

CAMPUS mundi

111

Pretoria es la capital administrativa de Sudáfrica y sirve como sede de la rama ejecutiva del gobierno y de todas las embajadas extranjeras en ese país.

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia
+ Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Ecología +
Derechos humanos / animales + Agricultura + Acerca de AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcin
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO /
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
JEFE DE OPERACIONES
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIONES
'APRENDER' Y 'CAMPUS'
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi

MY AIU MAGAZINE
Año 10, #111
Febrero 2023
www.aiu.edu

Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte
pensar

¡Comparte
con nosotros
tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes
- 8 Testimonios

Espacio estudiantil

- 9 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 11 Ensayo de José Quezada

Aprender

Educación + Cultura

- 16 Mi credo pedagógico / Trabajo remoto

Ciencia + Tecnología

- 17 Reprogramación celular / Alzheimer

Arte + Diseño

- 18 Caterpillar / SKIMS ropa interior accesible

Cuerpo + Mente

- 19 Chocolate / Meditación

Ecología

- 20 Fusión nuclear / Empresas de biomasa

Derechos Humanos

- 21 Derechos de la mujer / Crisis humanitaria

Der. Animales / Naturaleza

- 22 Proteger a los cánidos /
Derechos legales de la Naturaleza

Campus

Hora del autocuidado

- 24 Una introducción a la creepología:
Cómo identificar acosadores

Filosofía y diversión

- 28 Boppin Beaver — Juguete accesible
Cita: Buchi Emecheta
¿Cómo dijo?
Globo de polvo de Marte
Tivoli Model One — Bocinas bluetooth

Programas en AIU

- 29 Licenciatura en Agricultura,
Alimentos y Recursos

Nosotros

AIU: Quiénes somos

- 31 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y Visión
Estructura organizativa
- 32 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 33 Escuela de Estudios Sociales
y Humanidades
Recursos de la Biblioteca en línea
- 34 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU



en contacto

Estudiantes Graduados con Distinción

ENERO, 2023.

Estos estudiantes graduados completaron su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su respectiva especialización.

¡Felicidades!



DISTINCIÓN

Aura Herminda Lopez Salazar

DOCTORADO EN FINANZAS
Administración Financiera



DISTINCIÓN

Ana Hilda Guzmán Bencosme

DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA
Salud Pública



DISTINCIÓN

Mohamad Ayach

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Arquitectura de Parametricismo Sostenible



DISTINCIÓN

Francisco Torres Lebrón

DOCTORADO EN CIENCIAS
Salud Pública

Miembro del Parlamento



ENERO 3, 2023. Una de nuestras estudiantes, **Nejat Girma Wakjira**, es miembro del

Parlamento etíope y del Comité Permanente del Ministerio de Comercio y Turismo.

Nejat Girma Wakjira completó un programa de Doctorado en Relaciones Internacionales en AIU.

Profesor Titular



ENERO 5, 2023. Uno de nuestros Consejeros de Admisión y Asesor Académico, **Emmanuel**

Gbagu, el 10 de Abril de 2022, fue ascendido del rango de Profesor Asociado de Finanzas al de Profesor Titular de Finanzas por *City University* de Nigeria. Esto como resultado de sus publicaciones y enormes contribuciones a la Academia en el área de investigación.

Emmanuel Gbagu completó un Postdoctorado en Contabilidad y Finanzas en AIU.

XIV CONFERENCIA INTERNACIONAL Deporte y Sociedad



Solicitud de ponencias

Esta conferencia se llevará a cabo del 7 al 8 de junio, 2023 en la **Universidad de Nevada**, Las Vegas, EUA, además de *Online*.

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2023:

“El impacto del deporte profesional en la comunidad”

Tema 1: Apuestas deportivas

y Deportes electrónicos.

- Tema 2:** Deporte y salud.
- Tema 3:** Equidad de género y políticas.
- Tema 4:** Medios, marketing e identidad
- Tema 5:** Ciencia del deporte.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite regular de propuesta

Marzo 7, 2023

Límite regular de registro

Mayo 7, 2023

Visita el sitio:

<https://sportandsociety.com>

XLII CONFERENCIA INTERNACIONAL Diseño asistido por ordenador ICCAD 2023



Solicitud de ponencias

Esta conferencia se llevará a cabo del **29 de octubre** al **2 de noviembre, 2023** en San Francisco, California, EUA.

Patrocinado por ACM e IEEE, ICCAD es el principal foro para explorar nuevos desafíos, presentar soluciones de vanguardia e identificar tecnologías emergentes en las áreas de investigación de automatización de diseño electrónico. ICCAD cubre la gama completa de temas de CAD, desde el nivel de dispositivo y circuito hasta el nivel de sistema, así como el diseño posterior a CMOS.

Tema 1: CAD a nivel del sistema

Tema 2: Síntesis, verificación, diseño físico, análisis, simulación y modelado.

Tema 3: CAD para tecnologías y paradigmas emergentes.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite de registro de resumen

Mayo 15, 2023

Límite de versión final

Agosto 14, 2023

Visita el sitio:

<http://2023.iccad.org>

Seleccionado para puesto



ENERO 3, 2023. Uno de nuestros egresados, el Dr. Siva Mahendran, ha sido seleccion

cionado para un nuevo puesto por Sanford Royce, Media and Communications Network, como asesor independiente en su Consejo Ejecutivo.

El Dr. Mahendran también es profesor de inglés y formador en algunas organizaciones, incluida la Universidad Manipal GlobalNXT, en Jaipur, donde ha sido asesor académico.

Dr. Mahendran completó un programa de Doctorado en Educación en AIU.



SANFORD ROYCE



MANIPAL
GLOBALNXT UNIVERSITY

XVIII CONFERENCIA INTERNACIONAL Aplicaciones Distribuidas y Sistemas Interoperables



Solicitud de ponencias

Esta conferencia se llevará a cabo del **19 al 23 de junio**, en Portugal.

Las conferencias DAIS abordan todos los aspectos prácticos y conceptuales de las aplicaciones distribuidas, incluido su diseño, modelado, implementación y operación, el *middleware* de soporte, las metodologías y herramientas apropiadas de ingeniería de *software*, así como estudios y aplicaciones experimentales. Las presentaciones serán juzgadas por su originalidad, significado, claridad, relevancia y corrección técnica.

Enfoque especial 2023:

Los temas de interés para la conferencia incluyen, pero no se limitan a:

- Aplicaciones y sistemas distribuidos innovadores.
- Nuevas arquitecturas y mecanismos.
- Problemas del sistema y objetivos de diseño.

Entrega de resumen

Febrero 11, 2023

Entrega de artefacto

Abril 14, 2022

Visita el sitio:

<https://www.discotec.org>

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: aiu.edu/spanish/news.aspx
Archivo de noticias: aiu.edu/spanish/DownloadCenter.html



Imagen: www.fiepph.es

Graduados del mes

ENERO 2023

Maria Antónia D. S. Frederico da Silva
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Sistemas de Información
ANGOLA

Rui Eduardo Gualdino Puna
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ciencias de la Computación
ANGOLA

Luis Barros Mingas Nzau
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
Relaciones Internacionales
ANGOLA

María Claudia Morelli
DOCTORADO EN CIENCIAS
Estadística Aplicada
ARGENTINA

Jorge Rosenblat
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Administración de la Educación
ARGENTINA

Alberto Camilo Vera Moreira
POSTDOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS
Estudios Jurídicos Ambientales
BOLIVIA

Eryn Chatham
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Psicología
BOTSWANA

Albert Atuma
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Banca y Finanzas
CAMERÚN

Lawrence Reiter
DOCTORADO EN CIENCIAS
Salud Pública
CANADÁ

Aura Herminda Lopez Salazar
DOCTORADO EN FINANZAS
Administración de Finanzas
COLOMBIA

José Eduardo Araya Molina
DOCTORADO EN ADMON. DE RECURSOS HUMANOS
Recursos Humanos
COSTA RICA

Daniel George Mani
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Arquitectura
EMIRATOS ÁRABES UNIDOS

Guamanshi Lema Angel Olmedo
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Matemáticas
ECUADOR

Jade Marisol Zamora Machuca
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Estudios Jurídicos
ECUADOR

Wilson Fabian Pilalumbo Guaman
TÉCNICO ASOCIADO EN CIENCIAS
Ingeniería Civil
ECUADOR

Sergio Vicente Cayuela García
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Eléctrica
ESPAÑA

Álvaro Rodríguez Domínguez
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Eléctrica
ESPAÑA

Lungile Baphetsile Ngcamphalala
POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
ESWATINI

Camieca Athesia Inniss
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Salud Pública
EUA

Giordanys Pérez Rives
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Ingeniería Civil
EUA

Giordanys Pérez Rives
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Arquitectura
EUA

Iob Techeste Imam
POSTDOCTORADO EN SALUD PÚBLICA
Slaud Ambiental
EUA

Reyna Maria Pinales Aybar
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Psicología Educacional
EUA

Maritza Ramos Cerezo
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
EUA

Sankung Jabbie
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Agrimensura
GAMBIA

Benefit Elikem Amewuga Kwame Patu
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Ingeniería Eléctrica
GHANA

Dagoberto Edgardo Pérez Cárcamo
LICENCIATURA EN GESTIÓN
Gestión de Hospitalidad y Turismo
HONDURAS

Eduin Edulfo Ocampo Santos
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
Sociología
HONDURAS

Mario Alexis Moncada Torres
DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS
Resolución de Conflictos
HONDURAS

Este mes tenemos graduados de: Angola · Argentina · Bolivia · Botswana · Camerún · Canadá · Colombia · Costa Rica · EAU · Ecuador · España · Eswatini · EUA · Gambia · Ghana · Honduras · India · Irlanda · Jamaica · Kenya ·

<p>Mayra Gricelda López Argueta LICENCIATURA EN ARTE Diseño Gráfico HONDURAS</p> <p>Shwetank Parihar POSTDOCTORADO EN GESTIÓN Gestión de Riesgos INDIA</p> <p>Kamgba, Joseph Odu DOCTORADO EN FILOSOFÍA Administración de Negocios IRLANDA</p> <p>Cordelia A. Roache LICENCIATURA EN ARTE Humanidades Aplicadas JAMAICA</p> <p>Jason Alexie Oliphant LICENCIATURA EN CIENCIAS Gestión de Instalaciones JAMAICA</p> <p>Michelle A. Colleso-Reid DOCTORADO EN EDUCACIÓN Liderazgo y Gestión de Cambio Estratégico JAMAICA</p> <p>Jacqueline Jennifer Brown-Barnes DOCTORADO EN GESTIÓN Liderazgo y Gestión JAMAICA</p> <p>Althea Lorainne Cross LICENCIATURA EN CIENCIAS Psicología JAMAICA</p> <p>George G Kamau LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios KENYA</p> <p>Allaye Famory Traore MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS Relaciones Internacionales MADAGASCAR</p>	<p>Javier Fuentes Maya POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN Educación MÉXICO</p> <p>María Cristina Gómez García DOCTORADO EN CIENCIAS Psicología MÉXICO</p> <p>Ruben Alejandro Muñoz Rivas LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Civil MÉXICO</p> <p>Obadiah Izchukwu Ezenekwe DOCTORADO EN GESTIÓN Gestión de Negocios NIGERIA</p> <p>Jonathan Oga Ukwuru DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Negocios NIGERIA</p> <p>Onyegbula Oluyemisi Iyatola DOCTORADO EN RECURSOS HUMANOS Gestión de Recursos Humanos NIGERIA</p> <p>Adejuwonlo Ekundayo DOCTORADO EN FILOSOFÍA Salud Pública NIGERIA</p> <p>John Afolabi Oyeniyi DOCTORADO EN CIENCIAS Tecnología de la Información NIGERIA</p> <p>Etsè John Kekeh DOCTORADO EN FILOSOFÍA Paz, Liderazgo y Resolución de Conflictos NIGERIA</p> <p>Salome Ojone Aniana POSTDOCTORADO EN CIENCIAS Biología NIGERIA</p>	<p>Chimaobi Ochemba LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Promoción y Comunicación de la Salud NIGERIA</p> <p>Ayeni James Kehinde DOCTORADO EN CIENCIAS Sistemas de Información NIGERIA</p> <p>Benigna Elena Fernández R. DOCTORADO EN MATEMÁTICAS Matemáticas PANAMÁ</p> <p>Yesenia del Rosario Vásquez Valencia DOCTORADO EN CIENCIAS Ingeniería en Sistemas PERÚ</p> <p>Tamo Tamwo Herve MAESTRÍA EN CIENCIAS Gestión de la Educación REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO</p> <p>Francisco Torres Lebrón DOCTORADO EN CIENCIAS Salud Pública REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Ana Hilda Guzmán Bencosme DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Salud Pública REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Jedonic Dorival LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Civil REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Alenny Rivas Santos DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Plan. Estratégica, Gest. de Riesgos y D. O. REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Parker Athelstan Mervin Ragnanan DOCTORADO EN CIENCIAS Salud Pública y Epidemiología SANTA LUCÍA</p>	<p>Heidi Khodra-Jaganath MAESTRÍA EN CIENCIAS Administración de la Salud SANTA LUCÍA</p> <p>Olasegun Adeyemi Obasun DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración de Negocios SIERRA LEONA</p> <p>Nneka Patricia Obasun MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración de Negocios SIERRA LEONA</p> <p>Emanuel Lucian Msami LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Civil TANZANIA</p> <p>Emanise Dorcent LICENCIATURA EN CIENCIAS Psicología TURCOS Y CAICOS</p> <p>Şahin Kaya LICENCIATURA EN ARTE Administración de Negocios TÜRKIYE</p> <p>Katungi Brian Ninsiima Remmy DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Políticas, Monitoreo y Gestión de la Salud UGANDA</p>	<p>Evelyn Akello DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Proyectos UGANDA</p> <p>Felipe Andrés Restrepo Jaramillo LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Comunicaciones VENEZUELA</p> <p>Juvy Macalos Lapore LICENCIATURA EN CIENCIAS Psicología VIETNAM</p> <p>Starlin Musampi LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios ZAMBIA</p> <p>Betty Muhlwa DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Salud Pública y Comunitaria ZIMBABWE</p> <p>Edina Mukurazhiza DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios ZIMBABWE</p> <p>Shingirirayi Mugaviri DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Seguridad y Salud Ocupacional ZIMBABWE</p>
<p style="text-align: center;">MÁS GRADUADOS</p> <p>Galería: aiu.edu/Graduation/grids/currentgallery.html Entrevistas: www.aiu.edu/Graduation/grids/interviews.html</p>				

