

CAMPUS mundi

144

Roma es la capital y el municipio más poblado de Italia. El Coliseo (del griego antiguo “kolossos”, que significa “estatua grande” o “gigante”) es un anfiteatro elíptico situado en el centro de la ciudad, al este del Foro Romano.

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

Imagen: www.freepik.es

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia + Tecnología
+ Arte + Diseño + Salud + Ambientalismo + Derechos humanos +
Animales / Naturaleza + Tecnología de la construcción + Acerca de AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcín
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO /
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
JEFE DE OPERACIONES
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIONES
'APRENDER' Y 'CAMPUS'
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi
MY AIU MAGAZINE
Año 12, #144
Noviembre 2025
www.aiu.edu

Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte
pensar

¡Comparte
con nosotros
tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes
- 9 Testimonios

Espacio estudiantil

- 10 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 13 Ensayo de Rosemary Chika Ilechukwu

Aprender

Educación + Mundo actual

- 16 Pigmento azul / Vitiligo

Ciencia + Tecnología

- 17 Ratas topo desnudas / Estrella primigenia

Arte + Diseño

- 18 Un susurro en el ojo de la tormenta / Silla de ruedas de madera

Salud física y mental

- 19 Opiode / Síndrome de resignación

Ambientalismo

- 20 Pueblo maya / Compensación de carbono

Derechos Humanos

- 21 Minerales de sangre / Expectativa de vida

Animales / Naturaleza

- 22 Origami animal / La delgada línea blanca

Campus

Solarpunk

- 24 El futuro está lleno de asombro

Filosofía y diversión

- 26 Anything speaker – Bocina versátil
Bolsas de muselina para productos
Cita: Jane Goodall
GlassOuse V1.4 – Ratón inalámbrico
para controlar con la cabeza
Object 6 speaker – Bocina de diseño
¿Cómo dijo?

Programas en AIU

- 27 Licenciatura en Tecnología
de la Construcción

Nosotros

AIU: Quiénes somos

- 29 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y Visión
Estructura organizativa
- 30 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 31 Escuela de Estudios Sociales y Humanos
Recursos de la Biblioteca en línea
- 32 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU



en contacto

Culmina PhD



AGOSTO 21, 2025. Atlantic International University anuncia con orgullo el hito académico del Dr. **Youssef Amin**, quien obtuvo con éxito su doctorado en Gestión de Proyectos. En esta ocasión, el Dr. **Amin** tuvo el honor de ser recibido por Su Eminencia el Ingeniero **Ibrahim Bin Hassan**, a quien presentó una copia de su tesis doctoral titulada: *Investigating the Effectiveness of Blended Learning for Project Management Certifications: A Case Study in Bahrain.*

La investigación del Dr. **Amin** aporta valiosas perspectivas sobre el papel del aprendizaje combinado en la mejora de los programas de certificación profesional; destaca la importancia de integrar metodologías educativas innovadoras para fortalecer la adquisición de conocimientos, mejorar las competencias profesionales y satisfacer las necesidades cambiantes de los gestores de proyectos. ...

Texto completo: <https://www.aiu.edu/news/aiu-graduate-dr-youssef-amin-on-the-occasion-of-presenting-his-phd-in-project-management-from-aiu-american-university/>

Logro reciente



OCTUBRE 1, 2025. Felicitamos a nuestro egresado, **Mohammad Shahidul Islam**, por su logro más reciente. **Mohammad** recibió un Certificado de Excelencia en Revisión por la revista internacional *Archives of Current Research*, en reconocimiento a su destacada contribución a la calidad de la revista.

Review on Natural Emulsifiers from Niger Seed Oil (Guizotia abyssinica): A Sustainable Alternative for Food Applications.

Resumen. Objetivos: Evaluar las propiedades emulsionantes, la estabilidad oxidativa y el rendimiento funcional del aceite de semilla de Níger (*Guizotia abyssinica*) como alternativa natural a los emulsionantes sintéticos en aplicaciones alimentarias, y comparar su eficacia con la de los emulsionantes vegetales y sintéticos convencionales. El aceite de semilla de Níger se ha consolidado como un emulsionante vegetal prometedor gracias a ...

Texto completo: <https://www.aiu.edu/news/aiu-graduates-has-been-awarded-with-a-certificate-of-excellence-in-reviewing/>

Graduados con Distinción

OCTUBRE, 2025.

Estos estudiantes graduados completaron su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su respectiva especialización.

¡Felicidades!



DISTINCIÓN

Eduardo Rivera León

Doctorado en Teología
TEOLOGÍA



DISTINCIÓN

Matthew Odinya Onoja

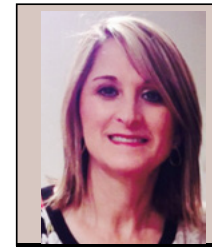
Doctorado en Filosofía
POBLACIÓN Y SALUD REPRODUCTIVA



DISTINCIÓN

Juan Carlos Pérez

Doctorado en Economía
DESARROLLO ECONÓMICO



DISTINCIÓN

María del Rocío Martínez Sánchez

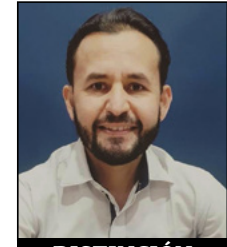
Postdoctorado en Ciencias
PSICOTERAPIA



DISTINCIÓN

David Ramos Rodríguez

Doctorado en Educación
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



DISTINCIÓN

César Iván Rosa Alvarado

Doctorado en Administración de Negocios
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS



DISTINCIÓN

Obed Mayoral Fernández

Doctorado en Ciencias
BIOTECNOLOGÍA



DISTINCIÓN

Carlos Enrique Belisario Ardon

Doctorado en Filosofía
GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA

Nombrado Guatemalteco Ilustre



OCTUBRE 7, 2025. Atlantic International University anuncia con orgullo que uno de nuestros egresados,

Fredy Leonel Archila Morales, fue elegido como Guatemalteco Ilustre en la categoría de Ciencias 2025, un gran mérito considerando que fue seleccionado dentro de científicos Guatemaltecos de todas las ramas de la ciencia.

Lo interesante de esto es

que además, su rostro aparece en marquesinas de las paradas de metro y grandes vallas publicitarias de las principales ciudades de Guatemala.

Fredy no solo se ha dedicado a la ciencia, sino también a su divulgación. Condujo el programa de radio *Diálogo Participativo*, con una audiencia dominical de hasta medio millón de personas, y ha protagonizado documentales como *Saquij Ixc*, además de participar como asesor científico en producciones audiovisuales.

Encuentra más información:



<https://www.guatemaltecosilustres.com/#/perfil/fredy-archila-2499>

Fredy Leonel Archila Morales está estudiando un programa de Postdoctorado en Ciencias Ambientales en Atlantic International University.

XI CONFERENCIA INTERNACIONAL Estudios de Comunicación y Medios



Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del **1 al 2 de octubre, 2026** en la **Universidad Tecnológica de Nanyang**, Singapur.

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2026:

“La imagen como defensora: moldeando las conversaciones culturales”

Tema 1: Culturas mediáticas.

Tema 2: Teoría de los medios.

Tema 3: Tecnologías y procesos de los medios. **Tema 4:** Negocios de medios. **Tema 5:** Alfabetización mediática.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite adelantado de propuesta

Diciembre 1 2025

Límite adelantado de registro

Enero 1 2026

Visita el sitio:

<https://oncommunicationmedia.com>

Taller de PMO

AGOSTO 18, 2025. Nos complace anunciar una importante oportunidad para que mejores tus habilidades para la vida a través de nuestro próximo curso virtual y práctico de capacitación en **Gestión de Proyectos PMO**, basado en las mejores prácticas



de expertos en el sector, con certificación universitaria por asistencia, participación en ejercicios y aprobación del examen. Este curso está diseñado para brindarte habilidades esenciales de gestión de proyectos, invaluable tanto para tus proyectos de investigación académica como para tu futuro profesional.

En el competitivo mercado laboral actual, la capacidad de gestionar proyectos eficazmente es una habilidad vital esencial. Esta formación cubrirá conceptos clave como planificación, ejecución, supervisión y cierre de proyectos, junto con

herramientas y técnicas que pueden optimizar tus procesos de trabajo. Tanto si trabajas en un proyecto de investigación en grupo como si te preparas para tareas prácticas tras la graduación, las habilidades que adquirirás en este curso te permitirán liderar proyectos con éxito y cumplir con los plazos de forma eficiente.

Animamos a los estudiantes a aprovechar esta oportunidad para mejorar su empleabilidad y rendimiento académico. Los detalles sobre inscripción y fechas de los cursos, que comienzan a partir de octubre, se anunciarán próximamente.

... **Más información:** <https://www.aiu.edu/news/pilot-pmo-workshops-for-aiu-students/>

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: www.aiu.edu/es/noticias-recientes/



Imagen: www.freepik.es

Graduados del mes

OCTUBRE 2025

Kalou Zouza Roland Clovis
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Relaciones Internacionales y Diplomacia
ALEMANIA

Syed Mukith Ur Rahaman
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Gestión de la Educación Superior
ARABIA SAUDITA

Lucy Gómez Heyliger
MAESTRÍA EN RECURSOS HUMANOS
Recursos Humanos
ARUBA

Earabilwe K. Kethanyegile
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Educación
BOTSWANA

Alcindo Neckel
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Geografía y Ciencias Ambientales
BRASIL

Geolber García Reyes
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS
Políticas Públicas
BRASIL

Fleur Pembe Agbaw Ebai
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión de Negocios
CAMERÚN

Abdur Rashid
DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS
Derechos Humanos
CANADÁ

Juan Carlos Pérez
DOCTORADO EN ECONOMÍA
Desarrollo Económico
COLOMBIA

Bukasa Musangu Ronsard
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Administración de Negocios
CONGO

Crephenia James-Turney
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Trabajo Social
DOMINICA

Ángel Gonzalo Brito Brito
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Arquitectura
ECUADOR

Flor de María Chicas de Cisneros
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
Psicología Infantil
EL SALVADOR

Sami Bsoul
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Psicología
ESLOVAQUIA

Abraham Ashenafi Alemayehu
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Salud Pública
ETIOPÍA

