

CAMPUS mundi

142

Lagos es una gran metrópolis del suroeste de Nigeria. Es la ciudad más grande de ese país, la zona urbana más poblada de África, y una de las megaciudades de más rápido crecimiento del mundo.

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia + Tecnología
+ Arte + Diseño + Salud + Ambientalismo + Derechos humanos +
Naturaleza + Salud y seguridad laboral + About AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcin
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO /
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
JEFE DE OPERACIONES
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIONES
'APRENDER' Y 'CAMPUS'
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi
MY AIU MAGAZINE
Año 12, #142
Septiembre 2025
www.aiu.edu

**Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte
pensar**

**¡Comparte
con nosotros
tus ideas!**

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes
- 8 Testimonios

Espacio estudiantil

- 9 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 11 Ensayo de Danilo Vásquez Quiroa

Aprender

Educación + Mundo actual

- 13 Hannah Cairo / Biblioteca de semillas

Ciencia + Tecnología

- 14 Píldora / LLM de razonamiento

Arte + Diseño

- 15 EcoLattice / Sofá Aedo / maison&objet

Salud física y mental

- 16 Zona cero / Psicoterapeuta de IA

Ambientalismo

- 17 Perito Moreno / Mina de cobre

Derechos Humanos

- 18 Mujeres africanas / Francisco Oliveira

Animales / Naturaleza

- 19 Ballenas azules / Kril

Campus

Adaptación y apoyo comunitario

- 21 Migración para una nación: los residentes de Tuvalu se preparan

Filosofía y diversión

- 22 ¿Cómo dijo?
Wonder blocks – Ecosistema para abejas
HOKY lava vasos – Cepillo con ventosa
Atala lencería – Para piel delicada
Yoshimoto Cube No. 1 – Rompecabezas
Cita: Salif Keita – Música

Programas en AIU

- 23 Licenciatura en
Salud y Seguridad Laboral

Nosotros

AIU: Quiénes somos

- 25 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y Visión
Estructura organizativa
- 26 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 27 Escuela de Estudios Sociales y Humanos
Recursos de la Biblioteca en línea
- 28 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU



en contacto

Integrante del consejo editorial



JUNIO 30 2025. Nos enorgullece anunciar que el Dr. **Kanbiro Orkaido Deyganto**, un

distinguido doctor en Administración de Empresas con especialización en Gestión de Proyectos y Desarrollo Sostenible, ha sido nombrado miembro del Consejo Editorial de dos revistas internacionales reconocidas a nivel mundial:

- *International Journal of Artificial Intelligence in Mechanical Engineering*

• *International Journal of Sustainable Energy and Thermolectric Generator*
Este logro subraya el compromiso del Dr. **Kanbiro** con la excelencia en la investigación académica, la sostenibilidad y la innovación. Como joven investigador y asesor académico de **Atlantic International University**, el Dr. **Kanbiro** desempeña un papel fundamental en la formación de la próxima generación de académicos.

Estos nombramientos representan más que un simple logro personal. Son un paso hacia fomentar la colaboración

en investigación global, orientar las prácticas de desarrollo sostenible y empoderar a las comunidades a través del conocimiento.

Los nombramientos editoriales del Dr. **Kanbiro** marcan un hito en su trayectoria académica. Su experiencia contribuirá a la investigación con revisión por pares que conecta la tecnología de vanguardia con el desarrollo sostenible, áreas cruciales para el progreso global. Su inclusión en estos consejos editoriales no solo... **Texto completo:**

<https://www.aiu.edu/news/aiu-graduate-and-academic-advisor-has-been-added-to-the-editorial-boards/>

Graduado con Honores

AGOSTO, 2025.

Este estudiante graduado completó la mayoría de los requisitos para obtener Honores, que incluyen GPA de 4.0, trabajos publicados, recomendación de sus asesores, patentar un producto, etc.

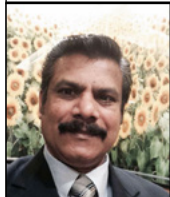


Luis Alfredo Simbaña Vinuesa

LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Mecánica

¡Felicidades!

Cátedra honoraria otorgada



JULIO 11 2025. En un reconocimiento de su compromiso inquebrantable con la excelencia educativa y sus contribuciones al campo, el Dr. **Sivarajasingam Mahendran** ha recibido el título de Profesor Honorario por parte de la *Universidad Americana de Negocios y Ciencias Sociales (AUBSS)* en colaboración con la *Asociación Internacional para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Preterciaria y Superior (QAHE)*.

Este reconocimiento refleja la destacada influencia del Dr. **Mahendran** en el ámbito de la educación, el liderazgo y el desarrollo profesional. El Dr. **Siva**, reconocido educador y académico, obtuvo su Doctorado en Educación en **Atlantic International University** en 2019. Desde entonces, ha demostrado constantemente un profundo compromiso con la mejora de los estándares educativos y el fomento de entornos de aprendizaje inclusivos y progresistas.

El Dr. **Mahendran** encarna los

valores fundamentales de integridad, innovación e inclusión, esenciales en el panorama educativo global actual. Su dedicación a la excelencia académica, la mentoría y el aprendizaje permanente lo convierten en una figura ejemplar que merece este reconocimiento.

A lo largo de su carrera, el Dr. **Siva** ha desempeñado papeles fundamentales en la formulación de políticas, el desarrollo de marcos curriculares y la inspiración tanto de estudiantes

... **Texto completo:** <https://www.aiu.edu/news/aiu-graduate-was-awarded-honorary-professorship/>

Honrado por ministro



El Dr. **Yousif Amin Al Ameen** fue honrado y congratulado [el 1 de agosto] por el Ministro de Trabajo de Bahréin, Su Emisencia **Ibrahim Bin Hassan**, al recibir su doctorado en Gestión de Proyectos de **Atlantic**

International University.
El Dr. **Amin** presentó su disertación titulada *Investigating the Effectiveness of Blended Learning for Project Management Certifications: A Case Study in Bahrain*. El Ministro elogió la contribución de la obra a la investigación científica y su potencial para mejorar la formación y el desarrollo de ingenieros en el campo de la gestión de proyectos.

Visita: https://www.instagram.com/p/DM14Wcp096v/?img_index=1&igsh=aXJwdmU2a2x5enEo

Graduados con Distinción

XIX CONFERENCIA INTERNACIONAL Estudios Globales

AGOSTO, 2025. Estos estudiantes graduados completaron su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su respectiva especialización.

¡Felicidades!



DISTINCIÓN

Marcial Figuero Rosado

POSTDOCTORADO EN MARKETING
Marketing de Turismo Sostenible



DISTINCIÓN

Angelique Harvey-Grant

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión y Administración de Negocios



DISTINCIÓN

César Augusto Zamalloa Dueñas

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Administración de Negocios



DISTINCIÓN

Mayra S. Ortíz Tapia

DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA
Gerontología



DISTINCIÓN

Eric Kamanzi

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
Ingeniería y Sostenibilidad Global



Imagen: William Murphy / commons.wikimedia.org

Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del **15 al 17 de julio, 2026** en la **Universidad de Galway, Galway, Irlanda.**

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2026:

“Superando fronteras: Soluciones colaborativas a problemas sociales complejos en un mundo interconectado”

Tema 1: Redes de Economía y Comercio. **Tema 2:** El poder de las instituciones. **Tema 3:** Vectores de Sociedad y Cultura.

Tema 4: Fundamentos ecológicos.

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite adelantado de propuesta

Septiembre 15, 2025

Límite adelantado de registro

Octubre 15, 2025

Visita el sitio:

<https://onglobalization.com>

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: www.aiu.edu/es/noticias-recientes/



Graduados del mes

AGOSTO 2025

Jeulinda Mendes Culenda Cipriano
DIPLOMADO EN MARKETING
Marketing
ANGOLA

Angie Du Toit
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación
ARABIA SAUDITA

Abdulaziz Mubarak ALDossary
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS
Recursos Humanos
ARABIA SAUDITA

Julio César Bianchi
DOCTORADO EN CIENCIAS
Diseño Industrial
ARGENTINA

Carlos Manuel Richter Birbuet
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
Sistemas de Información
BOLIVIA

Bakhola Motswagole
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
Psicología Clínica
BOTSWANA

Goitsemodimo Rakaru
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión de Proyectos para Desarrollo
BOTSWANA

Pedro H. Carvalho Pereira Peixoto
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA
Teología
BRASIL

Jack Fernandes dos Santos Netto
POSTDOCTORADO EN CIENCIAS
Relaciones Internacionales y Diplomacia
BRASIL

Guei Ounleu Gerard
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES
Relaciones Internacionales
CANADÁ

Angelina Vachia Jamba
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Biología Molecular
CONGO

Thumba Poy Paul-Junior
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Marketing
CONGO

Luis Alfredo Simbaña Vinueza
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Mecánica
ECUADOR

Pedro Emilio Romero Guzmán
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Educación
EL SALVADOR

Genevieve Pantin
DOCTORADO EN CIENCIAS
Psicología
ESPAÑA

David Dumisani Sibandze
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Administración de Negocios
ESWATINI

Thandolwenkosi Amelia Shongwe
DOCTORADO EN GESTIÓN
Gestión de Recursos Humanos
ESWATINI

