

# CAMPUS mundi

148

Nairobi es la capital y ciudad más grande de Kenya. Conocida como la “Ciudad verde bajo el sol”, destaca por ser la única capital del mundo que alberga un parque nacional.

MyAIU MAGAZINE  
[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia + Tecnología  
+ Arte + Diseño + Salud + Ambientalismo + Animales / Naturaleza +  
Derechos humanos + Biotecnología + Acerca de AIU**

# Contenido

## Directorio

**Dr. Franklin Valcin**  
PRESIDENTE / DECANO

**Dr. José Mercado**  
DIRECTOR EJECUTIVO /  
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

**Ricardo González, PhD**  
RECTOR

**Dr. Ricardo González**  
JEFE DE OPERACIONES  
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN  
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS  
**Roberto Aldrett**

DISEÑO GRÁFICO  
CURACIÓN DE CONTENIDO  
PARA SECCIONES  
'APRENDER' Y 'CAMPUS'  
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL  
**Janice Kelly**

**Campus Mundi**  
MY AIU MAGAZINE  
Año 13, #148  
Marzo 2026  
[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

**Contigo  
en mente,  
elegimos  
con cuidado  
el contenido  
de esta revista,  
para inspirarte  
y hacerte  
pensar**

**¡Comparte  
con nosotros  
tus ideas!**

**Buzón**  
[aiumagazine@aiu.edu](mailto:aiumagazine@aiu.edu)



## En contacto

### AIU Noticias

**4** Notas **6** Graduados del mes

### Espacio estudiantil

**8** Testimonios  
**9** Ensayo de Francisco P. Fortuna A. 1/2  
**12** Ensayo de Rosa Hilda Lora

## Aprender

### Educación + Mundo actual

**16** Memes para aprender / Una gran pérdida

### Ciencia + Tecnología

**17** Moléculas danzantes / Trajes lunares

### Arte + Diseño

**18** Guangzhou 2026 / Conoce a Sprout /  
Bracesys, órtesis plegable

### Salud física y mental

**19** Café matutino / Longevidad

### Ambientalismo

**20** Concreto usado / Pesca

### Animales / Naturaleza

**21** Bisonte europeo / Escucha a las plantas

### Derechos Humanos

**22** Roomies peculiares / Little Break

## Campus

### Las arquitecturas del poder

**24** La convergencia de Epstein y Chomsky

### Espabílate y ponte a crear

**30** Calcetín de lana de bisonte  
Cita: Robin Williams  
Remolque para scooters de movilidad  
Carrusel de juguete de Keith Haring  
Leverpresso orbit – Cafetera manual  
Sabiduría de nativos americanos

### Programas en AIU

**31** Licenciatura en Biotecnología

## Nosotros

### AIU: Quiénes somos

**33** Información general  
Acreditación

**34** La diferencia de AIU  
Misión y Visión  
Estructura organizativa

**35** Escuela de Negocios y Economía  
Escuela de Ciencias e Ingeniería

**36** Escuela de Estudios Sociales y Humanos  
Recursos de la Biblioteca en línea

**37** Educación en el siglo XXI  
El servicio de AIU



en contacto

# AIU's most in-demand publications

**DICIEMBRE 9, 2025.** Nos enorgullece anunciar las 10 publicaciones académicas más solicitadas por los estudiantes de AIU durante el año: recursos que continúan elevando el aprendizaje, inspirando liderazgo intelectual y apoyando la investigación innovadora en todas las disciplinas.

Como institución global dedicada a la innovación y al aprendizaje personalizado, AIU garantiza que los estudiantes tengan acceso a publicaciones de primer nivel a través de su biblioteca digital, reduciendo la brecha entre el conocimiento y la oportunidad.

**1 Journal of Business Ethics**  
Un recurso de primer nivel

que explora la ética empresarial y la toma de decisiones.

**2 Publishers Weekly**  
Perspectivas vanguardistas en la industria editorial, autoría y tendencias literarias.

**3 Concrete: Design, Construction, Examples**  
Ingeniería fundamental para la ciencia de la construcción y los sistemas aplicados.

**4 Critical Survey**  
Análisis para reflexionar a través de investigaciones en literatura, humanidades y ciencias sociales.

**5 Kirkus Reviews**  
Reseñas que conforman la industria editorial, estudios de medios y crítica literaria.

**6 Public Administration Review**  
Liderazgo, gobernanza,

desarrollo de políticas y servicio público.

**7 eWeek**  
Visión de futuro que rastrea informática, ciberseguridad, innovación digital y estrategia tecnológica.

**8 University of Pennsylvania Journal of Constitutional Law**  
Recurso líder que ayuda a comprender sistemas legales, políticas y teoría constitucional.

**9 Educational Psychology: History, Practice, Research, and the Future**  
Guía para educadores e investigadores centrada en el aprendizaje de las ciencias y el desarrollo humano.

**10 Journal of Health, Population and Nutrition**  
Perspectiva global sobre salud pública, investigación nutricional y tendencias demográficas de salud.

**Un portal al conocimiento ilimitado**  
AIU empodera a cada estudiante porque estas publicaciones reflejan su compromiso con la libertad académica y la investigación interdisciplinaria. Ya sea que avance en negocios, salud o ingeniería ...

**Texto completo:** <https://www.aiu.edu/news/shaping-the-future-of-academic-excellence-with-top-10-most-requested-publications-at-aiu/>

## XXI CONFERENCIA INTERNACIONAL The Arts in Society



### Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del 10 al 12 de junio, 2026 en el Departamento de estudios teatrales, Escuela de Filosofía, Universidad Nacional y Capodistriaca de Atenas, Atenas, Grecia. + Online

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

**Enfoque especial 2026:** "Modelado de sistemas de vida: arte, algoritmos y ecologías"

**Tema 1:** Pedagogías de las artes.

**Tema 2:** Historias y teorías del arte.

**Tema 3:** Nuevos medios, tecnología y artes.

**Tema 4:** Las artes en la vida social, política y comunitaria.

### Conviértete en presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

**Límite tardío de propuesta**  
10 de marzo, 2026

**Límite tardío de registro**  
10 de mayo, 2026

**Visita el sitio:**  
<https://artsinsociety.com>



# Libro publicado



**FEBRERO 7, 2026.** La comunidad académica de AIU se complace en anunciar la reciente publicación de un nuevo libro de **Vinod Mangat**, Doctor en Negocios Internacionales.

Su trabajo, titulado *Random Thoughts @ The Workplace*, Ofrece una colección de ensayos centrados en el liderazgo, el crecimiento profesional y la cultura en el lugar de trabajo.

A partir de experiencias del mundo real, el Dr. Mangat ofrece reflexiones prácticas sobre temas como comunicación, motivación, dinámica organizacional y equilibrio entre el trabajo y la vida personal, invitando a los lectores a reevaluar cómo abordan sus roles y relaciones dentro de sus entornos profesionales.

Al combinar perspectivas personales sinceras con una

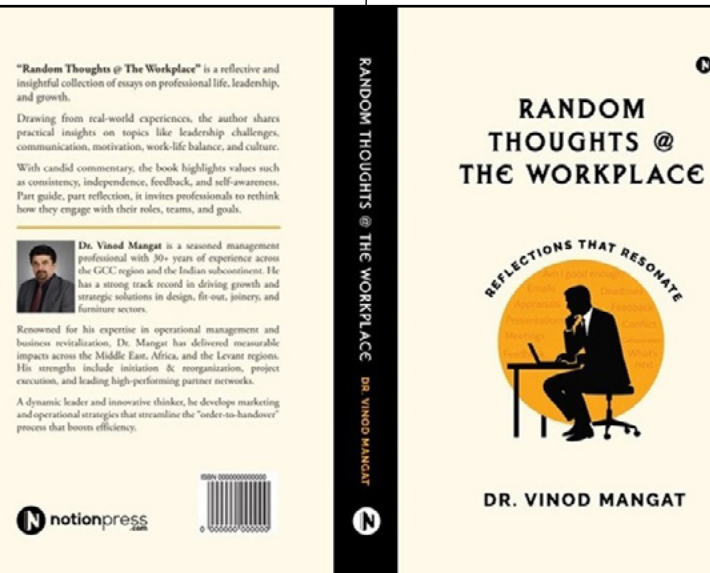
guía reflexiva, el libro enfatiza valores fundamentales como constancia, independencia, retroalimentación y autoconocimiento. Sus observaciones, accesibles y profundas, conectan la teoría con la práctica, lo que lo convierte en un recurso valioso para jóvenes profesionales, estudiantes, profesores y líderes sénior. A través de su tono reflexivo, el libro fomenta un diálogo significativo e inspira a los lectores a cultivar hábitos de liderazgo más fuertes y un desarrollo profesional más intencional.

El Dr. **Vinod Mangat** aporta a sus escritos más de tres décadas de experiencia en

gestión en la región del CCG y el subcontinente indio. Su trayectoria abarca la gestión operativa, la revitalización empresarial y el liderazgo estratégico en los sectores de diseño, equipamiento, ebanistería y mobiliario.

Conocido por impulsar el crecimiento organizacional y liderar redes de socios de alto rendimiento en Medio Oriente, África y el Levante, el Dr. Mangat enriquece su libro con un profundo conocimiento de la industria.

*Random Thoughts @ The Workplace*, publicado por Notion Press, está disponible en Amazon (EUA y Reino Unido).



## XVI CONFERENCIA INTERNACIONAL Health, Wellness & Society



### Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del **10 al 11 de septiembre, 2026** en la **Universidad de Guadalajara, México.**

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

### Enfoque especial 2026:

“Sociedades nutritivas: Uniendo nutrición, bienestar y sostenibilidad para un futuro más saludable”

**Tema 1:** La fisiología, kinesiología y psicología del

bienestar en su contexto social.

**Tema 2:** Ciencias de la Salud Interdisciplinarias.

**Tema 3:** Políticas y prácticas de salud pública.

**Tema 4:** Promoción y educación para la salud.

### Convértete en presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

**Límite regular de propuesta**  
9 de junio, 2026

**Límite tardío de registro**  
9 de agosto, 2026

**Visita el sitio:**  
<https://healthandsociety.com>

**MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU**

**Noticias recientes:** [www.aiu.edu/es/noticias-recientes/](http://www.aiu.edu/es/noticias-recientes/)



Imagen: www.freepik.es

# Graduados del mes

**FEBRERO 2026**

**Vicente Bracho Garay**  
DOCTORADO EN CIENCIAS  
Epistemología y Física Teórica  
ALEMANIA

**Marco Antonio Abastoflor Portugal**  
DOCTORADO EN TURISMO  
Turismo Sostenible  
BOLIVIA

**Joseph Mosepele Banyatsang**  
DOCTORADO EN GEST. DE SEG. CONTRA INCENDIOS  
Ingeniería de Protección contra Incendios  
BOTSWANA

**Jamila Kemi Familoni**  
DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA  
Salud Pública  
CANADÁ

**Ruth Tabita Chávez Gómez**  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN  
Pedagogía en la Educación Primaria  
CHILE

**Eduardo Javier Soria Torres**  
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES  
Negocios Internacionales  
ECUADOR

**Mayra Romelita Ferrufino de Argueta**  
DOCTORADO EN CIENCIAS  
Neurociencias  
EL SALVADOR

**Patrick Kenneth De Lira**  
LIC. EN SISTEMAS COMP. E ING. MECATRÓNICA  
Sist. Computacionales e Ingeniería Mecatrónica  
EUA

- Tammy Harmony Allaboh**  
DOCTORADO EN FILOSOFÍA  
Economía  
EUA
- Julio Cesar Sanabria Velasquez**  
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión de Negocios  
EUA
- Temitola Goke-Ajayi**  
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Comportamiento Organizacional  
EUA
- Alba Rosy Greer**  
DOCTORADO EN FILOSOFÍA  
Psicología  
EUA
- Natalie Quaye**  
LICENCIATURA EN CIENCIAS  
ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA  
GHANA
- Carlos Vladimir J. Colindres Aguilar**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión  
GUATEMALA
- César Antonio Catalán Sosa**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión  
GUATEMALA
- César Augusto Marroquín Méndez**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión  
GUATEMALA
- Hugo Fernando Castañeda Arias**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión  
GUATEMALA
- Juan Fernando Juracan Argueta**  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
Gestión  
GUATEMALA

<p><b>Karen Zusette Girón Veliz</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión GUATEMALA</p> <p><b>María Gabriela Castañeda</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión GUATEMALA</p> <p><b>Werner Armando Ochoa Sazo</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión GUATEMALA</p> <p><b>Konate Amara</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE REDES Tecnologías de la Información GUINEA</p> <p><b>Warren Atoesho Barlow</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Agricultura Sustentable GUYANA</p> <p><b>Marc-Coulange Joseph</b> MAESTRÍA EN GESTIÓN Gestión de Proyectos HAÍTÍ</p> <p><b>Sunil Nanda</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Ingeniería Ambiental INDIA</p> <p><b>Kevin Ricardo Hill</b> LICENCIATURA EN T. SOCIAL Y REC. HUMANOS Trabajo Social y Recursos Humanos ISLAS CAIMÁN</p> <p><b>Sherica Higgins</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS Nutrición ISLAS CAIMÁN</p> <p><b>John Vincent Baba Abugri</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Lingüística ITALIA</p>	<p><b>Beverley Walker-Blackstock</b> LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Psicología JAMAICA</p> <p><b>Afufa Mwanarabu Juma</b> LICENCIATURA EN NEGOCIOS Gestión de Recursos Humanos KENYA</p> <p><b>Elizabeth Wanjiku Wamae</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Finanzas KENYA</p> <p><b>Kennedy Stephano Mtambalika</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Inteligencia Artificial MALAWI</p> <p><b>Mamadou Diallo</b> DOCTORADO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Marketing y Gestión de Proyectos MALI</p> <p><b>Abou Lamine DIENG</b> DOCTORADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS Gestión de Negocios MAURITANIA</p> <p><b>Edvin Ruiz Romero</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería de Software MÉXICO</p> <p><b>Guillermo Uribe Cruz</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Informática MÉXICO</p> <p><b>Albino Forquilha</b> LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA Modelo Socioec. para Prev. de Crimen Org. MOZAMBIQUE</p> <p><b>Francisco António Xavier dos Santos</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Mecánica MOZAMBIQUE</p>	<p><b>Aisha Kikelomo Oladejo</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Psicología de la Salud NIGERIA</p> <p><b>Chinagorom Jennifer Anusim</b> MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA Nutrición y Epidemiología NIGERIA</p> <p><b>Dr. Ayanleke Halimatu Bolatito</b> DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA Salud Comunitaria NIGERIA</p> <p><b>Kehinde Oluseun Idris</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Energía Renovable NIGERIA</p> <p><b>Bakare, Oluwaseun Lateef</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Tecnología de la Información y Gestión NIGERIA</p> <p><b>Fatima Aamir Kamal</b> DOCTORADO EN DISEÑO DE ARTE Diseño de Arte PAKISTÁN</p> <p><b>Ten Pora</b> LICENCIATURA EN ARQUITECTURA Arquitectura PAPÚA NUEVA GUINEA</p> <p><b>Pamela Susan Yadai Paul</b> LICENCIATURA EN FINANZAS Y CONTABILIDAD Gestión de Negocios PAPÚA NUEVA GUINEA</p> <p><b>David Napoleon Minano Rosas</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Civil PERÚ</p> <p><b>Peter C Soko</b> DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios REINO UNIDO</p>	<p><b>Dissi K. Douazanga Maxemilien</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Gestión de Negocios REPÚBLICA CENTROAFRICANA</p> <p><b>Jaime Caonabo Terrero Matos</b> DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Partidos Políticos REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Eugenio Baez De Los Santos</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS Análisis de la Deuda Social de los Gobiernos REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Lisbeth Sarai Reyna Perdomo</b> LICENCIATURA EN MARKETING Marketing REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p><b>Robert KY Pang</b> MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Gestión de Negocios SINGAPUR</p> <p><b>Sindisiwe Priscilla Moloi</b> DOCTORADO EN CIENCIAS Gestión de Tecnologías de la Información SUDÁFRICA</p> <p><b>Arnulfo Dalipe Ching</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Tecnología y Liderazgo Educativo SUIZA</p> <p><b>Sheen, Gemarie Maimad</b> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Educación de la Primera Infancia TAIWÁN</p> <p><b>David Silwano Mtunguja</b> TÉCNICO ASOCIADO EN INGENIERÍA Ingeniería Eléctrica Automotriz TANZANIA</p>	<p><b>Joao Baptista De Asis Da Silva Freitas</b> DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA Ingeniería Civil TIMOR LESTE</p> <p><b>Aniceto Cardoso Barreto</b> DOCTORADO EN FILOSOFÍA Políticas de Salud Maternoinfantil TIMOR ORIENTAL</p> <p><b>Zümranur Karataş</b> LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Kinesología y Fisioterapia TÜRKIYE</p> <p><b>Nyeko John Filbert</b> DOCTORADO EN GESTIÓN Gestión de Sistemas de la Salud UGANDA</p> <p><b>David Lee Zwiwa</b> LICENCIATURA EN CIENCIAS Ingeniería Civil UGANDA</p> <p><b>Margaret Tibulya</b> DOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS Justicia Penal UGANDA</p> <p><b>John Mwelwa</b> LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Administración de Negocios ZAMBIA</p>
				