Erwin Semah Kamara
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Salud Pública
EUA

Ezéchias Jean
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Psicología General
EUA

Ally Jean-Francois
DOCTORADO EN CIENCIAS
Justicia Penal
EUA

Este mes tenemos graduados de: Alemania · Arabia Saudita · Aruba · Botswana · Brasil · Camerún · Canadá · Colombia · Congo · Dominica · Ecuador · El Salvador · Eslovaquia · Etiopía · EUA ·

<p>Anyiam Hope Ihuoma DOCTORADO EN FILOSOFÍA Admon. Pública y Relaciones Exteriores EUA</p> <p>Nora Pozo DOCTORADO EN NUTRICIÓN Ciencias de la Nutrición EUA</p> <p>Carlos Enrique Belisario Ardon DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión Pública y Privada EUA</p> <p>Kouadio Richard Kouadio LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES Relaciones Internacionales EUA</p>	<p>Marlen Malinao Valencia MAESTRÍA EN CIENCIAS Terapia de Familia y Pareja FILIPINAS</p> <p>Kofi Oduro Twumasi DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Proyectos y Adquisiciones GHANA</p> <p>Robert Wemegah LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Mecánica GHANA</p> <p>Augustine Agyemang-Duah LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Industrial GHANA</p>	<p>José Ramón Rivera Martínez DOCTORADO EN CIENCIAS Proyectos de Carreteras y Pavimentos HONDURAS</p> <p>Carlos Alberto Sanarrucía Campos MAESTRÍA EN ECONOMÍA Economía HONDURAS</p> <p>Nicola-Ann Marie Brown Pinnock DOCTORADO EN GESTIÓN Gestión JAMAICA</p> <p>Kyeva Laurent Baraka DOCTORADO EN CIENCIAS Psicología KENYA</p>	<p>Joseph Kimutai Boit DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Proyectos KENYA</p> <p>Saul Davis Sango DOCTORADO EN FILOSOFÍA Psicología KENYA</p> <p>Peter Onyango DOCTORADO EN FILOSOFÍA Ciencias del Comportamiento KENYA</p> <p>Karaute Jane LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS Gestión de Proyectos KENYA</p>	<p>Elenah Wachera Kariuki DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA Lingüística KENYA</p> <p>Michael Tanoe Nah MAESTRÍA EN CIENCIAS Telecomunicaciones LIBERIA</p> <p>Eduardo Rivera León DOCTORADO EN TEOLOGÍA Teología MÉXICO</p> <p>Francisco Fernando Ruiz Torres LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL Terapia Musical MÉXICO</p>
<p>Elizabeth Dayanara Obando Gutierrez LICENCIATURA EN ESTUDIOS JURÍDICOS Estudios Jurídicos EUA</p> <p>Protais Kayijuka MAESTRÍA EN CIENCIAS Salud Pública EUA</p> <p>Maria Julia Nunez LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Educación Musical EUA</p> <p>Engohang Nze Antoine Waldrys DOCTORADO EN CIENCIAS Gestión Estratégica de Recursos Humanos EUA</p> <p>Carlos Mario Aragon Sampayo MAESTRÍA EN CIENCIAS Arquitectura EUA</p> <p>Grace V. Migrño MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración FILIPINAS</p>	<p>Alejandro Gudberto Camas Chávez POSTDOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Administración Pública GUATEMALA</p> <p>Daniela Ramírez Iglesias LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Psicología Clínica GUATEMALA</p> <p>César Iván Rosa Alvarado DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración de Negocios GUATEMALA</p> <p>Amadson Kollie MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICAS Ciencias Políticas y Filosofía GUINEA</p> <p>Aliou Diane DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Proyectos GUINEA</p> <p>Luis Enrique Bejarano Nolasco LICENCIATURA EN MARKETING Investigación de Mercado HONDURAS</p>			



Imagen: www.freepik.es

María del Rocío Martínez Sánchez
 POSTDOCTORADO EN CIENCIAS
 PSICOTERAPIA
 MÉXICO

Obed Mayoral Fernández
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Biotecnología
 MÉXICO

Javier Enrique Rosas Aparicio
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Psicología
 MÉXICO

Francisco António Xavier Dos Santos
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Mecánica
 MOZAMBIQUE

Ruben Salvador Cossa
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Gestión de Proyectos
 MOZAMBIQUE

Elias Carlos Queo Chapungo
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Gestión de Cadena de Suministros
 MOZAMBIQUE

Athanase Habuhazi
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Ciencias de la Computación
 MOZAMBIQUE

Bigirimana Zepherin
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Nutrición
 MOZAMBIQUE

Friedrich Alpers
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Ciencias Ambientales
 NAMIBIA

Gabriel Attah Baba
 DOCTORADO EN LIDERAZGO
 Liderazgo y Desarrollo Juvenil
 NIGERIA

Jonathan Oga Ukwuru
 POSTDOCTORADO EN GESTIÓN
 Gestión de Proyectos
 NIGERIA

Eke-Samuel Mary
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Psicología del Desarrollo
 NIGERIA

Sunday Ademola Adebamiro
 DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
 Negocios Internacionales
 NIGERIA

Matthew Odinya Onoja
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Población y Salud Reproductiva
 NIGERIA

Babashehu Abbakawu
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Energía Renovable
 NIGERIA

Mohammed Bello
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Informática
 NIGERIA

Effiong Emmanuel Asuquo
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Gestión de Recursos Humanos
 NIGERIA

Fidelis Nchewi Ekom
 DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 Políticas Públicas y Administración
 NIGERIA

Víctor Mosquera Rojas
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Eléctrica
 PANAMÁ

Sam Mea Atta
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Gestión de Recursos Humanos
 PAPÚA NUEVA GUINEA

Marco Antonio Abad Zapata
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Mecánica
 PERÚ

Emma Priscilla De Jesús Alvarado
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Nutrición
 PUERTO RICO

Herminio Flores Onofre
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Teología
 PUERTO RICO

David Ramos Rodríguez
 DOCTORADO EN EDUCACIÓN
 Gestión y Administración Educativa
 PUERTO RICO

Charles Nwaneri Ekeh
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Gestión de Proyectos
 REINO UNIDO

Shyaka Rodrigue
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Ingeniería Civil
 RWANDA

Aaron Donovan
 LICENCIATURA EN CIENCIAS
 Agricultura Sostenible
 SANTA LUCÍA

Emmy Mitchel-Joseph
 MAESTRÍA EN GESTIÓN
 Gestión de Proyectos
 SANTA LUCÍA

Donna Evelyn Joyette Bascombe
 DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
 Administración de Negocios
 SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS

Kingston Elington Mame
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Gestión de Proyectos
 SIERRA LEONA

Maloeto Bella Sepalameo
 DOCTORADO EN FILOSOFÍA
 Salud Pública
 SUDÁFRICA

Nomhle Prudence Fihla
 POSTDOCTORADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
 Relaciones Internacionales
 SUDÁFRICA

Karlo Kuot Madut Deng
 MAESTRÍA EN CIENCIAS
 Seguridad Alimentaria y Cambio Climático
 SUDÁN DEL SUR

Moges Belachew Damen
 DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
 GESTIÓN DE NEGOCIOS
 SUDÁN DEL SUR

Rozenhout Wesley Paitoe
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Gestión de Negocios y Economía
 SURINAM

Dominick Tikahikile Tibyampansha
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Salud Pública
 TANZANIA

Ashabrick Nantege
 DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA
 Salud Ambiental
 UGANDA

David Victor Chipata
 LICENCIATURA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
 Gestión de Proyectos
 ZAMBIA

Chimuka Mwiinga
 DOCTORADO EN CIENCIAS
 Salud Pública
 ZAMBIA

MÁS GRADUADOS

Galería / Entrevistas:

<https://www.aiu.edu/es/archivo-central/>

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx



Juan Pérez Ocasio
 Doctorado en Salud Pública
 Julio 29, 2025

“Desde el inicio de este desafiante pero gratificante viaje académico, he tenido la oportunidad de profundizar en una amplia variedad de temas claves en la Salud Pública, incluyendo la Autobiografía, Administración, Ética, Educación, Promoción de la Salud, entre otros. Mi formación no solo se ha centrado en adquirir conocimientos teóricos, sino también en desarrollar habilidades prácticas para diseñar, implementar y evaluar intervenciones que mejoren el bienestar de las comunidades.

Uno de los aspectos más destacados de mi experiencia doctoral ha sido mi participación en mi tema de tesis “Características de la Resonancia Magnética Cerebral (MRI) con trastornos de succión y deglución en recién nacidos con encefalopatía neonatal ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales” que surge de mi participación en el Proyecto Título V de Investigación Clínica y Traslacional entre otros proyectos e investigaciones. Estas experiencias han fortalecido mi compromiso con la equidad en la salud y han enriquecido ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/juan-perez-ocasio-doctor-of-public-health/>



Ángel Gonzalo Brito Brito
 Licenciatura en Arquitectura
 Septiembre 2, 2025

“Me dirijo a usted con el propósito de compartir mi experiencia como estudiante de la carrera de Arquitectura en **Atlantic International University**, una institución reconocida por su enfoque educativo innovador y por ofrecer programas de estudio en línea adaptados a las necesidades del estudiante.

Durante mi formación académica en **AIU**, he tenido la oportunidad de desarrollarme tanto profesional como personalmente. El modelo de educación a distancia me permitió organizar mis tiempos de estudio de manera flexible, lo que fue clave para combinar mis responsabilidades laborales y personales con mi preparación académica. Este sistema me impulsó a ser más autodisciplinado, comprometido y autónomo en mi proceso de aprendizaje.

Los contenidos impartidos a lo largo de la carrera fueron actualizados, relevantes y orientados a la práctica profesional. Adicionalmente, el acompañamiento de tutores fue constante, brindándome el apoyo necesario para avanzar con seguridad en cada etapa ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/angel-gonzalo-brito-brito-bachelor-of-architecture/>



María Julia Núñez Linares
 Licenciatura en Música
 Septiembre 5, 2025

“Por medio de la presente, deseo compartir mi experiencia como estudiante en **Atlantic International University (AIU)**, en la modalidad online, dentro de la carrera de Música. Mi trayectoria en **AIU** ha sido altamente enriquecedora, ya que me ha permitido profundizar en los aspectos teóricos y prácticos de la música, a la vez que he desarrollado mis habilidades artísticas. La modalidad a distancia me dio la flexibilidad necesaria para avanzar en mi formación a mi propio ritmo, combinando los estudios con mi práctica profesional diaria.