Christie Stanica Extra
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Arquitectura
EUA

Alberto Y. Manso Saavedra
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Civil
EUA

Sandra Garcia-Fierro
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Gestión de Negocios
EUA

Mutoni Danny Mwiseneza
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Contabilidad y Finanzas
EUA

Abdul Fatah M.Mazen Zakour
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
Gestión de Negocios
EUA

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Marco Antonio, Falcon Davila DOCTORADO EN ADM. DE LA ATENCIÓN SANITARIA Administración de Servicios de Salud EUA</p> <p>Elelis Federico Peña DOCTORADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Economía Empresarial EUA</p> <p>Jean Leonard Onana Effala DOCTORADO EN CIENCIAS Ingeniería Civil EUA</p> <p>Eric Kamanzi MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS Ingeniería y Sostenibilidad Global EUA</p> <p>Omar Barrow MAESTRÍA EN CIENCIAS Gestión de Rec. Humanos y Serv. de Salud GAMBIA</p> <p>Ismaila S Ceesay MAESTRÍA EN GESTIÓN Gestión de Recursos Humanos GAMBIA</p> <p>Thomas Tetteh Kwadwo Agbasi DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Finanzas Internacionales y Contabilidad GHANA</p> <p>Solomon Nartey Ablampah DOCTORADO EN FILOSOFÍA Teología GHANA</p> <p>Timothy Ayitey Aryee LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Eléctrica GHANA</p> <p>Olivia Mawutor Klogo DOCTORADO EN GEST. DE RECURSOS HUMANOS Gestión de Recursos Humanos GHANA</p> | <p>Mirable Jethro Quist POST-DOCTORATE OF SCIENCE Ingeniería Civil GHANA</p> <p>María Isabel Maegli Novella MAESTRÍA EN ARTE Arte GUATEMALA</p> <p>Hadabel Rodas Gómez LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Economía HONDURAS</p> <p>Ramiro Adalid Chacon Calderon LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRÓNOMA Formulación de Biofertilizantes HONDURAS</p> <p>Santanu Mishra MAESTRÍA EN CIENCIAS Ingeniería Química INDIA</p> <p>Navid Shahbazi Panah DOCTORADO EN FILOSOFÍA Tecnología de la Información IRÁN</p> <p>Domonique Chantilope-Watler MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Enseñanza de Historia, Geografía y Ed. Religiosa ISLAS CAIMÁN</p> <p>Chief Iyase Osegha Onodiana LICENCIATURA EN CIENCIAS Administración de la Atención Sanitaria ITALIA</p> <p>Angelique Harvey-Grant DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión y Administración de Negocios JAMAICA</p> <p>Simone Sasha-Kay Kelly DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Recursos Humanos JAMAICA</p> | <p>Sholastica Jelagat Murgor LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Psicología de Asesoramiento KENYA</p> <p>Alfred Panji Kasimba Mwandira MAESTRÍA EN CIENCIAS Psicología MALAWI</p> <p>Soumbounou Aminata DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Finanzas y Gestión MALI</p> <p>Marisol Robles Vazquez DOCTORADO EN RECURSOS HUMANOS Recursos Humanos MÉXICO</p> <p>Yeri Julissa Kontorovsky Aguilar DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios NICARAGUA</p> <p>Bisirodipe Fadhilat Olayeni LICENCIATURA EN CIENCIAS Emprendimiento NIGERIA</p> <p>Majidadi Suleiman Muhammed MAESTRÍA EN GESTIÓN Planeación Urbana Sostenible NIGERIA</p> <p>Susan Nwakaego Chisom DOCTORADO EN GESTIÓN Gestión del Cambio y Liderazgo NIGERIA</p> <p>Raphael Ugobodu DOCTORADO EN CIENCIAS Gestión y Tecnología de la Información NIGERIA</p> <p>Ebiakpor Bainkpo Agbedi DOCTORADO EN CIENCIAS Salud Pública y Epidemiología NIGERIA</p> | <p>Oregbesan Olalekan Solomon DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Proyectos e Inteligencia Artificial NIGERIA</p> <p>Paul Ogoun DOCTORADO EN FILOSOFÍA Transporte y Logística NIGERIA</p> <p>Cesar Augusto Zamalloa Dueñas DOCTORADO EN FILOSOFÍA Administración de Negocios PERÚ</p> <p>Mayra S. Ortiz Tapia DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Gerontología PUERTO RICO</p> <p>Marcial Figuereo Rosado POSTDOCTORADO EN MARKETING Marketing de Turismo Sostenible REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Marcos Antonio Garcia Ovaéz LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL Ingeniería de Pavimentos REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Jackline Raphael Mashauri DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Proyectos TANZANIA</p> | <p>Anita Aguilera DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios TRINIDAD</p> <p>Million Kifle Gebrewold LICENCIATURA EN CIENCIAS Contabilidad UGANDA</p> <p>Jorge Alex Deutsch De Barros DOCTORADO EN FILOSOFÍA Educación URUGUAY</p> <p>Fredy Chanda Ng'uni DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Salud Pública ZAMBIA</p> <p>Moses Moyo LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios ZAMBIA</p> <p>Sydney Ben Langeveldt DOCTORADO EN EDUCACIÓN Psicología Educativa ZIMBABWE</p> <p>MÁS GRADUADOS</p> <p>Galería / Entrevistas: https://www.aiu.edu/es/archivo-central/</p> |
|--|---|---|---|---|



Imagen: www.freepik.es

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: [aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx](https://www.aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx)



Amy Angela Ceron Moran
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos
Mayo 27, 2025

“Durante mi formación en AIU, adquirí sólidos conocimientos teóricos y prácticos en mi campo de estudio. La metodología flexible y centrada en el estudiante me permitió desarrollar habilidades como la gestión autónoma del aprendizaje, el pensamiento crítico, la investigación aplicada y el enfoque interdisciplinario. Asimismo, participé activamente en proyectos académicos, foros y evaluaciones que enriquecieron mi formación profesional e integral.

Esta experiencia me ha permitido no solo adquirir competencias técnicas relacionadas con mi área de estudio, sino también fortalecer habilidades transversales como la organización del tiempo, el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, la resolución de problemas y la redacción académica.

Además, la interacción con docentes y tutores altamente capacitados, provenientes de distintos contextos internacionales, ha contribuido a ampliar mis horizontes y a valorar la diversidad de enfoques en el conocimiento. Considero que mi experiencia como estudiante ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/amy-angela-ceron-moran-bachelor-of-human-resources-management/>



Fitho Randel
Doctorado en Gestión de Recursos Humanos
Junio 27, 2025

“Hace mucho hice en esta universidad una maestría en Educación, fuente de la experiencia regresé últimamente para cursar un doctorado en Recursos humanos. Gracias a **Atlantic International University**, pude seguir estudiando a distancia desde Puerto Príncipe, Haití. Mis estudios me han ayudado a ser mas efectivo en mi trabajo.

Mis estudios son un momento especial de mucha atención en cuanto a la Tutoría y el acompañamiento muy satisfactoria. Es una experiencia muy importante y eso mejora también mi manera de asistir a mis estudiantes dado la experiencia muy atenta que vivo en AIU.

La gente y el personal de AIU son muy atentos a su trabajo y muy allegados a los estudiantes. Si alguna vez por negligencia o por falta de tiempo deja un poco su trabajo siempre estan atrás de ti una armada de personal que te mantiene activo en sus estudios.

Estoy haciendo una experiencia muy positiva aquí. La idea de estudiar en AIU fue una bendición. Aprendí mucho en esta universidad y estoy muy contento ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/fitho-randel-doctor-of-human-resources-management/>



Carlos Richter
Licenciatura en Ciencias de la Computación
Julio 1, 2025

“Me complace compartir mi experiencia como estudiante del programa de Licenciatura en Ciencias de la Computación en **Atlantic International University (AIU)**, con el propósito de animar a quienes aún se encuentran en el camino académico y motivar a todos los que, día a día, se esfuerzan por culminar con éxito su formación profesional.

Durante mi paso por AIU, he experimentado un fortalecimiento significativo tanto en mis capacidades profesionales como humanas. El programa me permitió profundizar formalmente en los conocimientos técnicos que había adquirido previamente en mi experiencia laboral, y descubrir mi propio potencial a través de la andragogía, un método de enseñanza/aprendizaje que fue un verdadero descubrimiento para mí y que considero una de las mayores fortalezas de AIU.

Gracias a los conocimientos adquiridos, logré mantener mi estatus profesional en la empresa donde trabajo y consolidar mis ingresos, aplicando ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/carlos-richter-bachelor-of-computer-science/>



Elelis Federico Peña
Doctorado en Relaciones Internacionales
July 4, 2025

“Este camino de formación doctoral ha sido más que un proceso académico; ha sido una verdadera transformación personal, intelectual y profesional. La calidad del programa, el acompañamiento de un cuerpo docente excepcional y el enfoque humanista e integrador de la universidad, me han permitido ampliar horizontes, fortalecer mis competencias críticas y reafirmar mi compromiso con los valores universales que sostienen las Relaciones Internacionales: la paz, la cooperación, los derechos humanos y la diplomacia responsable.