<p><b>MÁS GRADUADOS</b></p> <p><b>Galería / Entrevistas:</b> <a href="https://www.aiu.edu/es/archivo-central/">https://www.aiu.edu/es/archivo-central/</a></p>				

ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: [aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx](https://www.aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx)



**Gilberto Antonio Ortiz Angulo**  
**Doctorado en Energía Renovable**  
**Octubre 29, 2025**

“Los tiempos cambian la forma de todo, las computadoras no son iguales a las de hace 30 años, la iluminación ha cambiado en los últimos 15 años, los vehículos han cambiado en los últimos 10 años, la educación se ha innovado gigantesamente en los pasados 4 años, ya el mundo no se mueve a la misma velocidad ni al mismo ritmo.

Ahora el camino para llegar a la información ha marcado una nueva forma de aprender, de alcanzar metas con rutas que antes no se hubieran pensado que podían formar parte de la formación académica. Las experiencias, ejecutorias, investigaciones que hayan sido documentadas y publicadas; ocupar puestos importantes en organizaciones, gobiernos y empresas donde se demuestra la capacidad de desarrollo en acciones y decisiones que marcan cambios y mejoras, cuentan en tu pensum para obtener un título académico.

Progresivamente las altas casas de estudio han ido implementando programas e integran nuevas experiencias que se valoran para aprobar créditos académicos; unas muestran más competitividad en incorporar y otras

detallan caminos que jamás se hubiera pensado tomar, pero que se sustentan y fundamentan para lograr algo único.

En **Atlantic International University** he logrado encontrar algo que solo lo podía tener en mis pensamientos, y que al ir conociéndola a lo largo de los años me mostró la perseverancia de no soltarme, de mantenerme siempre activo en alguna materia del plan, de mostrarme cada detalle nuevo y herramientas que se pueden utilizar y tener acceso; de llevarme hasta conectarme con la vía y las materias con las que uno se identifica para alcanzar los diferentes grados dentro de la universidad y de finalmente cumplir con el programa y graduarse.

El equipo de asesores para cada programa, la atención en los distintos departamentos, las condiciones que brindan para alcanzar cada meta y el profesionalismo es admirable, y es lo que incentiva a cada estudiante a llevar su programa hasta el final.

Quiero agradecer a todos los tutores que nunca se rindieron conmigo y siempre mantuvieron comunicación en todo momento aun cuando no recibieran respuesta de mi parte, las llamadas importantes que me dieron el combustible para seguir, además siempre mostrándome las nuevas herramientas para ser utilizadas y las innovaciones implementadas en los programas, me ayudaron realmente a descubrir lo que buscaba y alcanzar finalmente la meta.

**TESTIMONIO:** <https://www.aiu.edu/testimonials/gilberto-antonio-ortiz-angulo-doctor-of-renewable-energy/>



**Eirik Oern**  
**Doctorado en Estrategia y Gestión**  
**Enero 27, 2026**

“Mi decisión inicial de inscribirme en **AIU** se basó en la creencia de que era una universidad legítima y académicamente rigurosa. Aunque encontré prometedores los amplios recursos para estudiantes y su accesibilidad (especialmente la biblioteca muy extensa), mi experiencia me llevó a reevaluar esta percepción.

A lo largo de mis estudios, me enfrenté a una serie de desafíos que generaron inquietudes sobre la adherencia de **AIU** a las prácticas académicas estándar y a la integridad. Me gustaría señalar que la correspondencia y el contacto con la consejera de admisiones **Amalia Aldrett** antes de inscribirme fueron constructivos y positivos.

Desafíos clave: **1.** Falta de rigor académico. Los cursos y las tareas a menudo carecían de una evaluación significativa. Los cambios realizados en las descripciones de los cursos se aceptaban sin revisión, y las tareas que se desviaban de los objetivos se calificaban sin comentarios. **2.** Cursos superficiales de la Fase 1. Varios cursos de la Fase 1 no eran académicos y parecían ...

**TEXTO COMPLETO:** <https://www.aiu.edu/testimonials/eirik-oern-doctor-of-strategy-and-management/>



**Saturnino Gomes**  
**Doctorado en Ingeniería Civil**  
**Enero 27, 2026**

“Desde septiembre de 2023, me he desempeñado y asumido el cargo de Director de la Dirección Nacional de Control de Calidad para Vivienda Comunitaria en el Ministerio de Desarrollo Rural y Vivienda Comunitaria de Timor-Leste. Al asumir esta responsabilidad, participo en un programa de mejora rural que se refiere a iniciativas diseñadas para mejorar la calidad de vida, la infraestructura y las oportunidades económicas en las zonas rurales.

Estos programas suelen estar orientados a abordar desafíos como la pobreza, la falta de acceso a la educación y la atención médica, el desempleo y la infraestructura inadecuada.

Funciones y alcance del trabajo: Inspección y monitoreo de la implementación de viviendas para comunidades en áreas rurales. Evaluación del programa durante toda la ejecución del proyecto de vivienda comunitaria.

He adquirido una gran experiencia durante mis estudios a través del programa de doctorado ofrecido por **AIU**. Como Director de Control de Calidad para Vivienda Comunitaria aquí en ...

**TEXTO COMPLETO:** <https://www.aiu.edu/testimonials/saturnino-gomes-doctorate-in-civil-engineering/>

# VIDA Y OBRAS DE Agustín de Hipona

Francisco Pablo Fortuna A. | Doctorado en Teología | Parte 1/2

## Resumen

Esta investigación analiza la vida y obra de **Agustín de Hipona**, figura central en la transición del pensamiento antiguo al medieval. A través de un estudio minucioso de su evolución biográfica, se examina cómo sus crisis existenciales y su posterior conversión influyeron en la creación de una subjetividad moderna reflejada en sus “Confesiones”. El estudio aborda las controversias contra el maniqueísmo, el donatismo y el pelagianismo, las cuales permitieron a **Agustín** sistematizar conceptos fundamentales como la naturaleza del mal como privación, la objetividad de los sacramentos y la primacía de la gracia divina sobre la voluntad herida. Asimismo, se explora su teoría de la “guerra justa” y su visión de la historia en “La Ciudad de Dios”, subrayando su impacto en el realismo político y en la filosofía occidental posterior.

**Palabras clave:** Agustín de Hipona, Gracia, Interioridad, Guerra Justa, Patrística.

## Introducción

La figura de **Agustín de Hipona** (354-430) se erige como el pilar fundamental sobre el cual se construyó el pensamiento de la Europa medieval y, por extensión, de la civilización occidental. Su vida, marcada por una transición constante entre la cultura clásica y la naciente cosmovisión cristiana, representa una de las odiseas intelectuales más documentadas y profundas de la historia. Como señala **Brown** (2012), **Agustín** no fue solo un teólogo, sino un puente entre el mundo antiguo y la modernidad, cuya capacidad para explorar la subjetividad humana transformó la filosofía en una búsqueda de la verdad interior.

A lo largo de esta investigación, hemos analizado cómo su biografía —marcada por una juventud errante y una conversión dramática— se convirtió en la materia prima de sus obras más influyentes, como las “Confesiones” y “La Ciudad de Dios”. Su

pensamiento no fue producto de la especulación aislada, sino una respuesta directa a las grandes crisis de su tiempo: desde el problema metafísico del mal y las controversias doctrinales con maniqueos, donatistas y pelagianos, hasta la necesidad de proponer una ética de la “guerra justa” ante el colapso del Imperio Romano (COPLESTON, 2011). En este sentido, la obra agustiniana constituye el primer gran esfuerzo sistemático por armonizar la fe con la razón y la ética con el realismo político.

## Análisis crítico del agustinianismo

La vida de **Agustín de Hipona** representa uno de los viajes intelectuales más documentados y complejos de la antigüedad tardía. Su evolución no fue un proceso de asimilación pasiva, sino una serie de rupturas radicales marcadas por una profunda angustia existencial y una búsqueda incesante de la verdad. Como señala **Brown**



Saint Augustine. 1650. Philippe de Champaigne.  
Los Angeles County Museum of Art

<p>(2012), su biografía es la historia de una personalidad que intentó reconciliar su ardiente ambición profesional con una sed espiritual que ninguna filosofía de su tiempo lograba saciar por completo.</p> <p>Sus primeros años en Tagaste y Cartago estuvieron definidos por la influencia contrapuesta de sus padres y una educación centrada en la retórica clásica. A pesar de los esfuerzos de su madre por inculcarle el cristianismo, <b>Agustín</b> se sintió atraído por el maniqueísmo durante su juventud. Esta doctrina le ofrecía una explicación racional y dualista al problema del mal, un tema que lo obsesionaría durante toda su vida</p>	<p>(TRAPÉ, 1994). Sin embargo, tras nueve años de adhesión, la incapacidad de los líderes maniqueos para resolver sus dudas científicas y metafísicas lo sumergió en un periodo de escepticismo académico.</p> <p>El traslado a Milán en el 384 supuso el punto de inflexión definitivo. Allí, el encuentro con el obispo <b>Ambrosio</b> fue fundamental; no solo por su elocuencia, sino por su capacidad para interpretar las Escrituras de forma alegórica, superando las interpretaciones literales que <b>Agustín</b> consideraba rudimentarias (MADASCHI, 2020). La lectura de los textos neoplatónicos complementó este cambio, permitiéndole concebir a Dios como una</p>	<p>realidad inmaterial y entender el mal no como una entidad, sino como la privación del bien (COPLESTON, 2011). Esta síntesis intelectual preparó el terreno para su conversión emocional en el famoso episodio del jardín, donde la lectura de las epístolas de <b>Pablo</b> resolvió su conflicto de voluntad.</p> <p>Finalmente, su regreso a África transformó al retórico en pastor. Su ordenación en Hipona en el 391, aunque fue un evento no buscado por él, inició una etapa de madurez donde su pensamiento se refinó a través de la controversia. Durante su obispado, <b>Agustín</b> tuvo que equilibrar la administración de su diócesis con la redacción de sus obras</p>	<p>más monumentales, enfrentándose a los desafíos sociales y teológicos de un Imperio Romano que comenzaba a desmoronarse (HAMMAN, 1988). Su muerte en el 430, en medio del asedio vándalo, cerró una vida dedicada a la mediación entre la ciudad de los hombres y la búsqueda de la ciudad de Dios.</p> <p>Por otro lado, cabe resaltar el impacto de estas etapas de su vida en sus obras más importantes, como las “Confesiones” o “La Ciudad de Dios”; en ese particular debemos señalar que la integración de la experiencia vital de <b>Agustín</b> en su producción intelectual dio lugar a una obra que no solo definió el dogma cristiano, sino que también sentó</p>	<p>las bases de la psicología y la filosofía de la historia en Occidente. Sus escritos no son tratados áridos, sino respuestas vibrantes a las crisis personales y sociales de su tiempo. Como señala <b>Brown</b> (2012), la grandeza de <b>Agustín</b> reside en su capacidad para transformar sus propios conflictos en categorías universales del pensamiento humano.</p> <p>En las Confesiones, <b>Agustín</b> realiza un ejercicio de introspección sin precedentes en la literatura antigua, utilizando su biografía como un laboratorio teológico para demostrar la necesidad de la gracia divina. Según <b>Madaschi</b> (2020), esta obra representa el nacimiento de la subjetividad moderna, donde el autor no solo narra hechos, sino que explora la estructura misma del alma. Uno de los puntos más altos de este análisis se encuentra en sus reflexiones sobre la memoria y el tiempo, donde propone que este último no es una entidad física externa, sino una extensión del alma (<i>distentio animi</i>), una idea que <b>Copleston</b> (2011) identifica como una de las contribuciones más originales y duraderas de la filosofía agustiniana.</p> <p>Por otro lado, su obra monumental <i>La Ciudad de Dios</i> traslada esta búsqueda de orden del plano individual al plano histórico y social. Redactada</p>
--	--	--	---	---



Imagen: www.udep.edu.pe

como respuesta al impacto psicológico del saqueo de Roma en el 410, **Agustín** defiende al cristianismo de las acusaciones paganas redefiniendo el propósito de las civilizaciones. **Trapé (1994)** explica que la estructura de la obra se basa en la dialéctica entre dos amores: el amor a Dios y el amor propio, que dan lugar a la *Civitas Dei* y la *Civitas Terrena*. Esta visión no busca identificar a la Iglesia con el Estado, sino proponer una interpretación providencialista donde la historia humana tiene un sentido trascendente que supera la caída de cualquier imperio político (**HAMMAN, 1988**).

En conjunto, estas obras consolidaron una síntesis entre la cultura clásica y la nueva fe, permitiendo que el legado del pensamiento antiguo sobreviviera a través de la Edad Media. La influencia de **Agustín**, por tanto, no se limita a la teología, sino que abarca la comprensión del “yo” y la interpretación del progreso humano, marcando un antes y un después en la narrativa de la civilización occidental.

Por otra parte, observo que la influencia de **Agustín de Hipona** se extiende mucho más allá de la patrística, actuando como un puente que conecta el pensamiento antiguo con la modernidad y la filosofía contemporánea. Su énfasis

en la interioridad y la duda como punto de partida para la certeza prefiguró algunos de los giros más importantes de la historia del pensamiento. Como indica **Copleston (2011)**, **Agustín** no solo conservó el platonismo, sino que lo transformó en una herramienta de análisis psicológico que afectaría a pensadores de siglos posteriores.

Uno de los vínculos más fascinantes se encuentra en la relación entre **Agustín** y **René Descartes**. Siglos antes del famoso “*cogito ergo sum*”, **Agustín** planteó en *De Civitate Dei* el argumento del *Si fallor, sum* (si me equivoco, existo). **Trapé (1994)** resalta que, para **Agustín**, el error mismo es una prueba de la existencia del sujeto, estableciendo la autoconciencia como la primera verdad inexpugnable ante el escepticismo. Esta primacía del sujeto interior influyó directamente en el racionalismo moderno, aunque **Agustín** siempre mantuvo que la razón debía encontrar su luz final en la verdad divina y no solo en el “yo”.

