se mantiene alejado del equilibrio.

Dice **Prigogine** en su obra *¿Tan solo una Ilusión?*: “La característica nueva de mayor relieve es que, cuando nos apartamos mucho de las condiciones de no equilibrio, se originan nuevos estados en la materia. Llamo a esos casos “estructuras disipativas”, porque presentan estructura y coherencia, y su mantenimiento implica una disipación de energía” (*PRIGOGINE, 2009, p. 185*)

Con las concepciones mencionadas iniciamos a finales del siglo XX una forma de organización de la sociedad, en cuanto a comercio y cultura, denominado Globalización. Con



Por **Dra. Rosa Hilda Lora M.**  
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

la globalización tenemos también la Organización Mundial del Comercio (OMC).

Dice **Capra**: “Tras la creación de la OMC, a mediados de los noventa, la globalización económica, caracterizada por el “comercio libre”, fue aclamada por dirigentes empresariales y políticos como un nuevo orden que iba a beneficiar a todas las naciones, pues provocaría una expansión económica mundial cuyos benéficos efectos llegarían a todos los rincones del planeta y a cada uno de sus pobladores” (CAPRA, 2003, p. 171).

Vamos a ver qué es la vida para **Capra** quien tomó como fundamento el pensamiento de **Maturana** y **Varela** además de **Prigogine**.

Dice **Capra**: “El problema está en que las organizaciones humanas no son únicamente comunidades vivas, sino también instituciones sociales diseñadas para unos propósitos específicos y que funcionan en un entorno económico determinado, y, en la actualidad, este entorno no propicia la vida, sino que la destruye cada vez más”. (CAPRA, 2003, p. 167)

De lo dicho por **Capra** en 2003 estamos viviendo la crisis del medio ambiente con las inundaciones, por ejemplo en Pakistán, los incendios en Europa y el proceso de deshielo del polo norte. También somos testigos de las olas de calor y

de la falta de alimentos. A lo anterior debemos agregar la situación política, parece ser que mundial, donde cada día surgen más gobiernos en donde lo único que importa es a ver quién se queda con más dinero.

Existe una crisis política y una crisis de comunicación entre los seres humanos: por donde quiera es violencia y más violencia. La paz y el bien para el otro parecen estar borrados de la convivencia humana. **Capra** nos dice que la vida es parte de un proceso de emergencia o equilibrio de un sistema que se mantiene con cambios y al mismo tiempo sostiene el equilibrio.

De lo que estamos siendo testigos es de los conflictos entre países, entre las personas y con la naturaleza; conflictos y desacuerdos por todos lados.

“A lo largo y ancho del mundo vivo la creatividad de la vida se expresa a través del proceso de emergencia”. (CAPRA, 2003, p. 160) Aquí sigue a **Prigogine** en las estructuras disipativas: Independientemente de la búsqueda de ese equilibrio, en cuanto a lo que ocurra en el entorno, siempre tenderá a ese equilibrio. Aquí está la teoría de las estructuras disipativas de **Prigogine**.

“Una red viva responde a las perturbaciones con cambios estructurales, y elige a qué perturbaciones responde

y a cuáles no”. (CAPRA, 2003, p. 150) Nosotros, seres humanos, tenemos la libertad de elegir lo que mantiene el equilibrio del sistema. Los sistemas mencionados son autogénéticos “...los sistemas sociales vivos son redes de comunicaciones autogénéticas”. (CAPRA, 2003, p. 144) La razón por la que esos sistemas son autogénéticos es porque siempre se componen a sí mismos. “Según la comprensión sistémica de la vida, los sistemas vivos se crean o se

recrean a sí mismos sin cesar, mediante la transformación o sustitución de sus componentes”. (CAPRA, 2003, p. 136) Lo que estamos viviendo en el presente es la búsqueda de los sistemas de vida y la creación de sus componentes mediante lo ya existente, Teoría de Santiago de **Maturana** y **Varela**, y el equilibrio de los mismos, teoría de las estructuras disipativas de **Prigogine**.

Las grandes preguntas son:  
1. ¿Cuánto tiempo tardaremos

en crear elementos autopoieticos que mantengan el crecimiento del mismo y que ese crecimiento sea para la vida?

2. ¿Cuánto tiempo tardaremos en la convivencia con el otro? ¿A nivel de países? ¿A nivel personal?
3. ¿Cuánto tiempo tardaremos en saber que de la vida de la naturaleza depende nuestra vida?
4. ¿Cuánto tiempo tardaremos en organizar el comercio para las necesidades humanas en lugar de para la mercadotecnia?
5. ¿Cuánto tiempo tardaremos en crear sistemas de conocimientos para el saber en lugar de para perpetuar sistemas políticos?

El tiempo que tardemos significa la búsqueda del crecimiento del sistema a partir de sus componentes —**Maturana** y **Varela**— y el equilibrio del mismo —**Prigogine**—.

- Otra pregunta es:
6. ¿Cuántos morirán antes de llegar a ese equilibrio?

De nosotros depende la vida: para cada uno y para el planeta.



Imagen: www.freepik.es

**BIBLIOGRAFÍA.** La bibliografía presentada está en función de la forma de construcción de la ciencia: a) A partir de teorías o análisis nuevos. b) A partir de análisis de elementos nuevos de teorías ya trabajadas. **Fritjof. C.** 2003. Las conexiones ocultas. Implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo. Barcelona: Anagrama. • **Maturana H. Y Varela F.** 2004. El Árbol del Conocimiento. Bases Biológicas del Entendimiento Humano. Argentina: Lumen. • **Prigogine I.** 2009. ¿Tan solo una ilusión? Barcelona: Tusquets editores.





aprender



Niko Boskovic, a la edad de casi 6 años.

## Encontrar tu voz

...puede tomar un poco de trabajo si tu hijo es autista.

**P**regunta: Mi hija [autista] tiene casi 6 años y no habla. ... ¿Cuál fue tu camino desde no tener lenguaje a poder expresarte a través del lenguaje? ...

**Respuesta de Niko Boskovic:** Cuando era pequeño... mucho de lo que escuchaba se veía eclipsado por lo que percibía mi sistema sensorial. Todos los sonidos se combinaban en una ola de sonido que ahogaba las voces de mis padres, y me encontraba completamente incapaz de concentrarme en sus palabras.

Me tomó años aprender a triangular toda la comunicación sensorial que recibía para poder concentrarme en la tarea en curso. ... Escribo esto mientras escucho el zumbido del refrigerador, y los ladridos de los perros, y mi hermana entrando al patio, y mi mamá tragando, y algo pasa con el reloj de la estufa... En el pasado, ya habría ido a explorar todo eso

dentro de mi cabeza, pero ahora tengo el control para dejarlo de lado por una actividad más deseada: ¡escribirte!

Tu hija tiene mucho lenguaje en este momento, pero es posible que se esté quedando atrapada en los campos de los sonidos que compiten entre sí y aún no tiene suficiente autocontrol para encontrar tu voz en el estrépito. ... Me concentraría en darle un entorno de baja distracción y hacer [con ella] el *stimming* que disfruta. El *stimming* es muy importante para los autistas como una forma de manejar los estímulos que recibimos las 24 horas. Entonces, cuando tú también disfrutas su *stimming*, es como si te convirtieras en uno de los estímulos que alimentan su atención. Eventualmente, TÚ llegarás a ser la corriente sensorial más importante ... **Texto completo:** [www.facebook.com/nikoboskovicPDX](http://www.facebook.com/nikoboskovicPDX) January 29, 2021.