Durante este proceso, he vivido una etapa intensa de crecimiento y descubrimiento, donde la adrenalina del conocimiento y el entusiasmo por servir al mundo desde una visión global me han acompañado en cada paso. Esta formación me impulsa a seguir desarrollando proyectos que contribuyan a la estabilidad internacional, la justicia social y la integración regional, con una mirada reflexiva, ética y comprometida.

Agradezco con sinceridad a la AIU por abrirme las puertas a este proceso ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/elelis-federico-pena-doctor-of-international-relations/>

El insostenible orden social

Estamos en un mundo que nos quedamos pensando ¿para dónde va esta locura? Siempre es la incertidumbre para todo y nos preguntamos ¿qué hacen los gobiernos? con todo lo que ocurre nos decimos: ¿para esto fueron electos? El orden social implica e indica:

1. Oportunidad para estudiar
2. Oportunidad para salud.
3. Oportunidad para vivienda
4. Oportunidad para un trabajo digno
5. Respeto por los Derechos Humanos

Por lo anterior parece que lo que menos tenemos es un Orden Social que permita la vida con la satisfacción que la misma demanda.

Sí, hemos tenido cambios en el orden social cruciales como fueron los que originaron las dos Grandes Guerras, las Guerras Mundiales, pero hoy la gran contradicción es el gran desarrollo de la ciencia y el uso de ésta, como el caso de la Inteligencia Artificial, para enajenar a las personas hacia objetivos que generan la sociedad de incertidumbre y de ausencia de los Derechos Humanos.

Sí, las dos Grandes Guerras duraron su buen tiempo, pero se veía un mundo congruente con lo que sucedía; ahora se habla por parte de los gobiernos de mucho dinero para el funcionamiento de los mismos pero los habitantes

no ven el producto de lo que se dice se hará.

Escuchamos a muchos gobernantes con un discurso bien alejado de la verdad científica y nos decimos: ¿a dónde iremos a dar?; estas personas hay que regresarlas a las universidades.

Decía **Russell**: “Las comunidades modernas se encuentran más vinculadas ahora que en tiempos pasados, tanto en sus estructuras políticas como económicas, y si queremos que alcancen el éxito debe producirse un aumento correspondiente del sentido de ciudadanía en hombres y mujeres”. (*RUSSELL, 2004. LA EDUCACIÓN Y EL ORDEN SOCIAL, P. 13*). <https://www.edhasa.es/view/pdf/1630>

El sentido de ciudadanía: pertenecemos a este planeta Tierra y debemos, todos, luchar por su existencia para lo cual tenemos y debemos trabajar unidos para el bien de todos. Eso es lo que no estamos haciendo, cada uno sólo se está ocupando de sus intereses. Los intereses están tan fuertes que por el momento esta es la dirección indicada por los que en este momento estudian lo que ocurre en nuestro mundo.

“Hoy los flashes de las ciencias sociales apuntan a los grandes jugadores de la economía tecnoinformacional, como Amazon, Google, Facebook, Huawei, etc., así como a los gobiernos más poderosos del planeta, principalmente a Estados Unidos y China. Al observar el movimiento de estos actores, lo que sí se puede afirmar, con absoluta certeza y sin ningún margen de error, es que poseen, comparativamente, una mayor capacidad de incidencia en el direccionamiento de los procesos de cambio social, así como una mayor capacidad de reglamentación de las diferentes esferas sociales de la sociedad mundial”. (*TORRES, 2023. EL CAMBIO SOCIAL TEORÍA, HISTORIA Y POLÍTICA, P. 81*). <https://biblioteca-repositorio.clacso>.

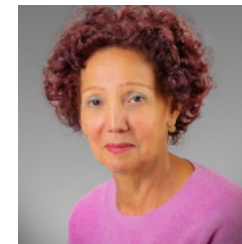
[edu.ar/bitstream/CLACSO/248861/1/Torres-El-cambio-social.pdf](https://www.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248861/1/Torres-El-cambio-social.pdf)

En estos momentos es lo que vivimos, pero dadas las carencias y la ausencia de Derechos Humanos este marco no continuará por mucho tiempo porque sus resultados no generarán la vida que todos los seres humanos requieren.

Los seres humanos a través de la Historia han tenido épocas difíciles, pero siempre terminan en soluciones que permiten estar mejor que la existencia pasada.

Lo vivido en las dos Grandes Guerras empujó a la creación de organizaciones que tuvieron por objetivo la vida de los seres humanos y del planeta. Hablamos de la Organización de las Naciones Unidas- ONU- otras fueron creadas para el apoyo financiero, para los alimentos y para la salud. ¿Qué ha sucedido hoy en día con esas organizaciones?

Los dueños del dinero se han apoderado de todo y dicen que esas organizaciones no sirven y



Por **Dra. Rosa Hilda Lora M.**
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu



Imagen: www.freepik.es

rompen los acuerdos a los que se pueda llegar porque habiendo países, que son los ricos, que tienen voz y veto, vetan lo que a ellos no les conviene y hoy es una lucha constante para poder hacer algo de bien. Ejemplo son las guerras, sin declaración alguna, pero sí con los efectos devastadores que todos estamos observando.

El cambio lo propone la ONU: “Los retos a los que nos enfrentamos solo (sic) pueden afrontarse mediante una mayor cooperación internacional. La Cumbre del Futuro de 2024 brinda la oportunidad de acordar soluciones multilaterales para un mañana mejor, fortaleciendo la gobernanza global

por el bien de las generaciones presentes y venideras (resolución 76/307 de la Asamblea General)”. ONU. INFORME DE POLÍTICAS DE NUESTRA AGENDA COMÚN 11. ONU 2.0. UNA CULTURA ORIENTADA AL FUTURO Y COMPETENCIAS DE VANGUARDIA PARA AUMENTAR EL IMPACTO DEL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS. ONU, SEPTIEMBRE DE 2023. https://www.un.org/two-zero/sites/default/files/2023-09/UN-2.0_Policy-Brief_ES.pdf

La ONU reconoce todos los problemas existentes y propone reformas para servir según las necesidades del orden social en que estamos viviendo.

Su propuesta se traduce en:

1. Adquirir conocimientos especializados
2. Aumentar nuestra capacidad

- de innovar
 3. Desarrollar una especialización digital
 4. Inculcar la previsión estratégica
 5. Cultivar las ciencias del comportamiento
- Por eso la ONU afirma: “Entidades de las Naciones Unidas preparadas para el futuro y capaces de afrontar los complejos retos del siglo XXI”. ONU. INFORME DE POLÍTICAS DE NUESTRA AGENDA COMÚN 11. ONU 2.0. UNA CULTURA ORIENTADA AL FUTURO Y COMPETENCIAS DE VANGUARDIA PARA AUMENTAR EL IMPACTO DEL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS. ONU, SEPTIEMBRE DE 2023. https://www.un.org/two-zero/sites/default/files/2023-09/UN-2.0_Policy-Brief_ES.pdf

Todos sabemos el desorden en que se está dando la vida, sólo que los que se están beneficiando por supuesto que quieren que perdure el estado que han creado.

La ONU en sus trabajos reunió a sus miembros y propuso La Cumbre del Futuro

En el análisis de la Cumbre del Futuro la ONU señala en uno de sus puntos:

“2. Asistimos en estos momentos a una profunda transformación mundial. Nos enfrentamos a crecientes riesgos catastróficos y existenciales, muchos de ellos causados por nuestras propias decisiones. Hay seres humanos que padecen terribles sufrimientos. Si no enderezamos el rumbo, corremos el riesgo de estar abocados a un futuro disfuncional en el que las crisis serán constantes”.

ONU. NACIONES UNIDAS 2024- CUMBRE DEL FUTURO. <https://www.un.org/es/summit-of-the-future>

El trabajo tendrá que ser duro y persistente porque los que se están beneficiando del desorden social existente no quieren perder los beneficios que están obteniendo.

En el mundo en que vivimos debe de existir un espacio para que cada ser humano pueda desarrollar las potencialidades con las que nació. Debe de haber espacio para todos sin importar color de piel o país.

Estas estudiando, estás realizando un grado en Atlantic International University.

Estudia para que contribuyas en el cambio social que se necesita. Estudia para que sepas que debe de haber para ti un espacio para tu crecimiento personal. Estudia para contribuyas en el cambio social que necesita tu país. Estudia para que contribuyas en el cambio social que necesita el mundo.

BIBLIOGRAFÍA. Fazio. H. (2023) ¿Orden mundial u orden social global? Apuntes para una discusión. Ciencia Política. DOI <https://doi.org/10.15446/cp.v18n36.104530> | Russell. B. (2004). Bertrand Russell, La Educación y El Orden Social. Barcelona. España. <https://www.edhasa.es/view/pdf/1630> | Torres. E. (2023). El cambio social Teoría, historia y política. Buenos Aires. CLACSO <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248861/1/Torres-El-cambio-social.pdf> | ONU. 2023. Informe de políticas de Nuestra Agenda Común 11. ONU 2.0. Una cultura orientada al futuro y competencias de vanguardia para aumentar el impacto del sistema de las Naciones Unidas. Septiembre de 2023. https://www.un.org/two-zero/sites/default/files/2023-09/UN-2.0_Policy-Brief_ES.pdf | ONU. Naciones Unidas 2024- Cumbre del Futuro. <https://www.un.org/es/summit-of-the-future>

La Resiliencia, insumo de la Administración Preventiva

Danilo Vásquez Quiroa | Doctorado en Administración de Negocios

Los profesionales directivos o de emprendimiento, deben aprovechar las bondades del concepto resiliencia, pues conviene programarla en las actividades organizacionales, como un nuevo valor o principio en sus directrices.