En el siglo XX, la huella agustiniana reapareció en la fenomenología y el existencialismo. **Martin Heidegger**, en sus primeros años, dedicó estudios profundos a la concepción agustiniana de la vida fáctica y la inquietud del



Imagen: www.radiomartinsp.org

corazón (cor inquietum). Según **Madaschi (2020)**, la descripción agustiniana de la “cura” o preocupación y la experiencia del tiempo como algo vivido internamente fue un pilar para el desarrollo de la analítica del Dasein en *Ser y Tiempo*. **Agustín** fue, en este sentido, el primer filósofo en capturar la angustia humana como una condición ontológica que empuja al individuo a buscar su sentido en la trascendencia.

Asimismo, la visión agustiniana de la historia ha tenido un eco persistente en la filosofía política. **Brown (2012)** argumenta que su distinción

entre la esfera de la fe y la esfera del poder político sentó las bases para la posterior separación de poderes y la secularización en Occidente. Al despojar al Estado de su carácter sagrado, típico del paganismo, **Agustín** permitió que la política fuera vista como una herramienta necesaria pero limitada, una perspectiva que ha sido rescatada por teóricos contemporáneos que analizan el realismo político y la ética social (**HAMMAN, 1988**).

Entiendo, que la síntesis del pensamiento agustiniano

representa la culminación de un esfuerzo por armonizar la herencia filosófica grecorromana con la revelación cristiana, estableciendo principios que regirían la conciencia europea durante siglos. Esta arquitectura intelectual se sostiene sobre conceptos fundamentales que resolvieron las grandes controversias de su tiempo y que, según **Trapé (1994)**, transformaron la metafísica en una experiencia de vida volcada hacia la trascendencia.

**CONTINUARÁ**

**Publicaciones alumnos:** [aiu.edu/spanish/StudentPublication.html](http://aiu.edu/spanish/StudentPublication.html)

# Este loco mundo

Cuando decimos “Este loco Mundo” es porque parece que nadie sabe para dónde vamos: mucho dinero, pero conflictos y más conflictos, peleas y más peleas entre los que dirigen los gobiernos y ciencia y más ciencia, pero parece que sólo sirve para un propósito: que los ricos sean más ricos y los pobres más pobres. Contradicción de las contradicciones, absurdo de los absurdos.

¿Qué es un absurdo? Algo que jamás puede demostrarse porque sus enunciados o juicios son contrarios. Ya sé que dirán algunos: dado como está este mundo- sí, se puede creer en lo que dicen los contrarios. Ahí sí, absurdo de los absurdos.

Hoy en día somos testigos de montón de reuniones de gobernantes, de dueños del dinero, pero lo grande es que con tanta ciencia y riqueza llegan a poco o a lo que llegan jamás lo van a ejecutar. LOCO mundo.

Para qué tanto pasarla bien en las reuniones que hacen si no van a hacer nada. Bueno, pero se la pasan bien y les sirve de escaparate para demostrar su poder. ¡Ah! Pero también demuestran su ignorancia. Eso no importa: salen



Imagen: www.freepik.es

tan tranquilos como si hubieran recibido el premio Nobel. ¿Qué nos sucede ahora?

Estamos en que la paz; riqueza para todos y todos seremos inmensamente felices. De lo que somos testigos es que parece que la paz tiene otra

definición porque somos testigos de que cada día hay más conflictos. De la riqueza sólo vemos que unos pocos son más ricos. La felicidad parece que ya cambió de definición; ahora es ser más elocuente en el discurso de odio.

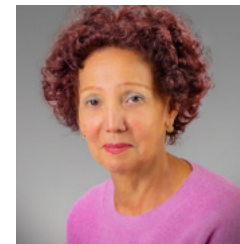
Lo que nos preguntamos es: ¿Cómo se resuelve el guiso que tenemos?

Las organizaciones creadas después de la Gran Guerra, la Segunda Guerra Mundial, están trabajando y ejecutan documentos descriptivos de

lo que sucede, pero todos con oídos de sordos.

Vamos a ver qué están diciendo para que se trabaje en ello: “El capitalismo se enfrenta a una crisis de identidad como nunca antes la había experimentado”. AGHION, PHILIPPE. UNA MEJOR REGULACIÓN DEL CAPITALISMO. <https://doi.org/10.3917/red.004.0198> <https://droit.cairn.info/revista-red-2022-1-page-198?lang-es&tab=texte-integral>

Somos testigos y partícipes ignorados de lo que sucede en el capitalismo y podríamos decir que en la mayoría de los sistemas de producción de los bienes. Se dice que este y el otro sistema resolverán toda falta de bienestar. De lo que somos testigos y padecedores es de la carencia de todo: paz y bienes para existir con bonanza. Mucho discurso y nada



Por Dra. Rosa Hilda Lora M. Asesora en AIU | rosa@aiu.edu



Imagen: lecercleseconomistas.fr

### Philippe Aghion

se resuelve. Podríamos decir que convocan a esas reuniones sabiendo que no harán nada. El cuento y más cuentos.

“Nadie puede negar que el capitalismo (en especial, cuando no está regulado) tiene varias consecuencias negativas: agrava la desigualdad y permite que los más fuertes inhiban a los débiles; puede conducir a sociedades fragmentadas y a la pérdida del sentido de comunidad; precariza el trabajo, aumenta el estrés y deteriora la salud de las personas; permite que las empresas ya establecidas impidan la entrada de nuevas empresas innovadoras mediante grupos de presión; agrava el calentamiento global y el deterioro del medio ambiente; provoca crisis financieras que, luego, generan grandes recesiones como las de 1929 y 2008”. AGHION,

PHILIPPE. UNA MEJOR REGULACIÓN DEL CAPITALISMO. <https://doi.org/10.3917/red.004.0198> <https://droit.cairn.info/revista-red-2022-1-page-198?lang=es&tab=texte-integral>

Lo que dice el premio Nobel de Economía de este pasado 2025 es lo que viven los países en el capitalismo, pero ¡Oh! sorpresa. No es nada más capitalismo; haciendo análisis de la cita de Aghion parece que los gobernantes de cualquier lugar del mundo le apuestan a ordenar sus países para que lo anterior suceda sea la forma de gobernar que tengan.

En cuanto al Capitalismo, que ya no se sabe si llamarlo capitalismo, parece que es la meta: acabarlo a como dé lugar y decir que sigue siendo, aunque el modo parezca romper con lo que ya no sirve, según estos líderes.

Dice Aghion: “Debemos tratar de regular mejor el capitalismo en lugar de intentar superarlo a toda costa”. AGHION.

PHILIPPE. UNA MEJOR REGULACIÓN DEL CAPITALISMO. <https://doi.org/10.3917/red.004.0198> <https://droit.cairn.info/revista-red-2022-1-page-198?lang=es&tab=texte-integral>

La tesis de Aghion es destrucción creativa: “La destrucción creativa, que es su fuerza motriz, ha permitido un crecimiento considerable de nuestro nivel de vida desde la primera revolución industrial. Nuestro principal reto, hoy

en día, es comprender mejor los motores de esta fuerza y dirigirla hacia el objetivo de un crecimiento más ecológico y más justo: constantemente, se producen nuevas innovaciones que dejan obsoletas tecnologías existentes; nuevas empresas compiten con empresas existentes y se crean nuevos empleos y actividades que sustituyen empleos y actividades existentes”. AGHION, PHILIPPE. UNA MEJOR REGULACIÓN DEL CAPITALISMO. <https://doi.org/10.3917/red.004.0198> <https://droit.cairn.info/revista-red-2022-1-page-198?lang=es&tab=texte-integral>

Es la propuesta de Aghion y por la que recibió el premio Nobel 2025 de Economía.

Es lo que no se hace: destrucción creativa. Se destruye por destruir. ¿Qué hacer para que esa destrucción sea creativa? “Por un lado, hay que brindar protección: apoyar a empresas viables para salvar puestos de trabajo y preservar el capital humano acumulado. Por otro lado, hay que reasignar para favorecer la entrada de nuevas empresas y nuevas actividades más eficaces o que respondan mejor a las

necesidades de los consumidores”. AGHION, PHILIPPE. UNA MEJOR REGULACIÓN DEL CAPITALISMO. <https://doi.org/10.3917/red.004.0198> <https://droit.cairn.info/revista-red-2022-1-page-198?lang=es&tab=texte-integral>

Somos Historia viviente de la creación de la Inteligencia Artificial- IA- hablando de Innovación. Significa que hay que ponerse al día para trabajar mejor.

¿Qué dice el Fondo Monetario Internacional? “Los hallazgos son notables: casi un 40% del empleo mundial está expuesto a la IA. Histó-



Imagen: www.freeplik.es



Imagen: www.freepik.es

ricamente, la automatización y la tecnología de la información han tendido a afectar las tareas rutinarias, pero una de las características que diferencia a la IA es su incidencia en trabajos de alta cualificación. Por lo tanto, la IA acarrea mayores riesgos para las economías avanzadas en comparación con los mercados emergentes y en desarrollo, pero también les presenta más oportunidades para explotar las ventajas”. GEORGIEVA, KRISTALINA. FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. LA ECONOMÍA MUNDIAL TRANSFORMADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL HA DE BENEFICIAR A LA HUMANIDAD. 16 DE ENERO 2024. <https://www.imf.org/es/blogs/>

articles/2024/01/14/ai-will-transform-the-global-economy-lets-make-sure-it-benefits-humanity De lo que parece estar en crisis en cualquier sistema de producción para este 2026 debemos de tomar en consideración la siguiente cita de Naciones Unidas- ONU. “De cara al futuro, el Informe sobre la Situación y Perspectivas de la Economía Mundial 2026 subraya que, para afrontar un entorno de mayor incertidumbre, será necesario reducir la imprevisibilidad en las políticas, fortalecer las condiciones para la inversión y reforzar la cooperación internacional, a medida que los países

enfrentan un crecimiento más lento, fragmentación comercial y persistentes desafíos para el desarrollo”. ONU- Comercio y Desarrollo. EL CRECIMIENTO GLOBAL RESISTE, PERO LA INVERSIÓN Y LA INCERTIDUMBRE PESAN SOBRE LAS PERSPECTIVAS- 8 DE ENERO 2026. <https://unctad.org/es/news/el-crecimiento-global-resiste-pero-la-inversion-y-la-incertidumbre-pesan-sobre-las> Reducir la imprevisibilidad; es lo que más se hace. También reforzar la cooperación internacional, la cual brilla por su ausencia porque están los que quieren ellos solitos comerse el pastel.

Hay que trabajar todos por el bien de todos. Por eso dice Aghion: “A mí no me molestan los ricos. Lo que me subleva es la pobreza”, y la innovación es indispensable para combatirla. “Aparte”, añade, “de que otros indicadores como el Gini mundial revelan que la desigualdad mundial no se ha agravado. Al contrario, se está reduciendo”. ORS VILLAREJO. MIGUEL. ENTREVISTA CON AGHION, PHILIPPE. NUEVA REVISTA-2 DE DICIEMBRE 2021. <https://www.nuevarevista.net/no-me-molestan-los-ricos-lo-que-me-subleva-es-la-pobreza/> [https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/15095/NR%20178\\_Ors.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/15095/NR%20178_Ors.pdf?sequence=1&isAllowed=y) El peligro está en la forma en que se hace todo: apostándole a acabar con todo y ser el más importante.

“La gestión de los riesgos geopolíticos, fiscales, financieros y climáticos será determinante para evitar que un crecimiento ya de por sí moderado derive en un nuevo episodio de inestabilidad económica global. Pero como nos adentramos en un mundo cada vez más multipolar y, sin embargo, con cada vez menos multilateralismo, no será fácil hacer frente a los riesgos compartidos”. REAL INSTITUTO ELCANO. 2026 EN EL HORIZONTE: UNA ECONOMÍA GLOBAL QUE CRECE, PERO SOBRE EQUILIBRIOS CADA VEZ MÁS INESTABLES. <https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/2026-en-el-horizonte-una-economia-global-que-crece-pero-sobre-equilibrios-cada-vez-mas-inestables/>

Hay que trabajar por el bien de todos. Estás realizando un programa en Atlantic International University- AIU-

**BIBLIOGRAFÍA.** Aghion, Philippe. Una mejor regulación del Capitalismo. <https://doi.org/10.3917/red.004.0198> <https://droit.cairn.info/revista-red-2022-1-page-198?lang-es&tab=texte-integral> | Georgieva, Kristalina. Fondo Monetario Internacional. 16 de enero 2024. La economía mundial transformada por la inteligencia artificial ha de beneficiar a la humanidad. <https://www.imf.org/es/blogs/articles/2024/01/14/ai-will-transform-the-global-economy-lets-make-sure-it-benefits-humanity> | ONU. Comercio y Desarrollo. El crecimiento global resiste, pero la inversión y la incertidumbre pesan sobre las perspectivas. 8 de enero 2026. <https://unctad.org/es/news/el-crecimiento-global-resiste-pero-la-inversion-y-la-incertidumbre-pesan-sobre-las> | Ors Villarejo, Miguel. Entrevista con Aghion, Philippe. Nueva revista-2 de diciembre 2021. <https://www.nuevarevista.net/no-me-molestan-los-ricos-lo-que-me-subleva-es-la-pobreza/> [https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/15095/NR%20178\\_Ors.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/15095/NR%20178_Ors.pdf?sequence=1&isAllowed=y) | Real Instituto Elcano. 2026 en el horizonte: una economía global que crece, pero sobre equilibrios cada vez más inestables. <https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/2026-en-el-horizonte-una-economia-global-que-crece-pero-sobre-equilibrios-cada-vez-mas-inestables/>

1

Estudia, porque para vivir en esta etapa de la historia hay que saber en dónde estamos.

2

Estudia para no ser sujeto fácil del discurso de odio.

3

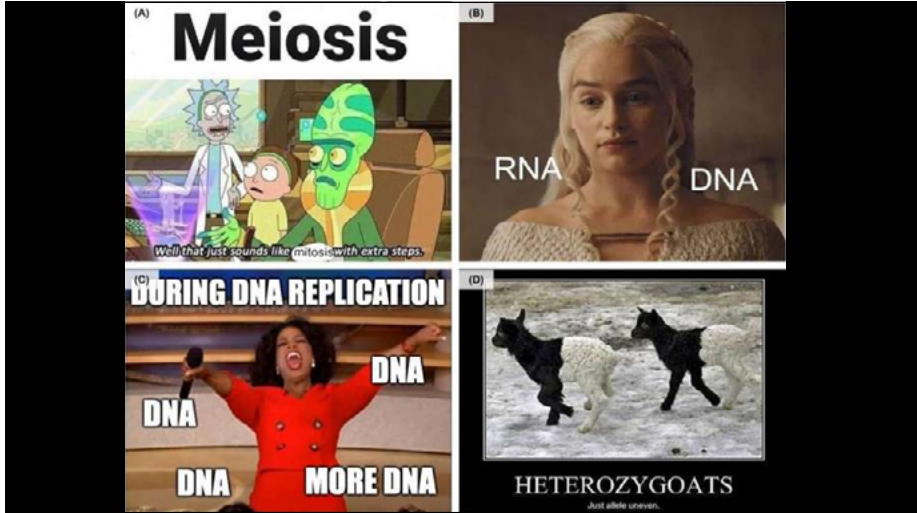
Estudia para no ser sujeto de la desinformación.

