

CAMPUS mundi

140

Buenos Aires es la capital y ciudad más grande de Argentina. Alberga a múltiples grupos étnicos y religiosos, lo que contribuye a su cultura. Puerto Madero es un barrio de Buenos Aires, en el Distrito Financiero Central.

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia +
Tecnología + Arte + Diseño + Salud + Ambientalismo + Derechos
humanos / animales + Ingeniería Petrolera + Acerca de AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcin
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO /
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
JEFE DE OPERACIONES
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIONES
'APRENDER' Y 'CAMPUS'
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi

MY AIU MAGAZINE

Año 12, #140

Julio 2025

www.aiu.edu

Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte
pensar

¡Comparte
con nosotros
tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

- 4 Notas
- 7 Graduados del mes
- 10 Testimonios

Espacio estudiantil

- 11 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 13 Ensayo de Elgeen Montilla Ortiz

Aprender

Educación + Mundo actual

- 15 Padres gen. Z / Ética de la neurotecnología

Ciencia + Tecnología

- 16 Xenotrasplante / Gaia18cdj

Arte + Diseño

- 17 Reloj / Reviviendo el azul maya /
POD para la felicidad

Salud física y mental

- 18 Prueba keto / Memoria y “aprendizaje”

Ambientalismo

- 19 Nuevo plástico / Estrategia de conservación

Derechos Humanos

- 20 Armenia / Tribu yurok

Der. Animales / Naturaleza

- 21 Pasos subterráneos / Río Colorado

Campus

El Universo nos habla

- 23 Cinco científicos buscan el significado
de la historia de nuestro Universo

Filosofía y diversión

- 28 Cita: Derrick Jensen
Light soy – Lámpara portátil
¿Cómo dijo?
We-go-swing – Columpio accesible
Ventilador de cuello

Programas en AIU

- 29 Licenciatura en Ingeniería Petrolera

Nosotros

AIU: Quiénes somos

- 31 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y Visión
Estructura organizativa
- 32 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 33 Escuela de Estudios Sociales y Humanos
Recursos de la Biblioteca en línea
- 34 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU



en contacto

Graduada con Honores

JUNIO, 2025.

Esta estudiante graduada completó la mayoría de los requisitos para obtener Honores, que incluyen GPA de 4.0, trabajos publicados, recomendación de sus asesores, patentar un producto, etc.

¡Felicidades!



CUM LAUDE

Julia Faura Moreno

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA
Farmacología

Publicación



MAYO 12, 2025. Atlantic International University, como institución, anima a todos los

estudiantes a ser creativos y tener éxito integral. Recientemente, nos complace celebrar el asombroso logro de una de nuestras exalumnas, la Dra. **Lucila Del Rosario Romero**, quien pasó de ser estudiante de AIU a ser una increíble autora publicada.

Su libro *C'happiness* es una guía motivadora hacia la

felicidad, la buena actitud, la gratitud y la vida con propósito.

Este logro es un testimonio del compromiso y la pasión de la Dra. **Romero**, pero también ejemplifica lo que se puede lograr cuando la pasión se convierte en acción. Su trayectoria nos recuerda que en AIU los estudiantes pueden desarrollar conocimientos académicos y prosperar en su pasión por vivir una vida extraordinaria.

C'happiness: La llave que abre puertas es una exploración de la felicidad como algo disponible para cada uno de nosotros, independientemente de las

circunstancias. A través de sus escritos, la Dra. **Romero** nos guía para descubrir el poder de la mentalidad y cómo la gratitud es fundamental para alcanzar nuestra felicidad; finalmente, veremos que la felicidad comienza desde dentro.

Encuentra el libro aquí:

<https://omiamericaproductions.com>



Nuevo patio de agua



MAYO 27, 2025.

En el condado de Tonj Norte, estado de Warrap, Sudán del Sur, se encuentra la aldea de Pankot, que ha enfrentado mucho tiempo los desafíos de la escasez de agua. Durante años, sus residentes dependieron de pozos sin protección, que los exponían al riesgo de contraer enfermedades. Un proyecto reciente ha traído esperanza y felicidad a esta aldea: un nuevo depósito de agua de 32 m² que promete cambiar vidas.

El camino hacia la creación del depósito no estuvo exento de

desafíos. Desde el acopio de recursos hasta la interacción con la comunidad, cada paso requirió dedicación y perseverancia. El objetivo era claro: proporcionar un suministro de agua sostenible y seguro a la población de Pankot. El proyecto buscaba no solo mejorar el acceso al agua potable, sino también fomentar el sentido de comunidad y la colaboración ...

Garang Ajou Akuei Ajou completó un programa de



Licenciatura en Ingeniería Civil en AIU.

Texto completo: <https://www.aiu.edu/news/a-transformative-achievement-in-pankot-village-garang-ajou-akuei/>

Tesis de Doctorado



MAYO 15, 2025.

Paul Allsworth afirma que los lazos culturales y los factores ambientales son

fuerzas poderosas que contribuyen a la corrupción en el gobierno de las Islas Cook.

Durante una presentación pública de su tesis doctoral recientemente publicada en la Universidad del Pacífico Sur (USP), **Allsworth** dijo que el “corazón” de su investigación radica en la representación simbólica que desarrolló para explicar cómo las

influencias culturales alimentan el comportamiento corrupto. Su tesis, *‘Cook Islands – A Small Island Developing State – The Causes and Consequences of Corruption in the Public Sector – 1978 to 2018’*, representa una contribución significativa al campo de la Ciencia Política en el Pacífico.

Su investigación examina y analiza los diversos tipos de actividades corruptas cometidas por exmiembros del Parlamento, ministros del gabinete y funcionarios públicos, utilizando el “modelo del triángulo del fraude”.

“A este cuarto elemento lo llamaré *‘Te Toki e te Kaa Rakau’*”, dijo, describiendo la metáfora de la imaginería tradicional de las Islas Cook. El *toki* (hacha de piedra), el *ka’a* (atadura de fibra de coco) y el *rakau* (mango de madera) juntos representan los hilos culturales y ambientales poco éticos que contribuyen a la delincuencia de cuello blanco en el gobierno. ...

El Dr. **Paul Allsworth** completó su Tesis de Doctorado en Ciencias Políticas (con Honores) a través de estudios a tiempo parcial en línea en AIU. **Texto completo:** <https://www.aiu.edu/news/success-story-paul-raui-pokoati-allsworth-doctor-of-political-science/>

Nuevo representante de Guatemala



JUNIO 4, 2025. Nuestro alumno, **Fredy Leonel Archila Morales**,

es el único representante de Guatemala en la *Asociación Latinoamericana de Botánica*.

La *ALB* es una organización científica que reúne a profesionales, investigadores, docentes, estudiantes y entusiastas de la botánica en América Latina. Su principal objetivo es promover el estudio, la investigación y la difusión del conocimiento

botánico en la región. Esta asociación organiza eventos científicos, como congresos, simposios y talleres, donde se presentan y discuten investigaciones recientes en el campo de la botánica. También fomenta la colaboración entre sus miembros, promueve la conservación de la diversidad vegetal en América Latina y apoya la educación botánica a nivel regional.

Al unirse a la *Asociación Latinoamericana de Botánica*, los miembros tienen la oportunidad de participar en actividades académicas, establecer

contactos con colegas en la región, acceder a recursos y publicaciones especializadas, y contribuir al avance de la botánica en América Latina.

Fredy Archila completó un programa de Doctorado en Ciencias Ambientales en *Atlantic International University*.



ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE BOTÁNICA

XV CONFERENCIA INTERNACIONAL Salud, bienestar y sociedad



Transformar palabras en cambio



JUNIO 2, 2025. Todo gran escritor empieza con una idea: una historia

que vale la pena contar, una verdad que vale la pena compartir. Para **Eridania Rodríguez Peguero**, esa idea se convirtió en una misión que continúa cambiando su vida y la de otras personas, en la República Dominicana y más allá.

En 2022-2023, **Eridania** participó en un concurso nacional de escritura organizado por el Ministerio de Educación de la

República Dominicana. Su ensayo destacó entre cientos, le valió reconocimiento nacional, un premio en efectivo y un lugar en una publicación sobre alfabetización para fomentar la cultura lectora en el país.

Impulsada por su pasión por la educación y la comunicación ética, **Eridania** publicó su primer libro, *La importancia de la comunicación efectiva: 7 pasos para lograr un aprendizaje significativo*. En él, explora cómo la comunicación comienza incluso antes del nacimiento y continúa moldeando nuestro

aprendizaje, nuestras relaciones y nuestros valores sociales. Su libro ya está disponible en todo el mundo a través de las principales librerías. ...

Su crecimiento académico y personal ha sido apoyado por **Atlantic International University**, institución que promueve el aprendizaje permanente, el liderazgo ético y la educación transformadora. A través de **AIU**, estudiantes como **Eridania** se empoderan para tener éxito y para servir. **Texto completo:** <https://www.aiu.edu/news/one-voice-global-impact-eridania-rodriguez-peguero-turns-words-into-change/>

Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del 4 al 5 de septiembre, 2025 en la **Universidad de Granada**, Granada, España. + *Online*

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2025:

“Inteligencia emocional vs. inteligencia artificial: ¿un cambio de paradigma en la atención médica?”

Tema 1: La fisiología,

kinesiología y psicología del bienestar en su contexto social.

Tema 2: Ciencias de la salud interdisciplinarias.

Tema 3: Políticas y prácticas de salud pública.

Tema 4: Promoción y educación para la salud

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite último de propuesta

Agosto 4, 2025

Límite último de registro

Septiembre 4, 2025

Visita el sitio:

<https://healthandsociety.com>

Graduados con Distinción

JUNIO, 2025. Estos estudiantes graduados completaron su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su respectiva especialización.

¡Felicidades!



DISTINCIÓN

Jiodio Tsafack Marius Jean Pierre

DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA
Antropología Africana



DISTINCIÓN

Temaizian Aline Napon

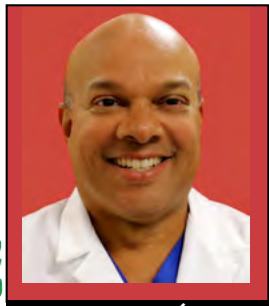
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Ciencias Políticas



DISTINCIÓN

Josef Shitaleni

MAESTRÍA EN CIENCIAS
Psicología



DISTINCIÓN

Juan Alberto Pérez Ocasio

DOCTORADO EN CIENCIAS
Salud Pública



DISTINCIÓN

Axel Niyongabo

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Negocios Internacionales



DISTINCIÓN

Najlaa Khudher

DOCTORADO EN CIENCIAS
Matemáticas Aplicadas

XVI CONFERENCIA INTERNACIONAL

La imagen



Image: Marie-Lan Nguyen/ commons.wikimedia.org

Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del **11 al 12 de septiembre, 2025** en **Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, París, Francia.**

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2025:

“De la estética democrática a la cultura digital”

Tema 1: La forma de la imagen.

Tema 2: Trabajo de imagen.

Tema 3: La imagen en la sociedad.

Tema 4: Tecnologías creativas y culturales.