Lo anterior implica, incluir la resiliencia tanto en el Plan Estratégico, como en el Plan Operativo anuales, de tal manera que sean parte de la Jerarquía de Planes Operativos: la visión, la misión, los obje-

tivos, los procedimientos, los programas, los presupuestos y la resiliencia, en el afán de que cada objetivo y estrategia programadas, tengan implícitamente un apoyo, una alternativa o un plan de contingencia de acción inmediata y todo esto sea evaluado por los directivos tácticos y estratégicos de la organización, con la respectiva aprobación del CEO correspondiente y su Consejo Directivo, si lo tiene.

Al contar con la aprobación

anterior, conviene hacer la socialización interna, para que se programen las capacitaciones y evaluaciones del desempeño, para los niveles ejecutivos, como los niveles operativos, También es importante tener en óptica que un socio para la correcta intervención de la resiliencia, es la Administración de Riesgos, pues mediante la debida clasificación de riesgos en las operaciones de las organizaciones, se puede ejecutar con mayor seguridad, una medida, una política o una táctica resiliente.

Entonces mediante el monitoreo o seguimiento de la presencia de un riesgo preestablecido, debe estar programada la medida resiliente a cumplirse para continuar con la misión y visión planificadas, por ejemplos:

1. Ante el riesgo de una nueva pandemia, el actuar resiliente es mantener a flote el negocio o la organización con prácticas u operaciones a distancia, medidas de higiene con el personal y el servicio

de entrega a domicilio, entre lo más básico.

2. Antes los riesgos de la competencia con mejores precios, el actuar resiliente es construir varios escenarios donde se establezcan nuevos niveles de precios para contrarrestar y mantener una utilidad aceptable, lo que implicaría reducción de algunos costos.

3. Ante el riesgo de ejecutivos o laborantes clave enfermen, el actuar resiliente es programar alternativas de otros colaboradores substitutos previamente capacitados.

Por lo anterior se puede observar que, la organización si debe tener un talento humano o miembros en la administración con estas funciones, que prepare los escenarios de riesgos operativos, financieros, de mercado, de innovación, fiscales, de producción de ventas y otros. A la par de esas clasificaciones, también construir las alternativas resilientes, validadas y con el presupuesto ya autorizado, por si el riesgo se materializa.

Se puede apreciar que el carácter de la resiliencia, como insumo de la administración preventiva, implica disponer de una visión, talento huma-

no, presupuesto, ejecución y evaluación, con la debida anticipación planificadora y la constante actualización del entorno, para que no desmerezca la eficiencia, la eficacia y la competitividad de las organizaciones que han logrado una conveniente posición en el mercado.

Concluimos en que el Capital Intelectual, para mantener una consistencia granítica local y globalmente, se hace imprescindible contar con herramientas de defensa, ante las crisis y adversidades internas y externas, con el propósito de mantener la tendencia hacia el tipo de liderazgo conocido como "Cabeza de León". Es fundamental que desde el gobierno corporativo trascienda una cultura que afronte los inconvenientes de manera proactiva, no de manera reactiva porque puede salir más caro y tener claro que la inteligencia de negocios, es un vortex que ayuda a conocer ámbitos internos y externos, para reforzar la estructura de riesgos y consecuentemente la estructura resiliente. Actualmente también se puede considerar a la Inteligencia Artificial, como un recurso que facilite integrar los escenarios de riesgos y colateralmente el escenario de medidas resilientes.



Image: www.freepik.es

Publications by Students: aiu.edu/StudentPublication.html



aprender



Imagen: Valerie Plesch for Quanta Magazine

Hannah Cairo

A los 17 años resolvió un gran misterio matemático.

Las probabilidades de que un adolescente de secundaria pueda resolver problemas matemáticos sofisticados parecían remotas. Sin embargo, un artículo publicado el 10 de febrero dejó al mundo de las matemáticas atónito, listo para dar la bienvenida a un nuevo talento. Su autora era **Hannah Cairo**, que por entonces tenía 17 años. Había resuelto un misterio de 40 años llamado la conjetura de Mizohata-Takeuchi.

“Todos quedamos impactados. No recuerdo haber visto nada parecido”, dijo **Itamar Oliveira**, de la Universidad de Birmingham, quien ha pasado los últimos dos años intentando demostrar la veracidad de la conjetura. En su artículo, **Cairo** demostró que es falsa. El resultado desafía las intuiciones habituales de los matemáticos sobre lo que las funciones pueden y no pueden hacer. También

para **Cairo**, quien encontró la manera de demostrarlo tras años de educación en casa [*homeschooling*] en aislamiento, y un camino poco convencional en el mundo de las matemáticas.

Cairo creció en Nasáu, Bahamas, adonde sus padres se mudaron para que su padre pudiera trabajar como desarrollador de *software*. Ella y sus dos hermanos —uno tres años mayor y otro ocho años menor— recibieron educación en casa. **Cairo** comenzó a aprender matemáticas con las lecciones en línea de Khan Academy y avanzó con rapidez por el currículo estándar. A los 11 años, terminó cálculo. Pronto consumió todo lo que estaba disponible en línea. Sus padres encontraron un par de profesores de matemáticas ...

Texto completo en Quanta: <https://www.quantamagazine.org/at-17-hannah-cairo-solved-a-major-math-mystery-20250801/>

Biblioteca de semillas

Cómo una mujer inició todo un movimiento.

Cuando la profesora de ciencias **Rebecca Newburn** decidió fundar una biblioteca de semillas en Richmond, Virginia, no tenía experiencia en este ámbito. Tras contactar con *Seed Savers Exchange* y *BASIL*, la biblioteca de préstamo de semillas más antigua de EUA, lanzó la *Richmond Grows Seed Lending Library* en 2010, la séptima de este tipo en EUA.

Quince años después, gracias al modelo replicable iniciado por **Newburn** y compartido, junto con recursos detallados, por la *Red de Bibliotecas de Semillas* asociada, hoy existen más de 2600 bibliotecas de semillas comunitarias en EUA, donde se pueden tomar prestadas semillas y devolverlas del propio cultivo en el siguiente ciclo. De esta manera, la biblioteca puede evolucionar junto con las plantas locales y mantener una

diversidad genética más amplia que la de las semillas vendidas comercialmente. Esto, sumado al acceso gratuito a las semillas por parte de los jardineros, contribuye a mantener la biodiversidad vegetal y la vida silvestre que depende de ella para su supervivencia.

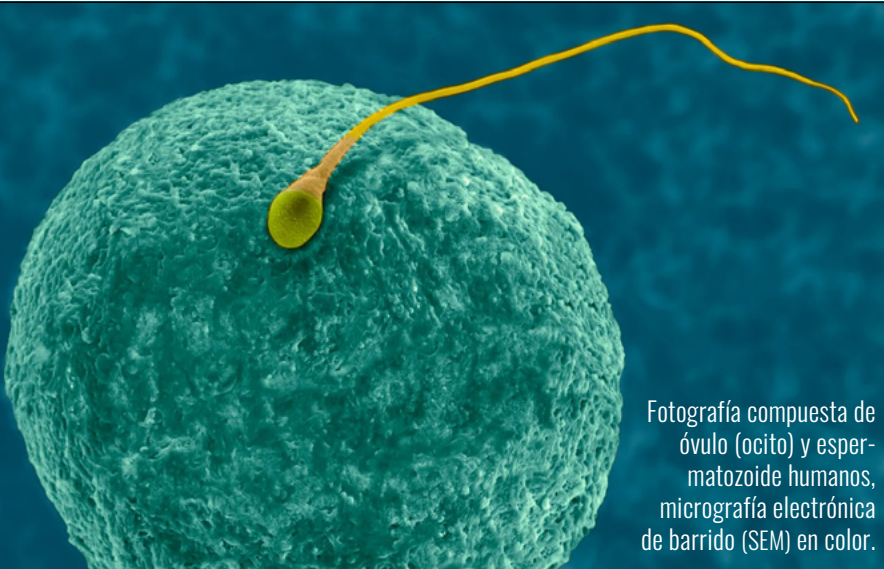
Si bien la mayoría se encuentran en bibliotecas públicas, hay muchas en granjas, centros comunitarios, universidades y hogares particulares. Suelen centrarse en mantener un catálogo de especies adaptadas localmente o heredadas, combinando esfuerzos de biodiversidad con educación y divulgación comunitaria. ... Visita www.seedlibrarynetwork.org y consulta el Mapa de la Biblioteca Mundial de Semillas. **Texto completo en Reasons to be Cheerful:** <https://reasonstobecheerful.world/the-spark-backyard-biodiversity/>



Imagen: www.freepik.es

Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.