4

Estudia para que sepas hacia dónde ir.



aprender



## Memes

### Mejoran el aprendizaje y la actitud hacia la ciencia.

Investigadores de la Universidad Ateneo de Manila (AMU) han descubierto que el uso de memes de Internet para enseñar ciencias puede mejorar mucho los resultados de aprendizaje de los estudiantes de secundaria.

Más de 200 estudiantes filipinos de 11º grado de escuelas secundarias privadas participaron en el estudio, que se centró específicamente en estudiantes de carreras no STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) que deben cursar biología. Se dividieron en dos grupos: clases experimentales, donde los profesores impartieron clases de biología con memes; y clases de control, que recibieron materiales didácticos tradicionales, sin memes. **Alyanna Nicole Carlos** y el Dr. **Emmanuel Delocado** publicaron sus hallazgos en *Asian Journal of Biology Education*. ... Durante cinco semanas, a

ambos grupos se les enseñaron temas complejos, como división celular y genética, y el grupo experimental también participó en actividades como crear sus propios memes de las lecciones.

Para evaluar la eficacia de este enfoque, el estudio empleó una combinación de pruebas previas y posteriores, con 30 preguntas diseñadas para evaluar la comprensión del material. Además, se administraron encuestas después de las clases para medir la actitud de los estudiantes hacia la ciencia y su propia eficacia en biología.

Aquellos que tuvieron clases con memes obtuvieron puntuaciones 21% más altas en sus pruebas posteriores que quienes recibieron clases sin memes, con un promedio de 21.46 respuestas correctas frente a 17.74 ... **Texto completo en Phys.org:**

<https://phys.org/news/2025-01-memes-attitude-science.html>

# Una gran pérdida

## ¿Qué pasa cuando una ciudad se queda sin su universidad?

La ciudad de Southend-on-Sea, en la costa este de Inglaterra, luce gris una tarde de invierno en período lectivo. Su calle principal, que bordea el campus, está pocos puestos de mercado, de tiendas de vapeo o de descuento, y se siente inusualmente tranquila. “Antes había muchísimas tiendas, restaurantes y clubes juveniles por aquí”, dice **Nathan Doucette-Chiddicks**, de 23 años. Ahora, la ciudad está a punto de perder algo de lo que apenas puede prescindir.

Justo antes de Navidad, la Universidad de Essex anunció el cierre de su campus de Southend este verano debido a una fuerte caída en el número de estudiantes internacionales, quienes pagan matrículas más altas. La medida afectará a 800 estudiantes y al personal, pero también tendrá un gran impacto en una

ciudad que ha llegado a depender de dicha universidad.

**Doucette-Chiddicks**, estudiante de enfermería, se describe como un *Southend* de pies a cabeza. Viste ropa con logo de la universidad y ha vivido en esa ciudad toda su vida. Su madre fue una de las primeras estudiantes cuando la universidad abrió sus puertas en 2008. “Solía colarme en los laboratorios de informática para poder estudiar”, recuerda. El campus está a solo unas puertas de su casa y desde hace mucho tiempo ha simbolizado el potencial para quienes viven aquí. Su madre ahora es enfermera de urgencias y él quiere seguir sus pasos. “Es una gran pérdida, no solo para los estudiantes ... **Texto completo en The Guardian:**

<https://www.theguardian.com/environment/2026/feb/04/essex-university-southend-campus-closure-seaside-deprivation>

Nathan Doucette-Chiddicks, estudiante de enfermería en el campus de Southend.



Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en [courses.aiu.edu](https://courses.aiu.edu) Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.

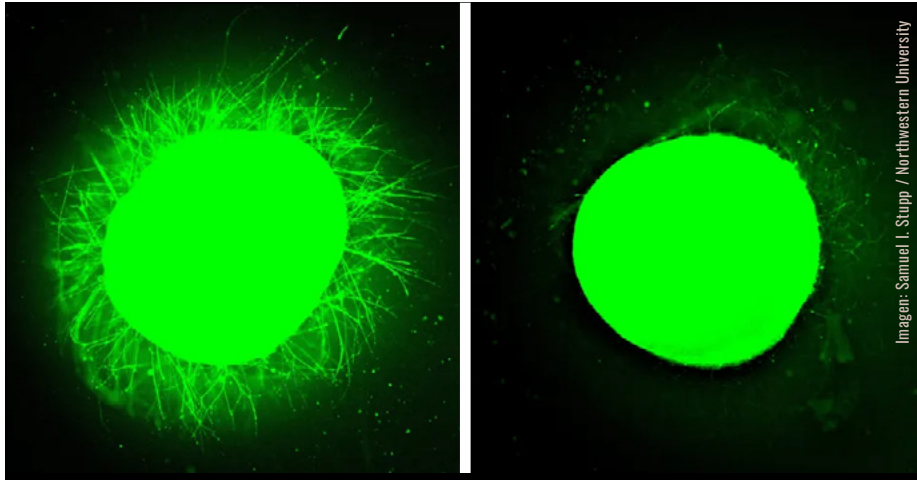


Imagen: Samuel L. Stupp / Northwestern University

Crecimiento de neuritas de un organoide de médula espinal humana tratado con “moléculas danzantes” de movimiento rápido (izq.) comparado con uno tratado con moléculas de movimiento lento (der.) utilizando sustancias químicas similares.

## Moléculas danzantes

...y la recuperación de organoides de médula espinal humana.

Se ha demostrado que los organoides modelados a partir de la estructura de médula espinal humana imitan el comportamiento de una columna vertebral lesionada. Ahora se les ha aplicado con éxito un tratamiento que funciona bien en ratones. La investigación en otras partes del cuerpo se ha acelerado utilizando organoides, versiones pequeñas y simplificadas de órganos cultivados a partir de células madre humanas, pero algunos son réplicas más fieles que otros. Científicos de la U. Northwestern han calificado sus nervios cultivados en laboratorio como “el modelo organoidal más avanzado para la lesión de la médula espinal humana hasta la fecha”.

La demanda de terapia espinal eficaz es tan alta que se investigan diversos

enfoques, como las “moléculas danzantes”, que forman un gel alrededor de la herida y envían señales a las células para que inicien la recuperación. El gel se descompone en nutrientes que las células pueden absorber. En un estudio, las moléculas danzantes revirtieron con rapidez la parálisis en ratones con médula espinal dañada, lo cual fue muy impresionante, ya que solo requirió una inyección.

Una demostración de tal recuperación ha reforzado las esperanzas de que personas con parálisis puedan recobrar una función significativa. “Uno de los aspectos más emocionantes de los organoides es que ... **Texto completo en IFLS:**

<https://www.iflscience.com/lab-grown-mini-human-spinal-cords-healed-in-major-step-towards-paralysis-cure-82531>

# Trajes lunares

“No creo que sean muy buenos”, dice Kate Rubins.

Los astronautas que viajan a la superficie lunar en las misiones Artemis de la NASA debe prepararse para el reto. Llevarán trajes espaciales más pesados que en el Apolo, y la NASA les pedirá que hagan más de lo que hicieron los primeros en pisar la Luna hace más de 50 años.

La experiencia de caminar sobre la Luna equivaldrá a un “evento físico extremo” para las tripulaciones seleccionadas para los primeros alunizajes del Artemis, dijo una exastronauta de la NASA a un panel de investigadores, médicos e ingenieros convocado por las Academias Nacionales.

Kate Rubins, quien se jubiló de la agencia espacial el año pasado, presentó al comité su perspectiva sobre los riesgos para la salud de los astronautas en misiones lunares. Describió las

preocupaciones que se suelen mencionar: exposición a la radiación, atrofia muscular y ósea, disminución de la función cardiovascular e inmunitaria, además de otros efectos médicos adversos de los vuelos espaciales.

Científicos y astronautas han llegado a comprender muchos de estos efectos tras un cuarto de siglo de presencia humana en la EEI. Pero la Luna es diferente en aspectos importantes: se encuentra fuera de la protección de la magnetósfera terrestre, su polvo es omnipresente y tiene gravedad parcial, alrededor de una sexta parte de la fuerza de atracción que sentimos en la Tierra. Cada factor presenta retos para los astronautas que vivan y trabajen en la ... **Texto completo en Ars**

**Técnica:** <https://arstechnica.com/space/2026/01/former-astronaut-on-lunar-spacesuits-i-dont-think-theyre-great-right-now/>



Loral O'Hara, astronauta de la NASA, se arrodilla para recoger una piedra en las pruebas del traje espacial lunar de Axiom dentro del Laboratorio de Flotabilidad Neutral, en Houston, el 24 de septiembre de 2025.

Imagen: NASA

AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution



## Guangzhou 2026 Conectar · Crear

A medida que las cadenas de suministro globales siguen evolucionando y las fronteras entre producción, diseño y consumo se vuelven cada vez más fluidas, la *Feria Internacional del Mueble de China* (CIFF) regresa con una visión renovada para la industria del mueble y la decoración de interiores. Celebrada en el Complejo Ferial de Cantón y la PWTC Expo de Guangzhou en dos fases —18 al 21 y 28 al 31 de marzo—, la LVII edición de la CIFF se posiciona como una plataforma estratégica para repensar el funcionamiento a gran escala de las industrias impulsadas por el diseño.

Guiada por el tema *Conectar y Crear*, Guangzhou 2026 refuerza su papel como punto de encuentro global donde marcas, diseñadores, fabricantes y compradores se reúnen para explorar modelos de negocios, fortalecer conexiones internacionales y acelerar la innovación en toda la cadena del mobiliario. En lugar de funcionar como una exposición única, está concebida como un ecosistema de múltiples ...

**Texto completo en DesignWanted:** <https://designwanted.com/ciff-guangzhou-2026-design-industry-living/>

# Conoce a Sprout

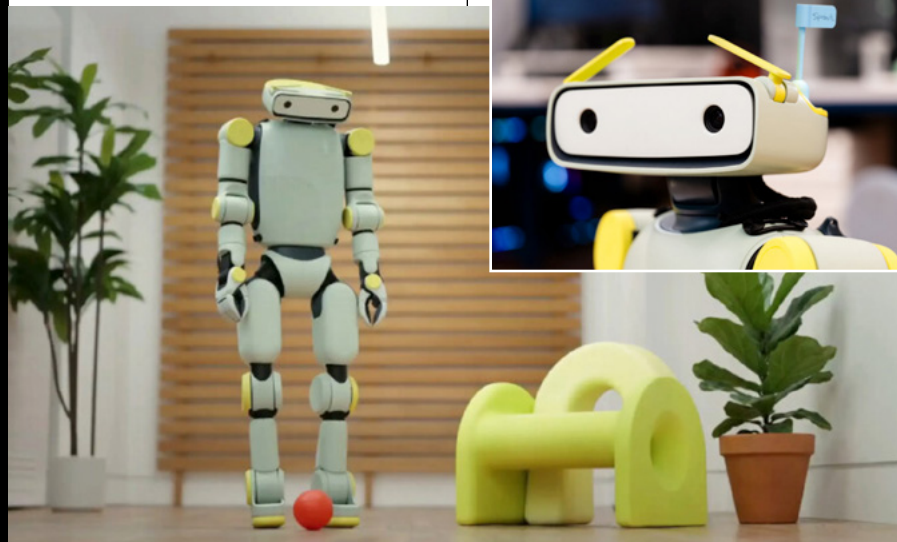
Un robot humanoide portátil con antenas expresivas.

**S**prout, de Fauna Robotics, es un robot y compañero humanoide portátil que usa sus cejas (antenas) y animaciones luminosas para expresar emociones. Ya diseñado para funcionar en su versión *Creator Edition*, el dispositivo puede moverse tanto en interiores como en exteriores sin necesidad de zonas restringidas. Al igual que los demás compañeros humanoides, puede caminar, arrodillarse, gatear y sentarse. También puede saludar, bailar y saltar, además de asir y colocar objetos en diferentes lugares.

El robot también es flexible para desarrolladores, que pueden realizar tareas de manipulación en él gracias a la compatibilidad integrada con mapeo y localización. Esto significa que **Sprout** puede utilizarse para recopilar datos del

mundo real y avanzar en la investigación de IA en locomoción, manipulación y comportamiento interactivo. El dispositivo también incluye micrófonos para entrada de voz y admite comandos hablados para tareas y navegación. Se comunica con las personas mediante cejas que se mueven de arriba abajo, así como sus pantallas faciales LED con animaciones de luz y posturas corporales. Así, el dispositivo no tiene el típico aspecto estéril, sino que es lúdico, ideal para hogares y como compañero.

En lugar de máquinas rígidas y pesadas, optimizadas para fábricas, **Sprout** es compacto, liviano y está diseñado para operar a escala humana. ... **Texto completo en Designboom:** <https://www.designboom.com/technology/portable-humanoid-robot-antenna-eyebrows-light-animations-sprout-fauna-robotics/>



## Bracesys Órtesis plegable

**B**racesys es una órtesis médica plegable que se adapta al brazo lesionado del usuario mediante cables ajustables hechos de Kevlar. Actualmente en fase de ensayos clínicos por la empresa tecnológica Osteoid, utiliza cables reciclables de nailon, aluminio, acero inoxidable y Kevlar de grado médico. Está conectada por pequeñas articulaciones, cables y diales ajustables, lo que permite al personal médico adaptarla al cuerpo del paciente. En lugar de pedir un nuevo modelo para cada paciente, los médicos pueden ajustar cada segmento al tamaño y forma del brazo, lo que aumenta la precisión y reduce los puntos de presión, causa común de dolor y problemas cutáneos con las férulas tradicionales.

La órtesis plegable y ajustable se coloca primero alrededor de la extremidad lesionada. El personal médico utiliza los cables móviles para ajustarla al brazo del usuario y, utilizando ... **Texto completo**

**en Designboom:** <https://www.designboom.com/technology/foldable-medical-brace-injured-arm-adjustable-cables-bracesys/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Imagen: www.freepik.es

## Café matutino

Puede reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares y demencia.

El café es una de las bebidas más consumidas a nivel mundial. Más del 60% de los estadounidenses lo toma a diario. Un estudio de 2025 analizó los patrones de consumo de café y la hora del día en que se toma. El estudio reveló que quienes consumían café principalmente por la mañana, tenían un menor riesgo de mortalidad que quienes no bebían café o lo hacían a otra hora.

Un estudio publicado en *JAMA* [febrero 9] investigó los efectos del consumo de café, o té con cafeína, en el riesgo de demencia, deterioro cognitivo y preservación de la función cognitiva. Otras investigaciones han demostrado que el café puede tener beneficios para la salud, aunque agregar crema y azúcar puede reducirlos.

El estudio de 2025 demostró que

quienes toman café por la mañana, en lugar de a lo largo del día o a ninguna hora, pueden tener un menor riesgo de muerte por enfermedad cardiovascular, así como un menor riesgo de mortalidad general. “Beber café por la mañana muestra una relación más beneficiosa con la mortalidad cardiovascular y por todas las causas, que tomarlo a lo largo del día”, dijo **Lu Qi**, MD, PhD, autor principal del estudio. ...

El estudio involucró a más de 40 mil adultos de la Encuesta Nacional de Examen de Salud y Nutrición y 1,463 adultos del Estudio de Validación del Estilo de Vida de Mujeres y Hombres (EUA). Ambas encuestas incluyeron datos de estilo de vida y salud de un ...