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx

José Manuel Hernández Gutiérrez
Doctorado en Criminalística
Abril 10, 2022

“Al haber culminado recientemente mis estudios en el Doctorado en Criminalística en la **Atlantic International University**, la experiencia vivida cada día al desarrollar mis asignaciones me permitió adquirir conocimientos nuevos, el método de auto educación utilizado es excelente, brinda la oportunidad de aprender por sí mismo y desarrollar un plan de estudio acorde con las necesidades que tiene cada quien, incentivando la actitud de autodidacta en mí.

El plan de estudio, auto generado en las fases del doctorado en la plataforma, me permitió valorar las habilidades y debilidades, haciendo uso de las primeras y mejorando las segundas, lo que aportó a mi desarrollo como profesional. El desarrollo de aptitudes de formación humana en el programa, y la combinación de materias de la carrera, conjuntamente con cursos optativos que permitieron una formación integral.

Esta experiencia me va ayudar a desarrollar cualidades y ventajas importantes en el área de Criminalística, las cuales permitirán un mejor desempeño en mi trabajo en la Policía Nacional. Próximamente me gustaría realizar

otros estudios, que sirvan de complemento ideal a mis conocimientos y con mi experiencia laboral pienso que proporcionaría mucho valor a mi carrera y vida profesional.

Puedo decir también que ahora me considero un autodidacta preparado para vencer los retos que se me presenten en la práctica de los conocimientos recibidos.

Gracias por todo ...

TEXTO: <https://www.aiu.edu/spanish/testimonialdetail.html?ltemID=1905&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Karla Ixmucané Mejía Muñoz de Conde
Doctorado en Educación para Adultos
Septiembre 30, 2022

“Es para mí un honor y privilegio, haber sido parte del programa de estudios de Doctorate of Adult Education, el cual será para mi vida profesional un pedacito más, que ansío día con día poner mi conocimiento al servicio de los demás.

El programa que **Atlantic International University** ofrece, es único, dado que se adapta a la experiencia laboral y

el seguimiento que se recibe por parte de los asesores es impecable.

He encontrado una comunidad que me ayudó a cumplir uno de mis sueños, obtener mi primer Doctorado. Mi compromiso está en compartir todo lo aprendido, para ayudar a crecer a más profesionales.

Agradezco la experiencia educativa, la cual ha sido satisfactoria.

TEXTO: <https://www.aiu.edu/spanish/testimonialdetail.html?ltemID=1903&rcid=74&pcid=64&cid=74>



Pedro Antonio Gallardo Montero
Licenciatura en Ingeniería Civil
Octubre 7, 2022

“Ingresé en la Licenciatura en Ingeniería Civil, en la **Atlantic International University**, después de realizar estudio en viales (carretera, puentes, vías férreas y otros) estudio realizado en Cuba. Cuando regresé a Panamá el enfoque en el desarrollo de infraestructura vial no estaba dentro de las prioridades de las políticas del estado panameño. La situación me llevó insistentemente explorar el mundo moderno y globalizado, este camino de la navegación en el internet me llevó en diciembre de 2016 a arribar al puerto indicado **Atlantic International University**, donde fui recibido con

los brazos abiertos y allí volví a nacer. Mi cuerpo se regocija por la múltiples oportunidades que la **Atlantic International University** me presentó y mi espíritu se robustece, agradeciendo así a mis tutores y todo el personal de la Universidad por su apoyo, dedicación y paciencia para lograr crear en mí, una persona que no solo luchará como un gladiador por su vida, sino además, por su familia, y su comunidad.

Esa energía y esa vitalidad producidas durante el proceso de aprendizaje de **Atlantic International University** las he demostrado como profesional encargado en el Departamento de Ingeniería Civil del municipio de Nole Duima frente al programa de planes y proyectos de Descentralización Municipal y en la actualidad, como encargado de la coordinación de planes y programas del consejo Nacional de Desarrollo Sostenible (CONADES) en la Comarca Ngäbe Bugle.

No encuentro palabras para terminar de agradecer infinitamente cuanto han hecho por mí, por mi familia, por mi comunidad y país, así que solo me queda decirles “*Ngöbo raba munbe, ne uduore*”: “Que Dios quede con ustedes, a cambio de esto”. ...

TEXTO: <https://www.aiu.edu/spanish/testimonialdetail.html?ltemID=1907&rcid=74&pcid=64&cid=74>

La risa de Aristóteles

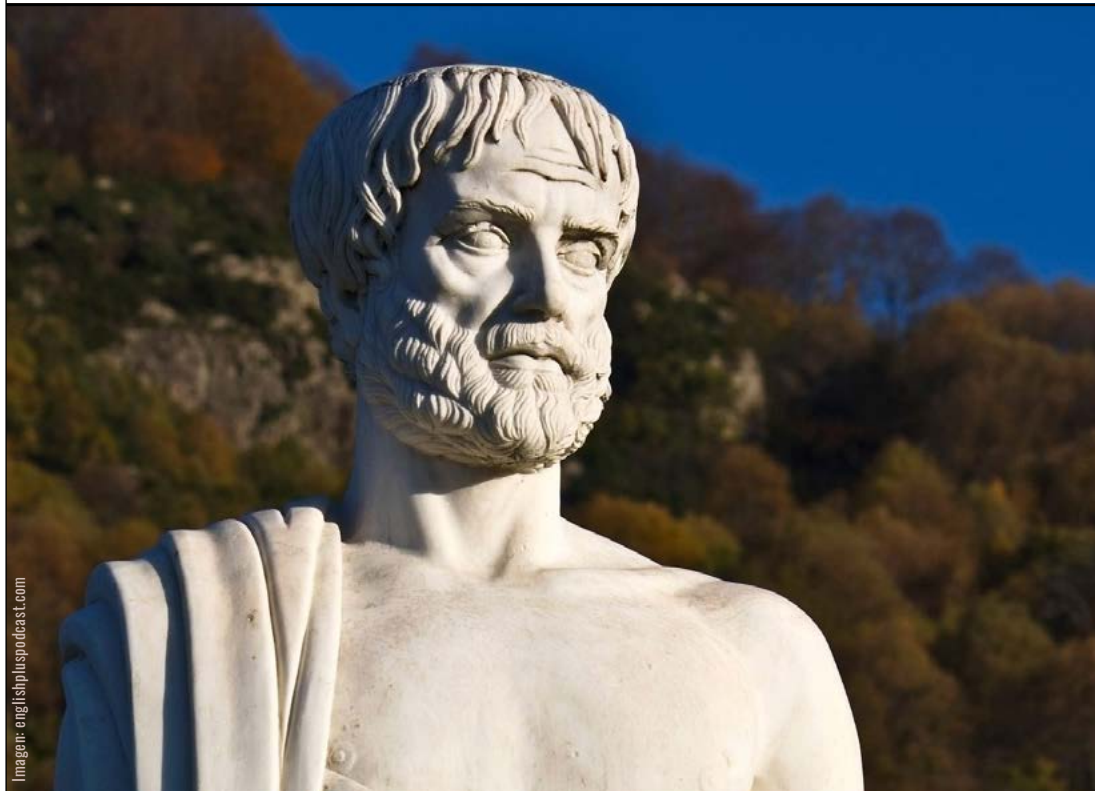


Imagen: englishpluspodcast.com

Muchos se sorprenderán al leer el título de este artículo dada la seriedad del pensamiento del filósofo: La Risa de **Aristóteles**. Por muchos estudiantes es conocido el pensamiento de Aristóteles y se dirán: el señor es poseedor de una de las propuestas de toda ciencia que a muchos nos cuesta trabajo comprender. Pues sí, de los trabajos de **Aristóteles**, la *Lógica Formal* sigue

siendo un hueso difícil de roer para muchos.

Aristóteles nació en Estagira, ciudad de Macedonia, a finales del 384 a. de C. A los 18 años entra a La Academia de **Platón**. Junto a **Teofrasto** funda en el 335 el Liceo.

En el Liceo **Aristóteles** daba dos tipos de enseñanza: una a los estudiantes aventajados y la otra a jóvenes de 14 a 21 años. El Liceo se convirtió

en la escuela más importante de Grecia. En la época de **Aristóteles** el conocimiento comprendía todo el saber de aquella época.

De la obra de Aristóteles están:

- a) El Catálogo de Diógenes Laercio** - Registra 146 títulos.
- b) El Código Anónimo** - Contiene 192 títulos.
- c) El Catálogo de Ptolomeo** - Con 92 títulos.

Los escritos aristotélicos se dividen en:

- a) Escritos Esotéricos** (sic) - Para los oyentes del Liceo
 - b) Escritos Exotéricos** - (sic) Para el público en general
 - c) Los escritos hipomnemáticos** - Sus guías de trabajo.
- Al conjunto de las obras acromáticas o Esotéricas se les llama Corpus, que comprende:
- a) Tratados de Lógica**
 - b) Filosofía Primera o Metafísica**
 - c) Filosofía y Ciencia de la Naturaleza**
 - d) Psicología**
 - e) Filosofía Práctica**
 - f) Filosofía Poyética**
 - g) Tratados Espurios**

La Filosofía como tal es ciencia de los fines últimos de lo existente.

Por mucho tiempo y atendiendo a la corriente Positivista y a la finalidad de la ciencia se estudiaban las que pudieran dar resultados en cuanto al desarrollo de la sociedad hacia la tecnología.

Desde hace pocos años los científicos de las denominadas ciencias duras están interesados en dominar también la Filosofía y buscan el saber más allá de lo inmediato, la Filosofía de la Ciencia.

La Filosofía de la Ciencia se cuestiona cómo se estructura la misma, la razón de ser de la investigación en sus métodos y el fin de lo que se conoce, en



Por **Dra. Rosa Hilda Lora M.**
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

el experimento, que puede ser factual y formal.

Muchos se sorprenden cuando se habla de experimento formal. El experimento formal es el que tienen las matemáticas y las ciencias humanas.

Se presupuesta más en ciencias factuales por el interés en productos para la tecnología.

Hoy en día los científicos de las ciencias factuales buscan conocer el campo de la Filosofía de la Ciencia porque perciben que su saber es incompleto.



1. Edgar Morin - Página oficial <https://www.edgarmorinmultiversidad.org/>



Image: www.sanskritimagazine.com

2. Fritjof Capra – Página oficial <https://www.fritjofcapra.net/about>



Image: www.rcinet.ca

3. Mario Bunge – <http://www.pudh.unam.mx/perseo/category/mario-bunge/me-quedan-muchos-problemas-por-resolver-no-tengo-tiempo-de-morirme-mario-bunge/>
Mario Bunge nació en Buenos Aires, Argentina (1919) y murió en Montreal, Canadá (2020).