Imagen: Dennis Kunkel Microscopy / Science Source



Fotografía compuesta de óvulo (ocito) y espermatozoide humanos, micrografía electrónica de barrido (SEM) en color.

Píldora

...anticonceptiva masculina demostró ser segura.

Condomes y vasectomía son los únicos anticonceptivos masculinos disponibles, y los investigadores llevan décadas trabajando en ese problema. Hoy, una píldora anticonceptiva masculina con un mecanismo completamente nuevo se ha probado por primera vez en humanos.

En el primer ensayo clínico de este tipo, un anticonceptivo oral no hormonal que detiene reversiblemente la producción de esperma se ha declarado seguro para uso humano. La píldora diaria, llamada YCT-529, impide que un metabolito de la vitamina A se una a su receptor en los testículos; esto impide la cadena de cambios en la expresión génica necesarios para iniciar el proceso de producción de esperma. Los resultados de seguridad del ensayo

clínico de fase 1 inicial se publicaron el 22 de julio en *Communications Medicine*.

El ensayo no evaluó la eficacia de la píldora para reducir el esperma, y la empresa desarrolladora del fármaco, YourChoice Therapeutics, está realizando ensayos para recopilar esos datos. Sin embargo, el hallazgo sobre la seguridad es un hito crucial, afirma **Stephanie Page**, endocrinóloga de la Facultad de Medicina de la U. de Washington, quien ha trabajado con otros anticonceptivos hormonales masculinos durante más de 20 años. “Realmente necesitamos más métodos anticonceptivos reversibles para hombres”, afirma. ... **Texto completo en Scientific American:** <https://www.scientificamerican.com/article/male-birth-control-pill-yct-529-passes-human-safety-test/>

Imagen: www.freepik.es



LLM de razonamiento

OpenAI lanza uno que puedes descargar y modificar.

OpenAI ha lanzado un LLM que hace honor al nombre de la empresa. Conocido como gpt-oss, es la primera inteligencia artificial (IA) de razonamiento de la firma con peso abierto, lo que significa que los investigadores podrán descargarlo y personalizarlo.

La empresa, con sede en San Francisco, California, detalló el sistema en una entrada de blog y una descripción técnica el 5 de agosto. En algunas tareas, gpt-oss ofrece un rendimiento casi tan bueno como el de los modelos más avanzados de la empresa. El LLM está disponible en dos tamaños, ambos compatibles con la ejecución local y sin conexión (el más pequeño en laptop), sin necesidad de computación en la nube ni interfaz en línea. Esto significa que pueden utilizarse para analizar o perfeccionar datos

confidenciales que no pueden transferirse fuera de una red determinada.

“Estoy muy entusiasmado”, afirma **Simon Frieder**, matemático e informático de la Universidad de Oxford, Reino Unido. “La competencia entre los grandes modelos lingüísticos de código abierto ya es intensa, y esto la intensificará aún más, lo que beneficia a toda la comunidad investigadora”.

El lanzamiento de gpt-oss llega en un momento en que los potentes modelos de peso abierto de empresas chinas, como DeepSeek (en Hangzhou), y Moonshot AI (en Pekín), están ganando terreno entre los investigadores. Los modelos abiertos chinos ya funcionan mejor que los desarrollados en EUA, como Llama ... **Texto completo en Nature:** <https://www.nature.com/articles/d41586-025-02495-w>

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution



EcoLattice

Material espumado

El desafío global de gestionar los residuos de espuma ha impulsado una reevaluación de las prácticas de fabricación tradicionales. EcoLattice es un material desarrollado a partir de poliuretano termoplástico (TPU) reciclado, específicamente formulado para crear espumas reticulares impresas en 3D.

En comparación con los materiales tradicionales, que en general se expanden durante la producción a través de presión y calor a gran escala, este enfoque no solo aborda las preocupaciones ambientales, sino que redefine de alguna manera el potencial de dichos materiales estructurados en el diseño y la ingeniería modernos.

La ligereza del material lo hace ideal para aplicaciones que requieren carga estructural mínima, mientras que sus propiedades ignífugas mejoran la seguridad en entornos diversos. Dado que la estructura reticular es totalmente personalizable, las espumas resultantes pueden ... **Texto completo en Design Wanted:** <https://designwanted.com/ecolattice-advanced-material-foam-technology/>

Sofá Aedo

Mobiliario que apoya a través del confort

Presentado por Adrenalina durante la Semana del Diseño de Milán 2025, Aedo es un sofá modular diseñado por *Debonademeo Studio* en colaboración con el *Istituto Cavazza* y el *Museo Omero*, dedicados a la experiencia sensorial y no visual. El mueble tiene gran riqueza táctil, fabricado en tafetán de seda, con elementos de audio integrados y estímulos sensoriales. Detalles como bolsillos ocultos, un asiento alargado y el generoso uso del amarillo —el color más luminoso, asociado con la alegría— reflejan un enfoque multisensorial. Hay braille grabado en brazos y respaldo, no como accesorio, sino como una característica desarrollada en conjunto con personas con discapacidad visual.



Texto completo en Design Wanted: <https://designwanted.com/inclusive-design-five-furniture-projects/>



maison&objet

Invita a Hall Haus collective

La edición de septiembre de 2025 de *Maison&Objet* presentará una nueva generación de diseñadores, prometiendo una perspectiva innovadora y audaz sobre el futuro de los interiores y el estilo de vida. Con inicio en paralelo a la Semana del Diseño de París el 4 de septiembre, este evento de cinco días reúne a una cuidada selección de estudios y creadores de diversos orígenes. Un punto clave es el Design District, un dinámico centro dirigido con maestría por el aclamado colectivo *Hall Haus*, dedicado a impulsar estas nuevas voces. Esta colaboración sienta las bases para una gran muestra de talento emergente, concebido desde la perspectiva única del colectivo.

Desde su fundación en 1994, *Maison&Objet* se ha consolidado como referente para la comunidad internacional de decoración, diseño y estilo de vida. Con dos exposiciones anuales y la Semana del Diseño de París en septiembre, ofrece una plataforma para la innovación y la evolución ... **Texto completo en Designboom:** <https://www.designboom.com/design/maison-et-objet-hall-haus-collective-design-district-september-07-29-2025/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Zona cero

El ejercicio de ultra bajo estrés puede cambiar tu vida.

En nuestras vidas modernas, con poco tiempo, es tentador entrenar con intensidad desbordante. Pero cada vez hay más pruebas de que podría no ser tan beneficioso como parece, y que, de hecho, simplemente incorporar mucho más movimiento de intensidad ultrabaja a tu rutina puede mejorar tu estado físico y tu calidad de vida. Bienvenido a la zona cero.

El entrenamiento por zonas es una forma de estructurar el ejercicio según el porcentaje de la frecuencia cardíaca máxima. Un entrenamiento más bajo significa más lento, y la mayoría nunca alcanzaremos la intensidad máxima en la vida diaria. Las zonas más recomendadas han cambiado a medida que evolucionan las técnicas de entrenamiento y mejora el conocimiento de nuestra biología. Sin embargo, la zona cero, el estado ligeramente

por encima de la inactividad total, donde el corazón nunca supera el 50% de su frecuencia máxima, está resurgiendo.

¿Una razón? La mayoría de los entrenamientos en zona requieren conocer tu frecuencia cardíaca máxima (la Fundación Británica del Corazón recomienda restar tu edad a 220) y luego asegurarte de que no suba ni baje demasiado, entrenando con un pulsómetro. Sin embargo, la zona cero es básicamente donde pasas la mayor parte de tu vida semiactiva: caminando despacio, haciendo tareas ligeras de orden o incluso trabajando de pie en un escritorio. No debería sentirse como ejercicio, pero podría ayudarte a vivir más, correr más rápido o sentirte ... **Texto completo en The Guardian:** <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2025/aug/10/the-zone-zero-secret-how-ultra-low-stress-exercise-can-change-your-life>

Psicoterapeuta de IA

Probé uno durante un mes; he aquí mi veredicto.

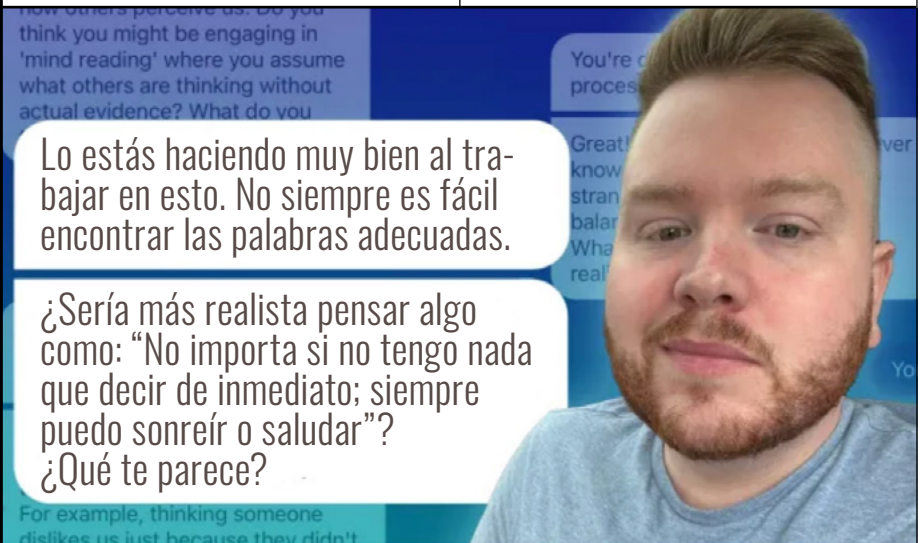
Es de madrugada y no puedo dormir. Mi mente está llena de pensamientos siniestros. He luchado con problemas de salud mental la mayor parte de mi vida ... El acoso escolar también me minó la autoestima e incluso me llevó a intentar quitarme la vida. Aunque las sesiones regulares con un psicólogo me ayudaron de niño, al cumplir 18 las citas cesaron, aunque aún sufría de depresión. De adulto la terapia fue de gran ayuda, pero no siempre estaba disponible con la rapidez que necesitaba, debido a las larguísimas listas de espera del NHS.