**Texto completo en Healthline:** <https://www.healthline.com/health-news/coffee-lowers-cardiovascular-disease-dementia-risk>

# Longevidad

La obsesión con la inmortalidad es un problema de salud mental.

Perseguir la inmortalidad puede parecer patrimonio exclusivo de la mitología griega, la ciencia ficción, o los súper ricos de Silicon Valley, pero parece estar afectando a la gente común. Algunos profesionales de la salud señalan el *síndrome de fijación en la longevidad* (SFL) como un nuevo trastorno de salud mental, caracterizado por la obsesión por prolongar el reloj biológico y retrasar los signos de la edad y la muerte misma.

Alguien con SFL puede “monitorear obsesivamente su cuerpo, apegarse a rutinas inalcanzables y adoptar conductas nacidas del miedo”, según *The Mirror*. Estas prácticas “extremas” pueden incluir monitorizar con frecuencia patrones de sueño, deposiciones y niveles de glucosa en sangre; adoptar “terapias controvertidas”; seguir rutinas intensas

de ejercicio, dietas estrictas y “protocolos de suplementación”. ... “Lo que empieza como autocuidado se convierte en auto-vigilancia obsesiva”, declaró **Jan Gerber**, director ejecutivo de la clínica de salud mental Paracelsus Recovery, en Zúrich. Estamos empezando a ver un número creciente de personas muy estresadas y ansiosas, con vidas dominadas por el miedo al envejecimiento y al declive.

Aunque el SFL aún no aparece en los manuales de diagnóstico oficiales, **Gerber** lo compara con la ortorexia, un trastorno alimentario caracterizado por una obsesión por la comida sana. Y, como otras adicciones, puede afectar el trabajo y las relaciones personales, provocar soledad y aislamiento. ...

**Texto completo en The Week:** <https://theweek.com/health/longevity-fixation-syndrome>



Imagen: www.freepik.es

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo y mente. Visita **MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit** y **MyAIU Energy**.



## Concreto usado

Hay evidencia que garantiza una segunda vida.

Según un nuevo estudio, las losas, vigas, columnas y otros elementos de concreto (hormigón) de edificios demantelados pueden reutilizarse de forma segura en nuevas construcciones. El análisis podría facilitar la incorporación del concreto —hoy responsable de hasta 9% de las emisiones globales de gases de efecto invernadero— a la industria de la construcción circular y hacer que el sector de la construcción en su conjunto sea más sostenible.

“Debido a su durabilidad, el concreto puede tener una larga vida útil, y si lo reutilizamos, maximizaremos su longevidad y evitaremos el proceso intensivo en carbono de producirlo nuevo y la maquinaria de alto consumo energético que tritura los residuos”, dice **Arlind Dervishaj**, arquitecto y estudiante de posgrado en el Royal Institute of Technology de

Estocolmo, Suecia. Los códigos de construcción suelen exigir que el concreto se mantenga en buen estado durante al menos 50 años. Cuando se demuestran edificios (antes de los 50, como ocurre con frecuencia), se asume que la vida útil del concreto ha terminado. Se deposita en vertederos o se recicla como escombros para la construcción de carreteras o como áridos. ...

Sin embargo, hasta ahora no existía un método organizado para evaluar el potencial de reutilizar el concreto recuperado. Se realizaron miles de simulaciones informáticas para predecir la vida útil futura del concreto reutilizado, basándose en mediciones del estado de los edificios existentes. ... **Texto completo en Anthropocene Magazine:** <https://www.anthropocenemagazine.org/2026/02/theres-now-hard-evidence-guaranteeing-a-second-life-for-old-concrete/>

## Pesca

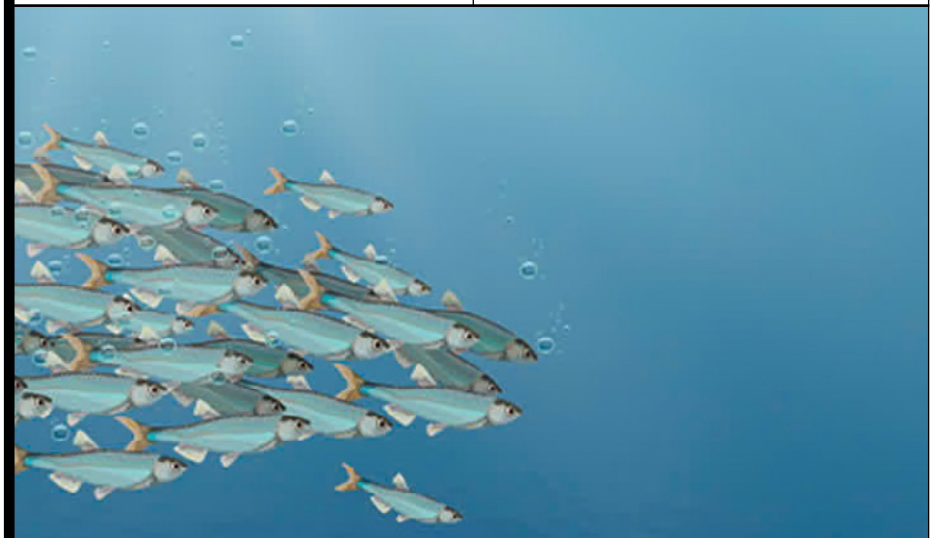
Las consecuencias de pescar peces viejos y sabios.

Desde que los científicos han observado, la mayor población de arenque del mundo ha migrado hasta 1280 kilómetros cada año desde las zonas de invernada del norte de Noruega hasta las de desove de la costa suroeste. Las larvas de arenque crecen más rápido en las cálidas aguas del sur, alimentándose del rico zooplancton que allí prospera.

Pero hace unos años, los científicos notaron algo extraño. Con la llegada de la primavera de 2021, en lugar de dirigirse hacia el sur, los peces adultos migraron unos cientos de kilómetros hasta Lofoten, en el norte de Noruega, y luego se detuvieron. Desde entonces, se han mantenido allí, afirma **Aril Slotte**, biólogo pesquero del Instituto de Investigación Marina de Noruega. Los científicos rastrean los movimientos de los peces con

etiquetas de identificación por radiofrecuencia. “Es la primera vez que ocurre algo tan drástico”, afirma **Slotte**.

El cambio es preocupante. Menos crías de arenque podrían sobrevivir en las condiciones más frías y con menor riqueza de plancton del norte, lo que causaría descensos poblacionales a largo plazo. El colapso de los patrones migratorios podría tener un efecto dominó en los peces, aves y mamíferos costeros que se alimentan de las larvas de arenque mientras se desplazan hacia el norte desde sus zonas de desove durante su primer año de vida. **Slotte** está preocupado por las numerosas colonias de aves que dependen de estas crías de arenque para alimentar a las suyas. Sin larvas de arenque ... **Texto completo en Nautilus:** <https://nautil.us/how-these-fish-lost-their-memory-1214294/>



**EcoDato: La expansión agrícola – como ganadería, cultivo de soya y plantaciones de palma aceitera – impulsa el 90% de la deforestación mundial.**

Fuente: [www.conservation.org](http://www.conservation.org)

Sé sustentable. Visita [MyAIU Knowledge](https://myaiuknowledge.com).



## Bisonte europeo

Un siglo después de desaparecer, el gentil gigante regresa.

Es de mañana en el pueblo de Armeniş, en lo profundo de los Cárpatos meridionales del suroeste de Rumanía. Un flujo constante de coches se detiene en la panadería Dospita. Decir que su dueño, **Mihai Miculescu**, está ocupado sería quedarse corto. Finalmente, mientras toma un café y come un malai (pan de maíz rumano elaborado con la receta secreta de su familia), **Miculescu** relata la historia del regreso del bisonte a su tierra natal.

El último bisonte europeo salvaje fue abatido en 1927, y quedaban menos de 60 bisontes vivos en zoológicos y parques privados. ... Cuenta la leyenda que uno dejó sus huellas en una roca en algún lugar de la cordillera, y **Miculescu**, de niño, caminó para encontrarlo. Ya había visto a estos enormes animales en un santuario, pero su primer

avistamiento de un bisonte salvaje dejó una huella imborrable.

“La gente de *Rewilding Europe* [...] nos contó su plan de liberar algunos bisontes en nuestras montañas”, dice **Miculescu**, al recordar cuando la organización conservacionista llegó a la región para discutir sus propuestas. ... ¿Acaso los bisontes atraerán turistas? ¿Qué pasará si la gente se encuentra frente a uno? No tenía ni idea, pero él y su hijo se ofrecieron como voluntarios para ayudar a construir la cerca que protegería a los animales reubicados. Finalmente, llegó el primer camión. ... Estos bisontes europeos —especie clave— representaban la esperanza de que se regeneraran las montañas que se habían degradado durante décadas. ...

**Texto completo en Reasons to be Cheerful:** <https://reasonstobecheerful.world/rewilding-european-bison-gentle-giant-returns/>

# Escucha a las plantas

Una entrevista con Monica Gagliano.

**M**onica Gagliano es un ejemplo real de cómo el conocimiento científico puede reinventarse. En esta conversación habla sobre la manera en que su investigación pionera sobre la comunicación y la cognición vegetal ha evolucionado a medida que ha cultivado una relación de reciprocidad y confianza con las plantas que estudia, demostrando cómo podemos conectar el rigor de la metodología científica occidental con el acto profundamente humano y espiritual de escuchar a las plantas.

**Emmanuel Vaughan-Lee:** Acabo de leer *Thus Spoke the Plant*, que detalla cómo su trabajo en ecología cognitiva vegetal tiene influencia directa del conocimiento que transmite a través de sus interacciones y diálogos con las plantas. Me pregunto si podría hablar de estas experiencias.

**Monica Gagliano:** Creo que la mayoría de la gente en realidad tiene estas experiencias. Simplemente, yo soy una de esas personas y, además, soy científica. Por eso, repito, traduzco esas experiencias a un lenguaje —el de la ciencia occidental— que permita comprenderlas a quienes no creen tenerlas, si es que esto tiene sentido. Entonces, conectar con el mundo más que humano —y las plantas, obviamente, forman parte de ese mundo más que humano— es una capacidad humana muy básica. Si eres un ser humano, eres elegible para esta capacidad. Y esta conexión a veces se expresa, como ya se mencionó, en un sueño, una sensación física o una respuesta emocional a algo que, si prestas atención ... **Texto completo en Emergence**

**Magazine:** <https://emergencemagazine.org/conversation/learning-to-listen-to-plants/>





Imagen: Adrian Sherratt / The Guardian

## Roomies peculiares

Un cambio en la demografía de viviendas compartidas.

Cuando Nicola Whyte se mudó por primera vez a una casa compartida de cuatro cuartos en Balham hace 16 años, nunca imaginó que estaría viviendo allí a los 45. Pero con los alquileres en aumento y lo difícil que es ahorrar para el depósito de una casa, terminó siendo *roomie* (compañera de piso) mucho más tiempo del que esperaba.

“Mis amigos piensan que soy un poco rara y me preguntan cómo puedo seguir siendo *roomie*. Pero lo disfruto mucho. El alquiler es muy razonable, vivo cerca del trabajo y creo que me permite comprender mejor a la gente”, expresa.

Los datos de SpareRoom, sitio web en Reino Unido para compartir pisos y casas, muestran un cambio significativo en el mercado en los últimos años, con el número de *roomies* menores de 35 años en declive y el de mayores de 35 en

aumento. Su encuesta a más de 3 mil 500 *roomies* mostró que los menores de 25 representan el 26% del mercado, frente al 32% de hace una década, mientras que los de 45 años o más ahora representan el 16%, frente al 10% en 2015. El aumento de *roomies* mayores también ha incrementado los hogares multigeneracionales: casi 2/5 de los *roomies* dijeron que vivían en una casa donde la diferencia de edad entre el mayor y el menor era de 20 años o más.

La *roomie* actual más joven de Whyte tiene 28 años, 17 menos que ella, y ha vivido con personas de entre 21 y 40. En general se llevan bien, aunque las grandes diferencias de edad llegan a crear problemas cuando se tienen diferentes puntos de vista ... **Texto completo**

en The Guardian: <https://www.theguardian.com/society/2026/feb/08/rise-britain-multigenerational-flatmates>

## Little Break

La guardería que mantiene cerca a los padres.

Saja Khuder estaba a punto de volver a su trabajo en una empresa farmacéutica tras su baja por maternidad. En el último minuto, sus planes de cuidado infantil se frustraron. Chase Mateusiak, bioinformático, recurría a una guardería buena, pero cara, que dejaba a su hijo de 18 meses agotado e infeliz tras una jornada de 10 horas. Para la estudiante de doctorado Kellsey Launius, pagar la guardería no era una opción. Intentó adaptarse a la hora de la siesta de su hija, pero le resultó casi imposible. Los tres padres encontraron la solución en Little Break, un espacio de *coworking* con guarderías adyacentes en Ann Arbor, Michigan. Los usuarios comentan que sus precios son muy accesibles. ...

Si bien algunos países priorizan el cuidado infantil, EUA no es uno de

ellos, salvo estados como Nuevo México. Las familias gastan entre el 9 y el 16 por ciento de su ingreso medio en cuidado de día completo para un solo hijo, y los precios han aumentado con mayor rapidez que la inflación. ...

Los hijos de Ariel Wan asistían a una guardería de tiempo completo mientras ella y su esposo trabajaban en empleos exigentes, algo estresante y agotador. Comenzó a buscar apoyo específico para padres, pero encontró poco. ... Se propuso cambiar eso: dejó su trabajo corporativo en 2024 y creó The Mamas Network, una comunidad de apoyo sin fines de lucro. Little Break es también una empresa no comercial, y Wan aún no cobra salario. ... **Texto completo en**

Reasons to be Cheerful: <https://reasonstobecheerful.world/little-break-coworking-space-on-site-child-care-michigan>



Imagen: courtesy of Little Break

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita MyAIU Human Rights.



campus

# La convergencia de Epstein y Chomsky



La audiencia elige objetos de la mesa en Ritmo O, performance de Marina Abramović. Nápoles, 1974.

Por Claudia Aranda

04.02.26 – Montreal, Canadá.

*“Los hombres se deciden antes por el mal que por el bien cuando tienen libertad para elegir”.*

*Nicolás Maquiavelo, Discursos sobre la primera década de Tito Livio, Libro I.*

*“El que quiera ser grande entre vosotros, que sea vuestro servidor; y el que quiera ser el primero, que sea esclavo de todos”.*

*Jesús de Nazareth, Evangelio según San Marcos 10:43-44.*

La desclasificación judicial de archivos vinculados al caso **Jeffrey Epstein** ha sacudido

a la opinión pública global no solo por la magnitud del abuso documentado, sino por la naturaleza del material liberado: denuncias, testimonios y correspondencia privada que permanecieron durante años bajo reserva y que hoy permiten observar, dentro de un mismo corpus, los extremos del poder contemporáneo. En esos documentos, las niñas denuncian que **Jeffrey Epstein** organizaba subastas sexuales de menores en entornos de poder cerrados. Los testimonios describen prácticas de cosificación extrema y relatan la evaluación íntima corporal directa de las menores a manos del hombre más

poderoso del mundo actual, antes de su asignación a alguno de los oligarcas presentes. No se trata de un juicio en curso ni de una sentencia: son archivos desclasificados por orden judicial, que contienen denuncias incorporadas formalmente al expediente y cuya publicación ha generado conmoción internacional por la crudeza de lo narrado y por los nombres asociados. Han sido miles de documentos y leerlos cuesta.