# Cuando suceda El grande

En Portland, los ciclistas de carga te salvarán.

**L**as Pruebas de Socorro en Desastres (Disaster Relief Trials, DRT) incluyen una carrera ciclista de 48 km envuelta en un escenario apocalíptico posterior al terremoto. La carrera está diseñada para simular las condiciones después de un gran desastre, y en Portland, Oregón, ese desastre probablemente será *El grande*: el terremoto de magnitud 9 o más que tiene una posibilidad entre tres de arrasar el noroeste del Pacífico en el próximo medio siglo.

Solo hay como de 12 mil socorristas en todo Oregón, y tan solo Portland alberga a 650 mil residentes. En otras palabras, el primero en darse cuenta que estás atrapado en el piso superior de tu maltrecha casa probablemente no sea el técnico médico de emergencia

que responde una llamada al 911. Será tu vecino que se asoma por la ventana y luego va por una escalera al garaje. ...

Después de *El grande*, los puentes colapsarán. Escombros, carreteras dañadas y falta de combustible imposibilitarán el paso de vehículos de emergencia. Sin embargo, una bicicleta puede ir a casi cualquier lugar. En la década desde su fundación, el DRT ha pasado de ser un evento organizado por aficionados a ser un ejercicio de entrenamiento para la Oficina de Manejo de Emergencias de Portland. Los equipos de respuesta a emergencias del vecindario trabajan en la carrera para cumplir con sus horas de voluntariado. Cada corredor que completa ... **Texto completo:** <https://www.wired.com/story/when-the-big-one-hits-portland-cargo-bikers-will-save-you/>

Adrienne So es autora del texto, ciclista supervivencialista [prepper] y participante de las Pruebas de Socorro en Desastres.



Imagen: Crittelle Falleson

Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en [courses.aiu.edu](http://courses.aiu.edu) Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.



## El Big Bang y el problema que tenemos con él.

¿Ocurrió el Big Bang? ¿Ha encontrado el James Webb evidencia contra el Big Bang? ... No puedo culpar a los lectores por estar confundidos por las noticias recientes. El artículo que inició todo, “*El Big Bang no sucedió*”, es bastante malo. Pero algunas de las refutaciones tampoco son buenas. El problema es que los escritores combinan ideas de la astrofísica y usan incorrectamente el término “Big Bang”. Déjame aclarar las cosas. ...

El telescopio espacial James Webb es un instrumento sorprendente. Examina estrellas y galaxias jóvenes que se formaron mucho después del fondo cósmico de microondas, hace unos 200 millones de años. Eso es impresionante, pero no nos dice nada sobre

el *Big Bang Event* o sus alternativas.

El problema ha sido, durante mucho tiempo, que el término Big Bang se usa para referirse a la expansión del universo en general, y no al evento de la creación del universo en particular. Estas son, sin embargo, dos hipótesis científicas separadas. Tenemos pruebas abrumadoramente sólidas de que el universo se expande (llámese Big Bang #2) [Big Bang #1 sería el comienzo del universo], y estamos seguros de que su historia se remonta a la época de la transición de fase electrodébil, que es lo que investiga el Gran Colisionador de Hadrones. Tenemos hasta la fecha cero evidencia del comienzo del universo, sea un evento Big Bang o algo diferente. ... **Texto completo:** <https://nautil.us/the-trouble-with-the-big-bang-238547/>

## Interacción planta-insecto

### El descubrimiento de un niño revela una muy compleja.

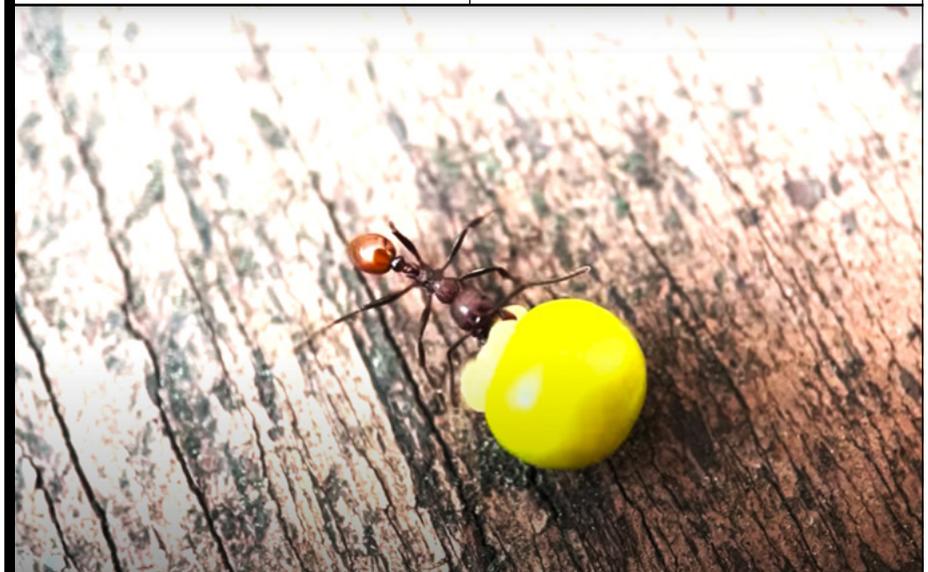
Cuando **Hugo Deans** (8 años) descubrió bolitas del tamaño de una munición por un nido de hormigas bajo un tronco en su patio trasero, pensó que eran semillas. Sin embargo, su padre, **Andrew Deans**, profesor de entomología en Penn State, supo de inmediato que eran agallas de roble (crecimientos provocados por insectos). Lo que no vio de inmediato fue que eran parte de una elaborada relación entre hormigas, avispas y robles, cuyo descubrimiento cambiaría un siglo de conocimiento sobre las interacciones planta-insecto. ...

Muchas de estas interacciones están bien documentadas. Por ejemplo... ciertas plantas producen apéndices comestibles (elaiosomas) en sus semillas para atraer hormigas, mismas que luego

dispersan las semillas llevándolas de regreso a sus nidos. Esto se conoce como mirmecocoria o dispersión de semillas por las hormigas. ... La nueva investigación del equipo reveló un tipo de mirmecocoria mucho más complejo ...

“En última instancia, esto nos llevó a descubrir que las avispas de las agallas manipulan a los robles para producir agallas y luego dan un paso más y manipulan las hormigas para recuperar las agallas en sus nidos, donde las larvas de avispas pueden protegerse de los depredadores de las agallas o recibir otros beneficios. Esta interacción de varias capas es alucinante; es hasta un poco difícil entenderla”. ... **Texto**

**completo y video:** <https://www.psu.edu/news/research/story/boys-discovery-reveals-highly-complex-plant-insect-interaction/>



AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution



## Fifty one Apparel

### Ropa termorreguladora

Una tecnología para controlar el calor en guantes de trajes espaciales se está reutilizando en cierta ropa.

**Louise Nicholson** quería crear prendas especiales que ayudaran a reducir la incomodidad de las mujeres menopáusicas y encontró un material cuyo desarrollo fue financiado por la NASA. La ciencia de vanguardia que incluye en todos sus productos, en lugar de solo absorber el sudor, permite que la prenda controle la producción de humedad antes de que esta inicie. ... **Texto completo:** <https://www.space.com/nasa-funded-spacesuit-tech-menopause-relief>



# Ifetayo Ali-Landing

## La encantadora prodigio del violonchelo.



Imagen: accelaratedtv.com

La violonchelista de EUA **Ifetayo Ali-Landing** se establece rápidamente como una de las artistas jóvenes líderes en la actualidad, gana elogios por su forma carismática de tocar y ha sido descrita como poderosa por Classical MPR.