Uno de los mayores beneficios de esta experiencia fue la libertad académica que ofrece **AIU**. Pude orientar mi plan de estudios hacia áreas de gran interés para mí, como la teoría musical, la interpretación, y la pedagogía. Esto me permitió fortalecer tanto mis conocimientos técnicos como mi capacidad de transmitir la música a los demás.

El acompañamiento de los tutores y asesores académicos resultó fundamental para guiar mis investigaciones y proyectos musicales. Gracias a su ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/maria-julia-nunez-linares-bachelor-of-music/>



Zhara Itzel Chabur Gallo
 Licenciatura en Psicología
 Septiembre 12, 2025

“Comenzando con esta Carta de experiencia retomamos el INGRESO a **AIU**, llena de expectativas, contemplando las oportunidades que estaban por arribar; la psicología forma una parte muy importante en mi vida, es un complemento en cada situación, te ayuda crecer a cada segundo y te brinda la oportunidad de extraer aprendizaje donde pensabas que no había, la psicología te lleva a pensar con ojos abiertos, actuar con menos miedos, vivir con mayor sentido. Entramos en proceso de buscar el rumbo adecuado, Cómo imagino mi forma de adquirir conocimiento.

PLAN DE ESTUDIOS. ¿QUE BUSCO APRENDER? Nos encontramos en el primer paso de libertad, se convierte en un cruce de caminos, elegir tu plan de estudios es como entrar en un “Centro de convenciones”, tienes una variedad de productos, TODOS con el propósito de ser contributor de tu carrera.

Comienzas con un test personal, surgen preguntas como ¿qué me mueve? Te preguntas cómo ser fiel a ti mismo y tus principios. A veces solo falta dejar ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/zhara-itzel-chabur-gallo-bachelor-of-psychology/>

De la vida hoy



Imagen: www.freepik.es

La vida hoy en día ¿hacia dónde? Contemplamos la vida de los seres humanos y nos preguntamos: ¿Qué busca cada ser humano para decir que vive? ¿Para qué quiere la vida cada ser humano? ¿Qué hace cada uno por su vida?

Sabemos que hoy en día las personas hablan de ser feliz. ¿Se sabe a ciencia cierta qué

es ser feliz? ¿Se sabe con una cierta certeza qué cosa hacemos en este mundo?

Dice **Grondin**: “El pensamiento esencial se pregunta por el sentido de esta existencia: ¿qué hacemos aquí? ¿Por qué y para qué, o para quién estamos aquí? ¿Qué debemos y qué podemos hacer aquí? ¿Qué nos está permitido esperar?”.

(GRONDIN, DEL SENTIDO DE LA VIDA, 2005. P. 14)

Nos damos cuenta de que, parece que los seres humanos su única razón de ser es trabajar. Como se dice en lenguaje popular: “ganarse la vida”.

¿Sólo nacimos para trabajar? ¿Eso es vivir? O como decía **Sartre** en *El ser y la nada* somos una pasión inútil.

¿Por qué tanta carrera loca por el trabajo y por los bienes? ¿Es para lo único que se nace?

Ante tanta carrera loca por lo material tenemos que preguntarnos si los que viven es tan solo para buscar la ganancia, el dinero. ¿Viven en paz? Viene lo bueno: son perseguidos por los que quieren tener esos bienes y entonces se convierte la vida en buscar cada día mayor seguridad, protección, para que no me quiten aquello que me hace ser importante ante los demás.

¿En qué se convierte la vida? Lo primero en lo que habría que pensar es. ¿Estoy haciendo lo que me gusta? ¿Estoy desarrollando mis habilidades?

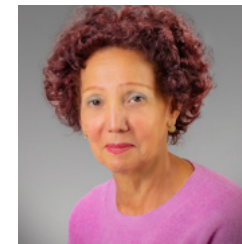
La vida se la define como el espacio de tiempo para ser los seres con las habilidades que se heredan de los progenitores, con las habilidades que se adquieren por la educación que se recibe, por la cultura de la que se forma parte y por aquello que les satisface hacer.

Por eso dice **Grondin**: “Es evidente, que las ciencias sociales no cesan de repetir desde hace muchas lunas que el pensamiento adjudicado a un “yo” no es nunca verdaderamente suyo, que el pensamien-

to procede de una lengua, de una tradición, de una herencia, de una comunidad, de un cierto orden estructural”. (GRONDIN, DEL SENTIDO DE LA VIDA, 2005, PP. 17- 18).

¿Es la única existencia para los seres humanos trabajar y trabajar para tener? Sí, es cierto, hay que cubrir las necesidades de sustento, pero la vida no es sólo para trabajar y tener. ¿De qué disfrutaban las personas que viven en el tener?

Si nos vamos a todas las Asambleas que se hacen en todas las organizaciones que tenemos y que fueron fundadas para la paz y la convivencia después de las dos Grandes Guerras lo único que escuchamos en los discursos es a ver de qué manera unos se comen a los otros. Lo que escuchamos es a ver quién tiene más poder o cómo puede obtener más.



Por **Dra. Rosa Hilda Lora M.**
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

Somos testigos de las investigaciones que se hacen y los premios Nobel a la investigación de los últimos años que van en función de nuestras necesidades: hay que tener respeto por el otro, las leyes se crearon para poder crecer; hay que dar espacio a las mujeres para que su única función no sea permanecer en los hogares para la crianza de los hijos, además de que significan para las empresas costo por el tiempo de maternidad que hay que pagar.

La vida parece tener una razón de ser porque los que se dedican a tener y a mostrar lo mucho que tienen no viven en la gran felicidad.

Lo triste del caso es decir que viven siempre con la angustia de tener más que los otros y no muestran esa felicidad que quieren hacer creer. Parece ser que la vida es más que tener.

Tenemos muchas habilidades. ¿Para qué son? ¿No serán para llenar esos espacios con nuestro vivir, para encontrar el placer de llenarlas más que con dinero y posesiones? ¿Tener es

lo único para lo que somos?

Tenemos un avance extraordinario de la ciencia; la pregunta es: ¿por qué el avance de la ciencia beneficia a pocos? Sí, hay vacunas para prevenir enfermedades; tenemos más elementos para sanar muchas enfermedades por todos los instrumentos que se inventan para las intervenciones quirúrgicas, hay más medicamento, pero desafortunadamente no son para todos.

Angus Deaton en su obra *El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad* demuestra la forma en que muchos han quedado atrás en los beneficios de este moderno mundo. Se vive soñando con la felicidad, pero la misma sólo fundamentada en el trabajo y el dinero olvidando todos los otros elementos que hacen al ser humano.

Como dice Edgar Morin en su discurso, podríamos decir de agradecimiento por sus 104 años en este 2025, se estudia muchas matemáticas, mucha física o sea las denominadas ciencias duras pero los seres



Image: www.freepik.es

“Se vive soñando con la felicidad, pero la misma sólo fundamentada en el trabajo y el dinero olvidando todos los otros elementos que hacen al ser humano”.

humanos tenemos otras características que no se han tomado muy en cuenta; nos relacionamos los unos con los otros, tenemos juicios o pensamientos de valores, relacionamos ciertos aspectos de nosotros o de la naturaleza a los que llamamos arte, elegimos por ésta o aquella razón, somos de ésta o de la otra estatura, necesitamos estos o aquellos alimentos y aspectos que las ciencias duras que se han desarrollado no pueden cubrir; sirven más para producir dinero.

Las ciencias que no sirven para producir dinero las llamamos ciencias blandas.

Esas ciencias blandas son las que nos sirven para ser, pero no tratan del ser para el dinero.

Hoy en día se busca y se busca la felicidad, pero la felicidad equivocada, la que sólo ofrece el dinero. Se compra, pero no se compra el amor, el aprecio por el otro.

Se habla de amor, el único, el que tiene que ver con sexo.

Como locos detrás de la felicidad, pero una felicidad, sólo la comprada. Se utilizan todos los medios generados por la ciencia, pero para manipular a los seres humanos a la compra y a la compra de éste y del otro producto. Esa es la razón por la

que hay que trabajar y trabajar para poder estar en el mundo de la compra y de la compra porque éste y el otro producto ya son obsoletos, aunque haya tres días que salieron al mercado, ¡pero ah! éste ya es viejo.

¿Qué cosa es la felicidad? Nos acercaremos a uno de los grandes en Filosofía Política y Filosofía Moral —John Rawls en su obra *Teoría de la Justicia*.

Rawls nació en 1921, en Baltimore, Estados Unidos. Se formó en la Universidad de Princeton, pasó al Instituto Tecnológico de Massachusetts-MIT y después a Harvard.

“Ante todo, la felicidad tiene

dos aspectos: uno es la ejecución afortunada de un proyecto racional (el inventario de actividades y propósitos) que una persona se esfuerza por realizar, y el otro es el estado de ánimo, su confianza segura, sostenida por buenas razones, en que su éxito continuará. La condición de ser feliz implica un cierto logro en la acción y una racional seguridad en cuanto al resultado.” Rawls. *TEORÍA DE LA JUSTICIA*. 2021, p. 496. <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2019/12/doctrina48358.pdf>

Lo que dice Rawls es lo que

no hacemos en el presente; no hay proyecto de vida más que el tener; el proyecto significa el análisis de las habilidades que tenemos tanto aquellas que heredamos como la adquiridas.

No analizamos quiénes somos ni a dónde queremos llegar. No nos tenemos confianza, todo es querer sin un proyecto ni un análisis.

Sigue diciendo Rawls: “Alternativamente la felicidad podría definirse, de un modo subjetivo, como sigue: una persona es feliz cuando cree que está en camino de una ejecución afortunada (más o

menos) de un proyecto racional, y así sucesivamente como antes, agregando el dato de que, si se equivoca o se engaña, entonces, por casualidad o por coincidencia, nada motiva el desengaño de sus concepciones erróneas. Por fortuna, no se ve expulsado de su ilusorio paraíso”. Rawls, *TEORÍA DE LA JUSTICIA*, 2021, p. 496.