Tema 5: Práctica ordinaria y comportamientos colectivos.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite último de propuesta

Agosto 11, 2025

Límite último de registro

Septiembre 11, 2025

Visita el sitio:

<https://ontheimage.com>

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: www.aiu.edu/es/noticias-recientes/



Imagen: www.freepik.es

Graduados del mes

JUNIO 2025

Jean Michel Ndayikengurutse
 MAESTRÍA EN ARTE
 Comunicaciones
 BURUNDI

Jiodio Tsafack Marius Jean Pierre
 DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA
 Antropología Africana
 CAMERÚN

Lord -Emmanuel Orock Tambe- Eyong
 MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
 Psicología Industrial y Organizacional
 CANADÁ

Elías Moisés Balladares Fernández
 MAESTRÍA EN TEOLOGÍA
 Teología
 CHILE

Mónica Rosa Morales Seguel
 DOCTORADO EN EDUCACIÓN
 Educación
 CHILE

Erwin Bryan Utchanah
 MAESTRÍA EN ARTE
 Bellas Artes
 CHINA

Mina Bakhteyari Haftlangi
 DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
 Psicología Clínica
 CHIPRE

Eric Viana Buendia
 TÉCNICO ASOCIADO EN CIENCIAS
 Tecnologías de la Información
 COLOMBIA

Temaizian Aline Napon
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Ciencias Políticas
 CONGO

Jessica Useni
 MAESTRÍA EN GESTIÓN
 Gestión
 CONGO

José Adriano Ukwachali
 MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
 Religión
 ANGOLA

Rodrigues Alberto Tambi
 MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
 Energía Verde
 ANGOLA

Jorge Adrián Velurtas
 DOCTORADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS
 Gestión de Proyectos
 ARGENTINA

Gustavo Alejandro Hedemann
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Industrial
 ARGENTINA

Ana Estrampes de Barbeito
 DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
 Terapia Matrimonial y Familiar
 ARGENTINA

Sandra Yaneth Rojas Gonzalez
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Psicología
 BÉLGICA

Camila Karen Davila Gonzales
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Psicología
 BOLIVIA

Thato Brian Makepe
 MAESTRÍA EN ESTUDIOS JURÍDICOS
 Justicia Penal
 BOTSWANA

Este mes tenemos graduados de: Angola · Argentina · Bélgica · Bolivia · Botswana · Burundi · Camerún · Canadá · Chile · China · Chipre · Colombia · Congo · Costa de Marfil · Ecuador · El Salvador · España · EUA ·

Nanou Agnini Alex Antoine
 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 Administración Pública
 COSTA DE MARFIL

Jade Marisol Zamora Machuca
 MAESTRÍA EN ESTUDIOS JURÍDICOS
 Estudios Jurídicos
 ECUADOR

Luis Alberto Galarza Mejía
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Física
 ECUADOR

Amy Angela Ceron Moran
 LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS
 Gestión de Recursos Humanos
 ECUADOR

Ailyn Alejandra Miño Vera
 LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS
 Gestión de Recursos Humanos
 ECUADOR

Reyna del Tránsito Ramírez Huevo
 DOCTORADO EN EDUCACIÓN
 Gestión del Currículo Educativo
 EL SALVADOR

Edgar Mauricio Lainez Monge
 DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
 Gestión de Negocios y Mercadotecnia
 EL SALVADOR

Gonzalo Pablo Mpanga Eboji
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Tecnologías de la Información
 ESPAÑA

Julia Faura Moreno
 LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA
 Farmacología
 ESPAÑA

Thelma Vimbai Mutamba
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Psicología
 EUA

Leonardo Morales Cáceres
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Eléctrica
 EUA

Roberto Jose Lozano
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Psicología Clínica
 EUA

Eyong Efobi Bate Takang John
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Salud Pública
 EUA

William Sunpewoh
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Gestión de Negocios
 EUA

Najlra Khudher
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Matemáticas Aplicadas
 EUA

Christian Beya Kabeya
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Lengua y Literatura Inglesas
 EUA

Abiodun Babalola
 DOCTORADO EN DESARROLLO SOCIAL
 Liderazgo
 EUA

Sayyed `Abd Al-Mahdi Musawi
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Sociología y Antropología
 EUA

Arturo Paraiso Pilapil
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Ingeniería Civil - Geotécnica
 FILIPINAS

Mae Ann Manganaan
 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
 Gestión Financiera
 FILIPINAS



Imagen: www.freeptk.es

Isaac Kwaku Boakye
 DOCTORADO EN GESTIÓN
 Gestión de Recursos Humanos
 GHANA

Mathias Ackon-Swanzy
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Eléctrica
 GHANA

Mariela Esmeralda Gómez Girón
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Psicología
 GUATEMALA

Juan Carlos Quirós Chamorro
 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
 Mercadotecnia
 GUATEMALA

Belony Joseph
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Inteligencia Artificial
 HAITÍ

Stacy-Ann Whyte Toolsie
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Liderazgo Educativo
 JAMAICA

Avril Wendy LeVel
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Psicología
 JAMAICA

Kerry Ann Thompson
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Psicología
 JAMAICA

Yolandah Barbaricia Bloomfield
 DOCTORADO EN GEST. DE RECURSOS HUMANOS
 Gestión de Recursos Humanos
 JAMAICA

Mwanakombo Rama Mada
 LICENCIATURA EN TEC. DE LA INF. EMPRESARIAL
 Comunicación e Investigación
 KENYA

Rachel M. Gikanga
 DOCTORADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
 Desarrollo Internacional
 KENYA

Rehab Abdulmunem Ali Alshireef
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Ciencias de la Computación
 LIBIA

Pia Kinnen Fisher
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Neuropsicología
 LUXEMBURGO

Lorena Santos Espinosa
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Ingeniería Industrial
 MÉXICO

Rosana Mendes Neiva
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Psicología
 MOZAMBIQUE



Imagen: www.freeplk.es

Juan Alberto Pérez Ocasio

DOCTORADO EN CIENCIAS
Salud Pública
PUERTO RICO

Charles Nwaneri Ekeh

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
Ingeniería de Energías Renovables
REINO UNIDO

Kelvin Thomas Lamb

DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
REPÚBLICA DE COREA

Manuel de Jesus Ramirez Valera

LICENCIATURA EN ESTUDIOS LEGALES INT.
Matrimonios Canónicos
REPÚBLICA DOMINICANA

Axel Niyongabo

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Negocios Internacionales
RUANDA

Shameda Delaney Weekes

DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
Sociología
SAN MARTÍN

Jeanne Ella Andrianambinina

DOCTORADO EN GESTIÓN
Gestión Estratégica
SIERRA LEONA

Livhuwani Fulufhelo Mukapu

DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
SUDÁFRICA

Farrington Mncedi Mdolo

DOCTORADO EN TEOLOGÍA
Teología
SUDÁFRICA

Alsheikh Ismail Mohammed Tutu

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Gestión de Negocios
SUDÁN

Tebere Benson

MAESTRÍA EN CIENCIAS
Psicología
SUDÁN DEL SUR

Zainab Rattansi-Lalji

MAESTRÍA EN CIENCIAS
Psicología Nutricional
TANZANIA

Alex Martin Mnyambwa

MAESTRÍA EN INGENIERÍA
Gestión de la Construcción
TANZANIA

Naresh Persad Birju

DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
TRINIDAD Y TOBAGO

Michael Kakoma Njapau

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Gestión de Riesgos y Seguros
ZAMBIA

John Alufeyo

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
Gestión de Proyectos
ZAMBIA

Alice Jere Tembo

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Administración y Gestión de Negocios
ZAMBIA

Thomas Chipulu

LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Civil
ZAMBIA

Jessy M. Lengwe

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Gestión de Negocios
ZAMBIA

MÁS GRADUADOS

Galería / Entrevistas:
<https://www.aiu.edu/es/archivo-central/>

Josef Shitaleni

MAESTRÍA EN CIENCIAS
Psicología
NAMIBIA

Miguel Fernando Ramírez Ocón

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Finanzas
NICARAGUA

Agatha Anulika Okeke

POSTDOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS
Estudios Jurídicos
NIGERIA

Oseagwina Gregory Edeaghe

MAESTRÍA EN CIENCIAS
Ingeniería Mecánica
NIGERIA

Douglas Onyenweuwa Jombo

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión de Salud Pública
NIGERIA

Fatima Ibrahim Maikaita

LICENCIATURA EN CIENCIAS
Nutrición
NIGERIA

Ike, Edwin Nnanna

MAESTRÍA EN CIENCIAS
Ingeniería Eléctrica
NIGERIA

Ezeh, Okechukwu Timothy

DOCTORADO EN INGENIERÍA
Ingeniería Estructural
NIGERIA

Timothy Adebisi Oyeniyi

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión de Negocios
NIGERIA

Ekwe, Chukwu Agwu

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión Estratégica
NIGERIA

Eric Alberto Chang Cazorla

LICENCIATURA EN ESTUDIOS JURÍDICOS
Criminología
PANAMÁ

George Erick Mazulis Ochoa

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
Desarrollo Organizacional
PANAMÁ

Alexis De La Cruz Lombardo

POSTDOCTORADO EN CIENCIAS
Microbiología y Fisiología
PANAMÁ

Katherine Daniela Murillo Araya

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación de la Primera Infancia
PANAMÁ

Baldomir Rodolfo Barron Belevan

LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Ambiental
PERÚ

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx



Edwin Rodríguez
Licenciatura en Educación Física
Abril 22, 2025

“La experiencia adquirida en **Atlantic International University** ha sido sumamente valiosa, no solo por el conocimiento que he obtenido, sino también por todo lo aprendido durante el proceso de mis estudios. La autoformación e investigación proporcionada por la universidad han fortalecido mi capacidad de autoaprendizaje, lo cual es fundamental, en especial teniendo en cuenta las múltiples responsabilidades que uno enfrenta en la vida personal. Esta modalidad de estudios me ha permitido obtener un título universitario en condiciones que, de otra manera, habrían sido mucho más difíciles de alcanzar.

No quiero dejar de expresar mi más sincero agradecimiento al cuerpo académico de la universidad y a todas las personas que, de una u otra forma, participaron en el logro que hoy celebro. La flexibilidad del programa fomenta el interés y la motivación de los estudiantes para seguir adelante, incluso cuando se presentan dificultades en el camino.

Gracias a los avances tecnológicos y la calidad humana de todos los integrantes de **AIU**, hoy puedo contar con un ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/edwin-rodriguez-bachelor-of-physical-education/>



Juan Carlos Uhia Arcila
Doctorado en Filosofía y Teología
Abril 25, 2025

“Quiero expresar mi gratitud por la posibilidad de haber cursado el Doctorado en Filosofía y Teología; un anhelo que es concretó de una manera efectiva y veraz.

Mi particular experiencia con **Atlantic International University** ha sido satisfactoria a plenitud, extremadamente enfocada y me ha dado el definitivo empuje para mi dedicación profesional como investigador, docente y escritor.

Reitero mi agradecimiento y ánimo a otras personas interesadas a asumir el reto de iniciar su formación académica o de proseguir en su alta educación a hacerlo sin lugar a dudas; **Atlantic International University** es la respuesta. ...

TEXTO: <https://www.aiu.edu/testimonios/juan-carlos-uhia-arcila-doctor-of-philosophy-and-theology/>



Miguel Fernando Ramírez Ocón
Doctorado en Finanzas
Mayo 2, 2025

“Es un paso trascendental en mi vida profesional y laboral. Al tener uno de los máximos niveles académicos, puedo optar a mejores plazas de trabajo en el mundo académico debido a que he sido Catedrático a nivel de Maestrías, Especializaciones y en carreras de Grado. De igual forma desarrollo el puesto de Director Administrativo Financiero Corporativo, por lo cual, los nuevos conocimientos adquiridos en Administración de Empresas y Finanzas viene a reforzar mi liderazgo e ímpetu para poder enfrentar nuevos desafíos laborales.

El nivel de Doctorado en Nicaragua representa una de las preparaciones ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/miguel-fernando-ramirez-ocoon-doctor-of-finance/>



Juan José Said Manzur
Maestría en Administración de Negocios
Abril 29, 2025

“Mi nombre es **Juan José Said Manzur**, soy de México y por este medio expreso mi experiencia en mis estudios como Master en Administración de Negocios.

En lo general puedo expresar una satisfacción de haber terminado mis estudios con ustedes ya que el prestigio de la escuela, la educación impartida y los métodos son reconocidos.

Por otro lado, en lo particular, el método de aprendizaje me gustó mucho podía hacerlo cuando yo tenía la oportunidad de realizarlo comento también que en ocasiones si la plataforma tiene áreas de oportunidad en los videos, expreso también que el servicio académico tanto de mi tutora como de mi asesora, fueron, pero nada que no se pueda corregir. No tengo un solo correo que no fuera contestado sino por el contrario siempre hubo un gran servicio y atención y siempre fueron de mucho apoyo en mis dudas.

Agradezco la oportunidad de haber cursado con ustedes mi Maestría, y no desecho la idea de seguir cursando con ustedes futuros proyectos ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/juan-jose-said-manzur-master-of-business-administration/>



La verdad y su valor

Cuando hablamos de la verdad inmediatamente nuestro pensamiento se refiere a la Antigüedad grecorromana de **Sócrates, Platón y Aristóteles**; esto en Occidente.

La verdad: adecuación del pensamiento con el objeto. Hoy en día lo que es el objeto ha estado sujeto a muchas discusiones: lo que en primera instancia no podemos negar es que existe aquello de lo que el pensamiento de los seres humanos quiere señalar ¿qué es?

A simple vista se identifica al ser humano y su pensamiento. El problema siempre ha sido la relación del sujeto con aquello a lo que llama objeto.

La ciencia a través de la Historia nos señala lo que podemos considerar como verdad. El ser humano es ese algo existente con los otros elementos de la naturaleza. La gran pregunta que siempre nos hacemos es qué es la verdad.