En 2017, **Ali-Landing** ganó el premio al Primer Lugar de la División Junior de la Competencia Sphinx y desde entonces ha actuado con la Orquesta Sinfónica de Chicago en Ravinia (bajo la dirección de **Marin Alsop**), la Orquesta Sinfónica de Detroit, la Sinfónica de Pittsburgh, la Sinfónica del Nuevo Mundo y la Sinfonietta de Chicago, Wilmington (NC), South Bend, Southwest Michigan y Elgin Symphonies, Buffalo Philharmonic y Vermont Symphony Orchestra en una gira por todo el estado; con recitales en Kansas City Harriman-Jewell Series y The National Arts Club, entre otros.

**Ali-Landing** aparece con frecuencia en los medios, con presentaciones notables en *From The Top* de NPR (donde interpretó el beatboxing de Vivaldi con

**Kevin Olusola**), una residencia como Artista Joven con Performance Today de APM y una charla TED en TEDxYouth@BeaconStreet.

Sus estudios musicales comenzaron con el violín antes de cambiarse al violonchelo a la edad de cuatro años. Los maestros y entrenadores anteriores incluyen a **Lucinda Ali-Landing**, **Megan Lauterbach** y **Martine Benmann** en el Instituto Hyde Park Suzuki en Chicago, así como a **Tahirah Whittington**, **Oleksa Mycyk** y **Hans Jørgen Jensen**. Actualmente estudia en la Colburn School de Los Ángeles con **Clive Greensmith**. ...

**Texto completo:** <https://www.sphinxmusic.org/artist-ifetayo-ali-landing>



## Degree INC

### Desodorante inclusivo

El estudio de diseño adaptativo Sour y la agencia creativa Wunderman Thompson han desarrollado envases de desodorante accesibles para Unilever para que el producto [Degree Inclusive] sea más fácil de usar por personas con movilidad limitada o discapacidad visual.

Para crear el nuevo envase de desodorante, Unilever trabajó con el departamento inclusivo de Wunderman Thompson, que es dirigido por la diseñadora **Christina Mallon**, ella misma con movilidad limitada de los brazos. ...

El diseño tiene características novedosas en dichos envases, que incluyen una forma de fácil agarre y un aplicador roll-on más grande que puede cubrir más área de superficie con una sola pasada. La tapa tiene un cierre magnético que permite quitarla y ponerla con mayor facilidad. El gancho de la tapa permite colgar el desodorante para poder usarlo con una sola mano y la etiqueta incluye información en braille.

... **Texto completo:** <https://www.dezeen.com/2021/05/04/degree-inclusive-unilever-inclusive-deodorant/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Image: www.freepik.es

## Solanáceas

### ¿Comer estas plantas provoca inflamación?

Según *VersusArthritis.org* en el Reino Unido, no hay evidencia de un vínculo entre las solanáceas y la inflamación. Algunas personas a menudo culpan a los tomates por el empeoramiento de los síntomas de la artritis.

Las plantas solanáceas son parte de la familia *solanaceae*. Algunas especies son tóxicas, incluida la belladona. Sin embargo, los seres humanos comúnmente cultivan y comen otras especies de dicha familia. Las verduras solanáceas que comemos comúnmente incluyen papas blancas, tomates, berenjenas, pimientos, pimienta de cayena y paprika (pimentón).

Es importante señalar que las solanáceas contienen alcaloides como la solanina, que es tóxica en altas concentraciones

y está presente en pequeñas cantidades en las papas aunque, por lo general, es segura. Hay que recordar que los tallos frondosos de la planta y las papas verdes sí son tóxicos. Las solanáceas contienen muchos compuestos que promueven la salud, como el licopeno y el betacaroteno presente en los tomates, y la anatabina —un compuesto alcaloide— en los pimientos, las papas, los tomates y las berenjenas. Según un artículo de 2020, la anatabina tiene poderosos efectos antiinflamatorios.

Sin embargo, si usted siente que ciertos alimentos como las solanáceas desencadenan sus síntomas de artritis, debe evitarlos. ... **Texto completo:** <https://www.medicalnewstoday.com/articles/321745#nightshades-and-inflammation>

# Los rituales

## ...y la relidad sobre su magia.

Durante décadas, estudios antropológicos han demostrado que las prácticas rituales son algo natural para nosotros, sin importar la cultura y, además, esperamos que tengan un efecto. Pero, ¿es el ritual realmente una estrategia efectiva para el manejo del estrés? ¿O es solo una ilusión, una pérdida de tiempo o, peor aún, una distracción peligrosa de nuestros problemas reales?

Las observaciones de campo sugieren que el ritual puede ayudar a las personas a sobrellevar la ansiedad. En un estudio realizado en Israel, se entrevistó a mujeres locales durante la Guerra del Líbano y se descubrió que entre quienes experimentaron el estrés de la guerra, recitar salmos se asoció con niveles de estrés más bajos. No se encontró una asociación

similar para mujeres fuera de las zonas de guerra. Si bien fueron los participantes quienes juzgaban su propia ansiedad, se encontraron efectos fisiológicos. ...

En un laboratorio de la Universidad de Connecticut se observó a un grupo de estudiantes en exámenes parciales, los más estresantes del año. Se recolectaron muestras de cabello y saliva para medir los niveles de cortisol, hormona asociada con el estrés. El cortisol salival cambia en pocos minutos, pero rastros de la hormona se acumulan también en el cabello y pueden usarse para detectar la ansiedad a largo plazo. Se descubrió que los estudiantes que participaron en más rituales, presentaron menos ansiedad en todas las muestras. ... **Texto completo:**

<https://nautil.us/the-real-magic-of-rituals-238960/>



La estrella del tenis Rafael Nadal realiza un elaborado repertorio de rituales antes y durante cada partido.

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo, mente y espíritu. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Image: www.globaltimes.cn

## La sequía en Europa

...podría forzar la aceptación de cultivos editados genéticamente.

El verano de sequía en Europa ha sido imposible de ignorar. Los ríos se secaron, dejando al descubierto esqueletos de barcos de guerra y edificios antiguos. Las imágenes capturadas por satélite muestran franjas de campos, normalmente verdes, convertidos en cuencos de polvo reseco. Las condiciones cálidas y secas han causado estragos en la agricultura europea. La mayoría de los campos sedientos del continente tendrán rendimientos inferiores a los esperados. Para algunos cultivos, la diferencia es marcada: los rendimientos de la soja están un 15% por debajo de su promedio de cinco años, mientras que los rendimientos del girasol están un 12% por debajo. Con las cadenas de suministro agrícola yade por sí estiradas debido a la guerra en Ucrania, las vulnerabilidades

en el sistema alimentario de Europa parecen extremadamente expuestas. En respuesta, algunos políticos europeos comienzan a repensar la larga oposición de la Unión Europea a los cultivos genéticamente modificados (OGM) y editados. En julio, un miembro italiano del Parlamento Europeo pidió una relajación de las reglas que restringen dentro de la UE el cultivo y la venta de variedades creadas con nuevas técnicas de edición de genes como CRISPR. “La nueva biotecnología agrícola puede proporcionar experimentación para plantas más resistentes a sequías y plagas”, dijo **Antonio Tajani** en una reunión en el Parlamento Europeo. Otros políticos italianos se han unido para pedir ... **Texto completo:** <https://www.wired.co.uk/article/europe-drought-gene-editing>

## Bicho bolita

Elimina metales pesados del suelo, protege las aguas subterráneas.