Ese mismo archivo —que expone el ejercicio más brutal del poder sobre cuerpos infantiles— contiene otro tipo de material, menos gráfico pero decisivo para comprender cómo ese poder fue sostenido y normalizado. Figuran allí cartas y correos electrónicos de **Noam Chomsky** dirigidos a **Jeffrey Epstein**, escritos después de que las denuncias de abuso sexual contra menores fueran públicamente conocidas. En esa correspondencia, **Chomsky** expresa empatía con **Epstein**, le ofrece apoyo y le brinda consejos de manejo comunicacional para enfrentar la crisis. Las acusaciones son caracterizadas como “histeria” en torno al abuso de mujeres; se cuestiona la legitimidad de la denuncia pública y se deslegitima el

clima generado por el movimiento *MeToo*. El problema es tratado como reputacional y estratégico, sin referencia alguna a las víctimas ni a la investigación periodística que expuso los hechos.

La convivencia de estos materiales dentro de un mismo archivo judicial desclasificado impone una pregunta incómoda. No se trata de establecer equivalencias morales entre quienes ejercen la violencia y quienes no la ejercen, sino de comprender una convergencia estructural: cómo el poder desregulado produce, en un extremo, depredación directa, y en otro, banalización ilustrada; cómo la brutalidad y la normalización pueden coexistir y reforzarse sin que el sistema se detenga.

Este ensayo se sitúa en ese punto de contacto. No para dictar sentencias, sino para pensar qué revela esta convergencia sobre la naturaleza del poder cuando se emancipa de límites y contrapesos; y por qué, en ese contexto, incluso la lucidez crítica corre el riesgo de convertirse en coartada. A partir de aquí, la pregunta ya no es quiénes son los monstruos, sino qué arquitectura permite que el daño ocurra y que,

durante tanto tiempo, no sea interrumpido.

**NOTA:** Los documentos desclasificados del caso **Jeffrey Epstein** incluyen denuncias, testimonios y materiales incorporados a expedientes oficiales. Su publicación no constituye, por el momento, sentencias judiciales ni acusaciones formalizadas, ni implica validación probatoria de su contenido, sino la liberación de archivos que forman parte del caso y que dan cuenta del conjunto de denuncias recibidas por las autoridades.

## El hecho humano antes de la teoría

En 1974, en una galería de Nápoles, una mujer permaneció inmóvil durante seis horas. No habló. No reaccionó. No se defendió. No se movió. Frente a ella, una mesa contenía setenta y dos objetos cuidadosamente dispuestos: una rosa, una pluma, perfume, pan; pero también tijeras, cuchillas, una cadena, un látigo. Entre ellos, una pistola cargada con una sola bala. Un cartel explicaba las reglas: el público podía hacer con su cuerpo lo que quisiera. Ella asumía toda la responsabilidad.

Durante la primera hora,

casi nada ocurrió. Alguien le ofreció la rosa. Otro le acarició el cabello. Hubo risas nerviosas, gestos tímidos, una incomodidad flotante que delataba que, pese al cartel, aún se la percibía como una persona. El cuerpo seguía siendo sujeto.

El punto de inflexión fue silencioso. No hubo anuncio ni ruptura visible. Simplemente, alguien comprendió que no habría consecuencias. A partir de ahí, comenzaron los cortes: primero en la ropa, luego en la piel. Aparecieron marcas, pequeñas heridas, sangre. Las manos dejaron de temblar. La violencia no irrumpió de golpe; se aprendió. Se volvió progresiva, exploratoria, creativa.

Con el paso de las horas, el daño se desplazó del contacto físico a la humillación. El cuerpo ya no era una mujer inmóvil, sino una superficie disponible. Un hombre le apuntó la pistola a la cabeza. Otro tomó su mano y colocó su dedo en el gatillo. En ese instante, algunos espectadores intervinieron. No antes. No cuando la violencia crecía. Solo cuando la posibilidad de muerte se volvió explícita.

Cuando las seis horas terminaron, la mujer se movió. Caminó hacia el público. Recuperó la condición de sujeto. Entonces ocurrió algo revelador: quienes habían participado, quienes habían observado,

quienes habían callado, huyeron. Nadie quiso mirarla a los ojos. Nadie quiso reconocer lo que había hecho.

Un año después, en Estados Unidos, un grupo de estudiantes universitarios aceptó participar en un experimento psicológico. Se les asignaron roles al azar: guardias y prisioneros. El entorno simulaba una cárcel. No había castigos reales, ni antecedentes de violencia entre los participantes. En pocos días, los guardias comenzaron a humillar, a degradar, a abusar. Los prisioneros internalizaron la sumisión, la vergüenza, el miedo. El experimento tuvo que ser interrumpido antes de lo previsto por el riesgo físico y psicológico que había generado.

Ninguno de los participantes había llegado con la intención de dañar. Ninguno se pensaba a sí mismo como cruel. Sin embargo, en ambos casos, personas ordinarias, bajo condiciones específicas, cruzaron límites que probablemente habrían condenado en abstracto.

Estos hechos no hablan de sadismo excepcional ni de monstruos singulares. Hablan de algo más inquietante: de lo que ocurre cuando la responsabilidad se suspende, cuando el otro deja de ser sujeto, cuando la estructura autoriza.

Aquí no hay todavía culpables ni teorías. Solo una

constatación incómoda: la violencia no siempre irrumpe desde el odio. A veces emerge desde el permiso.

### Cuando el mal no necesita odio

Para comprender lo ocurrido en esos espacios —la galería, la cárcel simulada— resulta insuficiente recurrir a la figura clásica del monstruo. No hay en esas escenas un odio explícito, una pulsión destructiva desatada, una ideología violenta declarada. Lo que aparece es algo más opaco y, precisamente por ello, más peligroso.

Hannah Arendt lo formuló con una lucidez que sigue incomodando: el mal moderno no siempre se presenta como transgresión consciente, sino como normalidad administrativa. No grita, no se exalta, no se vive a sí mismo como mal. Se ejecuta.

La llamada banalidad del mal no alude a la insignificancia de los actos, sino a la suspensión del juicio moral. Al hecho de que individuos corrientes, insertos en una estructura que distribuye roles, responsabilidades y permisos, dejen de pensar éticamente lo que hacen. No porque ignoren la diferencia entre el bien y el mal, sino porque esa diferencia deja de ser relevante dentro del marco que los contiene.

En este sentido, los experimentos relatados no son anomalías psicológicas, sino escenas arenldianas en estado puro. El público que corta la ropa, hiere la piel o apunta un arma no se percibe a sí mismo como criminal. Los guardias que humillan a los prisioneros no se viven como sádicos. Actúan dentro de un sistema que los autoriza, que diluye la responsabilidad individual y que transforma al otro en función.

Arendt insistía en que el mal radical del siglo XX no fue obra de demonios, sino de hombres incapaces —o no dispuestos— a pensar desde el lugar del otro. No se trata de ignorancia, sino de una forma de ceguera moral inducida por la estructura.

Cuando el marco institucional legitima la acción, el juicio personal se retrae.

Lo inquietante es que esta lógica no requiere Estados totalitarios ni regímenes explícitamente criminales. Basta con un dispositivo que suspenda la responsabilidad, que declare al otro objeto, enemigo, cifra o experimento. Basta con que el daño sea administrable.

En la galería, el cartel cumplía esa función. En la cárcel simulada, lo hacía el rol. En ambos casos, el resultado fue el mismo: la progresiva deshumanización del otro y la normalización del daño.

Arendt no exculpa. Pero desplaza la pregunta. No se trata únicamente de quién hace el mal, sino de cómo se construyen sistemas en los



Guardias con un prisionero durante el Experimento de la Prisión de Stanford.

Imagen: PrisonExp.org

que el mal puede ejecutarse sin que nadie se sienta autor.

Este desplazamiento es decisivo, porque impide refugiarse en explicaciones tranquilizadoras. Si el mal fuera siempre obra de monstruos identificables, bastaría con aislarlos. Pero si emerge de la obediencia, del permiso y de la renuncia al juicio, entonces la pregunta se vuelve más incómoda: ¿qué condiciones hacen posible que personas comunes crucen límites que, en abstracto, condenan? Con esta lente, los hechos iniciales dejan de ser episodios extremos y comienzan a perfilar un patrón.

### Las preguntas que emergen cuando el permiso existe

Si aceptamos, con **Arendt**, que el mal puede instalarse sin

odio y sin monstruos, entonces los hechos relatados dejan de ser episodios extremos y se convierten en síntomas. No de una patología individual, sino de una fragilidad humana estructural. A partir de ahí, las preguntas ya no pueden formularse en términos morales simples. No basta con preguntar quién hizo daño. Hay que interrogar el marco que lo volvió posible.

La primera pregunta es incómoda por su sencillez: ¿qué ocurre cuando la responsabilidad desaparece? En la galería, el cartel suspendía toda consecuencia. En la cárcel simulada, el rol absorbía la culpa. En ambos casos, la acción quedaba desligada del yo moral. No era “yo quien hacía”, sino “lo que se podía hacer”. La responsabilidad

no se negó: se disolvió.

La segunda pregunta es aún más inquietante: ¿por qué el daño no solo aparece, sino que escala? En ninguno de los experimentos la violencia surge de inmediato. Comienza con gestos menores, casi banales. Un corte en la ropa. Una orden humillante. Un comentario. La progresión es clave. El daño se normaliza paso a paso, como si el sistema enseñara hasta dónde se puede avanzar. No hay ruptura ética brusca; hay adaptación.

Esto conduce a una tercera pregunta: ¿en qué momento el otro deja de ser sujeto? No cuando se lo nombra enemigo, ni siquiera cuando se lo hiere por primera vez. El quiebre ocurre antes, cuando el otro se vuelve funcional al dispositivo. Cuando su dolor deja de ser un límite y pasa a ser un dato. Un cuerpo inmóvil. Un prisionero numerado. Un objeto disponible. La deshumanización no necesita odio; necesita utilidad.

La cuarta pregunta toca una zona particularmente perturbadora: ¿qué papel juega el placer? No un placer explícito, necesariamente sexual o sádico, sino algo más difuso: la sensación de poder, de transgresión autorizada, de dominio sin costo. En la performance, la violencia se volvió creativa. En la cárcel, se volvió rutinaria. En ambos casos, el ejercicio del poder

produjo una forma de gratificación que no estaba prevista, pero que el sistema permitió.

Y entonces aparece la pregunta que incomoda a quienes prefieren creer en una frontera clara entre “ellos” y “nosotros”: ¿qué garantías reales tenemos de no actuar de la misma forma? La tentación es responder que depende de los valores personales, de la educación, del carácter. Pero los hechos erosionan esa seguridad. Personas comunes, sin antecedentes, sin discursos violentos, cruzaron límites graves cuando la estructura lo permitió.

Estas preguntas no buscan absolver. Buscan desplazar el foco. Si el mal emerge cuando el permiso existe, entonces el problema no reside únicamente en la intención individual, sino en la arquitectura que suspende el juicio, reparte roles y protege al ejecutor. El daño no aparece pese al sistema, sino a través de él.

A esta altura, el interrogante central ya no es psicológico en sentido estricto, sino político y estructural: ¿qué tipo de poder produce estas condiciones? ¿Qué formas de organización hacen posible que la violencia se ejerza sin que nadie se reconozca como responsable?

Responder esto exige dar un paso más. Exige abandonar la comodidad de explicar el mal como desviación individual

y adentrarse en la relación entre poder, personalidad y estructura. Ahí aparece una palabra que suele usarse mal y que conviene abordar con cuidado: psicopatía.

### Psicopatía: la inteligencia al servicio del carácter

La palabra psicopatía suele invocarse como insulto moral o como diagnóstico clínico simplificado. En ambos casos, empobrece más de lo que aclara. Si se quiere pensar con rigor la relación entre psicopatía y poder, es necesario despejar primero una confusión central: no existe una única definición de psicopatía, ni un consenso absoluto sobre sus límites.

En el campo clínico, la psicopatía no se reduce a la violencia ni al crimen. Tampoco equivale automáticamente a locura, sino más bien a anomalía. Y por el contrario, muchos psicópatas son plenamente funcionales, socialmente adaptados y cognitivamente competentes. De hecho, uno de los rasgos que más desconcierta es precisamente ese: la coexistencia de una inteligencia instrumental elevada con una profunda pobreza emocional.

Una definición particularmente fecunda para pensar el poder entiende la psicopatía no como una patología aislada, sino como una configuración



Tres famosos personajes psicópatas del cine: Norman Bates (Psycho, 1960) • Dr. Hannibal Lecter (The Silence of the Lambs, 1991) • Alex (A Clockwork Orange, 1971).

de la personalidad en la que la inteligencia se pone al servicio del carácter, y el carácter está dominado por ciertos rasgos llevados al extremo. No se trata de un déficit cognitivo, sino de estructura y, para algunos tipos de psicopatías socialmente conflictivas en extremo, de una orientación moral específica.

Entre esos rasgos aparecen con frecuencia la baja empatía, la incapacidad de sentir culpa, la tendencia a instrumentalizar a otros, la facilidad para mentir sin angustia, el encanto superficial y una notable tolerancia al riesgo moral. Ninguno de ellos, tomado de forma aislada, es necesariamente patológico. El problema surge cuando se combinan, se refuerzan y operan sin contrapesos.

Desde esta perspectiva, la psicopatía no implica una ruptura con la racionalidad, sino una forma particular de racionalidad. El psicópata comprende las reglas, pero no las internaliza éticamente. Entiende el daño, pero no lo registra como límite. Puede anticipar consecuencias, pero solo en términos estratégicos, no morales. La inteligencia no modera el impulso; lo optimiza.

Esto explica por qué muchos psicópatas no fracasan socialmente, sino que prosperan. En determinados entornos —competitivos, jerárquicos, desregulados— ciertos rasgos

psicopáticos no solo no penalizan, sino que resultan funcionales. La frialdad se confunde con liderazgo. La ausencia de culpa con determinación. La manipulación con carisma. La crueldad con eficiencia.

Sin embargo, conviene introducir aquí una distinción crucial. La psicopatía clínica es estadísticamente minoritaria. No gobierna el mundo. Si así fuera, los sistemas colapsarían con rapidez. La mayoría de quienes ejercen poder no son psicópatas en sentido estricto. Y, sin embargo, muchos sistemas producen comportamientos funcionalmente psicopáticos.

El poder prolongado, ejercido sin controles efectivos, tiende a erosionar la empatía incluso en sujetos que no presentan rasgos psicopáticos de base. La impunidad actúa como acelerador. La deshumanización estructural hace el resto. Lo que en el psicópata es rasgo, en el poderoso común puede volverse hábito.

Vale aclarar que estamos aludiendo a personalidades psicopáticas que provocan más daño social que tal vez otras formas de personalidades con rasgos extremos que no lo hacen. En cualquier caso, hablamos de personalidades anormales, en términos estadísticos, no necesariamente patologías.

En este punto, la pregunta deja de ser cuántos psicópatas

llegan al poder y se desplaza hacia algo más perturbador: qué tipo de poder selecciona, recompensa o amplifica comportamientos que, fuera de ese contexto, serían considerados inaceptables. El problema ya no es clínico, sino político.

La psicopatía, entendida como inteligencia sin freno moral, ofrece una clave para comprender ciertas trayectorias individuales. Pero no explica por sí sola los grandes desastres éticos de la modernidad. Para eso hay que mirar más arriba: a las estructuras que convierten la falta de empatía en ventaja competitiva y la ausencia de culpa en virtud funcional.

Con esta distinción en mente, el vínculo entre psicopatía y poder se vuelve menos tranquilizador. No porque todos los poderosos sean psicópatas, sino porque demasiados sistemas permiten —y a veces exigen— que se actúe como si lo fueran.