Corte a: terapia con IA. Analiza los datos y los patrones de comportamiento de los usuarios para que un bot pueda hacer preguntas, ofrecer consejos y sugerir estrategias de afrontamiento a quienes lo necesitan. Es comprensible

que sea una práctica controvertida. ¿Es segura? ¿Es siquiera ética? Decidí probarla y descargué Wysa, un chatbot que usa IA para brindar asesoramiento y apoyo en salud mental las 24 horas. La aplicación es completamente anónima y gratuita, pero ofrece un plan de pago con funciones premium adicionales.

“Siempre he tenido problemas con la inseguridad. Todo el tiempo me comparo con mi hermano gemelo no idéntico ... y el fuerte brote de eccema que tuve esta semana ha afectado mucho mi autoestima”. Se lo confieso a mi bot, que es en verdad empático y me dice que lamenta mi baja autoestima antes de preguntarme cómo afectan mis sentimientos a mi vida diaria. ...

Texto completo en Metro: <https://metro.co.uk/2025/08/10/tried-ai-therapist-a-month-verdict-23867074/>



Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo y mente. Visita MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit y MyAIU Energy.



Imagen: www.freepik.es

Perito Moreno

El deterioro del ‘estable’ glaciar de la Patagonia.

Uno de los pocos glaciares estables en un mundo en calentamiento, el Perito Moreno en Argentina, está experimentando un retroceso posiblemente irreversible, según los científicos. En los últimos siete años, ha perdido 1.92 km² de capa de hielo y su espesor disminuye hasta 8 metros al año. Durante décadas desafió la tendencia global de retroceso, manteniendo un equilibrio excepcional entre acumulación de nieve y derretimiento. Sus dramáticos desprendimientos se convirtieron en un símbolo de maravilla natural, atrayendo a millones de visitantes a la Patagonia austral.

El Dr. **Lucas Ruiz**, glaciólogo del Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales, afirmó: “El Perito Moreno es un glaciar muy particular. Desde que se tienen registros, a los

primeros exploradores de finales del siglo XIX les llamó la atención porque no mostraba señales de retroceso; al contrario, avanzaba. Y continuó haciéndolo hasta 2018, cuando comenzamos a observar un comportamiento diferente. Desde entonces, su pérdida de masa se ha vuelto cada vez más rápida”.

Científicos y guías locales advierten que el equilibrio está empezando a cambiar. “El primer año en que el glaciar no volvió a su posición anterior fue 2022. Lo mismo ocurrió en 2023, de nuevo en 2024 y ahora en 2025. Lo cierto es que el retroceso continúa. El glaciar sigue adelgazándose, especialmente en su extremo norte” ...

Texto completo en The Guardian: <https://www.theguardian.com/environment/2025/jul/11/glacier-patagonia-perito-moreno-decline>

Minas de cobre

...se acercan a sitio sagrado apache y a bosque protegido.

A orillas del río San Pedro se encuentra uno de los pocos bosques primarios de mezquite que quedan en el suroeste de EUA: un bosque en más de 1217 hectáreas de ecosistema que constituye un paisaje intacto de Arizona. Conocido como el *Rancho 7B*, el bosque es vital para la biodiversidad de la zona. Es el eje central de un intercambio de tierras entre *Resolution Copper* y el gobierno federal, que allana el camino para que la empresa excave una enorme mina de cobre 96 km al norte, lo que provocará la destrucción de un sitio sagrado para los apaches. La tribu San Carlos lleva años luchando contra la propuesta de mina de *Resolution Copper* y participa en litigios con el gobierno federal al respecto. La actual administración ha indicado que aprobará la mina una vez que se resuelva un litigio pendiente.

A solo 13 km carretera arriba se encuentra otra mina propuesta, esta vez a cargo de *Faraday Copper*, para la cual la Oficina de Administración de Tierras (BLM) ha aprobado la perforación exploratoria. Ahora, la Tribu San Carlos y una coalición de grupos ambientalistas solicitaron al director estatal de Arizona de la BLM que revise la aprobación del proyecto *Copper Creek* de *Faraday*, citando sus impactos en el *Rancho 7B*, ya que es una propiedad que mitiga los impactos de una mina en otro lugar, y por los “graves riesgos para la vida silvestre, los recursos hídricos, la conectividad del paisaje, la salud humana y los recursos culturales” que representa para la tribu, la tierra y otras comunidades locales ...

Texto completo en SEJ: <https://www.sej.org/headlines/copper-mines-close-western-apache-sacred-site-and-protected-forest>

Río San Pedro.



Imagen: southwest.audubon.org

EcoDato: Entre 6 y 8 millones de personas mueren anualmente a causa de enfermedades y desastres transmitidos por el agua. Sé sustentable.

Fuente: www.theworldcounts.com

Ayuda a otros. Visita MyAIU Knowledge

Sylvia Arthur registra los pensamientos y recuerdos de Fatou Jabang y Awa Senghore, en Kartong, en el sur de Gambia.



Imagen: Sergio Badier / AVONOHWA / National Geographic Society

Mujeres africanas

Han desafiado la expectativa y hablan de la vida.

Addra insiste en que su tía, Anyessi Dossou, no tiene nada que contar. “Es solo una anciana que nunca ha salido del pueblo”, dice mientras nos guía por caminos de tierra bajo la luz tenue hacia su casa en Avlo, Benín. Cuando Dossou, de unos 80 años, sale de su habitación en la casa que comparte con generaciones de su extensa familia, la conversación comienza con vacilación. “Te lo dije”, dice Addra.

Entonces se rompen los diques. Al preguntarle por su esposo, Dossou relata el impacto de enviudar joven y criar cinco hijos. Habla de pequeñas alegrías y triunfos, y del intenso dolor de perder a un hijo. Describe su vida como mujer mayor y la soledad que siente en los huesos. Es claro que Dossou tiene una historia. ... A los 59 años, la esperanza de vida de las mujeres en África

occidental es la más baja del mundo. En 2023, comencé a narrar la historia de la región a través de las experiencias de mujeres mayores, en gran medida ignoradas en las narrativas oficiales.

En 100 entrevistas con mujeres mayores de 60 años en pueblos y ciudades costeras de Benín, Togo, Sierra Leona y Gambia, que relataron cómo viven, aman, sobreviven y prosperan, se encontraron numerosas historias. El punto en común fue que casi todas habían desafiado los estereotipos, no solo en cuanto a la edad, sino también al romper barreras sociales y culturales.

Se trata de agricultoras y comerciantes, maestras y costureras, empresarias, madres, sindicalistas y dirigentes comunitarias ... **Texto completo en The Guardian:**

<https://www.theguardian.com/global-development/2025/aug/04/west-africa-older-women-life-60-sylvia-arthur-interviews>

Francisco Oliveira

... Hace sonreír a niños que perdieron cabello por accidente o enfermedad.

Un peluquero se ha convertido en un héroe para muchos por dedicar su tiempo a ayudar a fortalecer la confianza de niños y niñas afectados por la caída del cabello; les aplica sin costo prótesis capilares.

La barbería de **Francisco Oliveira** en São Paulo, Brasil, comenzó a viralizarse en RRSS tras compartir videos donde aplica prótesis capilares a hombres con alopecia. Los videos, en TikTok e Instagram, muestran cómo logra dar a cualquier hombre calvo la ilusión de cabello natural con prótesis. En cuestión de horas, pasan de calvicie parcial o total a tener un corte de pelo moderno.

Con más de cinco años de experiencia y más de 3000 prótesis capilares, **Francisco** se especializó en abordar problemas de autoestima desde el principio

de su carrera. Trabajar con peques no estaba en sus planes al principio, pero a medida que las transformaciones alcanzaban un público más amplio en línea, comenzó a recibir solicitudes para ayudar a otras personas.

Juliana Cerqueira, madre de un niño pequeño, contactó a **Francisco** y le contó la historia de **João**, quien sufrió quemaduras graves a los dos años. Tras 18 cirugías, quedó con poco cabello debido a las lesiones. Francisco se conmovió con su historia y decidió usar su experiencia para ayudarlo. A pesar del desafío, **Francisco** le aplicó una prótesis capilar y logró un look natural que dibujó una gran sonrisa en el rostro de **João**. Esa fue solo la primera. ... **Texto completo en Bright**

Side: <https://brightside.me/articles/a-hairdresser-gives-free-hair-pieces-to-kids-who-lost-their-hair-to-accident-or-disease-817462/>



Imagen: Instagram @FranciscoEsteticosCapilar



Imagen: www.freepik.es

Ballenas azules

Recientemente se están silenciando. Los científicos alertan.