También conocidos como cochinillas, estos bichos grises se encuentran en muchos ambientes oscuros y húmedos alimentándose de materia en descomposición. Son crustáceos (se parecen más a cangrejos y camarones) y se caracterizan por enrollarse en una bolita cuando se sienten amenazados.

Sus entrañas contienen una cantidad de microbios que les permite alimentarse con materia orgánica, misma que devuelven al suelo para ser digerida por hongos, protozoos y bacterias. Este proceso produce un suministro natural de nitratos, fosfatos y otros nutrientes vitales para los vegetales.

Una característica única de estos crustáceos es su capacidad para eliminar metales pesados del suelo. Son

importantes para limpiar contaminantes como plomo, cadmio y arsénico. Cuando toman metales pesados como el plomo y el cadmio, cristalizan los iones en sus intestinos. Las toxinas de metales pesados se convierten en depósitos esféricos en el intestino medio. Con esta capacidad especial de limpieza, las cochinillas sobreviven en los sitios más contaminados donde la mayoría de las criaturas no pueden hacerlo.

La magia de las cochinillas puede restablecer la salud del suelo y evitar que los iones de metales tóxicos se filtren en las aguas subterráneas. Esto significa que están protegiendo el agua de pozo para que no se contamine ...

**Texto completo:** <https://www.greenlivingpdx.com/study-finds-ro-lie-pollies-remove-heavy-metals-from-soil-protects-groundwater/>



Image: www.bobvila.com

Eco-Dato: Una botella de vidrio moderna tarda 4000 años o más en descomponerse. Cambia tu vida, sé sostenible. Visita MyAIU Knowledge



Imagen: www.freepik.es

## Salud mental

### Nos han dicho mentiras devastadoras al respecto.

A través de una “crisis de salud mental”, o eso nos dicen. En el Reino Unido, en los últimos dos años, los servicios de salud mental no pueden con la demanda: 1.6 millones de personas en listas de espera, mientras otros 8 millones ni siquiera pueden ingresar a ellas. Incluso hay niños en salas de emergencia desesperados, con deseos de morir.

Pero hay otra forma de ver esta crisis. ¿Tiene sentido que haya tanta gente sufriendo? Por supuesto: vivimos en un mundo traumatizante y pleno de incertidumbre. El clima se desmorona, intentamos lidiar con el aumento del costo de la vida —aún abrumados por dolor, contagio y aislamiento— mientras que noticias sobre policías que asesinan mujeres y desnudan niños para registrarlos destruyen nuestra fe en quienes deberían protegernos.

Como psicóloga clínica que ha trabajado una década en el NHS (National Health Service), he visto cómo le estamos fallando a la gente al poner sus problemas dentro de ellos como algún tipo de trastorno mental o asunto psicológico y, por lo tanto, despolitizar su angustia. Seis sesiones de terapia cognitivo conductual, diseñadas para tratar el pensamiento “inútil”, ¿serán realmente efectivas para alguien que no sabe cómo va a alimentar a su familia una semana más? Los antidespresivos no van a erradicar el implacable trauma racial que un hombre negro está viviendo en un lugar de trabajo hostil, y etiquetar con un desorden psiquiátrico a un sobreviviente de violencia sexual ... **Texto completo:**

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/sep/06/psychologist-devastating-lies-mental-health-problems-politics>

## ADN de personas tibetanas

### China está creando una base de datos biométrica.

El Tíbet, región polémica en el oeste de China, ha estado bajo represión estatal durante décadas. Las autoridades chinas han derribado reliquias budistas y cerrado escuelas del idioma tibetano. Intelectuales y líderes culturales son encarcelados cada día bajo cargos imprecisos, mientras millones de trabajadores rurales se ven obligados a participar en programas de trabajo masivo en los últimos años. Ahora, según dos nuevos informes, las autoridades buscan información de ADN de los residentes de la región autónoma, creando una base de datos biométrica que podría ofrecer al gobierno una poderosa herramienta para la vigilancia de las minorías étnicas.

Un estudio publicado por Citizen Lab de la U. de Toronto estimó que desde

2016 la policía ha recolectado entre 919,282 y 1,206,962 muestras de ADN, —entre 1/4 y 1/3 de los 3.66 millones de habitantes del Tíbet—. Tras analizar 100 fuentes públicas se encontró que los oficiales visitaron campos, monasterios, zonas residenciales, escuelas y negocios para recolectar muestras de sangre. ...

“Lo preocupante es que realmente no hay límites para los poderes policiales en China”, dijo **Emile Dirks**, y señaló la falta de supervisión independiente por parte de los tribunales, los medios o la sociedad civil para examinar cómo se podría usar la información. “Es posible que la policía use esta base de datos para cualquier propósito que considere adecuado”. ... **Texto completo:** <https://www.vice.com/en/article/k7bgqn/china-tibet-dna-collection>

<https://www.vice.com/en/article/k7bgqn/china-tibet-dna-collection>



Imagen: Hector Retamal / AFP



Imagen: www.freaknik.es

## 10 atracciones turísticas

...que son crueles para los animales.

- 1 Montar elefantes.** Estos animales son “quebrados” con crueldad para que dejen que la gente los monte. Y el estrés puede volverlos peligrosos.
- 2 Tomarse selfies con tigres.** Los cachorros son separados de sus madres y drogados para volverlos mansos.
- 3 Caminar con leones.** Estos animales salvajes pasan una vida en cautiverio, con maltrato diario, y encima son “entrenados” para caminar junto a personas.
- 4 Visitar parques de osos.** A menudo se mantiene a los osos en recintos de concreto desnudo con poca o ninguna estimulación. Esto crea, como mínimo, problemas mentales y físicos.
- 5 Sostener en las manos tortugas marinas.** Condiciones de vida atroces, brotes de enfermedades y el estrés de ser manipulados repetidamente.

- 6 Nadar con delfines.** Estos mamíferos se mantienen cautivos muchos años en tanques demasiado pequeños.
- 7 Monos bailarines.** Atados por cadenas durante toda su vida, están expuestos a entrenamiento cruel y agresivo para hacerlos aprender trucos.
- 8 Cafetales con gatos civeta.** Existe fuerte evidencia de que pasan toda su vida en jaulas demasiado pequeñas.
- 9 Encantar serpientes y besar cobras.** A estos reptiles se les quitan los colmillos con pinzas de metal y el veneno se les bloquea de manera dolorosa.
- 10 Criaderos de cocodrilos.** Se les mantiene en pozos sucios y abarrotados, expuestos a enfermedades y luchas internas que resultan fatales. ...

**Texto completo:** <https://www.worldanimalprotection.us/blogs/10-tourist-attractions-are-cruel-animals>

# Zorros rojos

Mejoran el crecimiento de los árboles de la línea del Ártico.

Los años que los árboles no producen tantas piñas en el bosque de abetos, los zorros pueden ayudar a aumentar la productividad. El abeto blanco, como muchas coníferas, suele alternar entre años productivos y no productivos de piñas. Por lo general, áreas enteras de bosque se sincronizan en estos años productivos, llamados años de mástil.

Los investigadores saben desde hace tiempo que los zorros árticos (*vulpes lagopus*) pueden estimular la vegetación que rodea sus madrigueras en áreas al norte de la línea de árboles —el borde de los bosques donde los árboles ya no crecen— al depositar nitrógeno y fósforo nuevamente en el suelo a través de sus heces. “Gracias a eso se obtiene una rica vegetación que puedes ver desde

un kilómetro de distancia”, dijo **John Markham**, profesor de ecología vegetal en la Universidad de Manitoba.