En la anterior definición hay un camino marcado, hay un proyecto. Si le preguntamos a muchos de qué manera podrían ser felices lo más seguro es que comiencen hablando de los bienes que tendrán.

Un proyecto de vida para ser feliz implica el análisis de quién soy y a dónde quiero llegar. Ese proyecto podrá ir creciendo con los años de vida dando una seguridad que no ofrece vivir por los bienes o por ser el más importante.

“Dentro de la concepción general que se deseaba seguir, no falta nada esencial, ni hay forma alguna en que todo pudiera haber sido claramente mejor. Así, aun cuando los medios materiales que sostienen nuestro modo de vida siempre pueden imaginarse mayores, y a menudo podría haberse elegido una distinta pauta de objetivos, lo cierto es que la verdadera realización del proyecto mismo puede tener —como frecuentemente tienen las composiciones musicales, los cuadros y los poemas— una cierta unidad, que si bien desfigurada por las circunstancias y por la imperfección humana, es evidente desde el conjunto”. Rawls, *TEORÍA DE LA JUSTICIA*, 2021, p. 497. <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2019/12/doctrina48358.pdf>

[com.ar/system/files/2019/12/doctrina48358.pdf](https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2019/12/doctrina48358.pdf)

Desafortunadamente hoy en día se construyen bienes; de ahí la carrera loca que lleva este mundo

Si estás estudiando espéramos que haya sido una elección en función de habilidades y un proyecto bien construido. Enriquece tu proyecto de felicidad y trabaja para el espacio de todo lo que eres como ser humano.

Estás estudiando en **Atlantic International University –AIU–** enriquece cada día tu proyecto de vida para ser feliz.

Los que se dedican a vender, que sigan vendiendo, pero que vendan felicidad.

Lo triste de todo es que nuestro planeta Tierra no resistirá la extracción sin medida de los recursos; recuerda que unos son no renovables.

¡Que tu vida sea el camino hacia la felicidad con un proyecto estructurado por ti para desarrollar todas las habilidades que posees!



imagen: www.freepik.es

BIBLIOGRAFÍA. Deaton. A. 2015. El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. México. FCE. | Grondin, J. 2005. Del sentido de la vida. Barcelona. España. | Morin. E. 2025. Edgar Morin: “La IA puede dar miedo, pero yo temo sobre todo a la inteligencia humana superficial”. Entrevista por los 104 años de Edgar Morin. https://www.elmundo.es/papel/el-mundo-que-viene/2025/08/03/6888eaobe4d4d829338b45bb.html?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1754227665 | Rawls, J. 2021. Teoría de la Justicia. México. FCE. | Rawls, J. 2006. Teoría de la Justicia. <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2019/12/doctrina48358.pdf>

Ética y responsabilidad social en los negocios

Rosemary Chika Ilchukwu | Doctorado en Economía

Retirar dinero de la organización sin considerar las implicaciones fiscales

Muchos propietarios piensan que pueden simplemente retirar dinero de su empresa sin comprender que ese dinero debe reembolsarse pronto. Si los fondos no pueden devolverse dentro del año, las cantidades deben incluirse en la declaración de impuestos personal, lo que podría generar una gran obligación tributaria. Por ello, es importante conocer de antemano las implicaciones fiscales para asegurarse de tener reservas suficientes tanto para los impuestos personales como para los corporativos.

Clasificación errónea de un trabajador como contratista independiente

A veces, un empresario contrata ayuda y llega a un acuerdo con esa persona para

evitar costos de nómina. Sin embargo, existen normas específicas que determinan si existe una relación de contratista o de empleado. Si no se

cumplen los protocolos y la autoridad fiscal determina que no se ha actuado conforme a la ley, pueden aplicarse sanciones en caso de auditoría. Con

frecuencia, el empresario cree haber contratado a un contratista, cuando en realidad es un empleado, lo que puede resultar en multas significativas.

Uso inapropiado o asignación indebida de un automóvil dentro del negocio

Es común el uso inadecuado o la asignación incorrecta de un vehículo empresarial. Por ejemplo, una persona puede tener un vehículo de la empresa para realizar negocios, pero el vehículo no pertenece realmente a la compañía. Además, rara vez se llevan registros de kilometraje de uso personal y de negocios, lo cual afecta tanto los impuestos personales como el seguro del vehículo. En otros casos, el vehículo puede haber sido sobreestimado como gasto, lo que también genera problemas ante una auditoría.

No monitorear el margen bruto

Uno de los errores más graves de un empresario es no controlar el margen bruto. Este margen se obtiene restando el costo de los bienes vendidos del ingreso total. Por





entienda las particularidades de las pequeñas empresas. Por ejemplo, una persona que opera como propietario único no puede diferir impuestos como podría hacerlo una corporación. Sin asesoría adecuada, algunos empresarios no saben cuándo es el momento adecuado para incorporar la empresa, lo que puede afectar su éxito futuro.

incluye como ingreso personal y genera impuestos adicionales. Esto aplica también si el dinero se presta al cónyuge o familiares; en todos los casos, se trata de préstamos sujetos a las mismas reglas.

Conclusión

Es esencial mantener registros precisos que reflejen los ingresos imponibles y cumplir con todas las obligaciones fiscales. Presentar informes correctos y a tiempo evitará problemas financieros futuros. Aunque a veces los empresarios enfrentan dificultades de flujo de efectivo, deben asegurarse siempre de presentar sus declaraciones de manera oportuna y exacta.

Préstamos a accionistas y pagos a familiares

Retirar dinero de la empresa sin control puede causar problemas fiscales. Si un accionista toma dinero de la compañía, debe reembolsarlo pronto, ya que se considera un préstamo. Si no se devuelve, se

ejemplo, si se opera una tienda de ropa, el margen bruto sería la diferencia entre las ventas y el costo de las prendas. No monitorear este indicador impide evaluar la rentabilidad real del negocio.

Operar sin un plan financiero o sin atención al flujo de efectivo

Los empresarios deben ser previsores. No contar con un plan financiero puede causar problemas cuando surgen crisis económicas. Por ejemplo, en una economía débil, las ventas disminuyen y los proveedores se preocupan por

la lentitud en los pagos. Si el efectivo se encuentra inmovilizado en cuentas por cobrar o inventario, el negocio puede enfrentar dificultades para mantenerse a flote. La falta de planificación afecta la calificación crediticia y la capacidad para obtener financiamiento cuando más se necesita.

Evaluar la obligación fiscal basándose solo en el saldo bancario

Muchos empresarios creen erróneamente que no deben impuestos porque no tienen dinero en el banco. Sin embargo, los fondos pueden

estar en inventario o cuentas por cobrar, y aún así existir obligaciones fiscales. Este error suele estar relacionado con retirar dinero de la empresa, lo que reduce el saldo disponible y causa confusión sobre las verdaderas responsabilidades tributarias.

Estructurar incorrectamente el tipo de entidad empresarial

Es fundamental estructurar correctamente la empresa para aprovechar al máximo los beneficios fiscales. Además de contar con asesoría legal, es esencial mantener relación con un contador profesional que

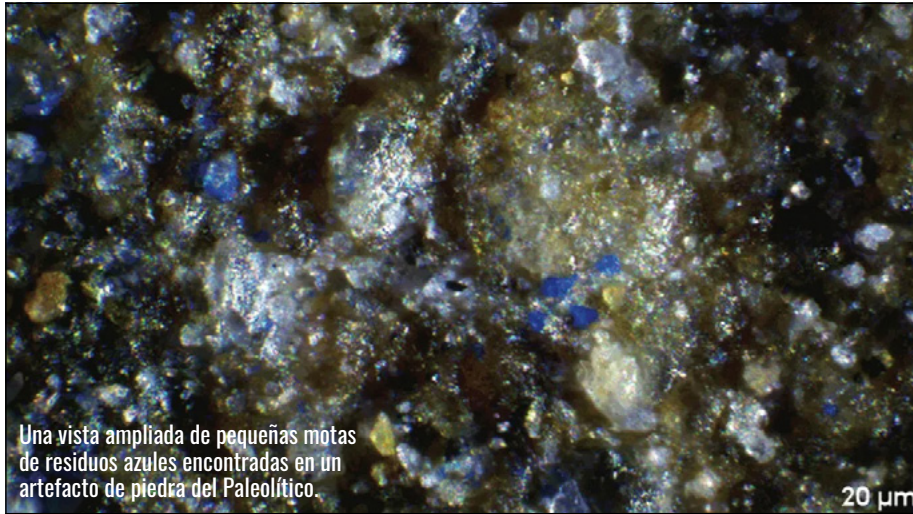


REFERENCIAS. 1. *11-Critical-Mistakes-Many-Entrepreneurs-Make.pdf* | **2.** <https://padgettnw.com/wp-content/uploads/2011/11/11-Critical-Mistakes-Many-Entrepreneurs-Make.pdf>

Publicaciones alumnos: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html



aprender



Una vista ampliada de pequeñas motas de residuos azules encontradas en un artefacto de piedra del Paleolítico.

20 µm

Pigmento azul

El más antiguo descubierto en Europa.

Se acaba de descubrir algo que podría cambiar la forma en que imaginamos el color durante la era Paleolítica, y ha estado en un museo alemán los últimos 50 años. Al reexaminar una lámpara de aceite paleolítica de 13 mil años de antigüedad, conservada en el Museo de la Ciudad de Mühlheim, arqueólogos de la U. de Aarhus (Dinamarca) observaron pequeños puntos de pigmento azul. Este residuo tiene alrededor de 13 mil años, lo que lo convierte en el ejemplo más antiguo de pigmento azul en Europa con una diferencia de 8 mil años, según escribe el equipo en la revista *Antiquity*.

Los arqueólogos analizaron inicialmente la lámpara en busca de rastros de grasa animal. Tras detectar el pigmento, bromearon diciendo que quizás tinta moderna se había depositado en el artefacto mientras estaba almacenado,

según comentó el autor principal del estudio, **Izzy Wisher**, a **Jaimie Seaton** de *National Geographic*. El pigmento recién descubierto es “casi el pigmento azul más antiguo del mundo”, explica **Wisher** a **Tom Hale** de *IFLScience*. El único ejemplo conocido más antiguo es el pigmento hallado en figurillas en Siberia, que datan de entre 19 mil y 23 mil años atrás.