Los hombres y mujeres que tienen por ocupación las expli-

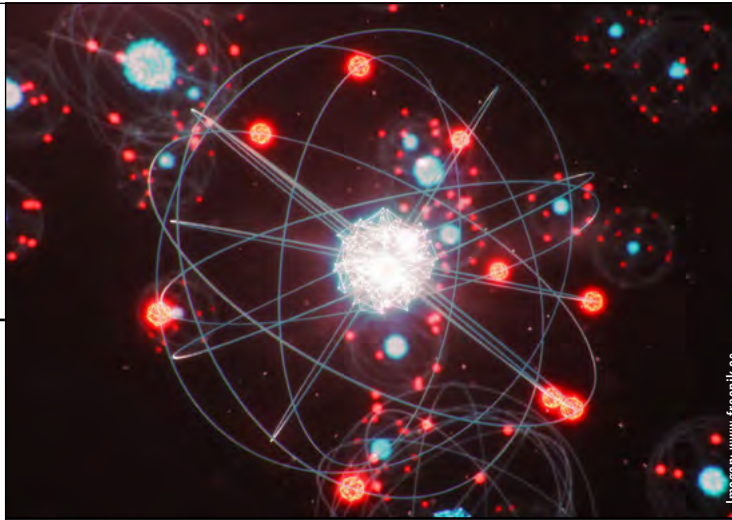


Imagen: www.freepik.es

caciones de todo lo existente y conocido por los mismos es a lo que llamamos verdad. Los hombres y mujeres de ciencia presentan sus explicaciones a los pares y a los no pares. Cuando una explicación o un elemento de esa explicación parece distinto de las investigaciones realizadas piden una mayor explicación hasta que lo nuevo aportado quede demostrado y comprobado. Ver la **FIGURA 2** donde dialogan **Bohr, Heisenberg y Pauli**.

Es muy fácil en la actualidad decir esto y aquello con la menor explicación congruente con el pensamiento científico demostrado. Hoy en día tenemos un gran desarrollo del pensamiento científico. Hablamos mucho de Inteligencia Artificial -IA- y se hacen muchas torpezas con la misma. La gran pregunta es por qué no

trabajar con todo el beneficio que la misma nos proporciona y nos puede seguir dando.

Tenemos una Física que nos permite muchos beneficios: la Física Cuántica. **Werner Karl Heisenberg**, Premio Nobel de Física 1932 por la creación de la Mecánica Cuántica- “Tecnologías como las computadoras modernas, GPS, los láseres, teléfonos móviles, compras en línea, se implementaron mediante el dominio y la aplicación de la mecánica cuántica. Las tecnologías en ciernes como la inteligencia artificial, robótica, automóviles autónomos y telemedicina, también se condicionan por sus principios. No podríamos concebir la vida cotidiana actual sin la física cuántica”. *¿QUÉ ES EXACTAMENTE LA FÍSICA CUÁNTICA?* <https://www.gaceta.unam.mx/que-es-exactamente-la-fisica-cuantica/> FEBRERO 6 2025.

Es muy fácil decir y decir sin demostración y comprobación. ¿De dónde viene el trabajo que tanto nos ha beneficiado, aunque algunos no lo quieran aceptar? Ese trabajo viene de los físicos del siglo XX. Fue el trabajo entre seres humanos que muchas veces defiriendo buscaron todas las explicaciones posibles para llegar a teorías que hoy en día han dejado los frutos que obtenemos.

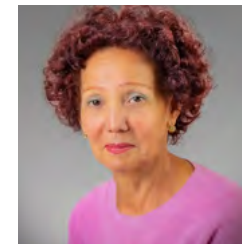
“Heisenberg realizó sus aportes más importantes en la teoría de la estructura atómica. En 1925 comenzó a desarrollar un sistema de mecánica cuántica, denominado mecánica matricial, en el que la formulación matemática se basaba en las frecuencias y amplitudes de las radiaciones absorbidas y emitidas por el átomo y en los niveles de energía del sistema atómico”. *WORDPRESS. FÍSICA, FLUIDOS Y TERMODINÁMICA. WERNER HEISENBERG* <https://athanieta.wordpress.com/biografias/werner-heisenberg/> 2025.

Hay que decir de **Heisenberg** que su trabajo fuerte en la me-

Figura 1: Bohr, Heisenberg y Pauli



Imagen: library.ethz.ch



Por **Dra. Rosa Hilda Lora M.**
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

cánica cuántica lo estaba realizando con tan solo 23 años.

“Algunas más de las aplicaciones de la física cuántica son la electrónica (como transistores o microprocesadores), tecnología de la información (como la química computacional), otras tecnologías de la imagen (como los microscopios electrónicos) y tecnología de energía (como los reactores nucleares), entre otras”. *¿QUÉ ES EXACTAMENTE LA FÍSICA CUÁNTICA?* <https://www.gaceta.unam.mx/ques-es-exactamente-la-fisica-cuantica/> FEBRERO 6 2025.

La Mecánica Cuántica surge con los trabajos de **Heisenberg**. La Mecánica Cuántica se diferencia de la Mecánica Newtoniana porque la newtoniana considera al objeto como fijo.

El Principio de Incertidumbre de **Heisenberg**: “Establece que existe un límite a la precisión con la que se pueden medir simultáneamente la posición y el momento de un objeto. Dependiendo de las condiciones experimentales, cualquiera de las dos magnitudes puede medirse con la precisión deseada (al menos en principio), pero cuanto mayor sea la precisión con la que se mida una de ellas, menor será la precisión con la que se conoce la otra”.

Lo que tenemos que aprender es que la naturaleza está ahí y que los seres humanos



Imagen: www.freepik.es

somos los que tenemos que buscar los caminos para conocerla y no cualquiera puede decir esto es cierto y esto no.

El mundo y los seres que en el habitan sólo esperan de nosotros que podamos encontrar el camino que conduzca a la explicación. Creer que los seres humanos vamos haciendo el mundo es una suposición con algo de soberbia; el todo está y ha estado ahí.

Quienes dicen esto y lo otro y no son personas que buscan el conocimiento no pueden dar explicaciones que desconocen. El problema que tenemos es creer que el mundo es creado por nosotros.

Hay que estudiar para conocer lo que hasta este momento los hombres y mujeres de ciencia han podido adentrarse en esa parte de lo que es nuestra

realidad y la han explicado.

Decir y decir de esto y de aquello sin lineamiento de como se hace la ciencia no favorece a nadie. Lo triste del presente que vivimos es que hay muchos que confunden el dinero con el saber.

La gran pregunta es ¿qué harán los que dicen saber cuando pase el tiempo necesario de la comprobación de su dicho?

La naturaleza encierra su verdad y los seres humanos cuando no la encontramos la misma naturaleza insiste; por ahí no es. Podemos decir que no existe afectación, que no se multiplican los recursos no renovables pero la naturaleza, aunque se niegue todo lo que se quiera dirá esto es así, insistan haciendo las cosas como les parece y siempre diré: no por ahí no es.

Podemos decir que no pasa nada a la naturaleza con la forma en que usamos los recursos que quitamos de aquí y de allá; ella dirá se acabó aquí no surge más vegetación ni habrá más animales. No vamos creando; la naturaleza nos va diciendo y de ahí los seres humanos podemos incrementar.

Si quieren avanzar; aprendan lo que les digo y desde ahí pueden seguir adelante.

Todas las ciencias crecen y crecen a partir de lo que los científicos van descubriendo.

Necesitamos unos años; serán pocos, para ver el resultado de este mundo loco que están haciendo los que se creen saber y en dos segundos se sabe que es falso. Lo triste es que las consecuencias la pagaremos todos; viven como si fueran a trasladarse a otra galaxia.

Todas las creaciones a partir de la mecánica cuántica son extraordinarias.

La ciencia es extraordinaria. Aprende para que otros no te digan lo que ellos quieren.

Aprende para que otros no te utilicen para su beneficio.

El dinero sirve para comprar, pero no proporciona la tranquilidad que da el saber al tener las explicaciones de para dónde van las cosas, al tener las explicaciones de qué son las cosas que llamamos objetos.

Se compra, pero hay un límite; la paz interior no se vende.

Estás haciendo un programa de estudios en **Atlantic International University- AIU**.

Estudia; busca las explicaciones que hacen los científicos.

Estudia, para que nadie te utilice.

Estudia para tener las explicaciones de las cosas y saber el camino para dónde quieres ir.

Ocúpate de aprender no de aprobar para decir: “tengo un título”.

BIBLIOGRAFÍA. Britannica- Werner Heisenberg. <https://www.britannica.com/biography/Werner-Heisenberg> Abril 15- 2025. Inglés | Britannica- Mecánica Cuántica. <https://www.britannica.com/science/quantum-mechanics-physics/Heisenberg-uncertainty-principle> 6 de mayo 2025. Inglés | Britannica- Principio de incertidumbre. <https://www.britannica.com/science/uncertainty-principle> Abril 2025. Español | Jauregui Renaud, R. ¿Qué es exactamente la Física Cuántica? <https://www.gaceta.unam.mx/que-es-exactamente-la-fisica-cuantica/> Febrero 6 2025. Español | Premio Nobel de Física 193. <https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1932/summary/> Español | Todos los Premios Nobel. <https://www.nobelprize.org/all-nobel-prizes-2024/> Inglés | Werner Heisenberg - <https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1932/heisenberg/biographical/> Inglés | WordPress Física, Fluidos y Termodinámica. Werner Heisenberg. <https://athanieto.wordpress.com/biografias/werner-heisenberg/> 2025. Español.

La prisa nos ha hecho olvidar que la conexión emocional es tan poderosa como la transacción comercial. En este escenario, la **Responsabilidad Social Empresarial (RSE)** ya no puede verse como un “servicio más” o una campaña estacional, sino como una **decisión estratégica** con impacto real en la percepción de marca, la fidelidad del cliente y el propósito empresarial.

La RSE es solo un programa de donativos. Es una postura ante el mundo. En la era del **neuromarketing**, sabemos que los consumidores no solo compran productos: **responden emocional y neurológicamente** a las marcas que les generan confianza, autenticidad y coherencia. Las decisiones de compra están profundamente influenciadas por lo que sentimos, no solo por lo que pensamos.

Cuando una empresa comunica sus valores sociales de forma honesta y constante; y no como un acto aislado, **activa regiones del cerebro vinculadas a la empatía, la memoria y la recompensa emocional**. Esto fortalece el vínculo emocional entre marca y consumidor, y posiciona a la empresa como un agente de cambio con propósito.

Más que una tendencia, la **RSE es una manifestación de coherencia interna**: cuando

Más allá del deber: la RSE como estrategia emocional, consciente y humana

Elgeen Montilla Ortiz | Doctorado en Marketing



Image: www.freepik.es

está integrada a la cultura organizacional, moldea cada decisión, práctica y relación. Desde cómo tratamos a nuestros equipos hasta cómo diseñamos productos o servicios, esa responsabilidad permea cada rincón del modelo de negocio.

Aún así, muchas empresas siguen resistiéndose. ¿Por qué?

Porque subestiman el poder emocional de una marca con valores. El consumidor actual no solo busca calidad o precio; también busca **alineación emocional con sus propios principios**. Ignorar esto no es solo un error estratégico: es una desconexión peligrosa con el mercado y la sociedad.

Actualmente, hay empresas

que ya están liderando con el ejemplo. Iniciativas que priorizan el bienestar de sus comunidades, que practican la inclusión, que educan, que crean redes de apoyo y desarrollo. Y lo hacen no como un acto de filantropía, sino como parte esencial de su modelo de

Publicaciones alumnos: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html

negocio y de su marca.

La pandemia, entre sus muchas lecciones, nos recordó que **el crecimiento sin humanidad no es sostenible**. Las empresas que lograron adaptarse con empatía, visión y propósito no solo sobrevivieron: evolucionaron. Y hoy, tienen consumidores que las recuerdan y prefieren por eso.

Para que la RSE no se quede en un concepto bonito, sino que se convierta en un motor estratégico, debemos:

- **Definir un propósito empresarial claro**, que trascienda el beneficio económico.
- **Educar a nuestros equipos**, para que entiendan su rol en el impacto social.
- **Aprovechar el neuromarketing con integridad**, para conectar emocionalmente con audiencias desde un lugar real, no manipulado.
- **Construir relaciones genuinas con la comunidad**, que vayan más allá de la foto para redes.

Hoy más que nunca, las marcas que despiertan emociones positivas y actúan con coherencia son las que perduran.

La responsabilidad social no es un deber: es una forma de liderar, de comunicar, y de evolucionar. **Y tú, como empresa o profesional, ¿qué huella estás dejando?**



aprender



Padres de la gen. Z

No les gusta leer libros a sus hijos.

El exprofesor de primaria **Spencer Russell** preguntó a los padres que lo siguen en su Instagram, *Toddlers Can Read*: “¿Por qué no leen en voz alta a sus hijos?”. Las respuestas iban de la vergüenza a la molestia y el enojo. “Es aburrido”, dijo un padre. “No tengo tiempo”, dijo otro. Una madre escribió: “A mí misma no me gusta leer”. Otros dijeron que era muy difícil que sus hijos estuvieran quietos: “Siempre me interrumpe” o “Mi hijo solo quiere saltarse todas las páginas”. Hicieron notar lo monótono de la hora del cuento; uno de ellos comentó: “Me encanta leer con mis hijos, pero me piden el mismo libro una y otra vez”.

Según una encuesta reciente de HarperCollins UK, los padres que tienen dificultades para leerles a sus hijos tienden a ser más jóvenes. Menos de la mitad de los padres de la generación

Z consideraban que leerles a sus hijos era “divertido”, y casi uno de cada tres consideraba la lectura “otra materia que aprender” en vez de algo para disfrutar, más que sus homólogos de la generación X. ...