**Markham** y sus coautores querían ver si había una relación similar entre los zorros rojos (*vulpes vulpes*) y los abetos al sur de la línea de árboles. Examinaron la vegetación alrededor de las madrigueras cerca de Churchill, Manitoba en julio de 2019 y las compararon con áreas sin madrigueras. También perforaron árboles para evaluar el crecimiento de los anillos anuales donde hay madrigueras de zorros y en grupos de control donde no hay. En una investigación publicada en *Basic and Applied Ecology*, descubrieron que los zorros tienen un impacto en el abeto blanco. ... **Texto completo:**

<https://wildlife.org/foxes-encourage-boreal-forest-growth/>



Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.



campus

# Cómo organizar una marcha de protesta



Una manifestación exitosa depende de la claridad del propósito, de lograr que la gente asista, de transmitir el mensaje a quienes necesitan escucharlo y de dejar una sensación de éxito y apoyo para el tema en el grupo objetivo, los electores, el público general y los medios.

Si consideras de antemano que una protesta es el vehículo adecuado para que puedas expresar tu punto de vista, hay cuatro bases principales que cubrir al organizar una manifestación pública: **1) Planeación. 2) Tiempo de espera. 3) Comunicación. 4) Seguimiento.**

## Prepara tu protesta

La pieza más importante para organizar una manifestación es planificarla completamente de antemano. La manifestación debe contar con un coordinador y un grupo de organizadores que trabajen juntos antes, durante y después del evento para planearlo y llevarlo a cabo. Necesitan decidir cómo será la manifestación, anticipar problemas potenciales y planificarlos también.

**1. Crea un equipo de organizadores.** ¡Cuanto más amigos y miembros de la comunidad con

ideas afines tengas a tu lado, mejor! Comunícate y pregunta si quieren ayudarte a organizar. Asegúrate de construir intencionalmente relaciones con los directamente afectados en tu comunidad, concentrando sus voces y experiencias, y escuchando su orientación. Es mejor si pueden co-crear el equipo y actuar juntos. Busca organizaciones locales o regionales que trabajen en tu tema e invítalas a organizarse contigo.

**2. Define tu estrategia.** Responde estas preguntas: **Objetivos-** ¿Qué deseas alcanzar?

**Público meta-** ¿Quién tiene el poder para hacerlo suceder?  
**Acción-** ¿Qué tipo de acción haría que te escucharan (táctica)? ¿Cuándo y dónde debes organizar esta acción para lograr el mayor impacto?

Es importante decidir si estás defendiendo o apoyando una posición, protestando por algo o planeando una acción específica. Tu propósito ayudará a determinar el tono y la forma de la manifestación. Si la defensa es tu objetivo, la manifestación puede ser optimista, con cánticos de lo que estás defendiendo. Si su propósito es protestar o corregir un error, entonces tu tono será diferente. El tono es importante, porque tus logros pueden depender de la imagen que tenga la manifestación. Si se inclina demasiado hacia el entretenimiento y el sentimiento de bienestar, es posible que no se tome en serio. Si provoca temor, tal vez la gente no escuche tu mensaje.

Pregúntense qué están tratando de lograr a través de esta línea de defensa. ¿Crear conciencia? ¿Construir una coalición más grande? ¿Ser vistos y escuchados por un funcionario electo o una figura influyente? ...

Con los objetivos en mente, pregúntate: ¿cuándo, dónde y por qué realizar la protesta? ¿Qué tipo de protesta se requiere para lograr el objetivo? Los modos más comunes son marchas y mítines. Pero pueden tomar muchas formas: plantones, paros, vigilias y esfuerzos más sofisticados como campamentos y expresiones coreografiadas o teatrales.

Las manifestaciones pueden estar destinadas a cumplir uno o más objetivos, según el momento de la manifestación, los problemas involucrados, quién la está organizando y qué más ha sucedido antes. Los objetivos más comunes incluyen:

**Defensa:** Para instar a los legisladores o al público a considerar favorablemente un proyecto de ley, adoptar una idea, política o servicio en particular, o prestar atención a las necesidades de un grupo específico de personas.

**Apoyo:** Expresar acuerdo o solidaridad con una persona o grupo, con una idea o política, con un tema particular. Por ejemplo, un grupo de organizaciones podría realizar una manifestación comunitaria para apoyar el establecimiento de más y mejores servicios para indigentes en la zona.

<p><b>Protesta:</b> Para hablar en contra de alguna injusticia, evento, figura pública, posible ocurrencia, etc. Un grupo puede manifestarse en contra del posible establecimiento de una planta de tratamiento de desechos peligrosos en su comunidad, o protestar por el trato que la policía da a los residentes de la comunidad.</p> <p><b>Contramaniestación:</b> Para responder a una manifestación u otro evento público ya programado por otra organización antagonica.</p> <p><b>Relaciones públicas:</b> Para publicitar o poner en buena luz un evento, tema, organización, segmento de la población, etc.</p> <p><b>Acción:</b> Para lograr un propósito sustantivo específico, prevenir o cambiar un evento en particular, o influir en el curso de los eventos.</p> <p><b>Una combinación</b> de cualquiera de las anteriores.</p> <p>En realidad, la mayoría de las manifestaciones tienen más de un propósito. Independientemente de sus otros objetivos, la mayoría de los organizadores buscan cobertura mediática, por ejemplo, para llamar la atención sobre su causa. La mayoría de las manifestaciones defienden y apoyan o protestan contra algo. La diferencia está en el énfasis, que puede tener un gran efecto en la forma y el momento de la manifestación.</p>	<p>Decide a quién intentas llegar con el mensaje de la manifestación y quién quieres que asista. Ponte en contacto con otras organizaciones, coaliciones, etc. mucho antes y pídeles que respalden (y asistan) a la manifestación. La hora, el lugar y el programa deben adaptarse a la audiencia objetiva o grupo meta.</p> <p><b>Decide dónde será la demostración.</b> Tu decisión dependerá del tiempo, del tamaño del espacio necesario, de si tu demostración es una reacción a algo específico en un lugar específico, y de a quién deseas llegar con tu mensaje. Sin embargo, hay algunas preguntas generales muy importantes que debes responder al elegir un lugar. ¿Está disponible para el tiempo que lo necesites? Es necesario y posible para ti obtener un permiso para usarlo? ¿Te costará algo y es un gasto que puedes permitirte? ¿Es accesible para personas con discapacidad?</p> <p><b>Decide día, fecha y hora específicos.</b> A veces son pre-determinados: una contra-manifestación; un voto particular en la legislatura. Pero en general, estos elementos se determinan por tres cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilidad de las personas a quienes quieres llegar (grupo meta).</li> <li>• El clima. ¿Necesitas una fecha de lluvia o de nieve?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos con otros eventos.</li> </ul> <p><b>3. Elige una táctica de acción. Planea tu programa</b></p> <p>Lo que vas a hacer en la manifestación también depende de lo que quieras lograr, y de quién sea tu audiencia. Debe haber una estructura clara de lo que sucederá, y todo en el programa debe orientarse directamente a los resultados deseados de la manifestación. Define el horario por minuto e informa a los participantes de antemano cuánto tiempo se contempla en el programa.</p> <p>Algunas posibilidades para incluir en programas o en elementos del programa:</p> <p>Los <b>discursos</b> pueden convencer a algunas personas y aburrir a otras. Oradores famosos pueden atraer gente a la manifestación y al problema que la motiva. Los discursos pueden estar destinados a transmitir información, convertir a los que no están convencidos o simplemente animar a la multitud y a los simpatizantes. Los miembros de un grupo meta pueden ser los portavoces más elocuentes de un problema.</p> <p>Las <b>marchas</b> u otros movimientos de manifestantes sirven para mostrar el grado de apoyo al problema y pueden dramatizar —por la ruta elegida— dónde se encuentra un problema y quién</p>	<p>debe participar en una solución. También pueden ayudar a desarrollar el espíritu de grupo, exponer a un gran número de personas a la existencia del problema y atraer la atención de los medios.</p> <p><b>Entretenimiento.</b> La música puede energizar a las personas, apelar a sus emociones y ayudar a desarrollar el espíritu de grupo. Por lo general, debe orientarse al tema del mitin, con canciones escritas para la ocasión, por ejemplo. El teatro se puede utilizar para ridiculizar las ideas que se protestan. Si el entretenimiento es muy bueno o incluye artistas famosos, es casi seguro que atraerá a medios y a espectadores.</p> <p>Una <b>actividad simbólica</b>, como que cada persona encienda una vela, una canción grupal o cánticos de lemas, la exhibición de una imagen o una oración pueden ser una forma</p>	<p>poderosa de comunicar un mensaje, solidificar un grupo y llamar la atención del público.</p> <p>Los <b>piquetes</b> se pueden usar solo para expresar un punto, o para disuadir a las personas de ingresar o frecuentar un edificio o espacio por simpatía hacia el problema de los piqueteros. En cualquier caso, requiere un alto grado de organización, pero crea una imagen vívida en la mente de la gente y enfatiza un mensaje. También puede hacer que tu organización parezca más militante de lo que es, o de lo que tú quieres que se perciba.</p> <p>Las <b>acciones civiles o desobediencia civil</b> pueden variar desde acciones legales diseñadas para lograr un propósito específico, hasta el que pocas personas participan en una acción simbólica diseñada para ser arrestados o desafiar de otro modo (como</p>
---	--	---	---	--