Image: www.raicesdeeuropa.com

4. Jürgen Habermas – <https://www.revistadelibros.com/el-pensamiento-filosofico-de-jurgen-habermas/>

Veamos la relación de Aristóteles con la demostración en cualquier ciencia. Es de nuestro conocimiento que **Aristóteles** trabajó La Lógica en el Corpus Aristotélico y se la conoce como **Organon**. Toda ciencia tiene principios y según Aristóteles un principio es aquello de lo que procede algo. En las ciencias le llamamos principios a los axiomas.

Hay principios que son válidos para cualquier ciencia, son los Principios Lógicos; éstos son:

- El principio de Identidad
- Principio de no contradicción

BIBLIOGRAFÍA. Aristóteles. (2019). *Tratados de Lógica*. México: Porrúa | **Bunge, M.** Recuperado de: <http://www.pudh.unam.mx/perseo/category/mario-bunge/me-quedan-muchos-problemas-por-resolver-no-tengo-tiempo-de-morirme-mario-bunge/> | **Capra, F.** Página oficial. Recuperado de: <https://www.fritjofcapra.net/about/> | **Copi, I.** Introducción a la Lógica. Recuperado de: <https://www.filosoficas.unam.mx/~cruzparc/copicap1.pdf> | **Habermas, J.** Recuperado de: <https://www.revistadelibros.com/el-pensamiento-filosofico-de-jurgen-habermas/> | **Morin, E.** Página oficial. Recuperado de: <https://www.edgarmorinmultiversidad.org/>

- Principio de Tercero Excluido
- Principio de Razón Suficiente

Aristóteles dice:

- **Principio de Identidad.** A es A. El ser es – El no ser no es.
- **Principio de no contradicción.** Dos proposiciones (juicios, enunciados) no pueden ser a la vez verdaderas.
- **Principio de tercero excluido.** Cualquier cosa o es o no es. Estos principios se aplican a cualquier saber.

Dando **Aristóteles** un recorrido por el mundo actual: Estoy en la Quinta Avenida, una de las zonas comerciales más grandes del mundo.

Me voy ahora a los Campos Elíseos de París, me sigo al Eurotúnel, que une a Francia con Inglaterra, obra de ingeniería: ¡qué maravilla han construido!

Ahora para Noruega, a navegar su famoso fiordo y tengo que seguir admirando el desarrollo que tiene la ciencia de este 2023 iniciada con mis Principios lógicos.

Qué tal irme ahora a Japón a caminar en Tokio por Ginza. ¡Ah! Me falta, de Madrid, España, La Castellana.

Es un mundo maravilloso el que tienen los seres humanos de este 2023.

Sonríe y río porque con tanta ciencia iniciada cualquiera de ellas con mis Principios lógicos, conozcan o no conozca mi Lógica, razonan y demuestran

con base en ellos. Me río porque tienen un mundo maravilloso de ciencia y tecnología, pero no se entienden entre sí.

Díganme de qué manera se pueden entender si dicen una cosa y están pensando en otra. Mi principio de no contradicción en toda su ausencia.

Cómo se puede esperar que tengan buenos gobiernos si sus políticos dicen una cosa y hacen la opuesta.

De seguir así continuarán en su Torre de Babel.

Si eres estudiante: estudia.

Si eres empleado, realiza bien tu actividad.

Aristóteles: río porque

haciendo lo contrario a lo que toda ciencia demuestra iniciando con mis principios no lo hacen.

La vida de mis queridos seres humanos de este 2023, de seguir como los veo, sólo me produce inquietud porque no es posible pensar en la ciencia de una forma y actuar de manera opuesta en la vida.

Lo que veo es sólo el interés de poseer dinero.

Si sigues por donde se ve este mundo te digo que no es posible llegar a la meta con la que sueñas.

Aprende ciencia, estudia y aplícala.

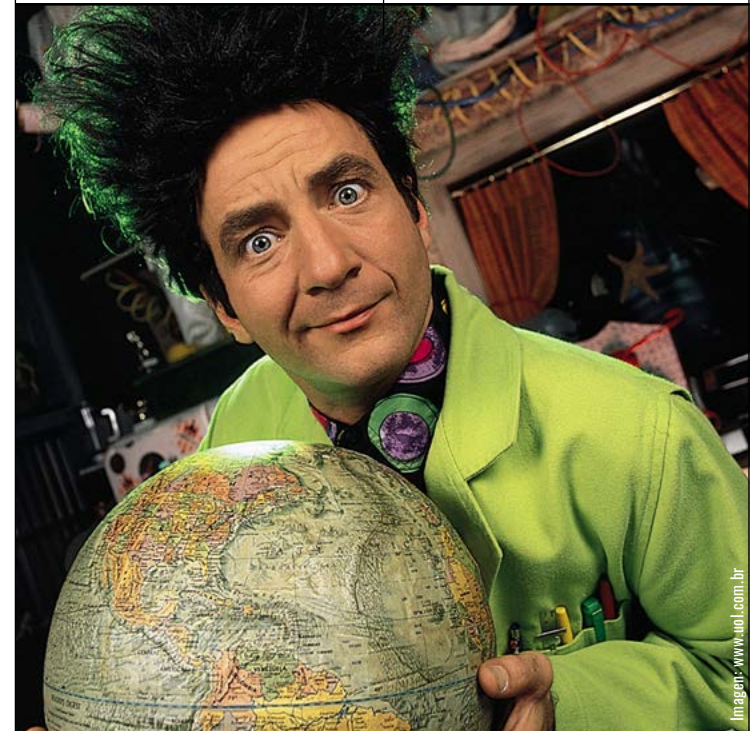


Image: www.unl.com.br

Las pequeñas y medianas compañías como productoras de poder y fertilidad en la producción

José Quezada | Post Doctorado en Administración Rural | Fragmento | Parte 2/2



Imagen: www.fobas.com.mx

Estrategias que pequeñas y medianas compañías deben implementar para desarrollarse.

El triunfo de las pequeñas y medianas compañías no obedece de grandiosas inversiones, de eventualidades o de temples, sino de efectuar las habilidades consideradas que las produzcan al triunfo.

Estas tres habilidades corresponderían colocar en partida en las pequeñas y medianas compañías:

1. Líder. El fruto o servicio corresponde brindar un plus, una vez determinado el cliente se debe instituir una discrepancia despejada con la capacidad competitividad, como ejercicio, confidencialidad,

atributo, bosquejo, servicio, entre otras. Comprensiblemente lograrás la réplica considerada si anticipadamente realiza una disertación puntual de las penurias y predilecciones de los clientes presentes y viables,

2. Publicidad. El patrimonio de las pequeñas y medianas compañías es restringido y universalmente la publicidad

no es una preferencia, sobre todo si se alterna de patrimonios elevados como la frecuencia o la estación, en los que las áreas publicitarias rebosan el presupuesto. Sin apropiación, hay una elección tan segura como expresados caudales, pero con una transformación más pequeña; se alterna de Internet. Un aspecto trascendental es fundar una página web recalcada, con un esquema atrayente y competitivo, y rápidamente anunciarla, en redes sociales como son: *Facebook*, *Twitter* entre otras. La excelente publicidad es un contenido invariable e atrayente coherente con el fruto o servicio, a la par de una campaña ajustada.

3. Costos. La compañía debe ser líder en precio, no se debe enredar con precios. La compañía corresponderá en orientar en la cantidad de adquisición, es expresar ceder mucho y poseer mando en los lugares en que manejan, para poseer una colaboración de cliente más grandioso que los competidores, pero es ineludible que las mercancías existan cómodas de

fabricar. No es competente para quienes se destinan a huecos que exista en mercado.

Otras estrategias de las pequeñas y medianas compañías:

1. Edifica el desarrollo apropiado para tu industria. En el ambiente de las pequeñas y medianas compañías, no precisamente es excelente el que vende más, ni el que acrecienta su volumen en cuestión de semanas de carácter próspero. Progresar con conocimiento es saber trazar una habilidad. Cuando una industria o compañía posee triunfo inmediato, es factible que indague progresar, pero sólo aquellas que proyectan con perspectiva, de carácter inferido y a una cadencia exhaustiva, alcanzan traspasar la muralla, recalcar y sellar un nuevo patrón de directriz. Intrínsecamente de las habilidades de incremento, coexisten instantes trascendentales en los que el asociado excelente consigue auxiliar a separar anverso a tus contendientes.

2. Desarrollo de mercado.

Es cuando se logra descubrir desconocidos usos para el fruto o servicio que se tiene. Esto estalla e estimula a un sector de la población imparcial maduro y con ello el incremento de las tareas que realizan dicha compañía.

3. Perfeccionamiento de fruto: este puesto es importante para las pequeñas y medianas compañías, ya que reside en crear nuevas mercancías o servicios, o bien conceder de acaecimientos características superiores al que ya se tiene, que además obtener que los usuarios obtengan o los distinguen frente a las mercancía de las competencias.

4. Penetración y Expansión: cuando el mercado alcanza su posicionamiento y emprende un ritmo alegre de invariable aumento, es decisivo consolidar, exhibir y concebir una viable variación, pero además tendrá que poseer reserva. En este lugar, luminosidad es la concepción más trascendental para poseer en cálculo. Esa luminosidad debe ser colaborada e inducida por y con el asociado monetario.

5. Ulteriormente, es posible que perciba una época de esparcimiento, aumento y con signo alcancen los lucros e inclusive los proyecto conjunto. En esas franjas sabrás que haber edificado una habilidad perspicaz de la ayuda

de un asociado monetario consistente.

10 tips para fortalecer las pequeñas y medianas compañías

Establecer una compañía se ha transformado en una labor comparativamente natural, basta con poseer energía, un pensamiento sedicioso y la disertación del contexto y obligaciones del cliente, sin apropiación, el camino más dificultoso es alcanzar un incremento seguido que acceda la afirmación. En la ciudad de México, el 80% de las compañías nuevas no perdura más allá de sus primitivos cinco años.

La meta para que las compañías consigan no sólo la duración, sino el esparcimiento razonable, vive varios períodos en la cualidad de administrar el mercado, pues como la maniobra de las compañías deben efectuar generalidades diferentes de orientación. Las compañías deben ser pensadas como un todo completado por desiguales métodos, además, acorde con la compañía marche progresando corresponderá unir y ampliar compromisos en incomparables orientaciones, es por eso que las grandiosas compañías poseen un conductor general, un conductor financiero y un conductor comercial.

Diversos negociantes y

conductores triunfantes que arrebatan una ocupación de orientación general viven preparados a ver la compañía desde su muralla, y les cuesta trabajo concebir a la estructura como un todo, lo que se investiga es auxiliar al negociante a poseer una apariencia exhaustiva de su estructura.

Igualmente, los 10 ejes primordiales para la maximizar el importe en las compañías son:

1. Advertir a la compañía como un todo, de carácter holística y enlazada, no sólo como la adición de las porciones.

2. Precisar un esplendor y encauzar a toda la compañía en ese eslabón resentido; que todos los comprometidos de la

estructura posean generalidades despejadas de cuáles son los objetivos de la estructura.

3. Concretar los productores de importe. Regreso, inversión e inseguridad son los controladores de valor que poseerán más peso en las compañías. El primer camino es orientarse en la regulación de incremento de la estructura, en la ganancia de maniobra y el uso de una regulación efectiva de impuestos. A partir de la matiz de inversión hay que proporcionar seguimiento al capital de responsabilidad como participación de las comercializaciones y precisar un indicador de inseguridad, igualmente es trascendental formar una

habilidad de sostenibilidad, es explicar que tus ventajas profesionales logren conservar en el espacio.

4. Fraccionar el mercado: Precisar el mercado y el prototipo de clientes a quienes se cederá el fruto o servicio, hay que precisar lo que ambiciosas y lo que no ambicionas, atender a los interesados y tipos de mercado puesto que es un componente permisible de frustración.

5. Concretar tu habilidad de mercantilización: La habilidad de mercantilización se diseña con la contestación al cómo se le cederá el fruto o servicio al mercado objetivo, este camino es de trascendencia más



Imagen: gobiernodantillomejina.do

humilde si el mercado objetivo es despejado.

6. Planificación financiera: Es trascendental que poseas un bosquejo para transformar presupuestos y manipularlo de carácter eficiente.

7. Poseer un ciclo de entradas: Las comercializaciones y recaudaciones que se ejecutan en tu compañía corresponden asumir una revisión y una medida, esto te consentirá advertir del progreso que presentes.

8. Asumir un período de salidas: Los gastos y pagos además corresponden vivir bajo revisión para que consigas estar a la mira de cualquier evasión de recursos o cualquier

baja en la renta de ejercicio.

9. Calcular: Cargar un registro de tus adelantos consigue auxiliar a edificar las faltas y a estallar los componentes de mayor triunfo.