Para el estudio, el equipo de **Wisher** utilizó pruebas de fluorescencia de rayos X e imágenes microscópicas para determinar que la pigmentación era artificial y creada a partir de un mineral llamado azurita, originario del área de Alemania donde el artefacto fue desenterrado en ... **Texto completo en Smithsonian Magazine:** <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/these-archaeologists-set-out-in-search-animal-fat-instead-they-found-oldest-blue-pigment-ever-discovered-in-europe-180987438/>

Magazine: <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/these-archaeologists-set-out-in-search-animal-fat-instead-they-found-oldest-blue-pigment-ever-discovered-in-europe-180987438/>

Vitiligo

El estigma cultural al que se enfrenta.

Al científico **John Harris** no le gusta mencionar la palabra “cura”, pero tras descubrir el año pasado una nueva estrategia para aliviar la afección cutánea llamada vitiligo, ahora habla de un futuro en el que el alivio a largo plazo podría ser posible para millones de personas que la viven.

Emocionado por compartir sus hallazgos con personas no científicas, **Harris** escribió en *The Conversation*. Esperaba entusiasmo; en cambio, se vio sorprendido por una ola de hostilidad en línea. “Fue un ‘¡Que te jodan! Ni siquiera tienes vitiligo! ¿Qué sabes tú?’”, recuerda **Harris**. La reacción negativa surgió del lenguaje que había empleado: en su artículo se había referido al vitiligo como “desfigurante” dos veces, desde el título. Mucha gente no leyó más allá de

ahí. “Eso causó una gran indignación”, dice **Alicia Roufs**. “Estoy perdiendo la pigmentación. Esto no se clasifica como una desfiguración”, escribió una de las moderadoras de *Vitiligo Pride*, un grupo de FB con unos 6 mil miembros.

En el caso del vitiligo, una reacción inmunitaria destruye las células pigmentarias llamadas melanocitos y deja manchas claras en la piel. Considerado un trastorno autoinmune, suele manifestarse en la adolescencia o más tarde, se presenta en aprox. el 1% de la población mundial y afecta a todos los grupos étnicos por igual, aunque la des pigmentación es más evidente en pieles oscuras y conlleva un mayor estigma social en ciertas culturas. ... **Texto completo en**

Knowable Magazine: <https://knowablemagazine.org/content/article/health-disease/2019/dappled-dilemma-facing-vitiligo-science>

Shankar Jalota, un hombre con vitiligo, posa como parte de la serie de retratos **Vitiligo Portrait Series** recientemente finalizada por el fotógrafo **Brock Elbank**, que busca apreciar la belleza de la condición.



Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.



Imagen: animalia.bio

Ratas topo desnudas

Hemos descubierto otra razón por la que viven tanto tiempo.

Las ratas topo desnudas viven hasta 37 años, mucho más que otros roedores de su tamaño. ¿Cuál es el secreto de su longevidad? Entre otros factores, podría deberse a una variante de una proteína inmunitaria que potencia la reparación del ADN. El descubrimiento podría conducir a terapias que prolonguen la esperanza de vida, afirma **Zhiyong Mao**, de la Universidad Tongji de Shanghái, China. Además, constituye otra prueba que respalda la idea de que la acumulación de mutaciones —es decir, la incapacidad de reparar el ADN dañado— es una de las principales causas del envejecimiento.

La proteína inmunitaria en cuestión, llamada cGAS, se encuentra en muchos animales. Se cree que su función principal es dar la alarma cuando detecta

ADN fuera del núcleo de una célula, lo que podría ser signo de cáncer o ataque viral. Pero el cGAS también se encuentra en el núcleo celular. En seres humanos y ratones, se ha demostrado que suprime la reparación del ADN, lo que aumenta la tasa de mutación y el riesgo de cáncer. No se sabe por qué; podría ser un efecto secundario indeseable, más que una función desarrollada.

El equipo de **Mao** demostró que la versión de cGAS presente en ratas topo desnudas tiene el efecto contrario en el núcleo; impulsa la reparación del ADN. Esto se debe a diferencias en cuatro de los aminoácidos de la proteína cGAS. Si estos se alteran ... **Texto completo en New**

Scientist: <https://www.newscientist.com/article/2499544-weve-discovered-another-reason-why-naked-mole-rats-live-for-so-long/>

Estrella primordial

Podría ser el objeto más “prístino” descubierto en el universo.

Las estrellas son los reactores de fusión nuclear originales. A medida que evolucionan, fusionan continuamente hidrógeno, helio y —si alcanzan el tamaño suficiente— elementos más pesados, liberando la energía generada al espacio en forma de luz y calor. Sin embargo, las primeras estrellas eran un poco diferentes. Los astrónomos creían que eran más prístinas, que estaban compuestas solo por los elementos más ligeros.

Durante años, se creyó improbable que tales estrellas primordiales aún existieran, hasta ahora. Un equipo de astrónomos, dirigido por **Alexander Ji**, de la U. de Chicago, reveló el descubrimiento de una estrella, SDSS J0715-7334, que parece tener una concentración de metales (elementos distintos del hidrógeno y el helio) sin precedente. La estrella parece estar

ubicada en el halo de la Gran Nube de Magallanes, una galaxia enana a unos 163 mil años luz de la Vía Láctea. Los astrónomos detallaron el descubrimiento en un artículo publicado en *arXiv*, que aún no ha sido revisado por pares.

El equipo detectó la SDSS J0715-7334 con datos del Sloan Digital Sky Survey, y luego empleó el telescopio Magallanes en Chile para observar la estrella con más detalle. Cabe aclarar que esta no es la primera estrella prístina que los astrónomos han descubierto —el Telescopio Espacial James Webb ha demostrado ser muy hábil para identificar candidatas a estrellas de generación temprana—, pero esta se distingue ...

Texto completo en Gizmodo: <https://gizmodo.com/primeval-star-may-be-the-most-pristine-object-ever-discovered-in-the-universe-2000668098>

Una imagen del Hubble de la Gran Nube de Magallanes, donde se encuentra SDSS J0715-7334.

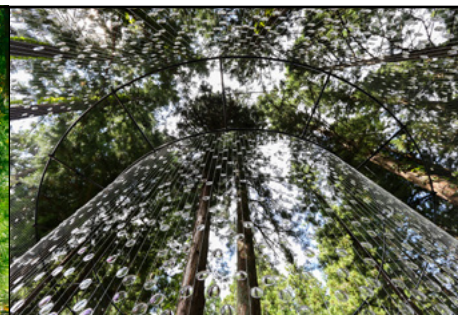


Imagen: NASA Goddard Space Center

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution

Un susurro en el ojo de la tormenta

por Caitlind r.c. Brown y Wayne Garrett



alto. La obra, instalada en un bosque de cedros detrás del Santuario Nishina, a orillas del lago Kizaki, invita a los visitantes a observar el paisaje (y a observarse entre sí) con nuevos ojos, de forma diferente, y a profundizar en el paisaje antiguo en constante evolución. ... **Texto completo y video en Incandescent Cloud:** <https://incandescent-cloud.com/2024/10/14/a-whisper-in-the-eye-of-the-storm/>

A *Whisper in the Eye of the Storm* es una instalación inmersiva creada con 14 mil lentes graduadas para el Festival de Arte de los Alpes del Norte (Japón). Elevándose sobre el espectador como un campo de fuerza brillante o una tormenta de lluvia suspendida, se inspira en la poderosa relación entre la región circundante y el agua, como fuente de sustento, electricidad, ocio y vida. La instalación se diseñó en respuesta a Omachi, una ciudad en decadencia en los Alpes japoneses, conocida por sus presas hidroeléctricas, hermosos lagos en las laderas y una población en rápida disminución.

Esta instalación invita a los visitantes a ver lo que normalmente pasarían por



Silla de madera por Sophus Bang

En el desafío final de Danmarks Næste Klassiker, nos pidieron crear un mueble que marcara la diferencia utilizando materiales reciclados. Decidí retarme con una categoría poco tomada en cuenta: la silla de ruedas.

Las sillas de ruedas tradicionales resultan clínicas y fuera de lugar en un hogar. Mi objetivo era acortar la distancia entre los dispositivos de asistencia y el mobiliario de interior mediante el diseño de una silla de ruedas de interior para ancianos en hogares privados y residencias. Este proyecto reveló una enorme brecha en el mercado y una clara responsabilidad de diseño. Estoy deseoso de continuar el desarrollo en colaboración con las partes interesadas, centrándome en un mayor refinamiento y adaptaciones modulares para diferentes usuarios, a colaborar con profesionales para mejorar la funcionalidad, y a ampliar la producción conservando la calidad artesanal. ... **Texto completo en Sophus Bang:** <https://www.sophusbang.com/works/wheelchair>

Bang: <https://www.sophusbang.com/works/wheelchair>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Imagen: www.freepik.es

Analgésico opiáceo

No es tan efectivo para aliviar el dolor crónico.

El potente analgésico opiáceo tramadol no es tan eficaz para aliviar el dolor crónico para el cual se prescribe ampliamente, concluye un análisis de datos agrupados de las investigaciones disponibles, publicado en línea en *BMJ Evidence Based Medicine*. Y posiblemente aumenta el riesgo de efectos secundarios graves, incluidas enfermedades cardíacas, indican los hallazgos, lo que llevó a los investigadores a concluir que los posibles daños del tramadol probablemente superan sus beneficios y que su uso debería minimizarse.

El tramadol es un opiáceo de doble acción muy recetado para el tratamiento del dolor agudo y crónico de moderado a intenso. Por ello se recomienda en varias guías médicas para el manejo del dolor. Su uso ha aumentado en los últimos años

y ahora se encuentra entre los opiáceos más recetados en EUA, quizá debido a su menor riesgo percibido de efectos secundarios y a la creencia generalizada de que es más seguro y menos adictivo que otros opiáceos de acción corta.