encadenarse a la puerta de un edificio del gobierno), hasta acciones masivas como marchas por los derechos civiles o un bloqueo de movimientos de tropas como el de la plaza de Tien An Men. Los manifestantes deben estar dispuestos a ser arrestados y enfrentar castigos, y los organizadores deben capacitarlos de antemano para responder adecuadamente a la policía y al arresto. Los organizadores también deben ser conscientes del impacto de estas acciones en la percepción del público sobre tu tema.

**4. Logística.** Los elementos básicos de cualquier evento, el quién, el cómo y el cuándo. Cada manifestación presenta sus propias cuestiones logísticas, pero algunas son:

- ¿Qué necesitas, cómo pagarás, quién estará a cargo y dónde obtendrás... Un

sistema de sonido? ¿Baños? ¿Instalaciones y personal médico en caso de emergencia? ¿Estacionamiento? ¿Disposición de la basura? ¿Letreros o pancartas? ¿Transporte para que los oradores o artistas lleguen y se vayan de la demostración y la plataforma?

- ¿Cómo entra y sale la gente de la manifestación, y cómo se desplaza en la locación? ¿Cómo regresa a su casa?
- ¿Hay necesidad de control de multitudes (siempre que haya potencial de violencia o problemas de tráfico tremendo), antes, durante y/o después de la manifestación?
- ¿Se necesita limpieza? ¿Quién y cómo la hará?
- ¿Qué planes hay para reunirse con los medios antes, durante y después del evento?
- ¿Hay planes para actividades

posteriores a la manifestación? ¿Cómo se manejarán?

Piensa en todas las cosas que pueden salir mal, que todavía no hayas abordado, y planea cómo resolverlas. ¿Dónde vas a conseguir inodoros si no te entregan los que pediste? ¿Qué pasa si hay una contramanifestación? ¿Qué pasa si solo se presentan unas cuantas personas? ¿Si los medios no aparecen o se van muy pronto?

Todo lo que puedas anticipar y planificar es una crisis de la que no tiene que preocuparte, pues ya sabrás qué hacer.

Ten un plan de contingencia. Si la policía tiende a despejar rápidamente las protestas, incluso con violencia, querrás compartir consejos sobre autoprotección contra gas lacrimógeno o gas pimienta. Si esperas un clima cálido o frío en extremo, sugiere ideas para mantenerse a salvo. Durante la protesta, la seguridad de todos debe ser tu prioridad. Pregunta a la gente cómo se siente.

Decide qué cosas específicas te gustaría que sucedieran —y que no sucedieran— en la manifestación. ¿Cómo quieres que se comporte la gente mientras está allí? ¿Habrá algún tipo de acción que pueda conducir a un arresto u otra confrontación con las autoridades? ¿Cómo manejarás eso? Una multitud puede mantenerse contenta con

comida y entretenimiento, o enojada con discursos agresivos: depende de los organizadores pensar en lo que desean.

Es importante **consultar con las autoridades** de antemano el uso del espacio, obtener los permisos adecuados y acordar con la policía y otros funcionarios cómo se manejarán las cosas, para que no haya malentendidos. Asegúrate de que los asistentes sepan qué esperar de la manifestación y también sepan lo que tú esperas de ellos.

**5. Determina el mejor momento.** ¿Cuándo será más efectiva una manifestación? Si puedes, prográmala para coincidir con un evento, o a una hora que ayude a llamar la atención sobre tu causa, o a atraer la atención pública. Algunas posibilidades incluyen:

- Antes o durante un evento importante en el que la manifestación puede influir.
- La visita local de una figura o grupo político o controvertido.
- Una demostración de otro grupo opuesto a tu causa o punto de vista.
- Un día nacional que honre o conmemore tu tema.
- Como parte de una campaña para financiar tu grupo.
- Como parte de una campaña publicitaria para tu organización o tema.

**6. Asuntos legales.** Conoce qué requieren las autoridades para las manifestaciones públicas en tu comunidad. A menudo, puedes encontrar requisitos y pautas de permisos específicos en el sitio web de tu gobierno local, o llamando al ayuntamiento. Cuando hables con las autoridades, no dudes en ser claro acerca de tus necesidades, por ejemplo, para despejar el tráfico en una avenida o proporcionar un baño portátil.

Deja en claro a las autoridades y a tus seguidores que la seguridad es una prioridad. Pide a las autoridades que mantengan contacto con tu grupo durante la protesta y díles cómo hacerlo.

**7. Promoción y divulgación.** Decide cómo harás que la gente asista. Hasta cierto punto depende de cuánto tiempo y dinero tengas para publicitar el evento, y cuántas personas quieras atraer. Llega a las personas a través de métodos a los que presten atención, en un lenguaje con que se sientan cómodos. Si es posible, es mejor transmitir el mensaje muchas veces de diferentes maneras y llegar personalmente a tantas personas como sea posible. Los métodos pueden incluir volantes, carteles, llamadas telefónicas, *emails*, anuncios en periódicos y boletines de organizaciones



e iglesias locales, anuncios de servicio público en radio y televisión locales, anuncios en iglesias, clubes y agencias, etc.

Tal vez desees una imagen para atraer la atención hacia tus invitaciones. Corre la voz por todos los canales de redes sociales que llegan a tu público objetivo. Coloca carteles en tableros de anuncios públicos y postes de luz. Pregunta en las tiendas si puedes colocarlos en sus escaparates. Pero nada supera a la divulgación cara a cara. Si el tiempo lo permite, visita a los vecinos e invítalos personalmente con volantes en mano para hacer crecer tu protesta.