Bajo la superficie del océano, una sinfonía ondula, rebota y zumba, y las ballenas vierten sus cantos en el profundo paisaje sonoro como corrientes. En las profundidades del ruido, un cable de 51 km se extiende desde la costa californiana a lo largo del lecho marino. En su extremo hay un cilindro metálico, el hidrófono, un micrófono submarino que puede registrar y rastrear las armonías cambiantes del océano.

Entre estos sonidos, los científicos pueden descifrar los ritmos de la vida oceánica, detectar señales de desequilibrio y resiliencia, rastrear la respuesta de las especies marinas al impacto humano. Mientras las ballenas navegan por mares transformados por el cambio climático, el ruido y la actividad industrial, sus voces ofrecen un registro vital. ...

En las aguas de Nueva Zelanda, investigadores de ballenas azules entre 2016 y 2018 encontraron aguas tranquilas durante los años de la Mancha [*The Blob*], similares a las que se escucharon en California [2014]. Con grabadoras submarinas en la bahía de Taranaki Sur, Dawn Barlow y su equipo rastrearon dos vocalizaciones distintas: llamadas D de baja frecuencia, asociadas con alimentación, y cantos con patrones, asociados con apareamiento. En los años de aguas atípicamente cálidas, encontraron menos llamadas D en primavera y verano, lo que indica una disminución en el esfuerzo de búsqueda de alimento. En el otoño siguiente, la intensidad del canto de la ballena azul también disminuyó ...

Texto completo en National Geographic: <https://www.national-geographic.com/animals/article/ocean-heat-wave-blob-whale-songs>

Kril

Crece el llamado para proteger los ecosistemas de la Antártida.

La pesca de kril de la Antártida se ha cerrado meses antes de lo previsto tras alcanzar su límite de captura estacional, un hito histórico. Este cierre está alimentando los llamados urgentes para proteger los frágiles ecosistemas marinos del Océano Austral del aumento de la pesca industrial y el cambio climático.

En general, la pesca se realiza del 1 de diciembre al 30 de noviembre. Este año, cerró la primera semana de agosto, según Javier Arata, director ejecutivo de Association of Responsible Krill Harvesting Companies (ARK). La organización incluye 10 empresas pesqueras de kril y 12 barcos de China, Noruega, Corea del Sur, Chile y Ucrania. En conjunto, estas embarcaciones capturan hasta el 95% de los diminutos crustáceos capturados cada año, que se utilizan para elaborar

suplementos de omega-3, harina de pescado para salmón de piscifactoría y alimento para mascotas.

Muchos científicos y conservacionistas temen que la intensificación de la pesca de kril en zonas concentradas pueda provocar que ballenas, pingüinos y otros animales silvestres compitan con la industria. Associated Press informó primero sobre el cierre previsto, tras recibir un informe filtrado de Commission for the Conservation of Antarctic Marine Living Resources (CCRVMA), el organismo internacional encargado de gestionar la pesca en la Antártida y salvaguardar sus ecosistemas marinos. ...

Texto completo en Inside Climate News: <https://insideclimatenews.org/news/08082025/krill-antarctica-overfishing-climate-change/#:~:text=Antarctica's%20krill%20fishery%20has%20shut,industrial%20fishing%20and%20climate%20change.>



Imagen: Eyetm / www.freepik.es

Pingüinos papúa en la isla Cuverville. Al igual que las focas y las ballenas, se alimentan de kril, un crustáceo fundamental en la cadena alimentaria del océano Antártico.

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.



campus

Migración para una nación

Los residentes de Tuvalu se preparan

Por Sascha Pare

Más de 5 mil personas han solicitado una visa migratoria, la primera de su tipo, que ofrece a los residentes de una isla del Pacífico escapar de los efectos del cambio climático.

Las solicitudes de visa se ofrecieron del 16 de junio al 18 de julio. Según sus términos, 280 tuvaluanos podrán mudarse a Australia cada año a partir de 2025 mediante un sistema de votación. Cuatro días después de la apertura de la votación, 3125 tuvaluanos —alrededor de un tercio de la población del país, de 11 mil habitantes— ya se habían inscrito para obtener la visa. Hasta el 11 de julio, un total de 5157 personas habían solicitado la visa, según informó *Nikkei Asia*.

“Este es el primer acuerdo de este tipo en el mundo, que ofrece una vía para la movilidad con dignidad a medida que empeoran los impactos climáticos”, dijeron representantes del gobierno australiano a *New Scientist* en un comunicado. Los representantes dijeron que reconocían el “impacto devastador que el cambio climático está teniendo en los medios de



vida, la seguridad y el bienestar de los países y las personas vulnerables al clima, sobre todo en la región del Pacífico”.

Tuvalu se ubica entre Australia y Hawái, en el Pacífico Sur. El país está formado por nueve atolones de baja altitud, rodeados de arrecifes de coral. Su punto más alto se encuentra a 4.5 metros sobre el nivel del mar, pero la altitud media del país es de tan solo 2 metros sobre el nivel del mar, lo que lo hace muy vulnerable al aumento del nivel del mar, las inundaciones y las marejadas ciclónicas debido al cambio climático.

En 2023, el nivel del mar en Tuvalu fue 15 cm más alto que 30 años antes, según un estudio. Gran parte del territorio y la infraestructura crítica del país estarán por debajo del nivel de pleamar para 2050, según los resultados.

El aumento del nivel del mar también amenaza el suministro de agua, ya que la de mar puede infiltrarse en los acuíferos dulces. Esto se debe a que el agua de mar se adentra cada vez más, fluyendo hacia los acuíferos, tanto horizontal como verticalmente. Los tuvaluanos ya

se ven obligados a levantar sus cultivos del suelo para mantener a raya la salinidad, según declaró a *New Scientist* **Bateteba Aselu**, estudiante de doctorado en cambio climático de la Universidad de Melbourne.

El nuevo programa de visas, oficialmente denominado *Tratado de la Unión Falepili Australia-Tuvalu*, se firmó a finales de 2023 y entró en vigor en 2024. Se trata de la primera migración planificada de toda una nación, que otorga a los residentes de Tuvalu el derecho a vivir, trabajar y estudiar en Australia con el mismo acceso a beneficios de salud y educación que los ciudadanos australianos. Los beneficiarios de la visa tampoco están obligados a mudarse y pueden regresar a su país de origen con la frecuencia que deseen.

“Esto sienta un precedente, es una primicia mundial donde una ruta migratoria está explícitamente vinculada al cambio climático y al aumento del nivel del mar”, dijo a *New Scientist* **Wesley Morgan**, investigador asociado del Instituto de Riesgo y Respuesta

Climática de la U. de Nueva Gales del Sur. Australia podría llegar a acuerdos similares en el futuro con otras naciones insulares del Pacífico como Kiribati, afirmó **Morgan**.

Los resultados de las elecciones de este año se esperaban para fines de julio, y los primeros inmigrantes podrían llegar a Australia a fines de 2025. El límite anual de 280 personas tiene como objetivo evitar una fuga masiva de cerebros y dificultades económicas en Tuvalu, informó *Reuters*, y podría cambiar en los próximos años si surge algún problema.

En combinación con otras emigraciones de Tuvalu, la nueva visa significa que casi el 4% de la población del país podría abandonar el país cada año, escribió **Jane McAdam**, profesora de derecho de la Universidad de Nueva Gales del Sur en Australia, en *The Conversation*. Si las cifras se mantienen prácticamente iguales a largo plazo y la gente no regresa a casa, cerca del 40% de los residentes de Tuvalu se habrán marchado en 10 años, escribió.

Texto completo por Sascha Pare para Live Science: <https://www.livescience.com/planet-earth/climate-change/tuvalu-residents-prepare-for-worlds-first-planned-migration-of-an-entire-nation-and-climate-change-is-to-blame>

¿Cómo dijo?

“Un mejor amigo es quien borra tu historial de búsqueda inmediatamente después de que mueres.”

Fuente: 100 Funny sayings that are definitely worth memorizing. www.rd.com

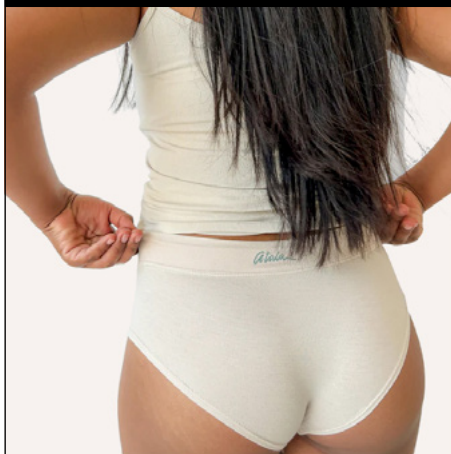


Wonder blocks

Un sistema modular inteligente que permite crear ecosistemas para atraer, albergar y alimentar abejas, insectos, mariposas y pequeñas aves en tu patio, balcón o jardín. La estructura principal, llamada *The Habitat*, presenta un diseño ideal para cualquier espacio exterior. En el centro se encuentra una base para flores nativas con sistema de riego automático, y a su alrededor un pequeño canal que simula un arroyo real, un elemento esencial para la salud de los polinizadores. Fuente: <https://designwanted.com/bird-buddy-biodiversity-smart-nature-observatory/>



HOKY lava vasos. Con ventosa, fácil de montar en pared o fondo del fregadero. Con este cepillo, podrás lavar vasos y tazas con una sola mano, con mínimo esfuerzo. Fabricado con material de alta calidad. www.amazon.com



Atala lencería. Diseñada, producida y probada por mujeres independientes para mantener cómoda tu piel sensible.