Aquí el análisis deja definitivamente el terreno clínico y entra en otro plano. Ya no se trata de personalidades en abstracto ni de experimentos acotados, sino de una realidad donde estos mecanismos operan sin simulación ni metáfora. Donde el permiso no es artístico ni académico, sino social, jurídico y económico. Donde el experimento no dura horas ni días, sino años.

Ahí aparece **Epstein**.



Jeffrey Epstein (1980)

### Psicópatas al poder

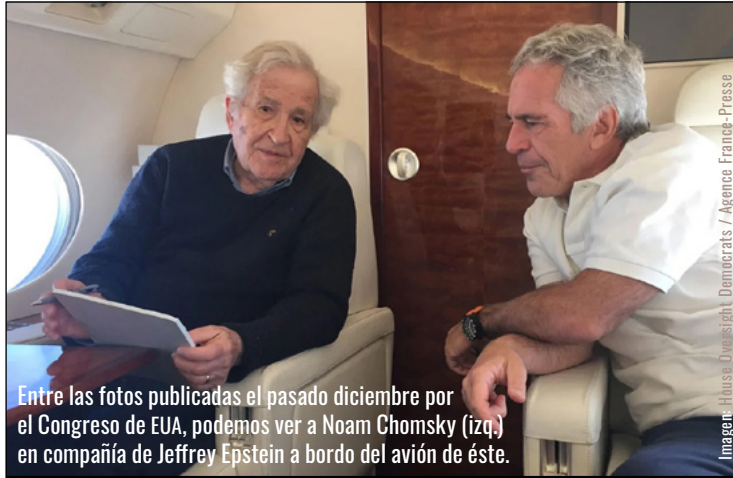
El hecho de que determinadas personalidades con rasgos psicopáticos aparezcan de manera recurrente en las altas esferas del poder no responde a una conspiración ni a una anomalía estadística inexplicable. Responde a un fenómeno de selección estructural. No es que el sistema esté invadido por psicópatas; es que ciertos sistemas premian los rasgos que caracterizan a este tipo de personalidades.

En contextos de competencia intensa, alta jerarquización y escasos contrapesos, la ausencia de empatía no constituye un déficit, sino una ventaja adaptativa. La capacidad de tomar decisiones sin experimentar culpa, de instrumentalizar personas sin conflicto interno y de asumir riesgos morales elevados permite avanzar allí donde

otros se detienen. La frialdad emocional se traduce en eficiencia. La falta de escrúpulos, en audacia. La manipulación, en habilidad política.

A esto se suma un elemento clave: las personalidades psicopáticas suelen manejar con soltura el lenguaje del carisma y la simulación. No porque crean en los valores que proclaman, sino porque los entienden como herramientas. Pueden encarnar discursos éticos, filantrópicos o reformistas sin experimentarlos internamente. Esa plasticidad les permite moverse con éxito en entornos donde la imagen pública y la persuasión son centrales.

Otro factor decisivo es la tolerancia a la disociación. Mientras muchas personas experimentan un costo psíquico al sostener contradicciones profundas entre lo



Entre las fotos publicadas el pasado diciembre por el Congreso de EUA, podemos ver a Noam Chomsky (izq.) en compañía de Jeffrey Epstein a bordo del avión de éste.

Imagen: House Oversight Democrats / Agence France-Press

que hacen y lo que dicen, las personalidades psicopáticas pueden operar sin esa fricción. Esto las vuelve especialmente aptas para navegar estructuras donde el daño está fragmentado, diluido o externalizado. Pueden participar de sistemas destructivos sin vivirse a sí mismas como responsables.

No menos importante es la forma en que el poder protege a quienes mejor se adaptan a sus lógicas internas. A medida que estas personalidades ascienden, tienden a rodearse de perfiles complementarios: técnicos eficientes, ejecutores obedientes, figuras respetables que aportan legitimidad simbólica. El resultado es una burbuja de impunidad progresiva en la que los comportamientos más dañinos quedan amortiguados por la distancia, el prestigio o la complejidad del sistema.

Conviene subrayar, una vez más, que esto no implica que la mayoría de quienes ocupan posiciones de poder sean psicopatas. Implica algo distinto y más perturbador: que los sistemas de poder mal regulados tienden a filtrar hacia arriba a quienes presentan menos frenos empáticos y mayor disposición a instrumentalizar al otro. El ascenso no se produce pese a esos rasgos, sino gracias a ellos. Este mecanismo explica por qué, cuando el poder se concentra y se vuelve opaco, ciertas trayectorias individuales se repiten con inquietante regularidad. No porque la humanidad esté poblada de monstruos, sino porque algunos rasgos anormales en términos estadísticos resultan funcionales a estructuras que han dejado de premiar el límite.

Definido todo esto es cuando el cuadro se completa: **Epstein** no aparece como una aberración

inexplicable, ni **Chomsky** como una simple decepción personal, sino como figuras situadas en distintos puntos de un mismo sistema que selecciona, tolera y protege determinados comportamientos. El primero ejerce el daño; el segundo no lo frena. Ambos son inteligibles solo si se entiende qué tipo de poder los hace posibles.

### ¿Por qué desde Oriente a Occidente la perversión que permite el poder redunda en lo mismo: niños y niñas?

A estas alturas de los acontecimientos, los cuales, me atrevería a decir que tienen a media humanidad con náuseas, creo que es una pregunta brutalmente lúcida, y no tiene una respuesta cómoda, pero sí tiene una explicación estructural, que atraviesa culturas, religiones y sistemas políticos. La razón por la que, de Oriente a Occidente, la perversión habilitada por el poder recurre una y otra vez a niños, niñas y adolescentes, no es cultural ni anecdótica. Es antropológica, política y simbólica.

#### 1. El poder absoluto busca lo absolutamente vulnerable

Niños y niñas concentran todas las condiciones que el poder perverso necesita: dependencia total; ausencia de poder político, económico y simbólico; dificultad para

nombrar el daño; credibilidad social frágil; cuerpos disponibles sin reciprocidad. Desde la lógica del poder desviado, no son solo víctimas “fáciles”: son víctimas perfectas. No pueden negociar. No pueden denunciar con eficacia. No pueden vengarse. No pueden disputar el relato. Eso es transversal a todas las culturas humanas.

#### 2. No es solo sexo: es dominación total

Aquí hay un error frecuente —y peligroso—: creer que esto es “perversión sexual”. No lo es principalmente. En el núcleo, se trata de dominación absoluta, y el cuerpo infantil representa el punto máximo de esa dominación porque: no hay consentimiento posible; no hay simetría imaginable; no hay resistencia equiparable; el acto no afirma deseo: afirma omnipotencia. Por eso aparece una y otra vez allí donde el poder pierde todo límite: en cortes imperiales, aristocracias decadentes, cleros cerrados, oligarquías financieras, castas políticas, redes criminales, Estados fallidos y Estados demasiado fuertes. Cambian los discursos. No cambia la lógica.

#### 3. El niño como territorio simbólico

Hay algo aún más profundo. El niño no es solo un cuerpo vulnerable. Es símbolo de

futuro, continuidad y humanidad. Cuando el poder corrompido invade ese cuerpo, no solo viola a una persona: viola la promesa misma de la comunidad. Por eso estos actos suelen coexistir con: desprecio por la ley, nihilismo moral, cinismo extremo, sensación de estar “por encima de todo”. El mensaje implícito es: no hay límite que no pueda cruzar. Eso explica por qué estos abusos aparecen tanto en contextos ultrarreligiosos como ultrasecularizados: el punto común no es la creencia, es la impunidad.

#### 4. Universalidad del patrón, no de la cultura

No es que todas las culturas “produzcan lo mismo”. Es que toda concentración extrema de poder sin control termina produciendo zonas de abuso absoluto. Y esas zonas tienden a fijarse en: cuerpos sin voz, cuerpos sin derechos, cuerpos sin retorno. Niños y niñas están en el centro de esa intersección. No porque sean “deseados” en abstracto, sino porque representan el punto cero de la defensa.

#### 5. Epstein como ejemplo moderno, no excepción histórica

Epstein no inventó nada. Lo que hizo fue reproducir en versión contemporánea una lógica antigua: élites cerradas, espacios opacos, víctimas

estructuralmente silenciadas, redes de protección mutua. La novedad no está en el crimen, está en la escala, la logística y la sofisticación. Jets privados en lugar de palacios. Fundaciones en lugar de templos. Abogados en lugar de sacerdotes. El objeto es el mismo.

### 6. La frase que nadie quiere aceptar

La razón por la que esto se repite no es que la humanidad “sea mala”. Es algo peor: cuando el poder deja de reconocer límites, el cuerpo infantil se convierte en el último territorio donde demostrar que ya no existen. Por eso aparece siempre ahí. Por eso duele tanto. Por eso cuesta tanto enfrentarlo. Y por eso, mientras no se toquen las arquitecturas del poder, Epstein —con otro nombre, en otra lengua, bajo otro dios—, seguirá ocurriendo.

### Antropología del Poder: Cuando la asimetría se vuelve principio

Desde una perspectiva antropológica, el poder no es, en primer lugar, una institución ni un cargo. Es una relación asimétrica. Aparece allí donde uno puede decidir sobre la vida, el cuerpo, el tiempo o el destino de otro sin reciprocidad efectiva. Todas las sociedades humanas han desarrollado formas de gestionar esa asimetría:

rituales, leyes, tabúes, prohibiciones, narrativas sagradas. El problema no es la existencia del poder, sino su desregulación.

En las sociedades tradicionales, incluso las más jerárquicas, el poder solía estar rodeado de límites simbólicos. El rey estaba sujeto a los dioses. El jefe debía proteger al clan. El sacerdote respondía a un orden trascendente. La violencia no desaparecía, pero estaba contenida por marcos que recordaban que el poder no era absoluto. Cuando esos límites se rompían, el abuso no se interpretaba como simple exceso, sino como profanación.

La modernidad introduce una mutación decisiva. El poder se racionaliza, se administra, se tecnifica. Ya no necesita legitimarse simbólicamente en cada acto; basta con que funcione. La autoridad se vuelve procedural. El daño puede ejecutarse sin dramatismo, sin ritual, sin relato épico. Basta con que sea eficiente. Desde el punto de vista antropológico, esto tiene una consecuencia profunda: el límite deja de ser sagrado y pasa a ser contingente.

Cuando el poder se emancipa de toda referencia externa —divina, comunitaria, moral— y solo responde a sí mismo, aparece una forma específica de perversión. No necesariamente violenta en lo inmediato, pero sí radical en su lógica. El otro

deja de ser semejante y pasa a ser recurso. La vida se vuelve administrable. El cuerpo, disponible.

Aquí la antropología del poder converge con lo que los experimentos y Arendt ya habían mostrado: no hace falta odio ni ideología extrema. Basta con una asimetría total sin freno. En ese contexto, el abuso no es una desviación, sino una posibilidad latente.

Porque desde un punto de vista antropológico, representan el grado máximo de asimetría posible. No solo carecen de poder material o político; carecen también de estatuto simbólico pleno. Son humanos en formación, sujetos a tutela, definidos por otros. En todas las culturas, el niño ocupa una zona ambigua: protegido en el discurso, pero vulnerable en la práctica.

Cuando el poder se pervierte, busca el punto donde la asimetría es absoluta. No por azar, sino por coherencia interna. El abuso sobre cuerpos infantiles no es una anomalía cultural, sino una consecuencia extrema de una relación de poder sin límites. Es allí donde el dominio se vuelve total, porque no encuentra resistencia ni equivalencia posible.

Desde esta mirada, la recurrencia histórica del abuso

infantil en contextos de poder no revela una pulsión sexual universal, sino algo más inquietante: la necesidad antropológica del poder desbordado de demostrarse ilimitado. No basta con mandar, decidir o poseer. Hay un punto en el que el poder quiere probar que no existe frontera alguna que no pueda cruzar. El cuerpo del niño se convierte entonces en el último umbral.

Este patrón atraviesa imperios antiguos, aristocracias decadentes, jerarquías religiosas, Estados modernos y oligarquías financieras. Cambian los lenguajes, los dioses, las justificaciones. No cambia la estructura. Allí donde la asimetría se absolutiza y el control desaparece, el abuso tiende a desplazarse hacia los

cuerpos más desprotegidos.

La antropología del poder obliga, así, a abandonar explicaciones tranquilizadoras. No se trata de culturas “más perversas” que otras, ni de épocas particularmente degeneradas. Se trata de una constante humana activada bajo condiciones específicas. El problema no es el deseo, sino la asimetría sin límite. No es la sexualidad, sino el dominio.

Desde aquí, Epstein deja definitivamente de ser un individuo aberrante para convertirse en un fenómeno inteligible. No como excepción, sino como expresión contemporánea de una lógica antigua, actualizada con los recursos del capitalismo global, la opacidad financiera y la sacralización del prestigio. ...



“El niño no es solo un cuerpo vulnerable. Es símbolo de futuro, continuidad y humanidad. Cuando el poder corrompido invade ese cuerpo, no solo viola a una persona: viola la promesa misma de la comunidad”.

Texto completo de Claudia Aranda en Presenza: <https://www.presenza.com/es/2026/02/la-convergencia-de-epstein-y-chomsky/>



**Calcetín de lana de bisonte**  
Fabricados con fibra BisonShield™ de lana recuperada, estos calcetines ofrecen calidez, transpirabilidad y suavidad inigualables al tiempo que reducen el desperdicio. [unitedbyblue.com](http://unitedbyblue.com)

“No importa lo que te diga la gente, las palabras y las ideas pueden cambiar el mundo”.

**Robin McLaurin Williams.**  
(1951–2014) Actor y comediante estadounidense conocido por sus habilidades de improvisación y su amplio rango de actuación.

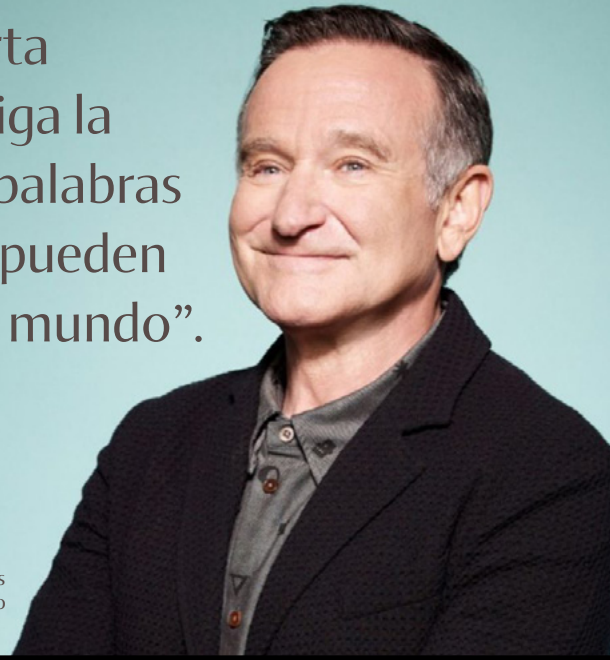


Imagen: cnespanol.cnn.com



**Remolque de pie**

Para el TravelScoot™ y otros scooters eléctricos y sillas de ruedas. El remolque tiene una capacidad máxima de 99.8 kg (pasajero o equipaje). [www.travelscoot.com](http://www.travelscoot.com)



**Carrusel de Keith Haring.** Para *Luna Luna*, Keith Haring creó un carrusel de colores brillantes con versiones 3D de los personajes de su icónico dibujo que funcionan como asientos. Este carrusel de juguete de madera pintada gira como el carrusel real, y cuenta con un eje apilable y figuras móviles. [store.moma.org](http://store.moma.org)



**Leverpresso orbit**

Una máquina de espresso de palanca manual diseñada y fabricada por Kim Hyunsoo de *HUGH Inc.* Muestra cómo se pueden integrar claridad mecánica, portabilidad y durabilidad del material en un dispositivo de espresso a pequeña escala sin depender de sistemas electrónicos. [hughinc.com](http://hughinc.com)

**SABIDURÍA**  
de nativos americanos

“El suelo que pisamos es sagrado. Es la sangre de nuestros antepasados”.