La “crisis de alfabetización” en EUA está bien documentada; un informe de *The Atlantic* del otoño pasado reveló que muchos estudiantes universitarios de élite no completan sus tareas de inglés, pues nunca tuvieron que leer un libro completo en secundaria. ... Los niños que no empiezan a leer en casa suelen tener dificultades para alcanzar a quienes sí lo hacen, afirma **Dawna Duff**, profesora asociada de logopedia en la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) en Binghamton. ...

Texto completo en The Guardian: <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2025/jun/02/gen-z-parents-reading-kids>

Ética de la neurotecnología

En la ONU se crea el primer conjunto de directrices globales.

Durante dos décadas, **Ann Johnson** no pudo caminar ni hablar debido a un derrame cerebral que afectó su equilibrio y capacidad para respirar y deglutir. En 2022, pudo escuchar su voz a través de un avatar, gracias a un implante cerebral.

El implante es un ejemplo de las neurotecnologías en ensayos clínicos en humanos los últimos cinco años. Estos dispositivos, desarrollados por equipos de investigación y empresas como *Neuralink*, de **Elon Musk**, pueden alterar la actividad del sistema nervioso para influir en funciones como habla, tacto y movimiento. El mes pasado fueron el tema central de una reunión en París, organizada por la UNESCO, en la que los delegados ultimaron un conjunto de principios éticos para regir las neurotecnologías.

Las recomendaciones se centran en proteger a los usuarios del uso indebido

de la tecnología que podría vulnerar sus derechos humanos, su autonomía y libertad de pensamiento. Los delegados —científicos, especialistas en ética y juristas— acordaron nueve principios. Estos incluyen recomendaciones para que los desarrolladores de tecnología revelen cómo se recopila y utiliza la información neuronal, y para que garanticen la seguridad a largo plazo de un producto en el estado mental de las personas.

“Este documento aclara cómo proteger los derechos humanos, especialmente en relación con el sistema nervioso”, dice **Pedro Maldonado**, neurocientífico de la U. de Chile en Santiago, quien fue uno de los 24 expertos que redactaron las recomendaciones en 2024. Los principios no son legalmente vinculantes, pero ... **Texto completo en Nature:**

<https://www.nature.com/articles/d41586-025-01679-8>



Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.

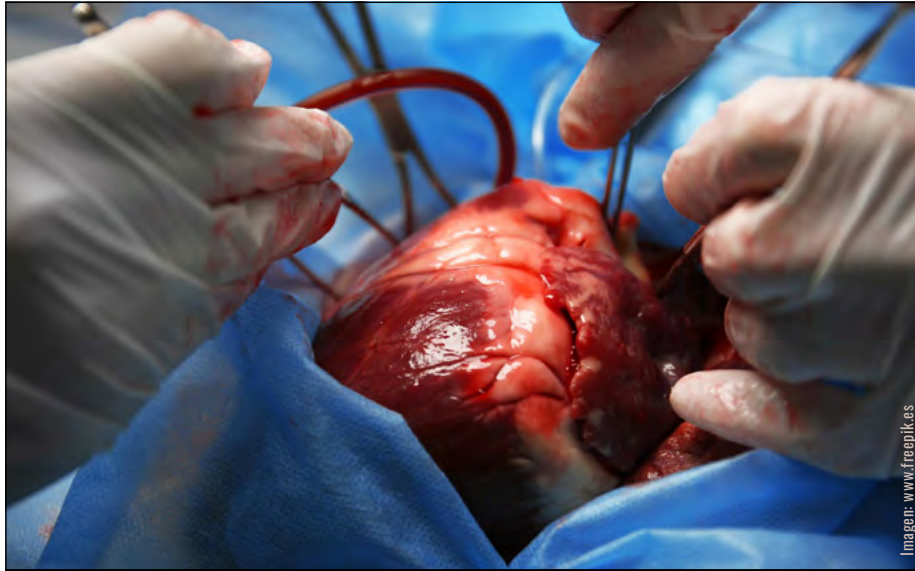


Imagen: www.freepik.es

Xenotrasplantes

Tras años de investigación, persisten riesgos y cuestiones éticas.

Más de 100 mil personas en EUA esperan un nuevo órgano. Muchas morirán esperando. Algunos científicos ven una nueva esperanza en órganos de cerdos modificados genéticamente para funcionar dentro del cuerpo humano. Estos trasplantes entre especies ofrecen una solución técnica a un problema fundamental: hay más personas necesitadas que órganos disponibles.

“En este momento, alguien está muriendo en espera de un órgano”, afirma el cirujano **Muhammad Mansoor Mohiuddin**, director del programa de xenotrasplante cardíaco de la U. de Maryland, Baltimore. En los últimos años, algunas personas en EUA y China han recibido riñones, corazones e hígados de cerdo modificados

específicamente, pero lograr que estos órganos funcionen de forma segura en una persona es un gran desafío, como se describe en *2024 Annual Review of Animal Biosciences*. Ahora, gracias a los avances tecnológicos y médicos, *United Therapeutics* inicia uno de los primeros ensayos clínicos oficiales de xenotrasplante, y muchos investigadores creen que el procedimiento podría llegar a convertirse en rutina.

Sin embargo, persisten interrogantes, como el riesgo de que los órganos de cerdo transmitan virus a las personas, y diversas preocupaciones éticas. A continuación, un análisis de la situación actual y ... **Texto completo en Smithsonian Magazine:** <https://www.smithsonianmag.com/innovation/the-future-of-transplanting-pig-organs-in-people-180986182/>

Gaia 18cdj

El mayor evento explosivo desde el Big Bang.

Astrónomos que utilizan datos de la NASA, la ESA y otros observatorios del mundo han descubierto las explosiones más energéticas ocurridas desde el Big Bang. Los agujeros negros no pueden verse, salvo cuando algo interactúa con ellos. Por años los hemos observado indirectamente a través de eventos de disrupción de marea (EDM), cuando las fuerzas gravitacionales del agujero negro crean “mareas” que fragmentan una estrella en gigantescas corrientes de gas que rodean el agujero negro como escombros.

Estos eventos son muy energéticos, pero en un nuevo estudio, un equipo del Instituto de Astronomía (IfA) de la U. de Hawái informa sobre una nueva clase de evento que los hace parecer insignificantes en comparación. Al analizar los datos de Gaia de la ESA, el autor principal,

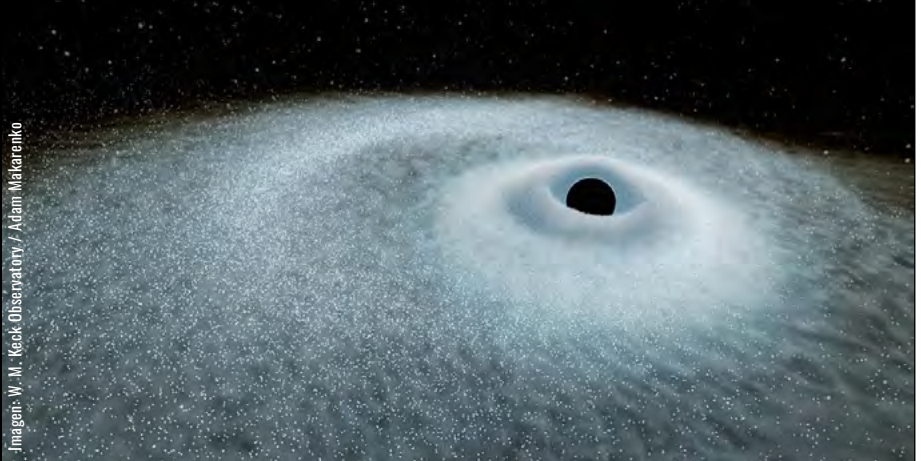
Jason Hinkle, encontró varias erupciones inusuales y de larga duración que ocurrieron en 2016 y 2018.

Tras analizar observaciones realizadas con otros telescopios terrestres y espaciales, el equipo descubrió que estas —y una tercera identificada en 2020— eran las explosiones de mayor energía conocidas hasta la fecha. Esta nueva clase de explosión cósmica se ha denominado Transitorios Nucleares Extremos (ENT).

“Hemos observado estrellas destruyéndose como eventos de disrupción de marea durante más de una década, pero estos ENT son bestias diferentes que alcanzan brillos casi 10 veces mayores a los que solemos ver”, dijo **Hinkle** en un comunicado. ... **Texto completo en IFLS:** <https://www.iflscience.com/gaia18cdj-the-biggest-explosion-event-since-the-big-bang-seen-by-astronomers-79493>

Impresión artística de un evento transitorio nuclear extremo.

Imagen: W. M. Keck Observatory / Adam Makarenko



AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution



Reloj por Tadao Ando

Tadao Ando ha diseñado relojes para *Cauny* inspirados en manzanas verdes y la juventud que se refleja en el poema de **Samuel Ullman**. La serie cuenta con dos modelos: uno en verde manzana y el otro en plata, inspirados en la arquitectura de hormigón emblemática del ganador del Pritzker de Arquitectura de 1995. Los relojes **Tadao Ando** inspirados en la manzana tienen correas de cuero italiano y un cristal de zafiro con revestimiento antirreflectante en la parte superior de la esfera. Ninguno de ellos tiene marcadores de tiempo visibles: ni horas, ni minutos.

Una de las manecillas del reloj recuerda la forma de una hoja, un homenaje a la fruta a la que hace referencia. Las esferas también están desprovistas de cualquier motivo. Como las obras maestras del arquitecto, muestran la materialidad. ...

Texto completo en DesignBoom: <https://www.designboom.com/design/tadao-ando-designs-apple-watch-cauny-leaf-style-hand-dial-06-02-2025/>

Revivir el azul maya

Mantiene unido al mundo.

Luis May Ku estaba decidido a encontrar la planta. Sabía que entre los arbustos de su pueblo natal en México o en la selva circundante crecía el *ch'oj* silvestre. Necesitaba esa planta para extraer índigo, un tinte para experimentar y descubrir la receta del “azul maya”, pigmento que ya no se encuentra en los mercados de la península de Yucatán y un color predilecto de los dioses mayas.

“Hay cinco puntos cardinales en la cosmogonía maya”, dice **May Ku**, ceramista. Además del norte, sur, este y oeste, está el punto cardinal que representa el centro de la Tierra. “Su color es una mezcla de azul y verde. Mantiene el mundo unido”, dice.

Originario de Dzán, un pequeño pueblo enclavado en Yucatán, **May Ku** divide su tiempo entre su hogar y Cobá, un reconocido centro de la cultura maya clásica, donde un conjunto de pirámides —con una antigüedad estimada de entre 1,100 y 1,500 años— atrae

a turistas y académicos en busca del pasado. En Cobá, **May Ku** es director del centro cultural local y maestro de escuela pública.

Después de varios años de buscar pistas por todas partes —en Internet y en su entorno local—, **May Ku** encontró una sola planta de *ch'oj* (*Indigofera suffruticosa*) en el patio trasero del mismo centro cultural donde trabajaba. Confirmó con un amigo botánico que era la planta que buscaba. Al momento de decidir entre cortar la planta para experimentar con ella de inmediato o establecer un pequeño huerto, **May Ku** optó por la opción paciente. Le llevó varios meses recolectar las semillas, plantarlas y cuidarlas antes de intentar extraer el tinte índigo. ...

Luego cosechó hojas y las remojó en agua durante un día entero; las hojas comenzaron a fermentar. Agitó este caldo para airearlo y el tinte precipitó. Si se remojaba la ropa en el agua

fermentada, primero se blanqueaba y luego comenzaba a teñirse de azul, explica. “Esta práctica era utilizada por los antiguos mayas”, dice **May Ku**, “para teñir su ropa”. ...

Texto completo en Nautilus: <https://nautilus.com/reviving-mayan-blue-1169711/>



POD para felicidad Una reunión comunitaria

Ubicado en la aldea de Hignigada, cerca de Baramati, Maharashtra, India, *POD for Happiness* es una estructura comunitaria multifuncional diseñada por *Craft Narrative*. Ubicada alrededor de un banyano maduro, la intervención organiza el espacio en un campus escolar donde una avenida de árboles separa un amplio patio de recreo. El *POD* funciona como área de juegos, aula al aire libre y espacio de encuentro comunitario. La estructura está diseñada como un arco curvo que encierra parcialmente el árbol. Su forma crea una conexión entre dos secciones del patio de recreo que permite el movimiento en múltiples puntos. Los niños pueden trepar, deslizarse y cruzar un puente elevado que ofrece vistas de la escuela y del templo del pueblo adyacente. Dentro del arco hay pequeños rincones para la lectura y el juego tranquilo. ... **Texto completo en DesignBoom:** <https://www.designboom.com/architecture/pod-for-happiness-curving-play-area-banyan-tree-indian-school-campus-craft-narrative-hignigada-maharashtra-05-27-2025/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Imagen: www.freepik.es

Prueba keto

Desató una nueva guerra en el mundo de la nutrición.