10. Ejecutar un examen de la renta: No todo es cubrir por grosor; cada compañía debe asumir una investigación individual de los métodos de costeo, consigues inspeccionar las deducciones en ocupación a los clientes, comercializaciones y canales de comercialización. Poseer estos semblantes en la antena accede que las compañías consigan ir formando frente a los desafíos que brotan con el incremento. A muchas

compañías a la iniciación les va conforme, pero emprenden a poseer nuevos desafíos que exceden al director o al equipo directivo. Se propone una sucesión de recapitulaciones que el conductor corresponde inspeccionar tenazmente para que cuando tenga una dificultad se descubra de inmediato. El peligro de no perseguir estos movimientos es que el negociante se tome botín de su adecuado triunfo y derroche de panorama aspectos operacionales esenciales.

Conclusiones
En esta parte final de este ensayo se puede concluir

expresando que este sector de La pequeña y mediana compañía están haciendo en la última década el foco de curiosidad por excelencia de cuantiosos empleados que se viven de ella, íntegro primordialmente a su gran volumen de incubación de ocupación, además como el rol principal que juegan como productoras de fortuna. También permite un mayor discernimiento sobre sus tipologías y sus recomendaciones con el ambiente del sector de la economía. No obstante, las PYMES persiguen desprovistas de manuales operativos que, de carácter perpetuo, poniendo de notorio su nebulosa y sus habilidades a la cosa de proveer la toma de disposiciones que sean de correcta, tanto desde un punto de vista de habilidad intrínseca de la compañía para su mandato, como de habilidad local o gubernativo, para establecer y determinar esquemas de acción apropiados y con bastante período de antelación.

También podemos decir que las pequeñas y medianas compañías son un alto porcentaje de las compañías generales en todo el universo y república dominicana no es la excepción. Las PYMES dentro de la nación envuelven gran parte de los movimientos económicos. Nos muestran que al instante de fundar cierto

ejercicio de comercialización perpetuamente se emprende constituyendo de un carácter pequeño, para que de ese modo se marche desarrollando con el paso de los tiempos y logre alcanzar a constituir una gran compañía.

Para conversar de las PYMES irremediamente se debe indicar a las compañías familiares ya en la totalidad de estas compañías son las que coronan a las PYMES. Las compañías familiares en la República Dominicana poseen gran categoría, las familias durante tiempos tienen establecido sus adecuadas compañías. Además estas compañías alcanzan a constituir en parte significativa para el progreso de la del sector de economía dominicana. Cuando son compañías que han trabajado durante diferentes tiempos, ya han ido tolerando innegables permutas para que logren perseguir marchando hasta la novedad. En este caso en su generalidad ya se han transformado en grandiosas compañías familiares dominicanas.

De acuerdo a este ensayo analizando las compañías de servicios viven habiendo una gran relevancia en sector económico. Ya que en actualidad no solo es significativo adquirir un buen rubro, casualidad actualmente el mercado requiere un servicio eficaz. Los clientes



existen a la expectativa de esas compañías que abriguen sus expectativas y cuando la situación, ellos mismos son los responsables de crear los elementos de mezcla promocional, además es por estas situaciones que en diversas sazones como por ejemplo Envíos Quezada no monopoliza programas de la mezcla promocional.

Los envíos de materia prima y despojos delicados ha resig-nado un acrecentamiento en las novísimas época y por esta cognición es que la gerencia se ha inquieto más que instituyes reglas o habilidades para el buen ejercicio de las compañías que se consagran a esta asistencia de servicios técnicos. Como ya se ha aludido el incremento de la demanda de este servicio ha acrecienta la instauración de compañías que se consagren a este renglón.

El plantear y ajustar un plan de negocios de acuerdo los eventos con las cuales cuenta la compañía es de acrecimiento imprescindible, sobre todo por que se arrebató como asiento un plan de negocios para envíos hecho por Quezada y se ajustó a la compañía de servicios.

Es significativo que las compañías refieran con un plan de negocios ya que se marchan aprendiendo los viables obstáculos que consigue tolerar la compañía y saber cómo proceder al instante que se presente.

El plan del administrador para mí dictamen es uno de los más y más trascendentales ya que constituye a la compañía. Y al instante de que se presente ciertas dificultades se logrará mostrarse de acuerdo ágilmente al individuo a la cual se debe acudir para remediar.

En una compañía familiar se requiere que se concreten intachablemente los espacios dentro de la compañía, pero como es estándar cada disposición se debe de arrancar en conjunto de equipo que narre con la libertad del administrador universal que estará el representante de dar la última palabra.

Recomendaciones

Al finalizar este ensayo no pretende definir propuestas acabadas para cada una de las situaciones que se desprenden de la misma, no obstante, se alberga la confianza de que estas recomendaciones sirvan para reflexión de las Compañías Pequeñas y Medianas.

Por lo que se recomienda a los a las Compañías Pequeñas y Medianas y sus Gerentes:

1. Capacitar al personal de las Compañías Pequeñas y Medianas para que puedan brindar un excelente servicio.

2. Motivar a los propietarios de la Compañías Pequeñas y Medianas a hacer ahorros de los excedentes para que trabajen con capital propio y no

tengan que recurrir a préstamos de altos intereses.

3. Conseguir préstamos blandos en banca solidaria.

4. Utilizar las estrategias de la mezcla promocional.

5. Diseñar habilidades en el sector de las finanzas para responder el progreso de las instrucciones entorno a las operaciones que realizan compañía para afirmar la operatividad de ella, creando énfasis en las disposiciones sobre inversión como el argumento de la compañía, organización de las finanzas, partición de beneficios, capital de trabajo; esto es, gerencia de efectivo, inventarios, cuentas por cobrar y pasivos a corto plazo. Así

como, preferir las habilidades de las finanzas, alternativas a utilizar: ofensivas, adaptativas, reactivas o defensivas.

6. Asumir, a través del asentimiento de todos sus componentes, la edificación de valores acompañados que sean internalizados y asociados a sus métodos de gestión, vale expresar que se acorde una cultura organizacional simultánea, la cual ayudará al beneficio de los fines financieros y sociales de la estructura. Por otra parte, los administradores de las Compañías Pequeñas y Medianas corresponden reflexionar en la enunciación de sus habilidades elementales como: la visión global, la cual

le consentirá vivir al punto del bienestar de los mercados, rubros, competidores y proveedores; el capital humano, estimado parte del capital intelectual de las estructuras lugar que crea valor agregado en los procesos y auxilia elocuentemente al logro de los objetivos; innovación, calificado como el eje esencial para el mejoramiento de rubros y procesos.

7. Realizar una planificación de estrategia transcendental de movimiento, metas, propósitos y análisis de resultados. Dicha estrategia se vale de instrumentos de incomparable idiosincrasia, tanto a nivel intrínseco como extrínseco.

FINAL



Image: transportelogsitocomerciointernacional.com

Publicaciones de estudiantes: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html



aprender

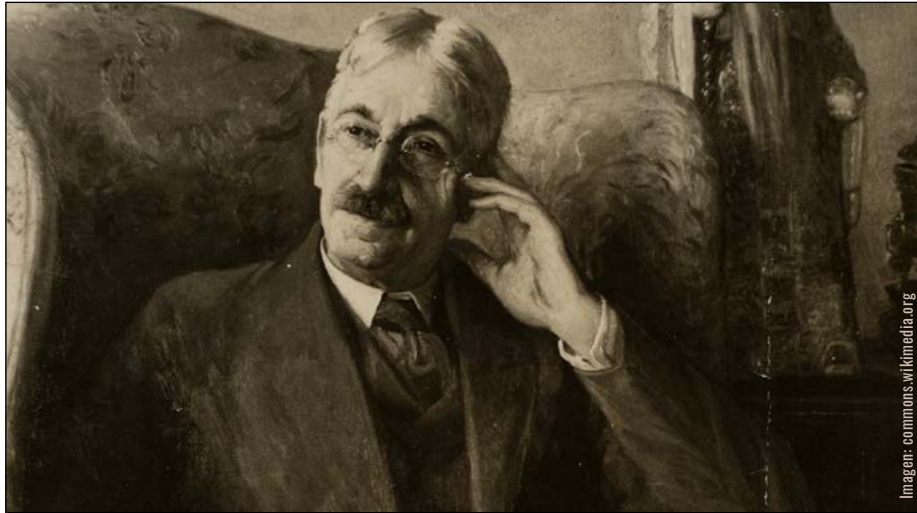


Imagen: commons.wikimedia.org

Mi credo pedagógico

por John Dewey.

Qué es la educación

Creo que toda educación procede de la participación del individuo en la conciencia social de la especie humana. ...

Creo que la única verdadera educación pasa por la estimulación de las facultades del niño por las exigencias de las situaciones sociales en las que se encuentra. ...

Creo que este proceso educativo tiene dos caras, una psicológica y otra sociológica; y que ninguno puede ser subordinado al otro o descuidado sin que se generen malos resultados. ...

Creo que el conocimiento de las condiciones sociales, del estado actual de la civilización, es necesario para interpretar adecuadamente los poderes del niño. ...

Creo que los aspectos psicológico y social están orgánicamente relacionados y que la educación no puede considerarse

como un compromiso entre los dos, o una superposición de uno sobre el otro.

Creo que cada una de estas objeciones es cierta cuando se las insta en contra de un lado aislado del otro. ...

Qué es la escuela

Creo que la escuela es ante todo una institución social. ...

Creo que la educación, por tanto, es un proceso de vida y no una preparación para la vida futura. ...

Creo que la escuela debe representar la vida presente. ...

Creo que la educación que no se da a través de formas de vida, formas que valen la pena vivir por sí mismas, es siempre un pobre sustituto de la realidad genuina y tiende a entorpecer y adormecer. ...

Texto completo: <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm>

Trabajo remoto

Está a punto de devastar ciudades de EUA.

La revolución del “trabajo desde casa” ha sido buena para los columnistas políticos que gustan de escribir en pantalón de pijama y compartir información personal con sus lectores. Pero no ha sido tan buena para las ciudades de EUA.

Los edificios de oficinas no están tan vacíos como antes de las vacunas contra el COVID, pero aún están mucho menos poblados que en 2019. Un análisis de datos del sitio financiero *Lending Tree* encontró que el 29% de los estadounidenses trabajaban desde casa en octubre de 2022. En la ciudad de Nueva York, las firmas financieras informaron que solo el 56% de sus empleados estaban en la oficina en un día típico de septiembre.

El trabajo remoto de tiempo completo se ha vuelto menos frecuente desde los peores días de la pandemia. Pero

los arreglos de trabajo flexibles, en que los empleados van a la oficina un par de veces a la semana, están resultando más complicados. Un artículo reciente de la Oficina Nacional de Investigación Económica estimó que el 30% de los días laborales de tiempo completo se realizaban de forma remota para fines de 2022.

Como *Emil Skandul* de *Insider* dice en un gran artículo, estas encuestas y proyecciones están respaldadas por datos de teléfonos móviles que muestran que, en casi todas las principales ciudades de EUA, el tráfico peatonal en los distritos comerciales centrales ha disminuido mucho desde 2019. Y el colapso de las tasas de asistencia a la oficina está reduciendo los ingresos fiscales de las ciudades. ... **Texto**

completo: <https://nymag.com/intelligencer/2022/12/remote-work-is-poised-to-devastate-americas-cities.html>



Imagen: www.freepik.es

Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.



Imagen: D. Sineclair/HIS

Reprogramación celular

Dos equipos revierten signos del envejecimiento en ratones.

Una década después de que el biólogo **Shinya Yamanaka** (Kyoto), ganara parte del Premio Nobel por descubrir un cóctel de proteínas que reprograman células adultas en células madre versátiles, dos equipos argumentan que las proteínas pueden hacer retroceder el reloj en organismos completos, tal vez humanos algún día. Un grupo en una biotecnología usó la terapia génica para administrar algunos de los llamados factores de Yamanaka en ratones viejos y extendió modestamente su vida útil. Y otro equipo siguió una estrategia similar para revertir cambios de envejecimiento en ratones modificados genéticamente.

En ambos casos, los factores de Yamanaka parecen haber restaurado parte del epigenoma de los animales

—modificaciones químicas en el ADN y proteínas que ayudan a regular la actividad de los genes— a un estado más juvenil. Pero otros científicos dicen que las sugerencias de reversión de edad son prematuras. “Estos estudios usan factores de reprogramación para revertir los cambios epigenéticos que ocurren durante el envejecimiento”, dice **Matt Kaeberlein**, gerocientífico (Seattle), pero eso está lejos de hacer que un animal viejo rejuvenezca.

Varios grupos ya habían encontrado ratones genéticamente modificados que comienzan a expresar los factores de Yamanaka en la edad adulta y muestran una reversión de ciertos síntomas de envejecimiento. ... **Texto completo:** <https://www.science.org/content/article/two-research-teams-reverse-signs-aging-mice>

Alzheimer

La FDA aprueba nuevo fármaco que parece retrasar la progresión.

La Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) aprobó un fármaco para el Alzheimer que ha demostrado en ensayos clínicos ralentizar el deterioro cognitivo en pacientes en primeras etapas. La aprobación ofrece una esperanza renovada tras los repetidos fracasos para encontrar tratamientos efectivos, a pesar de que hay informes de efectos secundarios con el nuevo medicamento, dicen los expertos. El fármaco, *lecanemab*, que se venderá con el nombre de *Leqembi*, es una infusión de anticuerpos monoclonales que se administra cada dos semanas. La FDA aprobó *Leqembi* para su uso en personas con deterioro cognitivo leve o Alzheimer temprano.

El fármaco se aprobó en una vía acelerada que permite hacerlo con medicamentos prometedores que “satisfacen

una necesidad médica aún no satisfecha”. Al mismo tiempo, las empresas están obligadas a realizar ensayos clínicos adicionales para confirmar los beneficios de sus medicamentos o arriesgarse a retirarlos del mercado. La agencia dijo que su decisión se basó en un ensayo de etapa intermedia de 856 pacientes con Alzheimer.

A finales de septiembre, Eisai y Biogen, empresas que desarrollaron el fármaco, anunciaron que un ensayo clínico de fase 3 de 1,795 pacientes encontró que, después de 18 meses, *Leqembi* ralentizaba el deterioro cognitivo en las personas que lo recibieron en un 27%. La FDA dijo que espera revisar “pronto” los datos de la fase 3. ... **Texto**

completo: <https://www.nbcnews.com/health/health-news/fda-approves-alzheimers-drug-appears-slow-disease-rcna62928>

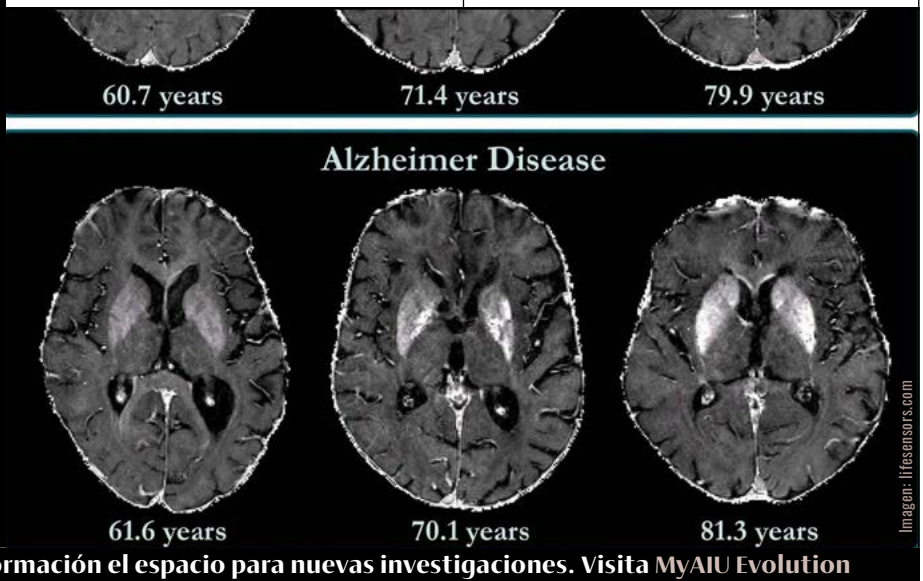


Imagen: Ifesensors.com

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution



El estudio de arquitectura Undecorated ha diseñado un *Quonset* de metal salpicado de ventanas abuhardilladas y lleno de unidades estilo *loft* para un vecindario en Detroit. *Caterpillar* [Oruga] está ubicado en Core City, área prometedor a pocos kilómetros del centro de la ciudad. Ubicado dentro de un “bosque urbano” con más de 150 árboles recién plantados, *Caterpillar* fue diseñado por Undecorated, un estudio local dirigido por **Ishtiaq Rafiuddin**, quien trabajó con el arquitecto ejecutivo de Studio Detroit.

Con un total de 836 m², el edificio

contiene ocho apartamentos, todos dentro de un *Quonset*, un tipo de estructura metálica arqueada prefabricada que se hizo popular en EUA durante la Segunda Guerra Mundial. Los *Quonset* son económicos y rápidos de construir. El proyecto es uno de varios emprendimientos de Prince Concepts, un promotor inmobiliario local que está trabajando con la ciudad para desarrollar alrededor de 100 propiedades vacantes en el distrito.

La carcasa de *Caterpillar* está hecha de acero parcialmente reciclado y fue fabricada por la empresa SteelMaster. Para tener luz natural, el equipo agregó puertas vidriadas, tragaluces y docenas de ventanas abuhardilladas.

Los apartamentos tipo *loft* están colocados uno al lado del otro y su

Caterpillar

Apartamentos en Core-City, Detroit, Michigan.



superficie varía entre 70 m² y 121 m². Cada unidad cuenta con techos de 7 m de altura y hasta 18 ventanas, con luz natural que entra desde el noroeste y desde el sureste. ...

Texto completo: <https://www.dezeen.com/2023/01/12/undecorated-caterpillar-apartment-detroit/>



SKIMS

Colección Adaptive

La marca de ropa interior SKIMS ha lanzado una línea para personas con discapacidad. La colección Adaptive incluye un bralette y tres tipos de bragas, que se pueden asegurar en su lugar con broches de gancho en la parte delantera o lateral. Esta sutil característica de diseño accesible hace que sean más fáciles de poner y quitar para las personas con movilidad limitada.

“Para ponerme las bragas típicas, generalmente tengo que sentarme y colocar mi prótesis por un lado y luego la otra pierna por el otro lado”, dijo la atleta paralímpica **Scout Bassett**, cara de la nueva gama. “Y con éstas, puedes estar de pie, sentada, o en cualquier posición. Es muy fácil ponértelas y quítártelas”. El cierre de broches de gancho se mantiene en su lugar utilizando “micro enlaces” livianos en lugar de las costuras tradicionales, lo que permite que quede plano contra el cuerpo. ...

Texto completo: <https://www.dezeen.com/2022/05/06/skims-adaptive-collection-kim-kardashian-news/>



Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Imagen: www.freepik.es

Chocolate

¿Por qué se siente tan bien cuando lo saboreas?

Los científicos han descifrado el proceso físico que tiene lugar en la boca cuando se come un trozo de chocolate, pues cambia de sólido a una emulsión suave que muchas personas encuentran irresistible. Al analizar cada uno de los pasos, el equipo de investigación interdisciplinario espera poder desarrollar una nueva generación de chocolates de lujo que tengan la misma sensación y textura pero sean más saludables para consumir. La sensación de chocolate en la boca surge de la forma en que se lubrica, ya sea por sus propios ingredientes, por la saliva, o por una combinación de ambos. La grasa desempeña una función clave casi de inmediato cuando un trozo entra en contacto con la lengua. Después de eso, las partículas sólidas de cacao se liberan y se vuelven

importantes en términos de la sensación táctil, por lo que la grasa más profunda dentro del chocolate juega un papel bastante limitado y podría reducirse sin tener un impacto en la sensación del chocolate.

Anwasha Sarkar, profesora de coloides y superficies dijo: “La ciencia de la lubricación brinda información sobre cómo se siente realmente la comida en la boca. Puedes utilizar ese conocimiento para diseñar alimentos con mejor sabor, mejor textura o beneficios para la salud. Ya sea que un chocolate tenga 5% o 50% de grasa, forma gotitas en la boca y eso te da esa sensación única. Sin embargo, es la ubicación de la grasa en la composición del chocolate lo que importa en ... **Texto completo:** <https://www.sciencedaily.com/releases/2023/01/230113112804.htm>

Meditación

¿El mismo tipo funciona para todos?

Nos referimos a la meditación tradicional: sentarse en silencio, concentrarse en la respiración y relajar el cuerpo y la mente. Si sufres de las siguientes condiciones crónicas, esa meditación puede no ser tu mejor opción.

1. Ansiedad intensa: La ansiedad puede convertir tu mundo interior en un caos lleno de pensamientos intrusivos, obsesivos, cavilaciones o paranoia. Dirigir tu atención hacia adentro podría aumentar el temor y la incomodidad.

2. Depresión continua: Las personas con depresión tienden a aislarse, a retirarse del mundo. La meditación podría alimentar una mayor soledad.

3. Trauma: El trauma puede causar disociación y ataques de pánico. Cuando se desencadena un trauma, la mente tiende a fragmentarse, y tratar

de aquietar tus pensamientos puede parecer un desafío insuperable.

4. Episodios psicóticos: La psicosis es una ruptura en la realidad; esto conduce a un sentido inestable y frágil del ser. La meditación podría promover esta ruptura y magnificar las distorsiones.

5. Adicción activa: La meditación podría aumentar los deseos y pensamientos de consumir drogas o alcohol. ...

Considera formas de meditación que dirijan tu enfoque fuera de ti dándote una actividad en la que concentrarte. ... Algunas formas no tradicionales incluyen caminar, escalar, pescar, nadar, surfear, pintar, cocinar, cantar, ejercitarse, escribir, hacer estiramientos, colorear, andar en bicicleta, leer o hacer jardinería. ...

Texto completo: blog/when-kids-call-the-shots/202212/why-meditation-doesn-t-work-everyone



Imagen: www.freepik.es

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo, mente y espíritu. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Imagen: Ulja Neefken

Fusión nuclear

No creas el despliegue publicitario.

En un gran avance científico y de ingeniería, investigadores del Laboratorio Nacional *Lawrence Livermore* lograron el anhelado objetivo de generar una reacción de fusión nuclear que produzca más energía de la que se inyecta directamente en un recipiente del reactor. Al día siguiente, expertos de todo el espectro político promocionaban ese avance como el presagio de una nueva era en la producción de energía, sugiriendo que un futuro de energía de fusión ilimitada y de bajo impacto estaba quizás a unas pocas décadas de distancia. En realidad, la fusión nuclear comercialmente viable está solo infinitesimalmente más cerca de lo que estaba en la década de 1980 cuando se logró por primera vez una reacción de fusión contenida —que no ocurriera en el sol o por una bomba. ...

El crítico nuclear **Karl Grossman** escribió sobre los múltiples obstáculos para ampliar los reactores de fusión, incluidas la alta radiactividad, la corrosión rápida de los equipos, la demanda excesiva de agua para enfriamiento y la posible avería de los componentes que necesitarían operar a temperaturas y presiones insondablemente altas. Su fuente principal sobre estos temas es el Dr. **Daniel Jassby**, quien dirigió el laboratorio pionero de investigación de fusión de Princeton durante 25 años. Ese laboratorio, junto con otros en Europa, ha liderado el desarrollo de un dispositivo más común para lograr reacciones de fusión nuclear, un recipiente esférico o con forma de rosquilla conocido como tokamak. ... **Texto completo:** <https://www.counterpunch.org/2022/12/28/nuclear-fusion-dont-believe-the-hype/>

Empresas de biomasa

Holanda dejará de pagar subsidios a una de ellas.

La Cámara de Representantes del Parlamento de los Países Bajos aprobó una moción que obliga a su gobierno a dejar de pagar subsidios a los fabricantes de *pellets* de madera que no sean veraces en sus prácticas de recolección. El representante **Lammert van Raan** de Amsterdam, miembro del progresista Partido por los Animales, señaló que el gobierno ha reservado hasta 9,500 millones de euros (10 mil millones usd) hasta 2032 para subsidiar la compra de *pellets* producidos en el país y en el extranjero para generación de energía y calor.

“El riesgo de fraude con la certificación de sostenibilidad de la biomasa es significativo”, escribió **van Raan**. Luego, en referencia a una historia de *Mongabay* publicada diciembre 5, agregó: “Un denunciante que trabajaba en Enviva,

el mayor fabricante de *pellets*, informó que todas las afirmaciones ecológicas de Enviva son incorrectas [y] según un importante estudio científico reciente ... Enviva contribuye a la deforestación en el sureste de EUA”. **Van Raan** concluyó su moción escribiendo que la Cámara “hace un llamado al gobierno para garantizar que los subsidios no terminen en partidos que hacen trampa con la certificación de sostenibilidad”. ...

El denunciante, funcionario de alto rango que se negó a ser identificado, dijo que las afirmaciones de Enviva de usar copas de árboles, ramas y desechos de madera para producir gránulos eran falsas, al igual que otra información de políticas sostenibles. ... **Texto completo:** <https://news.mongabay.com/2022/12/the-netherlands-decides-to-stop-paying-subsidies-to-untruthful-biomass-firms/>



Vista de un bosque talado en Edenton, Carolina del Norte, fotografiado en noviembre de 2022. Un camionero en el lugar le dijo a *Mongabay* que aproximadamente la mitad de los árboles talados y astillados allí estaban destinados a una planta cercana de *pellets* de Enviva. Enviva exporta grandes cantidades de *pellets* al Reino Unido, la UE y otros lugares. La firma hace extensas afirmaciones ecológicas.