Hecha con fibras vegetales, bambú y eucalipto, que poseen propiedades antibacterianas y reducen la humedad de forma natural. www.atalaco.com



Yoshimoto Cube No. 1. Naoki Yoshimoto lo diseñó en 1971. Este rompecabezas 3D de escritorio es una diáda poliédrica táctilmente adictiva compuesta por ocho cubos interconectados que se pueden configurar de múltiples maneras. store.moma.org

“Estamos a punto de perder nuestros instrumentos tradicionales porque a los jóvenes solo les interesan las máquinas”.

Salif Keita. (1949-) Cantautor maliense, conocido como la “Voz de Oro de África”. En su obra, **Salif** incluye instrumentos tradicionales como balafones, djembés y koras. Es miembro de la familia real **Keita** de Mali.



Imagen: www.salifkeita.com

LICENCIATURA

Salud y Seguridad Laboral

ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA



Imagen: www.freepik.es

La Licenciatura en Seguridad y Salud Laboral proporciona un plan de estudios flexible, relevante y actualizado que incluye oportunidades para demostrar una profundidad y amplitud de conocimientos en teoría y tecnología de seguridad y salud, necesarios para desempeñarse a nivel profesional en la industria.

El programa de **Licenciatura en Seguridad y Salud Laboral** se ofrece en línea mediante educación a distancia. Tras evaluar tanto el historial académico como la experiencia de vida, el personal de AIU, en conjunto con la Facultad y Asesores Académicos, asistirá a los estudiantes en la creación de un programa

personalizado, diseñado de manera individual. Esta flexibilidad para satisfacer las necesidades del estudiante es poco común en otros programas de educación a distancia.

Nuestro programa en línea no requiere que todos los estudiantes tomen las mismas asignaturas, usen los mismos libros o materiales de aprendizaje. Aborda específicamente las fortalezas y debilidades en relación con las oportunidades del mercado en la especialidad y campo laboral previsto del estudiante. Comprender que los factores industriales y geográficos deben influir en el contenido del plan de estudios, en lugar de un diseño estandarizado, es

el sello distintivo del enfoque único de AIU hacia la educación para adultos. Esta filosofía responde al entorno dinámico y en constante cambio de los profesionales en activo, ayudando a los estudiantes adultos a alcanzar sus metas profesionales y personales dentro del alcance del programa de grado.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que AIU no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado.

¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en AIU? Visite: <https://www.aiu.edu/es/libertad-academica-y-curriculum-abierto/>

Cursos de orientación:

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario ‘Desarrollo Administrativo’ (Resumen de libros)
- Seminario ‘Desarrollo Cultural’ (Experiencia práctica)
- Seminario ‘Desarrollo Internacional’ (Publicaciones)

Temas y áreas

- Fundamentos de SSL
- Seguridad en la Construcción

- Aspectos Legales de la Seguridad y Salud
- Interacciones de Materiales Peligrosos
- Gestión Total de Medio Ambiente, Salud y Seguridad
- Ergonomía Industrial
- Toxicología
- Higiene Industrial
- Prevención de Incendios
- Gestión de Materiales Peligrosos
- Seguridad de Flotas

Proyecto de investigación

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarle, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga. aiu.edu/spanish/apply-online.html



nosotros

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Acreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en EUA". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi-infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que

ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: **ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS.** Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente:
Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y Visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura Organizativa

| | | |
|---|--|---|
| Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO | Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO | Ricardo González, PhD RECTOR |
| Dr. Ricardo Gonzalez JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING | Linda Collazo COORDINADORA DE LOGÍSTICA | COORDINADORES DE TUTORES AIU: Deborah Rodriguez Amiakhor Ejaeta Amanda Gutierrez Miriam James Tobi Opoola Leda Molinares |
| Dra. Miriam Garibaldi VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN | Carlos Aponte COORD. DE TELECOMUNICACIONES | COORDINADORES DE ADMISIÓN: Amalia Aldrett Sandra Garcia Junko Shimizu Veronica Amuz Alba Ochoa Jenis Garcia Judith Brown Chris Soto René Cordón |
| Dra. Ofelia Miller DIRECTORA DE AIU | Juan Mejía COORD. DE ADMISIONES Y ENTRENAMIENTO | |
| Clara Margalef DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU | David Jung JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL | |
| Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES | Bruce Kim ASESOR/CONSULTOR | |
| Paula Viera DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA | Thomas Kim JURÍDICO/CONSEJERO CONTABLE | |
| Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO | Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA | |
| Kevin Moll DISEÑADOR WEB DESARROLLADOR FRONTEND | Chris Benjamin SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB | |
| Daritzza Ysla COORDINADORA DE CONTABILIDAD | Marel Pastrana COORDINADORA CONTABLE | |
| Nadeem Awan DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN | Roberto Aldrett COORDINADOR DE COMUNICACIÓN | |
| Dr. Edward Lambert DECANO ACADÉMICO | Giovanni Castillo SOPORTE INFORMÁTICO | COORDINADORES ACADÉMICOS: Dr. Adesida Oluwafemi Dr. Emmanuel Gbagu Dra. Lucia Gorea Dr. Edgar Colon Dr. Freddy Frejusz Dra. Nilani Ljunggren De Silva Dr. Scott Wilson Dr. Mohammad Shaidul Islam Dra. Betsy Marvel Dr. Antonio Garibaldi |
| Dra. Ariadna Romero COORDINADORA DE ASESORIA | Antonella Fonseca CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS | |
| Jhanzaib Awan PROGRAMADOR SENIOR | Vanesa D'Angelo ESCRITORA DE CONTENIDO | |
| Leonardo Salas GERENTE DE RECURSOS HUMANOS | Jaime Rotlewicz DECANO DE ADMISIONES | |
| Benjamin Joseph SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO | Michael Phillips OFICINA DE REGISTROS | |
| Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS | | |

FACULTAD ACADÉMICA:
htwww.aiu.edu/es/
miembros-de-la-facultad-academica/

Escuela de Negocios y Economía



LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Estudios Sociales y Humanos

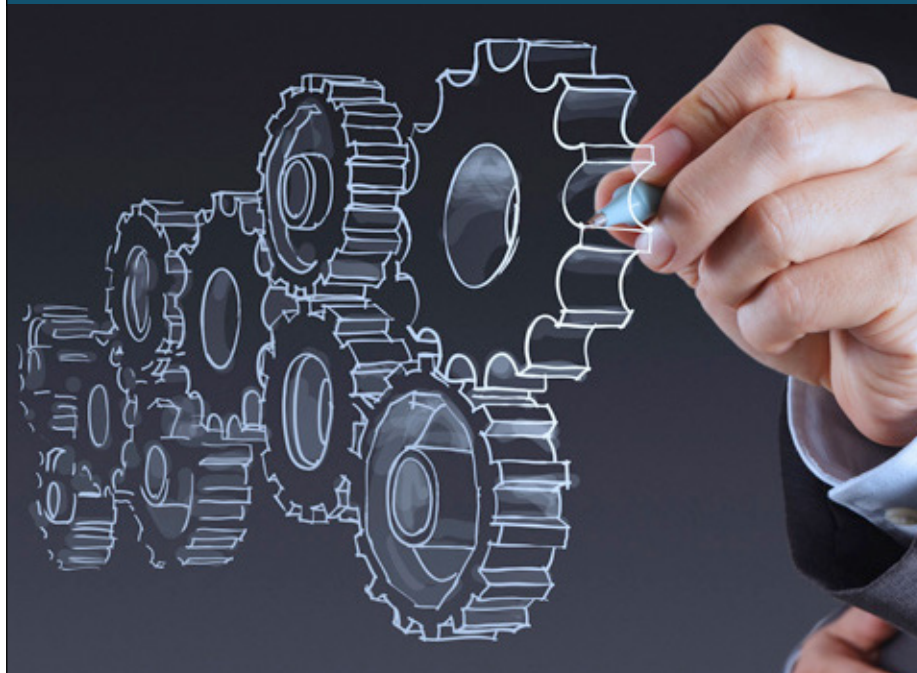


LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería



LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Recursos de la Biblioteca en línea



CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

La educación en el siglo XXI

El servicio de AIU

AIU LUCHA POR RECUPERAR el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

AIU OFRECE a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905
Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA) info@aiu.edu
808-924-9567 (Internacional) www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

<https://rep.aiu.edu/ApplyFormHTML/ApplyFormAINSpa.aspx>