Un artículo sobre los efectos de la dieta keto ha revolucionado el campo de la nutrición. Los investigadores afirman que respalda las credenciales de salud de la dieta; sus detractores afirman que demuestra justo lo contrario. Esto ha dado lugar a disputas públicas en redes sociales, cuestionamientos sobre el rigor del estudio y peticiones de su retirada. “Es un desastre colectivo”, afirma **Kevin Klatt**, investigador adjunto e instructor del Departamento de Ciencias de la Nutrición y Toxicología de la UC Berkeley.

Publicado el 7 de abril en *JACC: Advances*, el artículo examina la relación entre el colesterol y la dieta keto (cetogénica), consumir alimentos bajos en carbohidratos y ricos en grasas para que el cuerpo entre en cetosis, donde las células queman grasa en vez de carbohidratos

para obtener energía. Las dietas keto se han vuelto una estrategia utilizada por millones de personas para perder peso, aunque sus detractores cuestionan la salud al consumir esas cantidades de grasa.

El estudio ha recibido mucha atención. *Altmetric*, que mide la atención que recibe una publicación en la prensa y en redes sociales, la sitúa entre el 5% superior de los artículos que rastrea: más de 24 millones de investigaciones.

Según algunos defensores de la dieta keto, los hallazgos del artículo constituyen un paso hacia la refutación de la teoría ampliamente aceptada de que el colesterol LDL tiene una relación causal con las enfermedades cardíacas y otras afecciones cardiovasculares. ... **Texto completo en Wired:** <https://www.wired.com/story/how-one-trial-set-off-a-new-war-in-the-nutrition-world-keto-cholesterol-fat/>

Memoria y aprendizaje

Células fuera del cerebro muestran señales por primera vez.

¿Crees que el aprendizaje y la memoria son solo responsabilidad del cerebro? Quizás deberías reconsiderarlo, si los resultados de este estudio son ciertos. Por primera vez, científicos de la U. de Nueva York (NYU) descubrieron evidencia de un tipo de aprendizaje llamado “efecto de espacio masivo” en células externas al cerebro, lo que sugiere que lo importante no es tanto el tipo de célula, sino el simple hecho de ser células. El estudio, publicado en noviembre de 2024, fue co-dirigido por **Nikolay Kukushkin**, profesor clínico asociado de NYU, quien recientemente se sentó con *IFLScience* para una fascinante charla sobre la capacidad de la memoria humana.

“Hemos descubierto que otras células, no solo las cerebrales, almacenan patrones de información y pueden detectar

diferencias entre patrones sorprendentemente finos”, declaró **Kukushkin**. “Utilizamos células renales y de neuroblastoma, que son precursoras neuronales, pero no neuronas, y ambas funcionan de la misma manera. Por eso creemos que es una propiedad genérica de todas las células”. ...

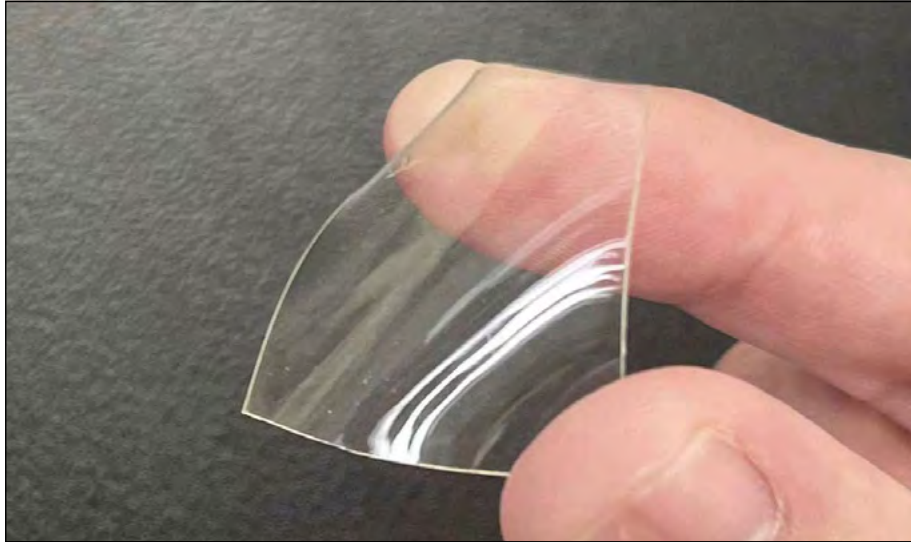
Con el profesor **Thomas Carew**, codirector del estudio, y sus colegas, **Kukushkin** realizó experimentos de laboratorio con dos líneas celulares humanas inmortalizadas. Las células fueron diseñadas para sintetizar una proteína fluorescente al activarse un gen asociado con la memoria en las neuronas. “Les proporcionamos a estas células experiencias simuladas”, explicó **Kukushkin**. ... **Texto completo en IFLS:** <https://www.iflscience.com/cells-outside-the-brain-show-signs-of-memory-and-learning-for-the-first-time-79453>

“Incluso un grupo de células cerebrales en una placa de cultivo puede mostrar evidencia de aprendizaje, pero lo que no nos dimos cuenta fue que lo mismo es cierto para otros tipos de células humanas, como estas células derivadas del riñón”



Imagen: Iznawton via Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0)

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo y mente. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Nuevo plástico

Se disuelve en agua de mar en pocas horas.

El plástico suele permanecer en el medio ambiente mucho tiempo después de su uso, y el impacto de los microplásticos es una preocupación mundial. En respuesta, un equipo de investigación dirigido por **Takuzo Aida**, director de grupo de RIKEN y profesor distinguido de la U. de Tokio, ha logrado desarrollar un plástico que se disuelve en agua de mar. Este material utiliza compuestos encontrados en los aditivos alimentarios.

Sus hallazgos, publicados en *Science* (22/11/2024), revelan que iguala la resistencia y procesabilidad de los plásticos convencionales; además es ecológico. ... El equipo desarrolló el plástico supramolecular. Las supramoléculas son conjuntos de dos o más moléculas unidas por interacciones débiles, como los enlaces de hidrógeno. Su estructura permite

funciones innovadoras que van más allá de las moléculas individuales. ...

Los plásticos convencionales se fabrican a partir de grandes moléculas de polímero formadas mediante la unión de unidades menores llamadas monómeros. Cuando los polímeros se construyen a partir de supramoléculas, sus enlaces se rompen con mayor facilidad, lo que permite que el material vuelva a su forma monomérica. Esta propiedad los ha limitado a materiales blandos, como el caucho.

El equipo combinó dos monómeros: hexametafosfato de sodio, utilizado en aditivos alimentarios y fertilizantes, y sulfato de guanidinio, fácilmente sintetizado a partir de materias primas naturales. ... **Texto completo en Featured Japan:**

<https://featured.japan-forward.com/japan2earth/2025/03/9158/>

Estrategia de conservación

Confiar los bosques a los habitantes indígenas.

En Panamá, la mejor protección para las selvas tropicales no han sido las reservas protegidas, sino ponerlas en manos de tribus indígenas de la región. En las dos décadas que comenzaron en el año 2000, solo 3% de los aprox. 19 mil km² de tierras forestales indígenas fue deforestado. En comparación, las áreas protegidas perdieron más del 5% de sus bosques, mientras que el 27% de los bosques fuera de las regiones designadas fueron talados, según un estudio publicado en la revista *Ecology and Society*.

Los hallazgos refuerzan la creciente evidencia de que otorgar a los pueblos indígenas un mayor control sobre sus tierras suele ser una forma eficaz de frenar la creciente pérdida de bosques en gran parte del mundo. Y las entrevistas de científicos con habitantes de pueblos

indígenas de Panamá ayudan a esclarecer las razones por las que sus tierras conservan una mayor cantidad de árboles. No es que los bosques se mantengan intactos; de hecho, es lo contrario.

“Los bosques se mantienen intactos no solo por su lejanía, sino por el valor que la gente les da”, afirmó **E. Camilo Alejo**, quien realizó la investigación como estudiante de Doctorado en Biología en la U. McGill de Montreal, Canadá. “Estos no son bosques intactos; reciben un cuidado constante”. Para documentar cómo se alteraron los bosques del país durante dos décadas, los científicos utilizaron métodos comunes: observaron imágenes satelitales y rastrearon cómo ... **Texto completo en Anthropocene Magazine:**

<https://www.anthropocenemagazine.org/2025/05/to-protect-rainforests-do-people-need-to-be-kept-out/>



EcoTip: Tiende la ropa y aprovecha el poder de secado del sol. Las secadoras son uno de los electrodomésticos más consumidores de electricidad.

Fuente: www.sustainablejungle.com

Sé sustentable.
Visita MyAIU Knowledge

Imagen: © 2018 Asatur Yesayan/Sputnik via AP Photo



Armenia

Su sistema de justicia excluye discapacidades psicosociales.

Vahagn Petrosyan tenía 36 años cuando un tribunal le privó de su capacidad jurídica en 2015, alegando que su discapacidad psicosocial le impedía tomar sus propias decisiones. Durante años sufrió abandono y violencia en instituciones, sin derecho a controlar su vida ni a acceder a la justicia.

La legislación armenia obliga al Estado a garantizar la plena inclusión de las personas con discapacidad en la vida pública, pero el país carece de apoyo comunitario para las personas con discapacidad psicosocial, y de asistencia adecuada para sus familias. El Estado también está obligado a garantizar la igualdad de acceso a la justicia, pero no ofrece adaptaciones procesales, como audiencias remotas, asistencia personal o documentos accesibles.

En noviembre de 2023, **Petrosyan**

logró recuperar su capacidad jurídica e intentó reiniciar su vida, buscando aceptación, empleo y la oportunidad de reconstruir sus vínculos sociales. Sin embargo, su experiencia actual ilustra la exclusión resultante de las fallas sistémicas del Estado.

Tras un incidente violento que involucró a un familiar en agosto de 2024, **Petrosyan** fue arrestado e internado en un hospital penitenciario un periodo de dos meses. Durante ese tiempo, participó en tres audiencias judiciales. Meses más tarde, la comisión psiquiátrica estatal declaró a **Petrosyan** “demente”, lo consideró no apto para ser juzgado y con necesidad de ser hospitalizado en un centro psiquiátrico, donde permaneció involuntariamente. ... **Texto completo en Human Rights Watch:** <https://www.hrw.org/news/2025/06/04/armenias-justice-system-excludes-persons-psychosocial-disabilities>

menias-justice-system-excludes-persons-psychosocial-disabilities

Tribu yurok

Recupera tierras ancestrales tomadas hace más de 120 años.

De joven, **Barry McCovey Jr.** se escondía y se escondía de los guardias de seguridad solo para atrapar una trucha arcoíris en Blue Creek, entre las secuoyas del noroeste de California.

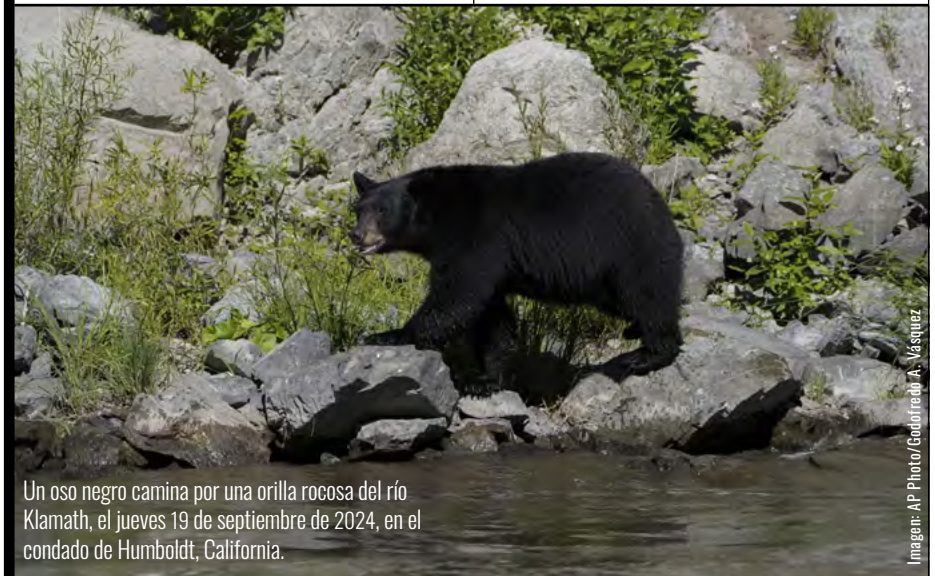
Desde tiempos inmemoriales, sus antepasados de la tribu yurok pescaban, cazaban y recolectaban en esa cuenca hidrográfica flanqueada por bosques costeros. Pero durante más de 100 años, los terrenos pertenecieron a empresas madereras, algo que impidió a la tribu acceder a sus tierras de origen.