Imagen: Bobby Amorosa

Eco Dato: Transporte y vivienda representan alrededor del 60% de la huella de carbono de los hogares de EUA. Visita MyAIU Knowledge



Derechos de la mujer

Sierra Leona aprueba una ley histórica.

El presidente **Julius Maada Bio** se disculpó con las mujeres por su mal trato en el pasado: “Durante mucho tiempo hemos sido injustos con ustedes”, dijo. La nueva ley establece que el 30% de los puestos de trabajo públicos y privados deben reservarse para mujeres.

La ministra de Género y Asuntos de la Infancia dice que las mujeres han estado “clamando durante años” por este cambio. “Significa mucho para las mujeres en Sierra Leona”, dijo **Manty Tarawalli** al programa de radio *Newsday* de la *BBC*, y agregó que ningún otro país del África subsahariana ha aprobado tal ley.

La nueva ley permite a las niñas que están en la escuela saber que en Sierra Leona “hay oportunidades de empleo y negocios para ellas”, para que contribuyan a la economía, dijo la Sra. **Tarawalli**. Bajo la nueva Ley de Igualdad de Género

y Empoderamiento de la Mujer, las mujeres también se benefician de puestos de responsabilidad social, al menos 14 semanas de licencia por maternidad, igualdad de acceso al crédito bancario y oportunidades de capacitación.

Habrán duras repercusiones para los empleadores que no se adhieran a las nuevas proporciones de género, incluidas fuertes multas de £2,000 (2,500 usd) e incluso tiempo potencial en prisión para instituciones como bancos que no brinden a las mujeres un acceso justo al apoyo financiero. Se cree que esto facilitará que las mujeres inicien sus propios negocios.

Esa ley se aplicará a cualquier negocio con más de 25 empleados, pero aún no se ha tomado una decisión final. ... **Texto completo:** <https://www.bbc.com/news/world-africa-64348892>

Crisis humanitaria

El hambre manufacturada de Yemen.

Es difícil entender los números en la extrema crisis humanitaria de Yemen. De una población de 30 millones, más de 23 millones de personas, incluidos casi 13 millones de niños, necesitan asistencia humanitaria; 17.8 millones de personas no tienen acceso a agua potable segura. En los siete años de conflicto entre la coalición liderada por Arabia Saudita y los Emiratos Árabes Unidos — que respalda al gobierno yemení— y el grupo armado Houthi, miles de personas han muerto o han resultado heridos.

La coalición ha llevado a cabo decenas de ataques aéreos ilegales contra civiles. Las fuerzas hutíes han utilizado minas terrestres prohibidas y han disparado artillería contra zonas pobladas. Las desapariciones forzadas aumentan.

Pero lo que podría ser más mortífero a largo plazo es cómo las partes en

conflicto han atacado repetidamente hospitales e instalaciones de alimentos y agua, y cómo impiden el acceso a la ayuda humanitaria. Los niveles de hambre en Yemen no tienen precedentes y las autoridades siguen bloqueando la ayuda.

El propio gobierno yemení ha estado impidiendo la ayuda al imponer requisitos burocráticos complejos a las agencias de ayuda. Esto socava la capacidad de millones de civiles para recibir la asistencia que tanto necesitan.

En parte como respuesta a la obstrucción de la ayuda por parte del gobierno yemení y de los hutíes, los donantes han recortado significativamente el apoyo a las agencias de ayuda de la ONU, creando más escasez. Imagínate a ti y a tu familia muriendo de hambre por la burocracia de tu gobierno ... **Texto completo:** <https://www.hrw.org/the-day-in-human-rights/2023/01/20>



En Fennoscandia, un exitoso proyecto de reintroducción para la conservación del zorro ártico hizo que la especie pasara de estar en **peligro crítico de extinción** en Noruega y Suecia a estar solo en **peligro de extinción**.



Imagen: Arild Landa/ANINA

Proteger a los cánidos

...de amenazas en todo el planeta ofrece oportunidades ecológicas.

Los siglos XIX y XX vieron una gran disminución en las poblaciones de zorros árticos en Fennoscandia, vasta península que incluye Finlandia, Noruega, Suecia y parte de Rusia. A principios del siglo XXI quedaban solo 40 zorros árticos (*vulpes lagopus*). Pero después de un programa de reintroducción y reproducción en cautiverio de casi dos décadas, ese número aumentó a aproximadamente 500, lo que llevó a una disminución del estado de amenaza de la especie en Noruega y Suecia.

Reintroducciones como ésta dan esperanza en la lucha contra la disminución de la biodiversidad de cánidos en el mundo. Sin embargo, estos éxitos también siguen siendo precarios, ya que tienen lugar en un mundo que cambia rápidamente y cuya naturaleza se agota.

En un artículo reciente, investigadores advierten que el cambio climático podría socavar la sostenibilidad del programa de conservación del zorro ártico, lo que interrumpiría el ciclo de vida del lemming, presa principal del zorro.

La supervivencia del zorro ártico es “problemática si los lemmings desaparecen”, dijo **Arild Landa a Mongabay**, científico del Instituto Noruego para la Investigación de la Naturaleza. ...

Agrega a eso el desafío de la conservación climática, ya que el zorro ártico es desplazado por el zorro rojo, que se mueve hacia un norte con temperaturas más cálidas, superando a *v. lagopus* por comida y ocasionalmente depredando a las especies más pequeñas. ... **Texto completo:** <https://news.mongabay.com/2023/01/protecting-canids-from-planet-wide-threats-offers-ecological-opportunities/>

... **Texto completo:** <https://www.garn.org/rights-of-nature/>

Derechos legales

...de la naturaleza. Debemos conocerlos y defenderlos.

Es imprescindible reconocer que nuestros ecosistemas —incluidos árboles, océanos, animales, montañas— tienen derechos al igual que los seres humanos. Se trata de equilibrar lo que es bueno para los seres humanos con lo que es bueno para otras especies, para el planeta. Un reconocimiento holístico de que toda la vida, los ecosistemas de nuestro planeta, están profundamente entrelazados.

En vez de tratar a la naturaleza como propiedad legal, debemos reconocer que la naturaleza en todas sus formas de vida tiene derecho a existir, persistir, mantener y regenerar sus ciclos vitales. Y nosotros —las personas— tenemos la autoridad legal y la responsabilidad de hacer cumplir estos derechos en nombre de los ecosistemas. El propio ecosistema puede ser señalado como parte lesionada,

con sus propios derechos de legitimación activa, en casos de alegaciones de violaciones de derechos.

Para las culturas indígenas del mundo, reconocer los derechos de la naturaleza es coherente con sus tradiciones de vivir en armonía. Toda la vida está profundamente conectada. Las decisiones y los valores se basan en lo que es bueno para el conjunto. No obstante, durante milenios, los sistemas legales de todo el mundo han tratado la tierra y la naturaleza como “propiedad”. Las leyes y los contratos se escriben para proteger los derechos de propiedad de las personas, corporaciones y otras entidades legales. Las leyes de protección ambiental legalizan el daño ambiental al regular la cantidad de contaminación o destrucción

... **Texto completo:** <https://www.garn.org/rights-of-nature/>

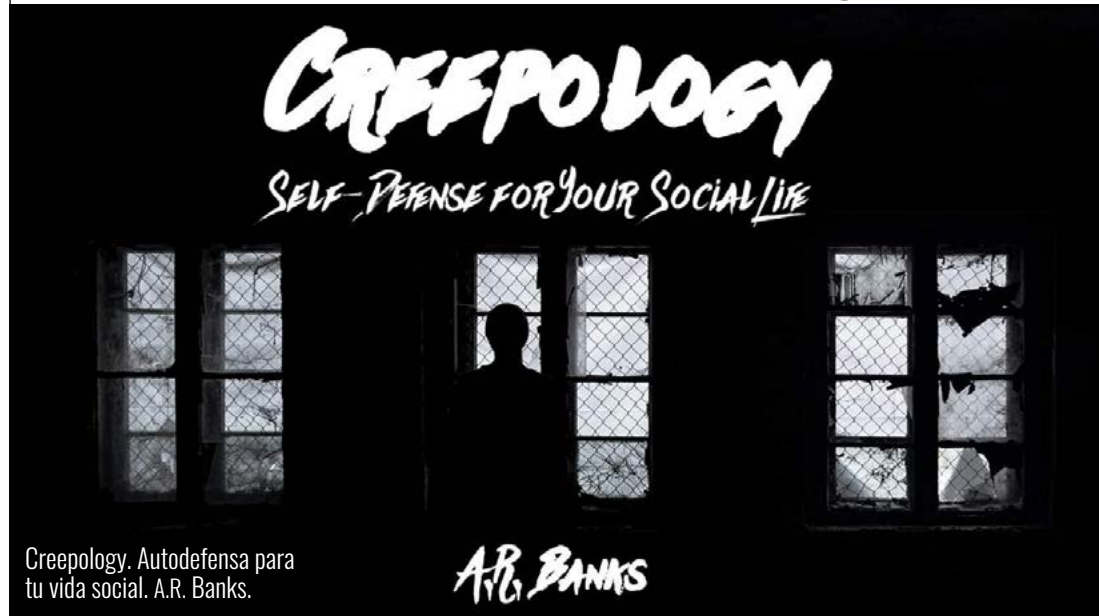


Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.



campus

Introducción a la Creepología: Cómo identificar acosadores



Creepology. Autodefensa para tu vida social. A.R. Banks.

Para muchas mujeres, los *creeps* [individuos desagradables, repulsivos, espeluznantes] son un problema grave, omnipresente y generalizado. Parecen estar en todas partes. No solo nos molestan en público, sino que algunos son capaces de infiltrarse en nuestra vida social, envenenando nuestras experiencias. Para muchos hombres los *creeps* son como unicornios: escuchan mucho sobre ellos, pero nunca han visto uno. Incluso si lo llegan a ver, no entienden el porqué de tanto alboroto.

El objetivo de este artículo es cerrar esa brecha al explicar la naturaleza de los *creeps*, cómo y por qué logran infiltrarse en

nuestros círculos sociales y cómo podemos lidiar con ellos de manera segura y oportuna.

Descargo de responsabilidad: este artículo, como muchos otros trabajos sobre el tema de los creeps, tiene un sesgo de género. Esto no se debe a que solo los hombres puedan ser creeps, y solo las mujeres puedan ser víctimas de los creeps. Personas de todos los géneros pueden ser creeps o víctimas de uno. Sin embargo, las estadísticas actuales indican que este problema afecta más a las mujeres que a los hombres. Además, mi experiencia en este tema es de género y solo puedo hablar de lo que sé. La mayoría de la información aquí aplica a creeps y víctimas de todos los géneros, pero

es posible que algunos no, porque nuestro género puede tener un gran impacto en la forma en que las personas nos tratan.

¿Qué es un “creep”?

En primer lugar, permítame aclarar mis términos. Una búsqueda rápida en *Google* te mostrará que la palabra ‘*creep*’ se puede usar para significar cosas muy diferentes. Sin embargo, para efectos de este ejercicio, tendrá un significado muy específico:

Un *creep* es una persona que *conscientemente* se comporta de manera que le dé a alguien una sensación desagradable de miedo o inquietud, específicamente

cuando hay un trasfondo sexual en esa incomodidad.

Es posible que encontremos a mucha gente *creepy*, pero eso no los convierte a todos en *creeps*. ... Hay muchas razones por las que podemos sentirnos incómodos con alguien, y muchas no tienen nada que ver con su comportamiento, y mucho menos con sus intenciones. Podemos sentir que alguien es *creep* si nos recuerda a quien se portó mal con nosotros en el pasado.

Además, estudios han demostrado que ciertas características personales tienden a registrarse como “*creepy*” en nuestra cultura. Estos incluyen una sonrisa peculiar, risa impredecible, ojos saltones, dedos largos, piel pálida, bolsas debajo de los ojos, cabello despeinado y ropa inusual o sucia.

Si las personas socializan de manera diferente a nosotros, podemos leer su comportamiento como demasiado o poco amistoso, y asustarnos por eso. También podemos albergar prejuicios conscientes o subconscientes que nos hacen desconfiar de cierto tipo de persona debido a su raza, cultura, religión, género, sexualidad, discapacidad, volumen, estatura, etc.