Aunque el tramadol se ha incluido en revisiones sistemáticas previas, ninguna ha proporcionado una evaluación exhaustiva de su eficacia y seguridad en diversas afecciones de dolor crónico. Los investigadores buscaron en bases de datos de investigación ensayos clínicos aleatorizados publicados hasta febrero de 2025 que compararan el tramadol con un placebo (tratamiento ficticio) en pacientes con dolor crónico, incluido el dolor oncológico. ... **Texto completo en BMJ Group:**

<https://bmjgroup.com/widely-prescribed-opioid-painkiller-tramadol-not-that-effective-for-easing-chronic-pain/>

Síndrome de resignación

¿Por qué estos niños caen en un sueño interminable?

Nola y Helan son dos de los cientos de niños durmientes que han aparecido en Suecia en un período de 20 años. Los primeros informes médicos oficiales de la epidemia aparecieron a principios de la década del 2000. Normalmente, la enfermedad del sueño tenía un inicio insidioso. Al principio, los niños se volvían ansiosos y depresivos. Su comportamiento cambiaba: dejaban de jugar con otros niños y, con el tiempo, dejaban de jugar por completo. Poco a poco se encerraban en sí mismos y pronto no podían ir a la escuela. Hablaban cada vez menos, hasta que dejaban de hablar en absoluto. Finalmente, se quedaban en cama. Si llegaban a la fase más profunda, ya no podían comer ni abrir los ojos. Se quedaban completamente inmóviles,

sin responder a las palabras de aliento de familiares o amigos, y sin reconocer el dolor, el hambre ni la incomodidad. Dejaban de tener cualquier participación activa en el mundo. ...

Los afortunados estuvieron enfermos unos meses, pero muchos no despertaron durante años. Algunos todavía no despiertan. ... El síndrome de resignación no es indiscriminado. Es un trastorno que afecta exclusivamente a los hijos de familias solicitantes de asilo. A niños que sufrieron traumas mucho antes de enfermarse. Algunos ya presentaban síntomas muy tempranos al llegar a Suecia, pero la mayoría solo comenzó a retraerse cuando sus familias se enfrentaron al largo proceso de solicitud de asilo. ... **Texto completo en Nautilus:** <https://nautil.us/why-these-children-fell-into-endless-sleep-238304/>



Imagen: Slawomir Kowalewski / Shutterstock

Antes de que Nola y su hermana Helan sucumbieran a la enfermedad del sueño, su familia, como muchos sirios que pasaron por campos de refugiados, huyó de su país devastado por la guerra. Su madre había sido agredida y humillada. "Estas niñas quedaron traumatizadas mucho antes de enfermarse", escribe Suzanne O'Sullivan.

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo y mente. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Imagen: Nadia Tecuapetla

Una protesta en Mérida contra el proyecto de la cervecería Heineken. La pancarta dice: "Agua para mi gente, no nos roben el agua".

Mayas de Yucatán

...temen la sed de agua de la nueva planta de Heineken.

Una tarde de verano, en el sureste de México, un grupo que usa botellas de agua como percusiones, encabeza una procesión por Mérida, capital de Yucatán. Niños caminan al lado de ancianos, guiados por miembros de Múuch' Xíinbal, una organización maya que defiende los derechos territoriales. Las pancartas que portan dicen: "El agua no se vende". Una consigna enérgica acompaña la marcha: "¡No es sequía, es saqueo!".

En un punto de concentración en la ciudad, los manifestantes leyeron un manifiesto y acusaron al gobierno de priorizar el ganar dinero sobre el agua, la salud y la tierra. Denuncian una oleada de megaproyectos impuestos sin su consentimiento, desde granjas porcinas a escala industrial hasta la controvertida expansión turística del Tren Maya. Pero

reservan su mayor indignación para la cervecería Heineken en Kanasín, cerca de Mérida, anunciada en junio.

Muchos mayas de Yucatán no ven los planes para la fábrica de Heineken como un desarrollo prometedor, sino como la continuación de un problema más profundo: desarrollos industriales respaldados por el gobierno que amenazan el suministro de agua y los derechos humanos, dejando a las comunidades atrapadas en un conflicto desigual para proteger su supervivencia cultural y ambiental. ... Han criticado la falta de consentimiento y han expresado su preocupación por impactos ambientales, por los efectos del uso del agua sobre las comunidades locales ... **Texto completo en The Guardian:** <https://www.theguardian.com/global-development/2025/oct/04/maya-heineken-brewery-yucatan-mexico-cenote-ring>

Compensación de carbono

No funcionan debido a problemas sistémicos "insolubles".

El fracaso de las compensaciones de carbono (CC) para reducir la contaminación que calienta el planeta no se debe a unos cuantos, según un estudio de revisión, sino a problemas sistémicos arraigados que los cambios graduales no resolverán. Investigaciones realizadas por dos décadas encontraron problemas insolubles que afectan la calidad de los créditos de carbono en la mayoría de los grandes programas. Si bien la industria y los diplomáticos han tratado de mejorar el sistema, se descubrió que las esperadas normas acordadas en una cumbre de la ONU el año pasado no abordaron sustancialmente el problema de la calidad.

"Debemos dejar de esperar que las CC funcionen a gran escala", declaró **Stephen Lezak**, investigador de la U. de Oxford y coautor del estudio, en *Annual*

Reviews. "Hemos evaluado 25 años de evidencia y casi todo ha fracasado".

Las CC son una herramienta para reducir las emisiones de forma eficiente, al reconocer a los contaminadores ricos la financiación de medidas climáticas baratas en el extranjero, mientras que producen la misma cantidad de gas que calienta el planeta en su propio país. En teoría, esta práctica podría conducir a menores niveles de calentamiento global al canalizar el dinero a los lugares donde generará el mayor beneficio lo antes posible. Sin embargo, los mercados voluntarios de carbono llevan mucho tiempo plagados de "compensaciones basura" que exageran su impacto. ... **Texto completo en The Guardian:** <https://www.theguardian.com/environment/2025/oct/06/carbon-offsets-fail-cut-global-heating-intractable-systemic-problems-study>



Incendio forestal en el Parque Nacional de Yosemite, California, EUA. La investigación detectó problemas sistémicos con los programas de compensación de carbono, como la emisión de créditos por plantar árboles que luego se queman.

EcoDato: Hasta el 90% de los árboles y plantas de los bosques tropicales dependen de los animales para propagar sus semillas. Sé sustentable.

Fuente: www.conservation.org

Visita MyAIU Knowledge.



Minerales de sangre

Cómo la UE alimenta la crisis en la RDC.

El asedio de Goma es un capítulo sombrío del ciclo de violencia en curso en la República Democrática del Congo (RDC). Mientras la milicia M23 afirma el control de la capital provincial de Kivu del Norte, casi dos millones de civiles se encuentran en el fuego cruzado, mientras intereses geopolíticos y corporativos impulsan la inestabilidad en la región.

A pesar de su vasta riqueza mineral —estimada en 24 billones de dólares, equivalente al PIB combinado de Europa y EUA—, la República Democrática del Congo sigue sumida en conflictos y explotación de recursos. Minerales cruciales como coltán, oro, cobalto y estaño se saquean sistemáticamente y canalizan a Ruanda, desde donde se blanquean para las cadenas de suministro globales.

Durante casi tres décadas, la RDC ha sufrido una guerra como consecuencia

directa del genocidio ruandés. Más de seis millones de vidas se han perdido, la violencia sexual se ha utilizado como arma de guerra y la lucha por el control de las riquezas minerales del país continúa. Investigaciones de la ONU han expuesto el papel de las redes de comercio ilícito en el mantenimiento de la violencia, pero el saqueo continúa. ...

Conforme la transición a energías limpias cobra impulso, la atención se centra en las provincias Kivu del Norte y del Sur, donde se extraen gran parte de los minerales 3T (estaño, tungsteno y tantalio). Ruanda está en posición de seguir blanqueando minerales de sangre en las cadenas de suministro globales que impulsan las industrias europeas. ... **Texto completo en Counter Balance:**

<https://counter-balance.org/news/blood-minerals-and-broken-promises-how-the-eu-fuels-crisis-in-the-drc>

Expectativa de vida

No sabía que fuera tan baja (para mujeres autistas).

Una pregunta que no podía quitarme de la cabeza, aunque no pensaba basar mi vida en ella. Solo... me preguntaba. ¿Cuál es mi esperanza de vida? Tengo 58 años. Soy autista. Tuve una enfermedad mamaria precancerosa y una mastectomía doble. Vivo en EUA, donde el sistema de salud es un laberinto y las redes de seguridad se desmoronan en tiempo real. No soy obesa, no fumo, como bastante bien y hago todo lo posible por controlar el estrés de sobrevivir en un país que a menudo parece indiferente a mi situación.

Así que pregunté. Y aprendí. Y lo que aprendí me impactó. La esperanza de vida promedio para una mujer blanca en EUA es de unos 79 años. Pensé que sería más larga. Pensé que, incluso con todo el caos y la desigualdad, todavía se esperaba que pasáramos de los 80, ¿verdad?

Pero luego encontré el otro número: el de las personas autistas. Sobre todo, las mujeres autistas. Sobre todo, las diagnosticadas tardíamente. Sobre todo, las que tienen poco apoyo, acceso irregular a la atención médica, mucho estrés o discapacidades superpuestas.

¿Ese número? Cincuenta y cuatro. Cincuenta y cuatro años.

Y aunque sé que es un promedio estadístico, no una profecía personal, me golpeó en el pecho. Porque ya soy mayor que eso. Ya he sobrevivido la versión de mí que el sistema esperaba que fracasara. Nadie te lo dice cuando te diagnostican autismo de adulto. No mencionan que muchos morimos prematuramente,

no por el autismo, sino por la negligencia, la pobreza, el aislamiento, el trauma médico, el diagnóstico erróneo y la absoluta falta de apoyo.

No morimos porque estemos rotas. Morimos porque nos han dejado atrás. Cuando la gente habla de esperanza de vida, a menudo la hacen parecer una línea fija. Una cifra basada en la genética, los hábitos y quizás algunos estilos de vida. Pero no lo es. Depende de si las personas como tú son valoradas, protegidas y vistas. De si los sistemas están diseñados para mantenerte viva o para que desaparezcas silenciosamente. De si los médicos escuchan. De si la terapia es asequible. De si la vivienda es estable. De si se cree en tu dolor. ... **Texto completo**

en Ophelia Singing, Medium: <https://opheliasinging.medium.com/i-had-no-idea-it-was-so-low-3e8ed4d0df42>





Imagen: ETH Zürich and Purdue University

Las delicadas alas delgadas como el papel se abren hasta alcanzar un tamaño más de diez veces mayor que cuando están plegadas, gracias a sus dobleces similares al origami.