Invita a tu manifestación a las estaciones de televisión y radio, periódicos, y blogueros locales. Cuéntales qué tiene de especial tu protesta y dales la información más precisa que puedas. Anima a tus invitados a publicar videos y fotos en redes sociales y dales un *hashtag*.

**8. Construye comunidad.** Cada etapa de la planeación es una oportunidad para construir solidaridad y comunidad. Mantén un enfoque intencional en la inclusión y la intersección. Invita a un círculo más amplio de amigos para planear reuniones. Las fiestas para crear pancartas son una excelente manera de construir relaciones antes de que suceda tu protesta.

**9. Planifica para mantener la paz.** No querrás que tus invitados (o saboteadores) arruinen tus planes dañando propiedad o iniciando peleas. Designa encargados de la paz dentro de su equipo. Su trabajo será estar atento a cualquiera que esté creando riesgos para tu protesta, como provocar a la policía, cometer actos de vandalismo, etc. Si aumenta la tensión, tus encargados de paz intervendrán y reducirán la intensidad. Si te preocupa la paz o la respuesta policial también puedes invitar al Gremio de Abogados local u otros observadores independientes.

**10. No dejes huella.** Dejar un desastre no es una buena imagen para tu grupo o tu causa. Asegúrate de que las personas conozcan por adelantado el desecho de letreos y volantes. Da el ejemplo recogiendo la basura de tu grupo. Cuando veas a alguien tirar desechos, indícale el basurero más cercano. Aprende de tus experiencias para hacer un mejor trabajo en tu próxima protesta. Después de que el equipo haya tenido tiempo para reflexionar (no mucho después de la protesta), reúne al equipo organizador para repasar cómo les fue con cada uno de los diez pasos. Documenta la conversación para la próxima vez que planees una protesta. Y

finalmente, siéntete orgulloso de lo que has logrado; organízate tu primera manifestación.

## Tiempo necesario para organizar la protesta

Si es posible, hay que asegurar tiempo más que suficiente en la planeación de una manifestación para manejar y organizar todos los detalles. Las celebridades o figuras públicas de cualquier tipo suelen estar reservadas con mucha anticipación y, a menos que (o incluso si) este sea su proyecto favorito, no aparecerán sin el conocimiento previo adecuado (por lo menos varios meses). A veces, contratar —o incluso encontrar— un espacio para una protesta puede llevar más tiempo del que imaginas. Planear cómo manejar un gran número de personas es difícil, y llevar a cabo la planeación lo es aún más.

Es vital incorporar tiempo extra en tu planeación, si eso te es posible. El tiempo de espera suficiente generalmente se mide en meses, y nunca es demasiado.

A veces, sin embargo, una manifestación debe planearse en días, o incluso en horas. La clave para planear algo exitoso bajo cualquier circunstancia es ser honesto contigo mismo. ¿Qué puedes hacer realmente

de manera efectiva en el tiempo que tienes? Si no exageras, es muy probable que termines con una manifestación que si bien resulte modesta, alcance los objetivos establecidos.

## Comunicación

Lo más importante que puedes hacer cuando comienzas a planear una protesta es configurar un sistema de comunicación eficiente y utilizable, si aún no tienes uno. Este sistema debe estar disponible no solo para manifestaciones y emergencias, sino también para uso general entre las personas directamente involucradas y conectadas con tu tema. Sistemas como éste demuestran su valor cuando existe la necesidad de influir

rápidamente en la opinión de los legisladores. Una persona, enviando un correo electrónico o llamando a varias organizaciones, puede, en cuestión de horas, generar cientos o incluso miles de llamadas telefónicas y cartas a las oficinas gubernamentales.

El sistema de comunicación ideal tiene como coordinador central un comité, individual o pequeño. Para una comunicación rápida y eficiente, en el mejor de los casos el coordinador usa correo electrónico, que puede llegar a un gran número de personas con una sola emisión. Si no está disponible para todos en el circuito, la siguiente mejor posibilidad es una cadena telefónica que el coordinador pueda activar llamando ...



Texto completo: <https://dgmwsservice.org/resistance/indirect/symbolic/how-to-organise-a-protest-march/>  
Wikipedia para activistas / Manual del activista: [www.activisthandbook.org/en/home](http://www.activisthandbook.org/en/home)

Ayuda a otros a estudiar y a cambiar sus vidas. Visita MyAIU Pledge. Aprende a tener un mejor control financiero. Visita MyAIU Money.



**Sartén de flor para hot cakes**  
Cada hot cake que hagas será una obra de arte con esta herramienta de acero inoxidable. Con un contorno en relieve del motivo más famoso de **Takashi Murakami**, la flor, esta sartén tiene un colorido mango de resina estampado con cinco flores. [store.moma.org](http://store.moma.org)



**Calcetines con piñata.**  
La piñata es una de las tradiciones más antiguas de México. 80% algodón peinado, 10% elastano, 5% elastoide, 5% poliamida. [iconico.mx](http://iconico.mx)

“La forma más común en que las personas renuncian a su poder es pensando que no lo tienen”.

**Alice Walker.** (1944–).  
Novelista, cuentista, poeta y activista social estadounidense.



Imagen: news.uga.edu

# Cómo dijo?

“Antes de casarte con alguien, hazle usar una computadora con Internet lento para averiguar así quién realmente es”.

– Will Ferrell

Fuente: [parade.com](http://parade.com)



## Set de lápices Blackwing

Incluye:  
• 4 lápices Blackwing con una gama de grafito Suave, Equilibrado, Firme y Extrafirme.  
• 1 sacapuntas de punta larga de un solo paso Blackwing que crea una punta larga y curva que resiste las roturas.  
• 1 paquete de gomas de borrar de repuesto para garantizar que tu lápiz siempre funcione.  
[blackwing602.com](http://blackwing602.com)



## Cojines de hoja seca

Invita a tu hogar la magia de la temporada de otoño con estas hojas. 100% lana. [www.uncommongoods.com](http://www.uncommongoods.com)

LICENCIATURA EN  
**Publicidad**  
ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA



El programa de **Licenciatura en Publicidad** (BS) tiene como objetivo formar profesionales con alto sentido ético de su ejercicio profesional, donde los valores de verdad, libertad, honestidad, responsabilidad y trabajo sean considerados principios en la práctica de la publicidad. Su programa de **Licenciatura en Publicidad** (BS) por aprendizaje a distancia en AIU será un programa hecho a la medida, diseñado exclusivamente para usted, por usted y su consejero. Esta flexibilidad para lograr sus necesidades se encuentra rara vez en otros

programas de aprendizaje a distancia. Nuestro programa no requiere que cada estudiante estudie las mismas materias ni utilice los mismos libros y materiales de estudio que los demás alumnos. En vez de eso, nuestros Programas de Licenciatura en línea están diseñados sólo para usted. Están diseñados individualmente para cumplir sus necesidades y ayudarlo a alcanzar sus metas profesionales y personales. Comprender que la industria y los factores geográficos deben influir en el contenido del plan de estudios en lugar

de un diseño estandarizado único para todos es el enfoque único de AIU para la educación de adultos. Esta filosofía aborda el entorno dinámico y en constante cambio de los profesionales que trabajan ayudando a los estudiantes adultos a alcanzar sus objetivos profesionales y personales dentro del alcance del programa de grado.