Cuando **McCovey** empezó a trabajar como técnico pesquero, la empresa le permitía ir allí. “Haciendo snorkel en Blue Creek... sentí la importancia de ese lugar para mí y para mi gente, y supe que teníamos que hacer lo posible para recuperarlo”, dijo.

Tras 23 años de esfuerzo y 56 millones de dólares, esto se hizo realidad. Alrededor de 189 km² de tierras ancestrales han sido devueltas a los yurok, duplicando con creces las tierras de la tribu, según un acuerdo anunciado el jueves [junio 5]. La finalización del acuerdo de conservación de tierras a lo largo del bajo río Klamath se considera la más grande en la historia de California.

La tribu yurok perdió el 90% de su territorio durante la Fiebre del Oro de California a mediados del siglo XIX, y sufrió masacres y enfermedades a causa de los colonos. “Pasar de tener miedo de ir allí, desde mi infancia, e incluso hace 20 años, a que haya vuelto a estar en manos tribales... es increíble”. ... **Texto completo**

en AP: <https://apnews.com/article/yurok-tribe-land-back-salmon-restoration-california-57632c4170995a0067eb89db080f80>



Un oso negro camina por una orilla rocosa del río Klamath, el jueves 19 de septiembre de 2024, en el condado de Humboldt, California.

Imagen: AP Photo/Goodreub A. Vasquez



Pasos subterráneos

Permiten a los anfibios escapar de la muerte.

Para las salamandras y otros anfibios, como para mucha otra fauna silvestre, las carreteras no son ninguna broma. Para las criaturas que migran entre el agua y el bosque circundante, los efectos pueden ser letales. Cada primavera, ranas, tritones y salamandras adultas se desplazan en masa desde sus hogares boscosos a estanques y arroyos cercanos para aparearse y poner huevos. Si una carretera se encuentra en su camino, las consecuencias son predecibles.

Los residentes de Monkton, un pequeño pueblo en las afueras de Burlington, la ciudad más grande de Vermont, presenciaron un ejemplo cruel en la primavera de 2006 en una carretera municipal. “Contaron más de mil animales muertos en la carretera en

tan solo dos noches”, declaró **Brittany Mosher**, ecologista de la U. de Virginia (UVM) en Burlington.

En lugar de quejarse del tráfico, los vecinos pusieron manos a la obra. Liderados por **Steve Parren**, residente de Monkton y biólogo estatal de vida silvestre, vecinos, funcionarios estatales, científicos universitarios y grupos ambientalistas colaboraron para construir una posible solución: dos túneles de hormigón de 1.5 m de ancho bajo la carretera, pasos subterráneos anfibios para brindarles una ruta segura cuando sientan la llegada de la primavera. ...

Texto completo en Anthropocene Magazine: <https://www.anthropocenemagazine.org/2025/06/small-underpasses-give-migrating-amphibians-a-chance-to-escape-death/#:~:text=Those%20spring%20forays%20revealed%20what,a%2094%25%20drop%20in%20deaths.>

Río Colorado

Recupera su camino décadas después de la presa Glen Canyon.

Hay un lugar en lo profundo de la región de cañones de Utah que te contará una historia. El lugar se encuentra en un desfiladero en el extremo sureste del estado, flanqueado por acantilados de arenisca de 600 metros de altura. Durante siglos, el río Colorado fluyó por este cañón, mientras sus rápidos impetuosos esculpían el paisaje. En 1963, el gobierno, decidido a controlar el río y satisfacer la insaciable sed de agua del suroeste, construyó la presa Glen Canyon. Año tras año, el gigantesco embalse se replegó río arriba, hasta inundar por completo 18 rápidos y transformar 299 km de lo que había sido un río caudaloso en una amplia poza artificial. Después de eso, todo quedó demasiado tranquilo, y la corriente del río disminuyó a medida que se sometía al lago.

Pero si visitas este lugar ahora, escucharás un estruendo. Y verás aguas bravas brillando bajo el sol. Una ola estacionaria tan grande que podría volcar un barco. Agua en movimiento veloz. Un rápido, sumergido durante 60 años, emerge de las profundidades.

Si hubieras venido a este lugar hace un siglo, habrías encontrado uno de los ríos más salvajes de los 48 estados contiguos. Te encontrarías imponentes acantilados de arenisca roja, agujas retorcidas, una masa imponente de roca roja bruñida congelada en ángulos imposibles. Aquí, los nombres hacen honor al paisaje. Estás debajo de la *Casa de Muñecas*, junto al *Laberinto*, en la *Tierra de las Rocas Eriguídas*. ... **Texto completo en Atmos:** <https://atmos.earth/decades-after-glen-canyon-dam-colorado-river-reclaims-its-path/>



Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.



campus

Cinco científicos buscan el significado de la historia de nuestro Universo



Imagen: www.freepik.es

Por Shai Tubali

Desde el nacimiento de la cosmología moderna en la década de 1920, hemos sido bombardeados con descubrimientos tan asombrosos que rozan lo surrealista. Hay más

de dos billones de galaxias en el Universo observable. El oro de nuestras joyas se forjó en la colisión cataclísmica de estrellas de neutrones. Ahora podemos detectar el tenue resplandor de luz emitido cuando el Universo tenía tan solo 380 mil años.

El noventa y cinco por ciento del cosmos —materia oscura y energía oscura— sigue siendo un enigma sin resolver. Y los átomos de nuestros cuerpos estuvieron alguna vez dentro de estrellas que murieron en explosiones espectaculares.

Estos no son solo datos astronómicos, sino fragmentos de nuestra propia historia. Sin embargo, el cosmos permanece extrañamente “allá”, como un mural brillante al que no sabemos cómo acceder. Estas revelaciones nos infunden asombro intelectual, pero permanecen ingravidas, justo por ser demasiado inconcebibles para sostenerlas. Porque, ¿qué puede hacer una mente humana ante semejantes dimensiones?

Sin embargo, un número creciente de cosmólogos y astrofísicos observan los mismos datos y comienzan a ver el mural en sí. No es un inventario frío de materia y leyes, sino una narrativa dinámica y en desarrollo: un cosmos en proceso. Lo que emerge no es solo una cadena de eventos, sino un arco de desarrollo rico en interioridad.

En esta historia, los humanos no somos meros espectadores, sino participantes de un drama evolutivo de gran envergadura. Comienza hace 13,800 millones de años y llega, de forma improbable, a un pequeño planeta rocoso en un tranquilo suburbio galáctico, donde los remanentes estelares se organizaron para dar vida, y luego para formar mentes capaces de asombro e indagación. Telescopios, satélites y ecuaciones se convirtieron en los instrumentos de esas mentes. Y a través de nosotros, el Universo cruzó un umbral:

comenzó, por primera vez, a contemplarse a sí mismo.

Pero esto no termina aquí, ni siquiera con este notable logro cósmico. Tras una larga y vertiginosa resaca de la revolución copernicana, que arrojó a la humanidad del centro del Universo a un vasto desierto de exilio y desamparo, algunos cosmólogos y astrofísicos ahora creen que el Universo nos habla. No solo a través de datos asombrosos y elegantes explicaciones, sino a través de una historia significativa y transformadora. Una historia que, si aprendemos a escuchar, podría transformar la identidad, la experiencia, el significado y la ética humana.

Algunos incluso sugieren que podría ofrecer la clave para el siguiente paso evolutivo de la humanidad. Unos pocos van aún más lejos: visualizan una nueva tradición de sabiduría basada en la ciencia, una que trascienda la antigua división entre una ciencia que nos dice cómo funcionan las cosas y una religión que nos dice por qué importan. Un camino donde la comprensión y el significado finalmente podrían converger.

Si la historia del Universo, en desarrollo, podría algún día convertirse en un camino de sabiduría basado en hechos y no dogmático sigue siendo una pregunta arriesgada,

quizás prematura. Para que algo molde y transforme la vida humana como lo hicieron la religión o la filosofía antigua, debe ofrecer más que conocimiento. Necesita una historia de origen, pertenencia y propósito; una visión del ideal humano; una brújula para vivir, amar, sufrir y morir; prácticas que profundicen la vida interior; y momentos de encuentro con lo que nos trasciende.

Los cinco cosmólogos y astrofísicos entrevistados por *Big Think* —Alan Lightman, Marcelo Gleiser, Nahum Arav, Brian Swimme y Joel Primack (con su coautora, la filósofa Nancy Ellen Abrams)— señalan cómo, para algunos, la exploración de las vastas extensiones del descubrimiento científico podría comenzar a delinear los contornos de dicho camino. A su manera, hablan de un nuevo tipo de experiencia íntima, casi sagrada, inaugurada por la visión cósmica; de un significado extraído no del mito, sino de la materia; de una ética que nace de nuestra conexión con toda la vida, y de una ciencia que, un día, podría madurar en sabiduría.

Las estrellas son nuestros ancestros

Las tradiciones de sabiduría han recurrido desde hace mucho tiempo al cosmos para orientarse. Los estoicos practicaban la observación de las estrellas

y la visualización interior para disolver el yo en el todo, para habitar una visión desde arriba donde los asuntos humanos se reducen a proporción. En sus *Meditaciones*, **Marco Aurelio** nos insta a ver el Universo como un solo ser vivo, con una sola alma, y a “correr junto a las estrellas”, permitiendo que su silencioso curso nos limpie del polvo y la agitación que se aferran a la vida en la Tierra.

Una pregunta más provocadora es si la cosmología moderna podría profundizar nuestra comunión sentida con el Universo e incluso ofrecer nuevas formas de experiencia que alteren la mente. **Brian Swimme**, profesor del Instituto de Estudios Integrales de California, ha desarrollado prácticas meditativas basadas en la cosmología evolutiva. Una de las más impactantes aparece en su libro *El corazón oculto del Cosmos*.

Para adentrarnos en la nueva historia del Universo en expansión, sugiere que comencemos por modificar nuestra orientación habitual. Acuéstate boca arriba en un espacio abierto por la noche, bajo la Vía Láctea. Luego, con imaginación, libérate de 70 millones de años de perspectiva vertical. Imagina la Tierra flotando en el espacio, pero esta vez, colócate en la parte inferior del globo. Ahora mira hacia el cielo. Las estrellas no están sobre ti. Están muy, muy

abajo. Y, sin embargo, no caes. Suspenso por la gravedad terrestre, flotas en las profundidades galácticas. En ese momento de inversión, dejas de ser un humano mirando las estrellas y te conviertes, por un instante, en la Vía Láctea reflejándose en sí misma desde dentro.

“Dentro de este marco cosmológico se pueden tener experiencias profundas que constituyen una revelación”, declara **Brian Swimme** a *Big Think*. “Lo que se revela es una nueva forma de ser humano. Una nueva forma de ser **Brian**. Estas experiencias son tan poderosas que me cambiaron la vida”. Durante 50 años, afirma, la naturaleza

evolutiva del universo no ha dejado de maravillarle. “A veces mi mente puede descansar en los hechos de la cosmología, de pronto miro desde una perspectiva diferente, y la maravilla me invade de nuevo”.

Swimme vive esta admiración. Tomemos como ejemplo la nucleosíntesis estelar: el descubrimiento de que nuestros átomos se forjaron en estrellas antiguas. “Tenemos que asimilarlo”, dice. “Las estrellas no están ahí fuera; son como madres. Nos crearon”. Cuando miramos el cielo nocturno, no solo percibimos luces lejanas, sino que observamos el proceso que construyó nuestros cuerpos, nuestros

sistemas nerviosos y la propia conciencia que ahora se refleja en ellos. Las estrellas formaron nuestras mentes, y ahora nuestras mentes miran hacia atrás. “El Universo ha dado un giro sobre sí mismo”, dice **Swimme**. “Cuando contemplamos las estrellas, observamos el proceso que las observa”.