Origami animal

La física de los pliegues de la naturaleza.

Mientras el microscópico *Lacrymaria olor* nada en busca de alimento, realiza algo extraordinario: en un instante, este diminuto protista extiende su cuello más de 30 veces la longitud de su cuerpo, atrapando a una presa desprevenida. Luego, con la misma rapidez, el cuello se retrae y recupera su tamaño original. El movimiento equivale al de un ser humano de 1.80 metros de estatura que estirara el cuello unos 60 metros y luego volviera a la normalidad.

Este comportamiento se había observado durante más de cien años, pero fue hasta 2024 que los científicos comprendieron cómo el *L. olor* logra desplegar y guardar su cuello. Este cazador utiliza una especie de origami celular: pliega su membrana externa en dobleces que puede extender y retraer a voluntad.

“Este origami en particular, el *lacrymari*, no lo inventaron los humanos sino la naturaleza”, dice el bioingeniero de la U. de Stanford **Manu Prakash**.

En los últimos años, los científicos han estudiado estos complejos pliegues del reino biológico, como las delicadas alas de los insectos, el intestino en desarrollo de un polluelo o el rapidísimo cuello del *L. olor*. La naturaleza misma del origami es suficiente para fascinar a los científicos. El origami existe en un límite particular, afirma el físico de la U. de Harvard **Lakshminarayanan Mahadevan**, “donde existe el equilibrio justo entre restricciones y libertad, lo que permite lograr cosas extraordinarias”. ... **Texto completo en Knowable Magazine:** <https://knowablemagazine.org/content/article/living-world/2025/animals-use-origami-physics-natures-folds>

La delgada línea blanca

California ha sido construida sobre un ideal de paraíso.

En 2002, el ayuntamiento de Albion, Condado de Mendocino, California, recibió una propuesta para extraer agua dulce de los ríos Gualala y Albion, almacenarla en bolsas inflables y transportarlas por la costa para reponer el nivel freático casi seco de San Diego. Albion se caracteriza por sus costas agrestes y su denso bosque, es rica en recursos naturales. Al escribir “recursos naturales” —algo que solo es valioso cuando se utiliza (lo que a menudo significa agotarlo)—, soy consciente de que esto constriñe el propósito de los árboles, el agua y las personas a un tipo de servicios. De hecho, la propuesta de las bolsas de agua se incorporó a un marco de larga data con el que los estadounidenses han abordado el agua: úsala o piérdela. Es decir, si Albion no estaba

utilizando su abundancia de agua dulce, bien podría trasladarla a algún lugar que sí lo hiciera.

California se ha construido sobre un ideal paradisiaco: aquí todo puede suceder, podemos desafiar las leyes de la gravedad y el flujo del agua, para crear el paraíso en la tierra. Podemos ignorar las limitaciones reales de los lugares áridos. Las particularidades de “aquí” son solo desafíos técnicos a la espera de la innovación adecuada. A pesar de terremotos, incendios y sequías, este lugar sigue creciendo como si pudiéramos construir en cualquier lugar, sostenido por un tenue andamiaje de agua que se mueve contra la fuerza instintiva de la corriente. ... **Texto completo de Maya Peace at Emergence Magazine:** <https://emergencemagazine.org/essay/thin-white-line/>



Imagen: Young Suh

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.



campus

El futuro está lleno de asombro

Por Char Rogg

El domingo pasado celebré uno de los últimos fines de semana cálidos del año en el *Festival de los Hongos* de la Sociedad de Micología de Nueva York. Cientos de micófilos de toda la costa este acudieron en masa a Randall's Island para disfrutar de todo lo relacionado con los hongos. Imagínate tumbado en el césped, con el sol en la cara, comiendo un *brownie* de cola de pavo y bebiendo jugo de guanábana mientras un presentador habla sobre el futuro de los hongos en el cambio climático. Un paraíso para los hongoaficionados.

Sigo pensando en una conversación que tuve con alguien del taller sobre duelo y asombro. Hablaba de la perimenopausa y de cómo su cuerpo seguía asombrándola y devastándola; un destino que todos parecemos experimentar en algún momento.

Unas horas más tarde, mientras conducía por la autopista Taconic State, me encontré con la entrevista del podcast *Wonderstruck* con Dacher Keltner, autor de *Awe: The New Science of Everyday Wonder and How It Can Transform Your Life*. Esa conversación sobre el asombro despertó más mi curiosidad.



Selección fresca a la venta en el stand de Mushroom Queen, Fungus Fest de NYMS 2025.

Seguí dando vueltas a esa palabra: asombro.

Esa sensación radiante que nos pone la piel de gallina. Nunca había pensado mucho en la palabra, ni en la sensación. Pero la había experimentado en conciertos (como el de **Sigur Ros** de 2012 en Central Park, que recordaré toda mi vida), festivales, noches de *Bhakti*, raves, aventuras de búsqueda de alimento [*forage*], caminatas, bailes... Todos mis

recuerdos favoritos contienen una sensación de asombro. Porque rompe mi rutina, me saca de mi cabeza y me lleva a mi cuerpo. Una sensación que he perseguido toda mi vida, aunque hasta ahora no tenía una palabra para describirla.

Algo en esa conversación durante el *Festival de los Hongos* despertó en mí una curiosidad que no pude ignorar. El asombro se puede encontrar en todos los ámbitos de la vida, desde el

paisaje hasta la arquitectura y la maquinaria. Su impacto es ilimitado, pero la sociedad moderna rara vez le da cabida.

“El asombro es la sensación de estar en presencia de algo vasto que trasciende nuestra comprensión actual del mundo... Podemos encontrar asombro, entonces, en ocho maravillas de la vida: la belleza moral, la efervescencia colectiva, la naturaleza, la música, el diseño visual, la espiritualidad y

la religión, la vida y la muerte, y la epifanía”.

—Dacher Keltner

Mientras conducía, comencé a pensar en cómo el *solarpunk* —esa visión brillante de nuestro futuro colectivo— habla mucho de belleza, pero no mucho de asombro.

El *solarpunk* promete rascacielos cubiertos de musgo, cúpulas relucientes y mercados sin residuos. Su imaginario es utópico, exuberante y radiante. Pero la mayor parte de lo que llamamos “*solarpunk*” aún pertenece al imaginario de la élite. El tipo de futuro al que solo se puede acceder con recursos monetarios suficientes.

El Asombro con mayúscula a menudo proviene de cosas mucho más grandes que nuestro sistema económico. Piensa en el esplendor del Gran Cañón. Ver el océano, o las montañas por primera vez. La sensación frente al *Guernica* en el Reina Sofía, o las Pirámides de Giza. Cuando visitamos estos lugares, o contemplamos estas obras de arte, nos trasladamos a nosotros mismos.

Lo que pasa con el asombro es que reside parcialmente fuera del capitalismo y, la mayoría de las veces, no requiere mucho dinero. La investigación de **Keltner** descubrió que el asombro aquietta el ego y fortalece el sentido de



Imagina un futuro *solarpunk* construido no sobre la escasez y la sofisticación, sino sobre la generosidad y la sorpresa compartida. Donde las herramientas del asombro —color, luz, música, aroma, historia— se entretujan en la vida pública como micelio bajo la tierra. Cocinas al aire libre gratuitas. Noches de baile al aire libre. Bancos de semillas. Frigoríficos comunitarios. Árboles frutales en cada esquina.



El asombro de descubrir mundos diminutos.

identidad colectiva. Nos hace más generosos, más propensos a ayudar a desconocidos y más confiados en los demás.

Esto me impactó: las personas con menos dinero, menos control y menos poder social tienden a sentir asombro con más frecuencia. Sus vidas ya están entrelazadas con la inmensidad de sistemas que escapan a su control: el clima, la enfermedad, el tiempo, el trabajo, la muerte. Están más cerca del pulso de la realidad y, quizás por eso, más cerca del asombro.

Nuestro futuro estará lleno de asombro

Asombro con minúscula. Ese tipo de asombro que te invade al conducir entre el follaje otoñal en la carretera, o al caminar por un parque público y ver a los niños riendo en el patio. Ese momento de trascendencia, donde te sientes conectado.

El momento en el tren donde haces contacto visual con otro pasajero y sonríes, o saludas a alguien en la calle.

Para mí, la sensación que me producen esos momentos es muy similar a la dosis de dopamina que siento al ver imágenes de *solarpunk*. Una sensación de conexión. Enraizada en la realidad. Trascendente.

Espacios diseñados no para el consumo, sino para la comunión. Una nación de terceros espacios, donde podamos trascendernos y reintegrarnos a la naturaleza. Ese es el futuro en el que quiero vivir. Es el motor de mi escritura.

Las comunidades indígenas llevan milenios

Sí, ese es el momento

Rosemerry Wahtola Trommer

Me gusta mi cuerpo cuando estoy en el bosque y olvido mi cuerpo. Olvido que brazos, que piernas, que nariz. olvido que cintura,

que nervio, que piel. Y yo álamo. Yo montaña. Yo río. Yo piedra. Yo hoja. Yo sendero. Yo flor. Me gusta cuando yo hoja perenne, corriente y baya.

Me gusta cuando yo hongo, avalancha, acantilado. Y entonces todo es sí, y todo es nuevo: iris silvestre, sotobosque, cascada, rocío.

comprendiéndolo

El asombro no es un escape del mundo. ¡Es un regreso a él! El asombro de la migración del salmón, o de la lluvia tras la sequía. El asombro de la ceremonia que dice: pertenecemos a algo inmenso y somos responsables de ello.

Quizás ese sea el cambio que necesita el *solarpunk*. De la construcción del futuro a la remembranza. De los sueños de tecnología limpia a la devoción más profunda.

Si el asombro es la sensación de estar en presencia de algo inmenso, entonces quizás el acto más revolucionario sea hacer esa inmensidad accesible a todos. No tras un muro de pago ni en una ecoaldea cerrada. Sino aquí, en los barrios donde ya vivimos.