**IMPORTANTE:** Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que AIU no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado. ¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en AIU? Visite: [www.aiu.edu/CourseCurriculum.html](http://www.aiu.edu/CourseCurriculum.html)

**Cursos de orientación:**

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario ‘Desarrollo Administrativo’ (Resumen de libros)
- Seminario ‘Desarrollo Cultural’ (Experiencia práctica)
- Seminario ‘Desarrollo Internacional’ (Publicaciones)

**Temas y áreas**

- Expresión Oral
- Técnicas de Redacción

- Antropología Filosófica
- Introducción a la Publicidad
- Teoría de la Comunicación
- Métodos y Técnicas de Investigación
- Informática
- Antropología Cultural
- Historia del Arte
- Teoría de Sistemas y Lógica
- Organización y Funcionamiento de la Publicidad

**Proyecto de investigación**

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

**Publicación.** Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

**Contáctenos para iniciar el proceso de admisión**

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarlo, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga. [aiu.edu/spanish/apply-online.html](http://aiu.edu/spanish/apply-online.html)



nosotros

**Atlantic International University** ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

**Acreditación**



**Atlantic International University** está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en EUA". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que

ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente:

Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



**La diferencia AIU**

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

**Misión y Visión**

**MISIÓN:** Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.

**VISIÓN:** El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

**Estructura Organizativa**

<b>Dr. Franklin Valcin</b> PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO	<b>Dr. José Mercado</b> PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO	<b>Ricardo González, PhD</b> RECTOR
<b>Dr. Ricardo Gonzalez</b> JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING	<b>Linda Collazo</b> COORDINADORA DE LOGÍSTICA	COORDINADORES DE TUTORES AIU:
<b>Dra. Miriam Garibaldi</b> VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN	<b>Carolina Valdes</b> COORD. DE RECURSOS HUMANOS	<b>Deborah Rodriguez</b>
<b>Dra. Ofelia Miller</b> DIRECTORA DE AIU	<b>Carlos Aponte</b> COORD. DE TELECOMUNICACIONES	<b>Amiakhor Ejaeta</b>
<b>Clara Margalef</b> DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU	<b>David Jung</b> JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL	<b>Amanda Gutierrez</b>
<b>Juan Pablo Moreno</b> DIRECTOR DE OPERACIONES	<b>Bruce Kim</b> ASESOR/CONSULTOR	<b>William Mora</b>
<b>Paula Viera</b> DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA	<b>Thomas Kim</b> JURÍDICO/CONSEJERO CONTABLE	<b>Miriam James</b>
<b>Felipe Gomez</b> DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO	<b>Maricela Esparza</b> COORDINADORA ADMINISTRATIVA	COORDINADORES DE ADMISIÓN:
<b>Kevin Moll</b> DISEÑADOR WEB DESARROLLADOR FRONTEND	<b>Chris Benjamin</b> SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB	<b>Amalia Aldrett</b>
<b>Daritzta Ysla</b> COORDINADORA INFORMÁTICA	<b>Maria Pastrana</b> COORDINADORA CONTABLE	<b>Sandra Garcia</b>
<b>Nadeem Awan</b> DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN	<b>Roberto Aldrett</b> COORDINADOR DE COMUNICACIÓN	<b>Junko Shimizu</b>
<b>Dr. Edward Lambert</b> DECANO ACADÉMICO	<b>Giovanni Castillo</b> SOPORTE INFORMÁTICO	<b>Veronica Amuz</b>
<b>Dra. Ariadna Romero</b> COORDINADORA DE ASESORÍA	<b>Antonella Fonseca</b> CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS	<b>Alba Ochoa</b>
<b>Jhanzaib Awan</b> PROGRAMADOR SÉNIOR	<b>Adrián Varela</b> DISEÑO GRÁFICO	<b>Jenis Garcia</b>
<b>Leonardo Salas</b> GERENTE DE RECURSOS HUMANOS	<b>Vanesa D'Angelo</b> ESCRITORA DE CONTENIDO	<b>Judith Brown</b>
<b>Benjamin Joseph</b> SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO	<b>Jaime Rotlewicz</b> DECANO DE ADMISIONES	<b>Chris Soto</b>
<b>Rosie Perez</b> COORDINADORA DE FINANZAS	<b>Michael Phillips</b> OFICINA DE REGISTROS	<b>René Cordón</b>
	<b>FACULTAD ACADÉMICA:</b> aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html	<b>Dr. Anderas Rissler</b>
		COORDINADORES ACADÉMICOS:
		<b>Dr. Adesida Oluwafemi</b>
		<b>Dr. Emmanuel Gbagu</b>
		<b>Dra. Lucia Gorea</b>
		<b>Dr. Edgar Colon</b>
		<b>Dr. Mario Rios</b>
		<b>Freddy Frejus</b>
		<b>Dra. Nilani Ljunggren De Silva</b>
		<b>Dr. Scott Wilson</b>
		<b>Dr. Mohammad Shaidul Islam</b>

## Escuela de Negocios y Economía



**LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA** permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

**Áreas de estudio:** Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

## Escuela de Estudios Sociales y Humanidades

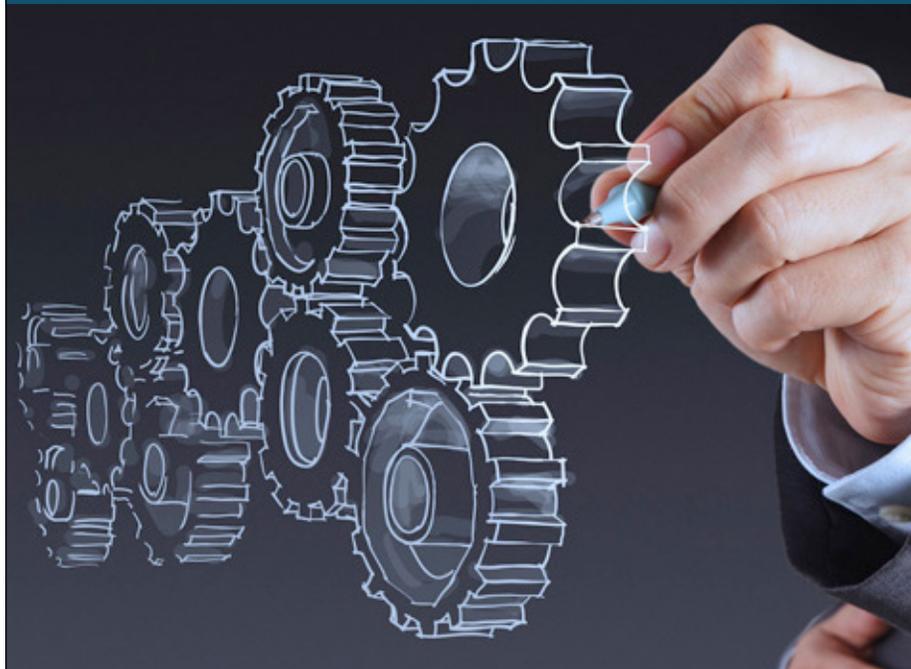


**LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES** está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

**Áreas de estudio:** Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

## Escuela de Ciencias e Ingeniería



**LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA** busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

**Áreas de estudio:** Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

## Recursos de la Biblioteca en línea



**CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL** creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

## La educación en el siglo XXI

## El servicio de AIU

**AIU LUCHA POR RECUPERAR** el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

**EN UN MUNDO** donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

**LA POSTURA DE AIU** está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

*Puedes leer más en [www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)*

**AIU OFRECE** a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

### Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905  
Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA)      info@aiu.edu  
808-924-9567 (Internacional)      www.aiu.edu

### Solicitud de admisión en línea:

[www.aiu.edu/apply\\_spanish\\_phone.aspx](http://www.aiu.edu/apply_spanish_phone.aspx)