Recuerda un momento de su infancia que cobraría un significado más profundo años después: estar de pie en la playa, mirando el ojo de un pez muerto. Entonces, era solo un niño curioso que se preguntaba cómo se conectaba el ojo con el cerebro. Pero décadas después, ya un científico que

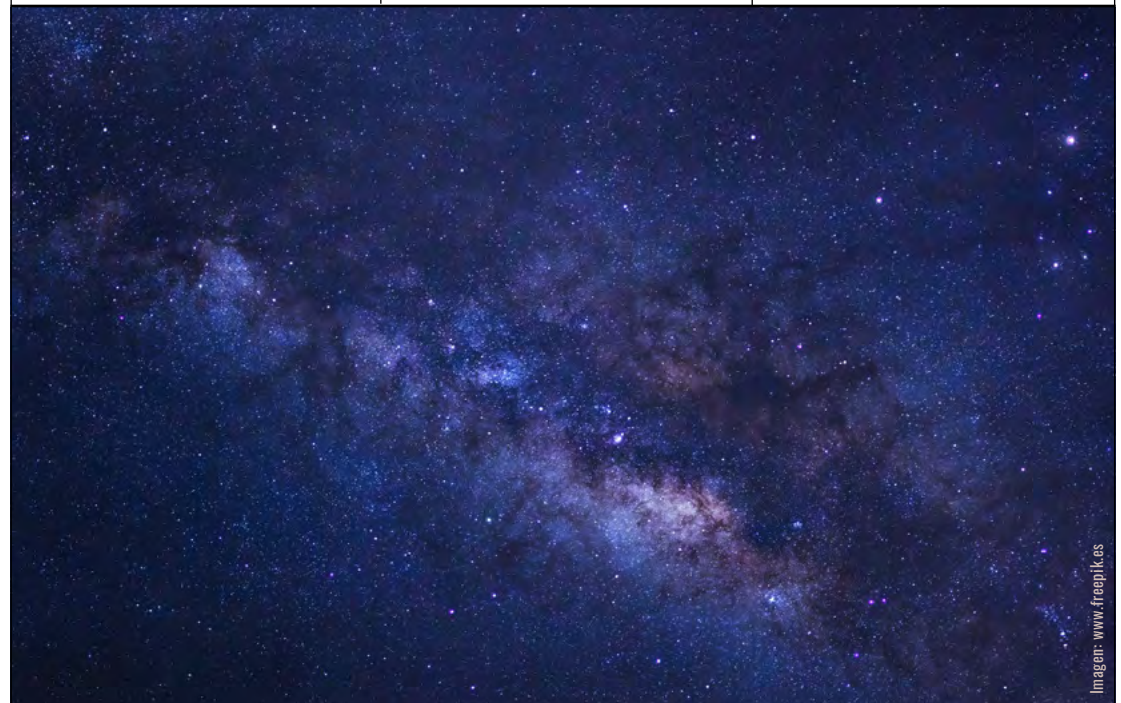


Imagen: www.freepik.es



estudiaba la evolución, el recuerdo regresó, esta vez cargado de revelación. Se dio cuenta de que el cerebro que usaba para estudiar al pez había evolucionado a partir de peces. “No estaba mirando una criatura separada. Estaba mirando algo que me había engendrado”. En ese instante, la frontera entre sujeto y objeto se disolvió. El dualismo desapareció.

Restaurar el núcleo emocional de la ciencia

Swimme no es el único que experimenta una conexión directa y asombrosa entre el

descubrimiento cosmológico y la vida interior. El astrofísico **Nahum Arav** recuerda un momento imborrable: a los 14 años, recién salido de un curso de astronomía amateur, entró al patio trasero de la casa de sus padres con un mapa estelar en la mano. “Empecé a identificar estas estrellas y constelaciones”, cuenta a **Big Think**. “Esta fue una de las experiencias más espirituales de mi vida porque me sentí profundamente conectado con el universo que me rodeaba”.

Esa sensación de intimidad no se desvaneció, sino que se

profundizó a medida que aumentaba su comprensión científica. “En mi caso, cuanto más comprendo los detalles, más me fascina y más me maravilla la belleza y la magia de la naturaleza, aunque suene paradójico, porque lo hago de forma muy racional, científica y empírica”. Al igual que **Swimme**, a menudo reflexiona sobre el origen cósmico de nuestros cuerpos: “Todos los elementos de los que estamos hechos se produjeron en el crisol de estrellas muy masivas”. Para **Arav**, ese solo hecho es espiritual. “Me siento uno con el Universo... Considero

a las estrellas y constelaciones mis amigos en el firmamento”.

Los físicos **Alan Lightman** y **Joel Primack** tienen sentimientos similares. En *Searching for Stars on an Island in Maine*, **Lightman** recuerda una noche de verano, él solo en un pequeño bote, recostado bajo un cielo estrellado. En esa quietud, sintió que su identidad se disolvía: un “acontecimiento de fusión cósmica”, como él lo llama. “Una unidad grandiosa y eterna, un atisbo de algo absoluto e inmaterial”. Aunque duda que los hechos científicos puedan inducir directamente tales estados, cree que pueden inspirarlos. “Comprender la base científica y material de las puestas de sol, los relámpagos y los anillos de Saturno”, afirma, “no hace más que aumentar mi asombro”. **Primack**, codesarrollador del modelo de Materia Oscura Fría, habla de un tipo diferente de trascendencia: el asombro que surge cuando un cálculo complejo resulta ser cierto. “Sientes —afirma—, como si Dios te hablara”. Para él, esos momentos son “tan gratificantes, satisfactorios, profundos y transformadores como una experiencia religiosa”.

Pero ¿qué pasa con quienes no pueden escuchar a Dios en el clic de las ecuaciones? El físico **Joel Primack** y su coautora **Nancy Ellen Abrams** creen que el asombro aún puede accederse

a través del arte, el simbolismo y meditaciones guiadas que ofrecen en *The View from the Center of the Universe*. **Swimme** también cree que tales avances son posibles, pero con prácticas que involucren imaginación, contemplación y memoria profunda, similar a las disciplinas internas cultivadas en los monasterios o en las antiguas escuelas de pensamiento chinas. “Necesitamos inventar procesos educativos que evoquen un nuevo tipo de ser humano”, afirma. Para él, la conciencia cosmológica es una especie de rosario moderno: una meditación sobre los peces, las estrellas y el cerebro que los refleja.

El físico **Marcelo Gleiser** coincide, pero enfatiza que todo depende de cómo se cuente la historia. “La razón es la herramienta, no la inspiración”, afirma. “La conexión mística ha inspirado a los científicos durante siglos, pero la ciencia moderna a menudo despoja de ese núcleo emocional”. Para restaurarlo, debemos ir más allá de lo cerebral. “Sugiero un baño de cosmos”, dice. “Una exposición profunda al cielo nocturno —no solo para aprender qué es qué, sino para conectar con la inmensidad— puede abrir las puertas de la percepción. He guiado muchos encuentros de este tipo. Funciona”.

Una narrativa basada en la pertenencia

Pero el asombro por sí solo no nos lleva lejos. ¿Pueden los inmensos datos de la cosmología crear una historia tan vívida como para transformar nuestra percepción de nosotros mismos, dónde encontramos significado y cómo vivimos? En *The Dawn of a Mindful Universe*, **Marcelo Gleiser** sugiere que los hechos ya están ahí; lo que falta es el marco imaginativo. “Una misma historia —dice—, puede contarse de muchas maneras”. Lo que se necesita es dejar de despojar a la narrativa científica de su carga emocional; preservar su rigor, sí, pero recuperar la sensación de asombro que una vez contuvo. Entonces, algo enterrado durante mucho tiempo comienza a brillar. “La historia cosmológica moderna nos dice que no hay separación entre nosotros y el mundo, ni siquiera entre nosotros y el cosmos en general”. El cambio es radical. Trascendemos el guion occidental de dominio —“somos dueños de la naturaleza”— hacia una narrativa de pertenencia, desde el Big Bang hasta el hilo conductor de la vida terrestre.

Más allá de restaurar la sensación de encanto perdida hace mucho tiempo, lo que estos cinco científicos —y otros como ellos— parecen estar haciendo es tomar los hechos escuetos,

por deslumbrantes que sean, y seguirlos hasta su conclusión final. “Millones de humanos se dedicaron a esta ardua labor de rastrear cosas en términos de conocimiento empírico —dice **Brian Swimme**—, y por eso ahora tenemos datos asombrosos sobre el Universo”. Pero en algún momento, insiste, debemos extraer de este vasto registro su significado filosófico, ético y personal, para alcanzar “una comprensión que vaya más allá de los datos”.

Ahí es cuando el Universo empieza a hablar. “Hemos salido de ese proceso y, a través de una complejidad cada vez mayor, hemos llegado a comprender cómo sucedió todo. El Universo, en forma de seres humanos, ahora comprende su infancia, su adolescencia y sus etapas posteriores. Somos el lugar donde toda la secuencia ha cobrado conciencia de sí misma”.

“Realmente necesitamos aprovechar este conocimiento empírico y comprender cómo puede ayudarnos en nuestras propias vidas. ¿Cómo crecemos a partir de él?”, pregunta la filósofa de la ciencia **Nancy Ellen Abrams**, hablando con su coautor **Joel Primack**. “Es como con la medicina: no hacemos los descubrimientos, pero obtenemos los beneficios cuando enfermamos”. Miles de personas, señala, han aprendido a pensar en el universo como un todo,



Imagen: www.freepik.es

basándose en la evidencia, no en mitos. “Lo que podemos hacer con esto es reevaluar lo que somos como seres humanos”.

Eso comienza aceptando la escala de miles de millones de años, no solo como telón de fondo, sino como la esencia de nuestra propia identidad. “No somos un conjunto de órganos dentro de la piel”, dice **Abrams**. “Somos la encarnación de la historia del Universo, la historia encarnada en un fenómeno increíblemente emergente aquí”. Visto así, nuestras vidas cobran sentido desde el tiempo profundo.

Luego viene una segunda implicación, una profunda, que **Primack** y **Abrams** creen que

podría ser el mayor regalo de la cosmología. Durante decenas de miles de años, cada cultura compartió una historia del Universo. “Proporcionó un vínculo con los demás miembros de su tribu —dice **Abrams**—, que ‘compartimos’ esta historia”. Pero desde el siglo XVII, la ciencia y la religión tomaron caminos separados, y nuestra visión colectiva se hizo añicos. “Cada religión tiene su propia visión”, señala. “Es una de las razones por las que hay tanto conflicto”. Ahora, por primera vez, la cosmología ofrece una historia de los orígenes humanos basada en la evidencia y universalmente verdadera. “Tenemos la misma historia”. Si pudiéramos llegar a

un acuerdo a esa escala, creen, podríamos finalmente construir la unidad sobre un terreno cósmico compartido.

No recursos, familia

Otro mensaje que surge de los datos silenciosos de la astronomía es que podríamos ser la primera inteligencia de nuestra especie en la galaxia. “Podríamos ser las semillas de la inteligencia en la galaxia”, dice **Nancy Ellen Abrams**. “De hecho, somos el cerebro de la Tierra. Somos los únicos que podemos pensar en esto y los únicos que tenemos datos en los que basarlo”. Puede que haya extraterrestres, o puede que no, pero debemos actuar

como si fuéramos los primeros. “Realmente deberíamos pensar en la humanidad como la *startup* más prometedor de la historia. Tenemos la obligación con el Universo de seguir adelante. La humanidad es la autoconciencia del cosmos. Comprender esto daría a la gente una idea mucho mejor de por qué necesitamos proteger a nuestra especie”.

Todos los participantes coinciden: aunque hemos sido expulsados de nuestro antiguo trono cósmico, la asombrosa rareza de la vida —y de los seres conscientes como nosotros— nos impulsa hacia una nueva ética de pertenencia terrenal. **Alan Lightman** traza el arco. Nuestros átomos nacieron en estrellas, señala, lo que significa que “todos estamos conectados de una manera profunda; todos venimos del mismo lugar, no

solo nosotros en la Tierra, sino todos los seres vivos del cosmos”. ¿Y la vida misma? “Menos de una milmillonésima de una milmillonésima” de la materia del Universo, “como un grano de arena en el desierto de Gobi”. Tal rareza transforma cómo nos vemos a nosotros mismos. “Nosotros, seres vivos de alta inteligencia —añade—, somos la única forma en que el Universo puede observarse a sí mismo y comentar sobre sí mismo”. Eso conlleva “una obligación moral y espiritual”. **Marcelo Gleiser** lo llama **biocentrismo**: una ética que re-sacraliza la Tierra, centra toda la vida y nos reconecta con la verdad que la sabiduría nativa siempre supo: matar a la naturaleza también nos mata.

Swimme afirma con

entusiasmo este giro biocéntrico. “La nueva historia del universo es una poderosa salida al dualismo que nos causa tanta tristeza y angustia”. En el pensamiento industrial moderno, la Tierra se reduce a un pozo de grava, un almacén de “recursos”. Pero esa cosmovisión se está resquebrajando. Lo que surge en su lugar es un reconocimiento más profundo. “No son recursos —insiste **Swimme**—, son nuestra familia”. Desde esa perspectiva, la reverencia sustituye a la extracción. “Es muy difícil ser cruel con otra criatura viviente cuando sabes que tardó 14 mil millones de años en producir esto”.

Abrams extrae una lección política de la vasta cronología de la cosmología: si podemos comprender un Universo con miles de millones de años de antigüedad, también podemos empezar a preocuparnos por el futuro lejano. Ese interés, afirma, debe ahora ser planetario. “Esta es la primera vez que ha sido realmente posible pensar cósmicamente y actuar globalmente. Ni siquiera la religión en la Tierra nos enseña cómo hacerlo. Pero eso es lo que necesitamos ahora”.