Cualquier cosa que haga que una persona parezca inusual puede hacernos sentir

incómodos, pero eso no significa que la persona en cuestión esté siendo un *creep*. Infortunadamente, significa que las personas que son diferentes a la mayoría corren un mayor riesgo de ser percibidas como *creeps* solo por su apariencia, vestimenta o forma de actuar.

La conclusión es que podemos sentir *creepy* a mucha gente, pero eso no los convierte a todos en uno. Un *creep* es alguien que *conscientemente* se comporta de manera que incomoda a la gente.

La pregunta del millón es: ¿por qué alguien haría eso a propósito? Si alguien tiene deseos de naturaleza sexual hacia nosotros, ¿por qué querría incomodarnos? En términos generales, hacer que alguien quiera huir no es el preludio de una relación satisfactoria, ni siquiera de un momento sexy. Hay algunas personas a las que les gusta ese tipo de cosas, pero es un mercado limitado.

Entonces ¿por qué lo hacen los creeps?

Hay dos razones principales por las que las personas se involucran deliberadamente en un comportamiento *creepy*. Puede ser una consecuencia del egoísmo. Puede ser el resultado accidental de personas que

anteponen sus propios deseos sexuales a los intereses y la comodidad de otras personas. Yo los llamo “*creeps* negligentes”; no asustan a la gente a propósito, pero se comportan de una manera que saben que puede asustar a la gente porque eso les da la remota posibilidad de obtener un acostón. ...

Las personas que lo hacen son conscientes de que sus posibilidades de éxito son bajas y que sus posibilidades de molestar o incluso asustar a alguien son altas. Sin embargo, continúan a pesar de todo, porque siempre existe la posibilidad de que tengan suerte. Si hacer algo les da una posibilidad entre un millón de echar un polvo, vale la pena intentarlo. El costo, expresado en las 999 mil 999 personas a las que molestan en el proceso, no los detiene. No les molesta molestar a otras personas.

Ahora bien, esta actitud puede parecer relativamente benigna... Solo quieren echar un polvo. Sin embargo, debemos considerar la mentalidad de alguien que está dispuesto a molestar deliberadamente a las personas en su búsqueda de gratificación sexual. Si alguien cree genuinamente que sus necesidades y deseos superan a los de los demás, ¿podemos confiar en ellos? Si anteponen sus necesidades a las nuestras en público, ¿podemos esperar que actúen de manera diferente en privado?

Estos son los *creeps* ‘menos desagradables’, los que asustan a la gente por descuido o egoísmo, en lugar de hacerlo a propósito. Saben que están asustando a la gente, pero no es su objetivo; es solo un subproducto de sus actividades.

El comportamiento *creepy* también puede ser deliberado. Algunos se involucran en ciertos comportamientos precisamente porque saben que sus víctimas se sentirán repelidas o amenazadas. Estos son depredadores sexuales de bajo nivel, incluso si nunca llegan a ser físicos. Están haciendo todo lo que pueden para divertirse sin hacer nada por lo que puedan ser castigados. Me refiero a ellos como “*creeps* malignos”.

La depredación sexual no siempre es física.

Ser un depredador sexual es potencialmente riesgoso. Algunos comportamientos interpersonales están regulados por la ley y, en la mayoría de los países, incluyen actividades sexuales no consentidas. ...

Sin embargo, la mayor parte del comportamiento interpersonal no está regulado por la ley, sino por convenciones sociales tácitas. Por ejemplo, la etiqueta local dictará si para saludar nos damos la mano o nos abrazamos. Si nos abrazamos, la etiqueta dictará por cuánto tiempo, con qué fuerza y dónde dejaremos que descansan

nuestras manos. No tenemos leyes que estipulen cómo saludamos a las personas, y hacerlo mal no constituye un delito. Sin embargo, si saludamos a alguien de manera inapropiada para la situación, la persona saludada puede sentirse incómoda.

Los comportamientos que caen en el área gris entre lo que es socialmente aceptable y lo que es legalmente procesable podrán incomodar a las personas, pero no les permiten pedir una reparación legal. Algunos depredadores sexuales usan ese conocimiento a su favor y restringen sus actividades a esa zona gris.

Por ejemplo, podrían abrazar aunque la situación requiera un apretón de manos. Si un abrazo es apropiado, pueden volverlo incómodo por abrazar demasiado cerca, durante demasiado tiempo o dejar que sus manos se acerquen demasiado a las partes íntimas de las personas.

De nuevo, la pregunta es por qué: ¿por qué una persona querría incomodar a otra? Sencillamente, algunas personas... se sienten gratificadas sexualmente haciendo que otras personas se sientan incómodas. Hay depredadores que cometen agresiones sexuales, no por el sexo en sí, sino porque disfrutaban sintiendo que tienen poder sobre los demás. ...

Para los *creeps* malignos, el *creeping* es una forma de obtener

una pequeña dosis de ese poder sin correr el riesgo de sufrir consecuencias legales. Hacerlo puede no resultarles tan gratificante como cometer un ataque, pero si lo hacen con suficiente sutileza, pueden lograrlo tantas veces como quieran, durante el tiempo que quieran. Es un esfuerzo de baja recompensa y bajo riesgo.

Por lo general, los *creeps* solo dejarán de hacerlo si se cansan, lo cual es poco probable, o si alguien los obliga a parar. ...

¿Por qué abundan tanto los *creeps*?

A la mayoría de la gente no le gustan los *creeps* y no quiere aguantarlos, pero muchos lo hacen. ¿Por qué?

El *creeping* funciona muy bien por varias razones. La principal es que puede ser difícil identificar de manera concluyente a un

creep. Para determinar que alguien nos está espeluznando a propósito, debemos ser capaces de excluir la posibilidad de que lo esté haciendo por accidente. Eso puede tomar mucho tiempo, porque no hay una lista de verificación establecida.

No hay algo que hagan todos los *creeps* y no hay nada que solamente los *creeps* hagan. Sin embargo, hay tres indicadores de que una persona es definitivamente un *creep*, y no alguien simplemente incómodo:

1. El comportamiento *creepy* está dirigido. Alguien que en verdad tiene un problema para modular ciertos comportamientos, tendrá ese problema con todos. Por ejemplo, quien tiene problemas para respetar el espacio personal se parará demasiado cerca de todos. Por el contrario, quien puede respetar el espacio personal



Imagen: www.muevatribuma.es



de los hombres pero se acerca demasiado a las mujeres, o a una mujer específica, no “solo” tiene un problema con el espacio personal. Si una persona puede elegir objetivos para su comportamiento, su comportamiento no es accidental.

2. El comportamiento creepy se puede activar y desactivar a voluntad. Alguien que tiene un problema genuino para modular ciertos comportamientos tendrá ese problema todo el tiempo. Quien puede respetar el espacio personal de las personas cuando hay figuras de autoridad cerca, pero se acerca demasiado cuando no los supervisan, no “solo” tiene un problema con el espacio personal. ...

Por cierto, esta es la razón por la que muchos hombres nunca ven a un *creep*: los *creeps* les tienen miedo. O van y lo hacen donde es más seguro, o dejan de portarse *creepy* cuando hay un

hombre cerca. Como resultado, un *creep* puede tener una reputación muy buena entre hombres y terrible entre mujeres. Y cuando esas mujeres tratan de discutir el problema con esos hombres, no siempre les creen.

3. Una persona te anuncia desde antes que va a ser creep. Esto no es lo mismo que advertir a las personas que tenemos un problema para que podamos encontrar una solución juntos. Por ejemplo, alguien que sabe que tiene un problema con el espacio personal puede pedirte que le digas si está demasiado cerca, para que sepa que necesita alejarse. Pero no es lo mismo que alguien te diga que tiene un problema de espacio personal y que por eso tendrás que aguantar que se te acerque demasiado. La segunda persona está convirtiendo su “problema de comportamiento” en un pase gratis. Te está preparando para

que aceptes un comportamiento que sabe que es inapropiado. Si alguna de estas tres banderas rojas está en juego, es casi seguro que estamos lidiando con un verdadero *creep*, en lugar de con alguien a quien solo encontramos incómodo. ...

El mismo enfoque en proteger a los inocentes también puede hacer que algunos espacios se vuelvan amigables con los *creeps*. Puede suceder en cualquier espacio, y cualquier grupo puede convertirse en un refugio para *creeps*, pero hay cuatro factores que lo hacen más probable:

1. Espacios donde se permite el contacto inapropiado de manera normal. Por ejemplo, en un club de lucha grecorromana podemos esperar que la gente nos toque de formas que serían inapropiadas fuera de ese entorno. En ese tipo de situación, puede ser difícil trazar la línea entre lo que es inapropiado en general pero es normal aquí y lo que es completamente inapropiado. Puede ser más difícil hacer que alguien crea que hay un problema, y resolverlo. ...

2. Grupos que valoran la tolerancia por encima de todo. Si una de las creencias centrales del grupo es que cualquiera debe ser aceptado tal como es, puede terminarse creyendo que todos tienen derecho a hacer lo que quieran. Cualquiera que sugiera que algunos comportamientos son inapropiados, o incluso

quien pida no estar expuesto a esos comportamientos, será visto como intolerante y podría ser castigado.

3. Grupos que se enorgullecen de ser especiales, separados de la corriente cultural principal. Estos grupos hacen sus propias reglas, a veces en contra de las convenciones sociales dominantes. Las personas que intenten poner en juego las reglas “convencionales” pueden ser tratadas como cuadradas o como opresores.

4. Grupos que se enorgullecen de ser el tipo de lugares donde ese tipo de cosas no suceden. El ejemplo clásico es una iglesia. Las personas religiosas no son pervertidas, ¿verdad? Por lo tanto, nadie que vaya a la iglesia puede ser un pervertido. Un denunciante amenazaría la imagen de toda la iglesia, por lo que pueden no creerle, silenciarlo o hasta castigarlo.

Hay todo tipo de lugares, tanto en línea como en la vida real, donde se aplican uno o más de estos factores. Cuantos más de estos factores haya en un lugar, mejor será para los *creeps*, y más riesgoso será denunciar para las víctimas de un *creep*. En el peor de los casos, los que denuncien serán castigados ...

¿Cómo protegernos de los creeps?

A raíz del movimiento #MeToo, las denuncias de

comportamiento inapropiado se toman más en serio que nunca, pero esto no necesariamente hace que sea más fácil que las personas denuncien. Muchos todavía estamos demasiado preocupados por el riesgo de acusar a una persona inocente o de las repercusiones sociales si no tenemos pruebas suficientes para respaldar nuestras acusaciones.

Por fortuna, todo este problema se puede evitar cambiando nuestro enfoque: no tenemos que tratar con una persona, sino solo con su comportamiento. No necesitamos demostrar más allá de toda duda razonable que una persona es un verdadero *creep*, porque al final no importa: la cuestión es que su comportamiento nos está causando angustia.

Establecer límites

Si la conducta de alguien nos causa angustia y queremos que la cambie, la forma de resolverlo es decírselo. Muchas personas odian la idea de hacer eso, pero no hay forma de evitarlo. No podemos esperar que la gente nos lea la mente y se comporte en consecuencia. ...

Hacer frente a alguien que nos está acosando en un área apartada puede convertir el acoso en una agresión, lo que obviamente es un problema grave. Sin embargo, incluso en situaciones en las que estamos

físicamente seguros, establecer límites nos pone en riesgo de sufrir repercusiones sociales.

En la defensa personal moderna existe una tendencia a considerar que poner límites es una actividad aislada, entre dos individuos, pero no siempre es el caso. En muchos entornos sociales, nuestra capacidad para establecer límites se ve afectada por nuestro **estatus social**.

Se percibe que quienes están más arriba en la escala social tienen derecho a hacer las reglas. Es probable que sus límites se perciban como una manifestación natural de su autoridad, lo que significa que serán aceptados con mayor facilidad por más personas.

Como resultado, es menos probable que quienes se encuentran más arriba en la escala social tengan que hacer cumplir sus límites y es más probable que reciban el apoyo de su grupo cuando éstos se violan. ... es solo el resultado de su posición social trabajando para ellos.

Lo contrario se aplica a las personas más bajas en la escala social, a quienes generalmente no se les percibe con derecho a establecer reglas. Cuando alguien bajo en la escala social establece una regla, una proporción de personas percibirá este comportamiento como inapropiado, injustificado o incluso opresivo; se considerará que la persona de bajo estatus ejerce un

poder al que no tiene derecho.

Esta percepción puede no cambiar incluso cuando la “regla” en cuestión solo afecta lo que sucede en el entorno inmediato de la persona de bajo estatus, o incluso solo en su cuerpo. ... Como resultado, es más probable que las personas de bajo estatus **NECESITEN** imponer sus límites y es menos probable que reciban apoyo social para hacerlo.