Ya he empezado a planear cómo traer más asombro a mi vida y ayudar a otros a hacer lo mismo. La semana que viene anunciaré mi nuevo proyecto, en el que llevo trabajando unos meses. Está guiado por la comunidad y espero que participe.

Este fin de semana tengo una salida para búsqueda de alimento en Cape Cod, que será el momento perfecto para reflexionar sobre estas preguntas y otras más. Les recomiendo a todos que, si pueden, salgan de casa y pónganse en contacto con la naturaleza este fin de semana. El cambio de estación aporta una magia especial al mundo salvaje que vale la pena capturar.

Hasta la próxima, Charlotte

Texto completo por Char Rogg en Sporecast: https://sporecast.substack.com/p/the-architecture-of-awe?utm_source=%2Fsearch%2Fsporecast&utm_medium=reader2



Bocina Anything

Haz que superficies como la puerta de la ducha suenen como un concierto. Cuanto más grande el objeto, más potente el sonido. Encuentra qué objetos suenan mejor. anythingspeaker.com



Bolsas de muselina

Hechas de algodón 100%. Reutilizables y lavables. Ecológicas. De tela transpirable que se puede refrigerar. Peso tara indicado en la etiqueta. www.organiccottonmart.com

“Algún día recordaremos esta oscura era de la agricultura y nos sorprenderemos. ¿Cómo pudimos creer que cultivar nuestros alimentos con venenos era buena idea?”

Dame Valerie Jane Morris Goodall. (1934–2025) Primatóloga y antropóloga inglesa. Considerada pionera en la etología de primates, considerada la mayor experta mundial en chimpancés.”



Imagen: www.vanityfair.com

GlassOuse V1.4

Ratón inalámbrico que permite a personas con discapacidad o movilidad reducida conectar y controlar dispositivos con movimientos de cabeza. Cuenta con asas plegables. Mediante BT4.0 se conecta a smartphones, computadoras, tabletas o Smart TV que funcionen con los principales sistemas operativos. Compatible con Android, iOS 13, Windows, macOS, iPadOS, Linux y ChromeOS. Batería de larga duración: más de 150 horas con una sola carga. glassouse.com



Bocina Object 6

Su diseño tubular minimiza la distorsión, y el uso de lana de vicuña en el revestimiento de los altavoces mejora la absorción del sonido y elimina el ruido. Conectividad inalámbrica Bluetooth 5.0. Control remoto. Potencia de salida del altavoz: 90 W. store.moma.org



¿Cómo dijo?

“Si no puedes reírte de ti mismo, yo te ayudo.”

Fuente: 100 Funny sayings that are definitely worth memorizing. www.rd.com

LICENCIATURA

Tecnología de la Construcción

ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA



Imagen: www.freepik.es

El programa de **Licenciatura en Tecnología de la Construcción** prepara a los estudiantes para convertirse en profesionales innovadores en la industria de la construcción, combinando principios de ingeniería, estrategias de gestión y tecnologías emergentes.

El enfoque de aprendizaje a distancia de **AIU** permite a los estudiantes integrar su experiencia previa, intereses y metas profesionales en un plan de estudios personalizado. A través de estudio independiente, investigación y proyectos prácticos, desarrollarán la capacidad de analizar desafíos complejos en la construcción, aplicar soluciones tecnológicas y liderar equipos multidisciplinarios en un entorno global dinámico.

El programa de **Licenciatura en**

Tecnología de la Construcción se ofrece en línea mediante aprendizaje a distancia. Tras evaluar su historial académico y experiencia de vida, el personal de **AIU**, en conjunto con la facultad y asesores académicos, asistirá a los estudiantes en la creación de un programa diseñado de forma individual. Esta flexibilidad para satisfacer las necesidades del estudiante es poco común en otros programas de educación a distancia. Nuestro programa en línea no requiere que todos los estudiantes tomen las mismas materias, usen los mismos libros o materiales de aprendizaje. En cambio, el plan de estudios se diseña individualmente por el estudiante y su asesor académico, abordando específicamente fortalezas y

debilidades en relación con las oportunidades del mercado en el campo de estudio y trabajo previsto.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en **AIU**, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que **AIU** no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado.

¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en **AIU**? Visite: <https://www.aiu.edu/es/libertad-academica-y-curriculum-abierto/>

Cursos de orientación:

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario ‘Desarrollo Administrativo’ (Resumen de libros)
- Seminario ‘Desarrollo Cultural’ (Experiencia práctica)
- Seminario ‘Desarrollo Internacional’ (Publicaciones)

Temas y áreas

- Matemáticas para ingenieros
- Física para la construcción
- Materiales y métodos de construcción
- Estática y resistencia de materiales
- Diseño asistido por computadora (CAD)

- Topografía y geomática
- Fundamentos de modelado de información de construcción (BIM)
- Seguridad y gestión de riesgos
- Ciencia ambiental y sostenibilidad
- Códigos y regulaciones de construcción
- Análisis estructural
- Mecánica de suelos y cimentaciones
- Planificación urbana y desarrollo de infraestructura

Proyecto de investigación

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarle, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga.

aiu.edu/spanish/apply-online.html



nosotros

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Acreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en EUA". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que

ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: **ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS.** Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente: Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y Visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura Organizativa

Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO	Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO	Ricardo González, PhD RECTOR
Dr. Ricardo Gonzalez JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING	Linda Collazo COORDINADORA DE LOGÍSTICA	COORDINADORES DE TUTORES AIU:
Dra. Miriam Garibaldi VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN	Carlos Aponte COORD. DE TELECOMUNICACIONES	Deborah Rodriguez
Dra. Ofelia Miller DIRECTORA DE AIU	Juan Mejía COORD. DE ADMISIONES Y ENTRENAMIENTO	Amiakhor Ejaeta
Clara Margalef DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU	David Jung JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL	Amanda Gutierrez
Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES	Bruce Kim ASESOR/CONSULTOR	Miriam James
Paula Viera DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA	Thomas Kim JURÍDICO/CONSEJERO CONTABLE	Tobi Opoola
Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO	Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA	Leda Molinares
Kevin Moll DISEÑADOR WEB DESARROLLADOR FRONTEND	Chris Benjamin SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB	COORDINADORES DE ADMISIÓN:
Daritzta Ysla COORDINADORA DE CONTABILIDAD	Marel Pastrana COORDINADORA CONTABLE	Amalia Aldrett
Nadeem Awan DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN	Roberto Aldrett COORDINADOR DE COMUNICACIÓN	Sandra Garcia
Dr. Edward Lambert DECANO ACADÉMICO	Giovanni Castillo SOPORTE INFORMÁTICO	Junko Shimizu
Dra. Ariadna Romero COORDINADORA DE ASESORÍA	Antonella Fonseca CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS	Veronica Amuz
Jhanzaib Awan PROGRAMADOR SÉNIOR	Vanesa D'Angelo ESCRITORA DE CONTENIDO	Alba Ochoa
Leonardo Salas GERENTE DE RECURSOS HUMANOS	Jaime Rotlewicz DECANO DE ADMISIONES	Jenis Garcia
Benjamin Joseph SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO	Michael Phillips OFICINA DE REGISTROS	Judith Brown
Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS		Chris Soto
		René Cordón
		COORDINADORES ACADÉMICOS:
		Dr. Adesida Oluwafemi
		Dr. Emmanuel Gbagu
		Dra. Lucia Gorea
		Dr. Edgar Colon
		Dr. Freddy Frejus
		Dra. Nilani Ljunggren De Silva
		Dr. Scott Wilson
		Dr. Mohammad Shaidul Islam
		Dra. Betsy Marvel
		Dr. Antonio Garibaldi
	FACULTAD ACADÉMICA: htwww.aiu.edu/es/ miembros-de-la-facultad-academica/	

Escuela de Negocios y Economía



LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Estudios Sociales y Humanos

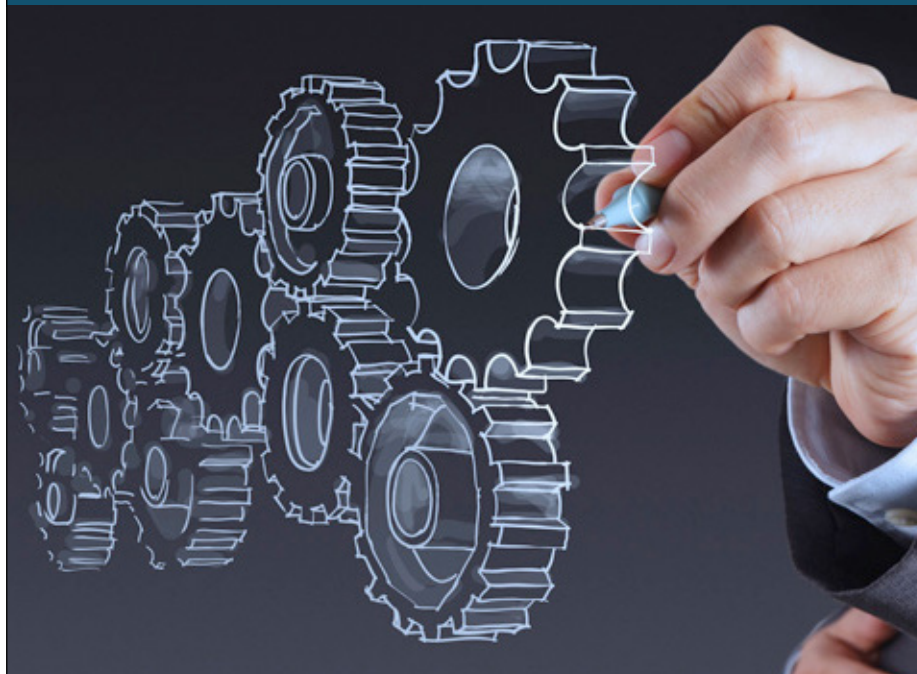


LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería



LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Recursos de la Biblioteca en línea



CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

La educación en el siglo XXI

El servicio de AIU

AIU LUCHA POR RECUPERAR el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

AIU OFRECE a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905
Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA) info@aiu.edu
808-924-9567 (Internacional) www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

<https://rep.aiu.edu/ApplyFormHTML/ApplyFormAINSpa.aspx>