Un nuevo camino hacia la sabiduría

Esto plantea una pregunta audaz: ¿Podría la historia del Universo, narrada con

sentimiento y seguida hasta sus últimas consecuencias, ofrecer algo tan transformador como la religión, o como lo hizo en el pasado? No un nuevo credo ni una catedral construida por la NASA, sino un marco compartido de significado arraigado en la evidencia: una forma de vivir con reverencia, pertenencia y propósito cósmico.

Sorprendentemente, **Swimme**, **Arav**, **Gleiser** y **Primack** no se acobardan. **Swimme** cree que la ciencia misma se encuentra en un punto de inflexión. “El viejo dualismo se está desmoronando”, afirma. “Ya no es una forma viable de comprender las cosas”. Desde la ciencia temática de **Pitágoras** hasta el modelo mecanicista de **Newton**, cada era redefinió nuestra visión del mundo. Ahora, **Swimme** imagina que la ciencia evolucionará hacia una “forma de sabiduría”, no para reemplazar a la religión, sino para enriquecerla. Las culturas anteriores, señala, vislumbraron estas verdades espiritualmente; la ciencia ahora las alcanza empíricamente. “Hay una verdadera sinergia. Esta nueva ciencia cosmológica no eliminará la religión, pero podría ayudar a forjar una nueva forma de ser humano”.

Para **Nahum Arav**, la ciencia no le está robando

protagonismo a la espiritualidad, sino que la está reinventando. Arraigada en nuestra conexión evolutiva con el cosmos, esta nueva forma de asombro no se apoya en guiones divinos ni en vidas después de la muerte, sino en algo aún más asombroso: la verdadera historia. Las religiones tradicionales, afirma, ofrecieron una ventaja darwiniana. Ofrecieron a nuestros antepasados consuelo, certeza y una razón para seguir adelante. “Pero en los últimos 500 años —señala **Arav**—, hemos adquirido un marco racional para comprender el universo, y para mí, ese marco es profundamente espiritual”.

La ciencia evoluciona, admite, lo que puede hacer que parezca menos sólida. Sin embargo, la saga que narra —el viaje de 13,800 millones de años desde el polvo estelar hasta la autoconciencia— es, para él, “mucho más rica y fascinante que cualquier cosa que jamás hayamos imaginado”. No está solo. “Una fracción significativa de científicos —observa **Arav**—, descubre que la ciencia misma ahora satisface sus necesidades espirituales”. Quizás, en esta era de la evidencia, el significado finalmente esté renaciendo de los hechos.

Texto completo por **Shai Tubali** en **Big Think**: <https://bigthink.com/thinking/5-scientists-on-finding-meaning-in-the-universes-13-8-billion-year-story/>

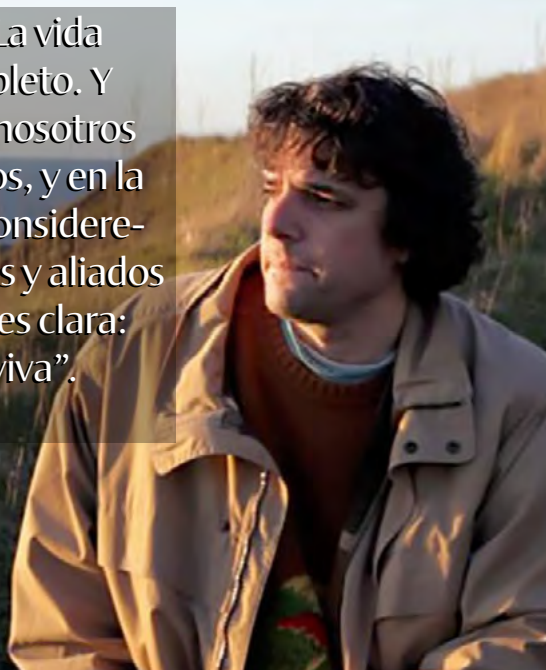


Imagen: www.freepik.es

“La vida quiere vivir. La vida anhela vivir por completo. Y en la medida en que nosotros mismos estemos vivos, y en la medida en que nos consideremos parte de los vivos y aliados suyos, nuestra tarea es clara: ayudar a que la vida viva”.

— Dreams. Derrick Jensen.

Derrick Jensen. (1960–) Ecofilósofo, escritor, autor, profesor y ambientalista estadounidense. Explora la naturaleza de la injusticia, cómo las civilizaciones devastan la naturaleza y cómo los seres humanos se refugian en la negación ante la destrucción del planeta.



¿Cómo dijo?

“No se puede tener todo. ¿Dónde lo pondrías?”

Fuente: 100 Funny sayings that are definitely worth memorizing. www.rd.com



Light soy portable.

Lámpara ‘envase de salsa de soya’ con pantalla hecha de plástico recuperado del mar, atenuación táctil y recarga USB-C. heliograf.com



We-go-swing.

Un columpio accesible para sillas de ruedas, diseñado para integrarse en el área de juegos. Este columpio permite que todos los niños jueguen juntos y experimenten la emoción de columpiarse. Sin necesidad de traslado, el We-Go-Swing abre un nuevo mundo de diversión en las áreas de juegos.

www.playlsi.com

Ventilador de cuello.

Parecen audífonos, pero cada “auricular” emite silenciosamente una suave corriente de aire que te ayuda a permanecer fresco en cualquier situación. Este ventilador está diseñado para usarlo con comodidad alrededor del cuello durante períodos prolongados, lo que proporciona una experiencia de brisa continua, pero con manos libres.

store.moma.org



LICENCIATURA

Ingeniería Petrolera

ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA



Image: www.freepik.es

El objetivo del programa de **Licenciatura en Ingeniería Petrolera (BS)** es ayudar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos sobre la exploración y desarrollo de recursos minerales, así como a la economía del negocio del petróleo. El programa se ofrece en línea a través de educación a distancia. Después de evaluar tanto el historial académico como la experiencia de vida del estudiante, el personal de **AIU**, en conjunto con el cuerpo docente y los asesores académicos, asistirá al estudiante en el diseño de un programa personalizado, adaptado individualmente. Esta flexibilidad para atender las necesidades del estudiante es rara

vez encontrada en otros programas de educación a distancia.

Nuestro programa en línea no exige que todos los estudiantes tomen las mismas asignaturas/cursos, utilicen los mismos libros ni materiales de aprendizaje. En su lugar, el plan de estudios de la **Licenciatura en Ingeniería Petrolera** se diseña de manera individual. Este enfoque aborda específicamente las fortalezas y debilidades con respecto a las oportunidades del mercado en el área principal del estudiante y su campo laboral deseado. Comprender que los factores industriales y geográficos deben influir en el contenido del plan de estudios, en lugar de seguir un diseño

estandarizado, es el sello distintivo del enfoque único de **AIU** hacia la educación de adultos. Esta filosofía responde al entorno dinámico y en constante cambio de los profesionales en ejercicio, ayudando a los estudiantes adultos a alcanzar sus metas profesionales y personales dentro del alcance del programa académico.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en **AIU**, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que **AIU** no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado.

¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en **AIU**? Visite: <https://www.aiu.edu/es/libertad-academica-y-curriculum-abierto/>

Cursos de orientación:

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario 'Desarrollo Administrativo' (Resumen de libros)
- Seminario 'Desarrollo Cultural' (Experiencia práctica)
- Seminario 'Desarrollo Internacional' (Publicaciones)

Temas y áreas

- Geología del petróleo
- Ingeniería de perforación

- Ingeniería de yacimientos
- Ingeniería de producción
- Evaluación de formaciones
- Petrofísica
- Registros y pruebas de pozos
- Ingeniería de gas natural
- Recuperación mejorada de petróleo
- Economía del petróleo y evaluación de proyectos
- Perforación horizontal y direccional

Proyecto de investigación

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarle, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga. aiu.edu/spanish/apply-online.html



nosotros

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Acreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en EUA". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que

ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar cabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente: Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y Visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura Organizativa

| | | |
|---|--|--|
| Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO | Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO | Ricardo González, PhD RECTOR |
| Dr. Ricardo Gonzalez JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING | Linda Collazo COORDINADORA DE LOGÍSTICA | COORDINADORES DE TUTORES AIU: |
| Dra. Miriam Garibaldi VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN | Carlos Aponte COORD. DE TELECOMUNICACIONES | Deborah Rodriguez |
| Dra. Ofelia Miller DIRECTORA DE AIU | Juan Mejía COORD. DE ADMISIONES Y ENTRENAMIENTO | Amiakhor Ejaeta |
| Clara Margalef DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU | David Jung JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL | Amanda Gutierrez |
| Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES | Bruce Kim ASESOR/CONSULTOR | Miriam James |
| Paula Viera DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA | Thomas Kim JURÍDICO/CONSEJERO CONTABLE | Tobi Opoola |
| Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO | Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA | Leda Molinares |
| Kevin Moll DISEÑADOR WEB DESARROLLADOR FRONTEND | Chris Benjamin SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB | COORDINADORES DE ADMISIÓN: |
| Daritzta Ysla COORDINADORA DE CONTABILIDAD | Marel Pastrana COORDINADORA CONTABLE | Amalia Aldrett |
| Nadeem Awan DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN | Roberto Aldrett COORDINADOR DE COMUNICACIÓN | Sandra Garcia |
| Dr. Edward Lambert DECANO ACADÉMICO | Giovanni Castillo SOPORTE INFORMÁTICO | Junko Shimizu |
| Dra. Ariadna Romero COORDINADORA DE ASESORÍA | Antonella Fonseca CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS | Veronica Amuz |
| Jhanzaib Awan PROGRAMADOR SÉNIOR | Vanesa D'Angelo ESCRITORA DE CONTENIDO | Alba Ochoa |
| Leonardo Salas GERENTE DE RECURSOS HUMANOS | Jaime Rotlewicz DECANO DE ADMISIONES | Jenis Garcia |
| Benjamin Joseph SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO | Michael Phillips OFICINA DE REGISTROS | Judith Brown |
| Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS | | Chris Soto |
| | | René Cordón |
| | | COORDINADORES ACADÉMICOS: |
| | | Dr. Adesida Oluwafemi |
| | | Dr. Emmanuel Gbagu |
| | | Dra. Lucia Gorea |
| | | Dr. Edgar Colon |
| | | Dr. Freddy Frejus |
| | | Dra. Nilani Ljunggren De Silva |
| | | Dr. Scott Wilson |
| | | Dr. Mohammad Shaidul Islam |
| | | Dra. Betsy Marvel |
| | | Dr. Antonio Garibaldi |
| | FACULTAD ACADÉMICA: htwww.aiu.edu/es/ miembros-de-la-facultad-academica/ | |

Escuela de Negocios y Economía



LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Estudios Sociales y Humanos

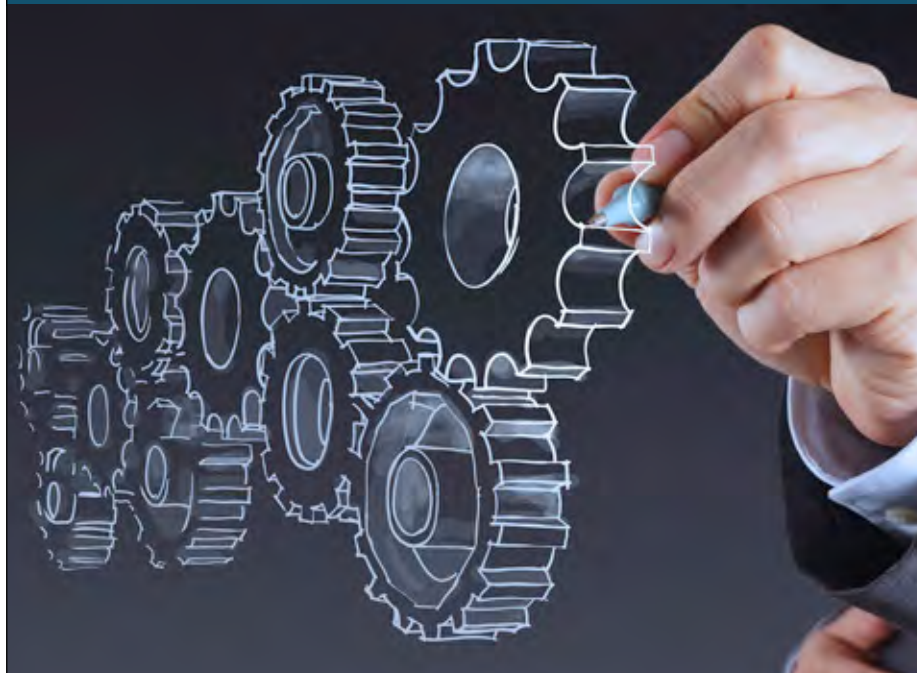


LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería



LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Recursos de la Biblioteca en línea



CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

La educación en el siglo XXI

El servicio de AIU

AIU LUCHA POR RECUPERAR el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

AIU OFRECE a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905
Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA) info@aiu.edu
808-924-9567 (Internacional) www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

<https://rep.aiu.edu/ApplyFormHTML/ApplyFormAINSpa.aspx>