– Jefe Plenty Coups, Nación Crow

Fuente: [www.mindfulecotourism.com](http://www.mindfulecotourism.com)

Al desarrollar un producto, asegúrate de que sea original, satisfaga las necesidades del grupo meta y respete el medio ambiente.

## LICENCIATURA

## Biología

## ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA



Imagen: www.freepik.es

La **Licenciatura en Biotecnología** proporciona a los estudiantes una sólida base teórica en la aplicación de sistemas biológicos, organismos y procesos biomoleculares con fines tecnológicos e industriales. El programa integra principios de biología, química e ingeniería para preparar a los graduados para la investigación, la innovación y la resolución de problemas en campos como la salud, la agricultura, la gestión ambiental y la biotecnología industrial. Se hace énfasis en el razonamiento científico, las metodologías de laboratorio, el análisis de datos y las consideraciones éticas en biotecnología.

Tu programa de **Licenciatura en Biotecnología** a distancia en AIU será un programa personalizado, diseñado especialmente para ti, por ti y tu asesor. Esta flexibilidad para adaptarse a tus necesidades rara vez se encuentra en otros programas de educación a distancia. Nuestro programa no requiere que todos los estudiantes cursen las mismas asignaturas ni utilicen los mismos libros u otros materiales de aprendizaje que los demás. En su lugar, nuestros programas en línea están diseñados exclusivamente para ti. Están creados de manera individual para satisfacer tus necesidades y ayudarte a alcanzar tus metas profesionales y personales.

**IMPORTANTE:** Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que esté obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que AIU no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado.

¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en AIU? Visite: <https://www.aiu.edu/es/libertad-academica-y-curriculum-abierto/>

**Cursos de orientación:**

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario 'Desarrollo Administrativo' (Resumen de libros)
- Seminario 'Desarrollo Cultural' (Experiencia práctica)
- Seminario 'Desarrollo Internacional' (Publicaciones)

**Temas y áreas**

- Biología celular
- Bioquímica
- Química orgánica
- Genética
- Biología molecular
- Bioestadística
- Métodos de investigación científica
- Bioética
- Tecnología de ADN recombinante

- Métodos de laboratorio en Biotecnología
- Tecnología de Enzimas
- Genómica y proteómica
- Fundamentos de bioinformática
- Cultivo celular y de tejidos
- Biotecnología industrial
- Biotecnología ambiental
- Biotecnología agrícola
- Biotecnología médica y farmacéutica

**Proyecto de investigación**

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

**Publicación.** Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

**Contáctenos para iniciar el proceso de admisión**

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarle, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga. [aiu.edu/spanish/apply-online.html](http://aiu.edu/spanish/apply-online.html)



nosotros



**Atlantic International University** ofrece programas de grado a distancia para adultos a nivel de licenciatura, maestría y doctorado. Con un programa en línea a ritmo propio, **AIU** elimina los obstáculos que impiden a los profesionales adultos alcanzar sus metas educativas. Los programas abarcan una amplia gama de especializaciones y áreas de estudio. Todo ello con un enfoque filosófico holístico de la educación que se integra al equilibrio de su vida y reconoce el papel fundamental que cada persona puede desempeñar en su comunidad, país y el mundo.

### Acreditación AIU

**Atlantic International University** ha implementado un modelo educativo innovador para sus programas académicos que le ha permitido acercarse a este objetivo mediante el autoempoderamiento de sus estudiantes, la descentralización del proceso de aprendizaje, el diseño personalizado de un currículo abierto, un modelo de aprendizaje sostenible, el desarrollo de 11 elementos fundamentales de la Condición Humana dentro de **MyAIU**, y el uso del conocimiento casi infinito disponible a través de la tecnología de la información combinado con nuestra propia capacidad para encontrar soluciones a todo tipo de cuestiones globales, problemas dinámicos y lo que enfrentan individuos y equipos multidisciplinarios.

**AIU** cuenta con Acreditación Internacional de **ASIC** (Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities) con estatus Premier por sus destacadas áreas de operación. La acreditación **ASIC** es un estándar de calidad líder y reconocido globalmente en educación internacional. Las instituciones pasan por un proceso de evaluación externa, imparcial e independiente para confirmar que su oferta cumple con rigurosos estándares internacionalmente aceptados, cubriendo todo el espectro de su administración, gobernanza y oferta educativa.

Obtener la acreditación **ASIC** demuestra a los estudiantes y a las partes interesadas que una institución es un proveedor educativo de alta calidad que ofrece experiencias seguras y enriquecedoras, y que está comprometido con la mejora continua en todas sus operaciones.

**ASIC** es una de las mayores agencias de acreditación internacional, operando en más de 70 países. Está reconocida en el Reino Unido por UKVI - Visas e Inmigración del Reino Unido (parte del



Ministerio del Interior del gobierno británico), cuenta con la acreditación ISO 9001:2015 (Sistemas de Gestión de Calidad), y es miembro

pleno de *The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (INQAHE), miembro de la British Quality Foundation (BQF), miembro de International Schools Association (ISA), y miembro institucional de EDEN (European Distance and E-Learning Network). Puedes consultar credenciales y afiliaciones de **ASIC** [ASIC Affiliations & Credentials](#).

Debido a estas características y a la misión de la universidad, solo podía ser seleccionada una agencia acreditadora de prestigio, con la visión y la flexibilidad para integrar y adaptar sus procesos a los programas innovadores, probados y exitosos de **AIU**.

Desafortunadamente, la gran mayoría de las agencias acreditadoras siguen *procesos y requisitos obsoletos* que han dejado de ser útiles y están en conflicto directo con la misión de la universidad de ofrecer una educación

superior única, dinámica, asequible y de calidad al estudiante no tradicional (aquel que debe trabajar, estudiar lo que realmente necesita para su desarrollo profesional, atender asuntos familiares, etc.).

Consideramos que adoptar requisitos y procesos desactualizados impondría cargas financieras adicionales a los estudiantes, limitando gravemente sus oportunidades de obtener su título y avanzar en todos los aspectos. Al seleccionar a **ASIC** como su agencia acreditadora, **AIU** aseguró que sus programas únicos no se convirtieran en una copia de los ofrecidos por las más de 10 mil instituciones educativas alrededor del mundo.

Dado que **ASIC** es una agencia acreditadora internacional con sede fuera de los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E a colocar la siguiente declaración: **ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR UNA AGENCIA DE ACREDITACIÓN RECONOCIDA POR EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS.**

**NOTA:** En los Estados Unidos y en otros países, muchas autoridades de licenciamiento requieren títulos acreditados como base para la elegibilidad a la obtención de licencias. En algunos casos, las instituciones acreditadas pueden no aceptar para transferencia cursos o títulos obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores pueden requerir un título acreditado como base para la elegibilidad al empleo.

Los estudiantes potenciales deben considerar cómo lo anterior podría afectar sus intereses. **AIU** respeta las normas y regulaciones únicas de cada país y no busca influir en las autoridades correspondientes. En caso de que un futuro estudiante desee llevar a cabo cualquier revisión o trámite gubernamental relacionado con su título universitario, recomendamos que explore en detalle los requisitos con las autoridades correspondientes, ya que

la universidad no interviene en estos procesos.

Los estudiantes de **AIU** se encuentran en más de 180 países; participan activamente y realizan voluntariado en sus comunidades como parte de su programa académico, acumulando miles de horas de servicio en diversas causas e iniciativas. Los programas de **AIU** siguen los estándares comúnmente utilizados por universidades en los Estados Unidos en cuanto a: estructura del programa académico, título otorgado, historial académico (*transcript*) y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación pueden incluir apostilla y autenticación del Departamento de Estado de EUA para facilitar su uso internacional. Para ver opiniones de nuestros graduados sobre sus estudios en **AIU**, visite:

[Entrevistas en video](#)

[Testimonios](#)

[Sala de prensa de AIU](#)

Invitamos a todos los estudiantes de **AIU** a participar en el **AIU Pledge**, un compromiso de retribuir a sus comunidades, su país y el mundo. Una manera de hacerlo es integrando en su programa académico y en sus aspiraciones profesionales los 17 Objetivos UNESCO para 2030, cuya viabilidad y logro dependen de la contribución y participación de individuos. Estos 17 objetivos son interdisciplinarios y abarcan disciplinas de casi todas las áreas de estudio. [Más información.](#)

### Transformando la experiencia del aprendizaje

Creemos en una cultura abierta de inclusión, diálogo y colaboración para agregar valor y dar significado al camino educativo de cada estudiante. Analizamos el progreso de todos ellos con nuestro cuerpo docente experto para alinear nuestros programas académicos con sus metas individuales y permitirles alcanzar sus objetivos en la vida.



## La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el “aprendizaje a distancia” de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del “auto-aprendizaje” (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

## Misión y Visión

**MISIÓN:** Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.

**VISIÓN:** El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.



Image: www.freepik.es

## Organizational Structure



**Dr. Franklin Valcin**  
PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO



**Dr. José Mercado**  
PRESIDENTE EJECUTIVO  
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO



**Ricardo González, PhD**  
RECTOR

**Dr. Ricardo Gonzalez**  
JEFE DE OPERACIONES  
Y DIRECTOR DE MARKETING

**Dr. Miriam Garibaldi**  
VICERECTORA DE INVESTIGACIÓN

**Dr. Ofelia Love**  
DIRECTORA DE AIU

**Clara Folque**  
DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU

**Juan Pablo Moreno**  
DIRECTOR DE OPERACIONES

**Paula Viera**  
DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA

**Felipe Gomez**  
DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO

**Deborah Rodriguez**  
DIRECTORA ASOCIADA

**Leda Molinares**  
GERENTE DE OPERACIONES ACADÉMICAS

**Megan Wilson**  
GERENTE DE PERFORMANCE

**Kevin Moll**  
DISEÑADOR WEB / DESARROLLADOR FRONTEND

**Daritzta Ysla**  
COORDINADORA DE CONTABILIDAD

**Nadeem Awan**  
DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN

**Dr. Edward Lambert**  
DECANO ACADÉMICO

**Dr. Ariadna Romero**  
COORDINADORA DE ASESORÍA

**Jhanzaib Awan**  
PROGRAMADOR SÉNIOR

**Benjamin Joseph**  
SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO

**Rosie Perez**  
COORDINADORA DE FINANZAS

**Linda Collazo**  
COORDINADORA DE LOGÍSTICA

**Carlos Aponte**  
COORDINADOR DE TELECOMUNICACIONES

**Juan Mejia**  
COORD. DE ADMISIONES Y ENTRENAMIENTO

**David Jung**  
JURÍDICO / CONSEJERO LEGAL

**Bruce Kim**  
ASESOR / CONSULTOR

**Thomas Kim**  
JURÍDICO / CONSEJERO CONTABLE

**Chris Benjamin**  
SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB

**Marel Pastrana**  
COORDINADORA CONTABLE

**Roberto Aldrett**  
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN

**Antonella Fonseca**  
CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS

**Vanesa D'Angelo**  
ESCRITORA DE CONTENIDO

**Jaime Rotlewicz**  
DECANO DE ADMISIONES

**Michael Phillips**  
OFICINA DE REGISTROS

COORDINADORES DE TUTORES AIU:

**Amanda Gutierrez**

**Dr. Henry Chuba**

**Judith Brown**

**Junko Shimizu**

**Miriam James**

**Tobi Opoola**

COORDINADORES DE ADMISIÓN:

**Alba Ochoa**

**Chris Soto**

**René Cordón**

**Sandra García-Fierro**

**Veronica Amuz**

COORDINADORES ACADÉMICOS:

**Dr. Adesida Oluwafemi**

**Dr. Emmanuel Gbagu**

**Dr. Lucia Gorea**

**Dr. Edgar Colon**

**Dr. Freddy Frejus**

**Dr. Nilani Ljunggren de Silva**

**Dr. Scott Wilson**

**Dr. Mohammad Shaidul Islam**

**Dr. Antonio Garibaldi**

**FACULTAD ACADÉMICA:** <https://www.aiu.edu/es/miembros-de-la-facultad-academica/>

## Escuela de Negocios y Economía



**LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA** permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

**Áreas de estudio:** Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

## Escuela de Estudios Sociales y Humanos

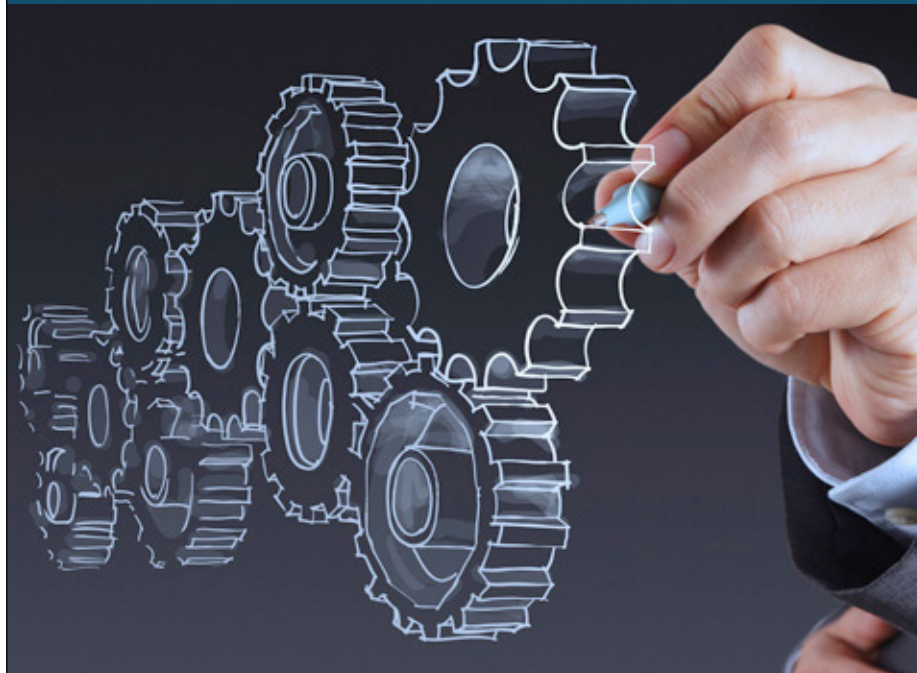


**LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES** está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

**Áreas de estudio:** Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

## Escuela de Ciencias e Ingeniería



**LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA** busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

**Áreas de estudio:** Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

## Recursos de la Biblioteca en línea



**CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL** creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

## La educación en el siglo XXI

## El servicio de AIU

**AIU LUCHA POR RECUPERAR** el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

**EN UN MUNDO** donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

**LA POSTURA DE AIU** está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

*Puedes leer más en [www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)*

**AIU OFRECE** a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

### Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905  
Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA)      info@aiu.edu  
808-924-9567 (Internacional)      www.aiu.edu

### Solicitud de admisión en línea:

<https://rep.aiu.edu/ApplyFormHTML/ApplyFormAINSpa.aspx>