Un estatus social bajo no es solo una función del papel que jugamos en la jerarquía local. Por ejemplo, los empleados no populares, por la razón que sea, pueden tener un estatus social más bajo que los empleados populares que comparten su posición en la jerarquía. Además, es probable que los miembros de los grupos marginados tengan un estatus social más bajo que sus colegas del mismo rango. ...

Para empeorar las cosas, cuando alguien marginado se ve obligado a hacer cumplir un límite, puede ser castigado por hacerlo, formal o informalmente. Y, de nuevo, esto no tiene nada que ver con lo buenos que sean para establecer límites. ...

Por fortuna, hay pasos que podemos dar para reducir el riesgo de repercusiones sociales.

Cómo establecer límites

El primer paso es establecer límites con la mayor calma, claridad y cortesía que podamos.

También puede ser beneficioso formularlos como solicitudes, en lugar de órdenes, y hacer de esas solicitudes una expresión de nuestras necesidades.

Por ejemplo, si alguien nos abraza y no nos gusta, podemos decirlo tal cual. “No me siento cómodo abrazando a la gente. Por favor, no me abrases de nuevo”. Una petición como esa no es ni un ataque ni un insulto. Hace que el problema sea sobre nosotros: no nos gusta algo, así que no queremos hacerlo.

Algunos aún pueden sentirse ofendidos por ese tipo de solicitud, en particular si ven que no tenemos el derecho de hacerla. Su reacción es un reflejo de cómo perciben nuestro estatus social relativo. ...

Algunos simplemente ignorarán nuestras solicitudes, sin importar cuán razonables sean y cuán claramente las hagamos. Si bien este no es el resultado que podríamos desear, es un resultado de todos modos: nos dice que estamos tratando con alguien que deliberadamente se involucra en comportamientos que nos incomodan. Si su conducta tiene un trasfondo sexual, estas personas son *creeps*.

Cuando los límites fallan

Si nuestros límites son razonables, los establecimos con claridad y la gente no los respeta, tendremos que intensificar nuestra respuesta y hacerlos

cumplir. La forma de hacerlo dependerá de nuestra situación, por lo que no puedo describir un curso de acción específico.

Hacer cumplir los límites es un esfuerzo más arriesgado que establecerlos; no solo hay más en juego, sino que ya sabemos que estamos tratando con personas que no nos respetan y no creen que nuestro grupo social nos apoye. Como resultado, es recomendable pensar en la mejor manera de escalar nuestra respuesta con anticipación.

La mayoría de las organizaciones (escuelas, empresas, iglesias, clubes, etc.) ya cuentan con políticas para hacer frente a este tipo de problema. No todas son buenas, por desgracia, y algunas solo funcionan en teoría... En entornos informales, obtener una resolución positiva

suele requerir informar a otros miembros de nuestro grupo sobre el problema, de modo que el grupo en su conjunto pueda elegir un curso de acción. En cualquier caso, es posible que no obtengamos la resolución que esperamos, y tendremos que decidir si queremos quedarnos y soportar el avance lento, o renunciar y buscar pastos más verdes.

Todo esto suena más fácil de decir que de hacer, y lo es. Sin embargo, se vuelve más fácil con la práctica. ... Los *creeps* son omnipresentes porque no hay suficientes personas que los enfrenten. Al prestar atención a los comportamientos *creepy* y abordarlos cada vez que surjan, no solo mejoraremos nuestra vida, sino también la de las personas que nos rodean.



Imagen: www.freepik.es

“*Creepology: Self-defense for your social life*” por A.R. Banks está disponible como e-book, libro impreso y audiolibro tanto en Amazon como en Audible.

Texto completo de Ash Banks: <https://neuroclastic.com/an-introduction-to-creepology-how-to-identify-predators/>



Boppin Beaver. Juguete de castor accesible con luces brillantes y 25 canciones, sonidos y frases. Ideal para estimular los sentidos visual y auditivo. Se ha adaptado el interruptor para aceptar uno estándar de 3.5 mm. www.adaptivetechsolutions.com

“El primer libro que escribí fue **The Bride Price**, un libro romántico, pero mi marido lo quemó cuando lo vio. Yo era la típica mujer africana, lo había hecho en privado, quería que lo viera, que lo aprobara, y me dijo que no lo leería”.

Florence Onyebuchi "Buchi" Emecheta (1944-2017). Novelista nigeriana, radicada en el Reino Unido desde 1962. También escribió obras de teatro, una autobiografía y obras para niños.



Imagen: www.nytimes.com

¿Cómo dijo?

“El insomnio agudiza tus habilidades matemáticas porque pasas toda la noche calculando cuánto dormirás si puedes ‘dormir ahora mismo’”.

– Anónimo

Fuente: parade.com



Globo de polvo de Marte.

Una versión moderna de una bola de nieve clásica. Esta belleza despertará al aventurero en cualquiera que la agite. Cuando se despeje el polvo, verás un paisaje del planeta Marte, con la topografía detallada de *Valles Marineris* y *Olympus Mons* en un lado, y un adulto y un niño astronauta en el otro. Un símbolo esperanzador de un futuro en el que nuestra capacidad de exploración no tendrá límites. Diseñado por Dan Abramson.

www.uncommongoods.com



Tivoli Model One. Alojada en un gabinete de madera hecho a mano con equilibrio tonal y respuesta de graves musicalmente precisos, la nueva versión de la radio AM/FM Model One de Tivoli cuenta con tecnología Bluetooth para transmisión inalámbrica. store.moma.org

LICENCIATURA EN
Agricultura, Alimentos y Recursos
 ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS



Imagen: www.freepik.es

El programa de **Licenciatura en Agricultura, Alimentos y Recursos** tiene como objetivo formar profesionistas calificados para realizar investigación tendiente a mejorar la producción y conservación de los alimentos, así como el desarrollo de nuevos productos. El egresado podrá coordinar o desarrollar sistemas de control y aseguramiento de calidad en la industria alimentaria, y podrá tomar decisiones que permitan un mejoramiento continuo y desarrollo de productos con calidad total. El plan de estudios de esta carrera incorpora diferentes programas de desarrollo, investigación y servicio

que el sector requiere para cubrir adecuadamente la demanda existente y los estándares internacionales de calidad de alimentos a costos competitivos que imperan en el mercado de la industria alimentaria.

Su programa de **Licenciatura en Agricultura, Alimentos y Recursos** por aprendizaje en línea y a distancia en la universidad AIU será un programa hecho a la medida, diseñado exclusivamente para usted por usted y su asesor académico. Esta flexibilidad para lograr sus necesidades se encuentra rara vez en otros programas de aprendizaje a distancia. Nuestro programa no

requiere que cada estudiante tome las mismas materias y utilice los mismos libros y materiales que los demás alumnos. En vez de eso, nuestros Programas de Licenciatura en línea están diseñados sólo para usted. Están diseñados individualmente para cumplir sus necesidades y ayudarlo a alcanzar sus metas profesionales y personales.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que AIU no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado.

¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en AIU? Visite: www.aiu.edu/CourseCurriculum.html

Cursos de orientación:

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario 'Desarrollo Administrativo' (Resumen de libros)
- Seminario 'Desarrollo Cultural' (Experiencia práctica)
- Seminario 'Desarrollo Internacional' (Publicaciones)

Temas y áreas

- Química Orgánica
- Bioquímica de Alimentos

- Microbiología de Alimentos
- Envases y Embalajes
- Higiene y Sanidad Industrial
- Procesos de Conservación de Alimentos
- Industrialización de Cereales
- Industrialización de Productos Cárnicos
- Ingeniería de Productos Lácteos
- Gestión de Calidad
- Administración y Costos de Producción
- Evaluación de Proyectos

Proyecto de investigación

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarlo, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga. aiu.edu/spanish/apply-online.html



nosotros

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Acreditación

Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en EUA". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que

ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente:

Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y Visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura Organizativa

Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO	Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO	Ricardo González, PhD RECTOR
Dr. Ricardo Gonzalez JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING	Linda Collazo COORDINADORA DE LOGÍSTICA	COORDINADORES DE TUTORES AIU:
Dra. Miriam Garibaldi VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN	Carolina Valdes COORD. DE RECURSOS HUMANOS	Deborah Rodriguez
Dra. Ofelia Miller DIRECTORA DE AIU	Carlos Aponte COORD. DE TELECOMUNICACIONES	Amiakhor Ejaeta
Clara Margalef DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU	David Jung JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL	Amanda Gutierrez
Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES	Bruce Kim ASESOR/CONSULTOR	William Mora
Paula Viera DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA	Thomas Kim JURÍDICO/CONSEJERO CONTABLE	Miriam James
Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO	Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA	COORDINADORES DE ADMISIÓN:
Kevin Moll DISEÑADOR WEB DESARROLLADOR FRONTEND	Chris Benjamin SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB	Amalia Aldrett
Daritzta Ysla COORDINADORA INFORMÁTICA	Maria Pastrana COORDINADORA CONTABLE	Sandra Garcia
Nadeem Awan DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN	Roberto Aldrett COORDINADOR DE COMUNICACIÓN	Junko Shimizu
Dr. Edward Lambert DECANO ACADÉMICO	Giovanni Castillo SOPORTE INFORMÁTICO	Veronica Amuz
Dra. Ariadna Romero COORDINADORA DE ASESORÍA	Antonella Fonseca CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS	Alba Ochoa
Jhanzaib Awan PROGRAMADOR SÉNIOR	Adrián Varela DISEÑO GRÁFICO	Jenis Garcia
Leonardo Salas GERENTE DE RECURSOS HUMANOS	Vanesa D'Angelo ESCRITORA DE CONTENIDO	Judith Brown
Benjamin Joseph SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO	Jaime Rotlewicz DECANO DE ADMISIONES	Chris Soto
Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS	Michael Phillips OFICINA DE REGISTROS	René Cordón
		Dr. Anderas Rissler
		COORDINADORES ACADÉMICOS:
		Dr. Adesida Oluwafemi
		Dr. Emmanuel Gbagu
		Dra. Lucia Gorea
		Dr. Edgar Colon
		Dr. Mario Rios
		Freddy Frejus
		Dra. Nilani Ljunggren De Silva
		Dr. Scott Wilson
		Dr. Mohammad Shaidul Islam
	FACULTAD ACADÉMICA: aiu.edu/spanish/FacultyStaff.html	

Escuela de Negocios y Economía



LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Estudios Sociales y Humanidades

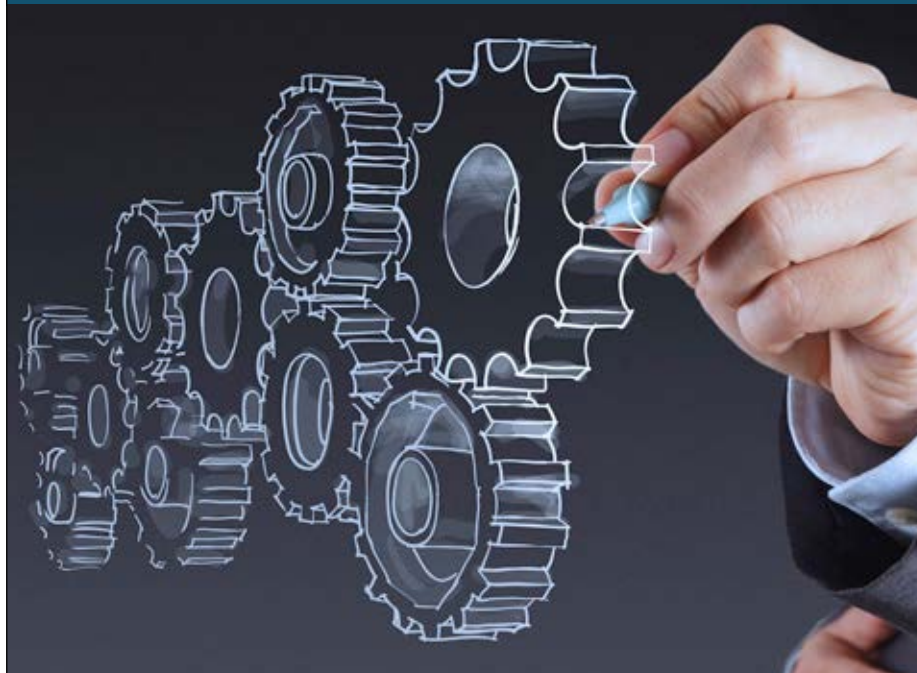


LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería



LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Recursos de la Biblioteca en línea



CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

La educación en el siglo XXI

El servicio de AIU

AIU LUCHA POR RECUPERAR el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

AIU OFRECE a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905
Honolulu, HI 96813
800-993-0066 (Gratis en EUA) info@aiu.edu
808-924-9567 (Internacional) www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

www.aiu.edu/apply_spanish_phone.aspx